

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

подпись

« 31 »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: гражданско-правовой.

Программу составили:

Ю.А. Коростелева, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук


подпись

А.С. Даниелян, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук


подпись

М.В. Жаботинский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук


подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р. юрид. наук, проф.


подпись

Рецензенты:

Е.В. Хахалева, председатель коллегии по административным делам Краснодарского краевого суда, д-р. юрид. наук, проф.

В.Н. Корзенников, канд. юрид. наук, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Гражданское процесс» направлено на:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства
- формирование у студентов знаний и навыков применения нормативных актов, умения реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности, навыков подготовки процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство РФ, регламентирующее гражданское судопроизводство;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть навыками подготовки юридических документов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция» обязательна для изучения на юридическом факультете. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «История гражданского процесса», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе», успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные

навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих у обучающихся *общекультурных /общепрофессиональных /профессиональных компетенций (ОК/ ОПК/ ПК)*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в гражданском процессе	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в области гражданского судопроизводства	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области гражданского судопроизводства
3.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при рассмотрении и разрешении гражданских дел	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права

			разрешении гражданских дел		
4.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства	навыками подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства, выявления и корректировки их недостатков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:	128,5	50,2	78,3		
Аудиторные занятия (всего)	116	44	72		
Занятия лекционного типа	54	18	36		
Лабораторные занятия	—	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	62	26	36		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа (всего)	123,8	57,8	66		
Курсовая работа	3,5	-	3,5		
Проработка учебного (теоретического) материала	50,5	18	32,5		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	4	4		
Реферат	8	4	4		
Эссе	4	2	2		
Подготовка к регламентированной дискуссии	6	-	6		
Подготовка к текущему контролю	46	18	28		
Контроль:	35,7				

Подготовка к экзамену		35,7		35,7		
Общая трудоемкость	Час.	288	108	180		
	В том числе контактная работа	128,5	50,2	28,3		
	Зач. ед.	8	3	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			
			Л	п/з	КСР	СР
1	2	3	4	5		
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	2	2	-	8
2	Проблемы источников гражданского процессуального права	10	2	1	-	6
3	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	14	2	1	-	8
4	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	16	2	1	-	8
5	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	10	2	2	2	6
6	Участие прокурора в гражданском процессе	7	-	1	-	5
7	Представительство в суде	7	2	1	-	6
8	Процессуальные сроки. Судебные расходы	5.8	-	2	2	5.8
9	Ответственность в гражданском судопроизводстве	4	-	1	-	6
10	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	16	2	1	2	8
11	Иск и право на иск	8	2	1	-	7
	Итого:		16	14	6	71.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-залчная форма)

№ Раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	1	1	-	2
2.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	16	1	1	-	10
3.	Постановления суда первой инстанции	10	1	1	-	6
4.	Упрощенное производство Приказное производство	8	1	1	-	4
5.	Заочное производство и заочное решение	4	-	1	-	2
6.	Особое производство	16	1	1	-	10
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	1	1	-	2
8.	Производство в суде кассационной инстанции	6	1	1	-	2
9.	Производство в суде надзорной инстанции	6	-	1	-	2
10.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	1	-	-	2
11.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	1	-	-	6
12.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе.	6	1	1		2
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	8	-	1		4
14.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	6	-	1	-	2
15.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	8	-	-	2	2
16.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, дел арбитражным судам	8	-	-	-	4
17.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	10	-	-	2	4
	Итого по дисциплине:		10	12	6	66

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода. Концепция судебного права. Основные понятия и институты гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства. основные виды, их значение в правовом регулировании.	Р
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права. понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в гражданском процессе Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».	Р, Э
3.	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация.	РЗ, Э
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие и правовое содержание подсудности.	РЗ, К

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Разграничение подсудности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.	Р, РЗ
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.	РЗ,
7.	Представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.	РЗ
8.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	РЗ, К
9.	Иск и право на иск	Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков. Проблема тождества исков. Преобразовательные иски и их виды. Групповые и косвенные иски. Иски в защиту неопределенного круга лиц. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.	РЗ
10.	Возбуждение дела в гражданском	Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде.	РЗ

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).	РЗ
12.	Упрощенное производство. Приказное производство	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. Возбуждение приказного производства. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	РЗ
13.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.	РЗ

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства.	
15.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	РЗ
16.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, РЗ,
17.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	РЗ, Р
18.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	РЗ
19.	Производство,	Исполнительное производство как самостоятельная	С

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"	
20.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе.	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе	С, Э
21	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Реформа третейских судов: 10 важных изменений в коммерческом арбитраже. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	РЗ
22.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	Законодательство, регулирующее производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	РЗ
23.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса. Страны общего права и состязательная система гражданского процесса. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права. Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах.	Р

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
24.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, компетенция дел арбитражным судам	Понятие арбитражных судов и их системы. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. Производству по пересмотру решений арбитражных судов.	РЗ
25.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия. Компетенция юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий. Процедура нотариального производства. Стадии нотариального производства.	Р

Примечание: Р – написание реферата, Э- эссе, К - коллоквиум, С – сообщение, ОС- опрос студентов, РИ – ролевая игра, РЗ – решение задач, РД – регламентированная дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода. Концепция судебного права.	Опрос студента, реферат,
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения	Опрос студентов, эссе, реферат

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».	
3.	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация.	Опрос студентов, эссе (реферат), решение задач
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие и правовое содержание подсудности. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Разграничение подсудности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	решение задач, коллоквиум
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданского процессуального правоотношения. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.	Опрос студентов, реферат, решение задач
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности	Регламентированная дискуссия, решение задач

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.	
7.	Представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.	Опрос студентов, решение задач
8.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина и ее виды. Цена иска. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.	Опрос студентов, решение задач
9.	Ответственность в гражданском судопроизводстве	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	Опрос студентов, реферат, сообщение
10.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	Опрос студентов, решение задач, коллоквиум
11.	Иск и право на иск	Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков. Проблема тождества исков. Преобразовательные иски и их виды. Групповые и косвенные иски. Иски в защиту неопределенного круга лиц. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.	Опрос студентов, решение задач
12.	Возбуждение дела	Цель, задачи и значение стадии возбуждения	Опрос студентов,

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	гражданского дела в суде. Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	решение задач
13.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).	Игровой судебный процесс
14.	Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Определения суда первой инстанции, их виды. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».	Опрос студентов, решение задач
15.	Упрощенное производство. Приказное производство	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Понятие и признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. Возбуждение приказного производства. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	Опрос студентов, решение задач
16.	Заочное	Понятие и значение заочного решения.	Опрос студентов,

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	производство и заочное решение	Условия вынесения заочного решения. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.	решение задач
17.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства.	Опрос студентов, решение задач, деловая игра
18.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Опрос студентов, решение задач
19.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения,	Опрос студентов, решение задач

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	
20.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	Опрос студентов, решение задач
21.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	Опрос студентов, решение задач
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда	Опрос студентов, сообщение

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"	
23.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе.	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе	Эссе, регламентированная дискуссия
24	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Реформа третейских судов: 10 важных изменений в коммерческом арбитраже. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Опрос студентов, решение задач
25.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	Законодательство, регулирующее производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Опрос студентов, реферат
26.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса. Страны общего права и состязательная система гражданского процесса. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права. Принципы осуществления правосудия	Реферат, эссе

№ раздела	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		в зарубежных странах.	
27.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, компетенция дел арбитражным судам	Понятие арбитражных судов и их системы. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Компетенция дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру решений арбитражных судов.	Опрос студентов, решение задач
28.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия. Компетенция юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий. Процедура нотариального производства. Стадии нотариального производства.	Опрос студентов, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ
2. Источники гражданского процессуального права
3. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права
4. Концепция судебного права
5. Принципы гражданского процессуального права
6. Принцип гласности в гражданском процессе
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе
8. Принцип состязательности в гражданском процессе
9. Виды гражданского судопроизводства
10. Общая характеристика исковой формы защиты права
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика
12. Правовое положение сторон в гражданском процессе
13. Третьи лица в гражданском процессе
14. Участие прокурора в гражданском процессе
15. Представительство в суде
16. Законное представительство
17. Договорное представительство
18. Участие адвоката по назначению в гражданском процессе
19. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел
20. Компетенция и подведомственность в гражданском процессуальном праве
21. Институт подсудности гражданских дел
22. Производство по гражданским делам у мирового судьи
23. Исковая форма защиты права

24. Элементы иска
25. Виды исков в гражданском процессе
26. Групповые иски в гражданском процессе
27. Встречный иск в гражданском процессе
28. Понятие и стадии судебного доказывания
29. Предмет доказывания в гражданском процессе
30. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе
31. Бремя доказывания. Стандарты доказывания в гражданском процессе
32. Сущность судебных доказательств
33. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам
34. Объяснения сторон как доказательство
35. Письменные доказательства в гражданском процессе
36. Вещественные доказательства
37. Экспертизы в гражданском процессе
38. Использование заключения эксперта в доказательственной деятельности в гражданском процессе
39. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства
40. Электронные средства доказывания в гражданском процессе
41. Судебные расходы в гражданском процессе
42. Извещения и вызовы в гражданском процессе
43. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса
44. Стадия подготовки дел к судебному разбирательству в гражданском процессе
45. Судебное разбирательство как основная стадия процесса
46. Электронное правосудие в гражданском процессе
47. Прекращение производства по делу
48. Оставление заявления без рассмотрения
49. Виды судебных постановлений
50. Сущность судебного решения как акта правосудия
51. Законность и обоснованность судебного решения
52. Упрощенное производство в гражданском процессе
53. Приказное производство
54. Заочное производство
55. Особое производство: основные черты
56. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов
57. Особенности рассмотрения дел об усыновлении
58. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным
59. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим, объявлении умершим
60. Отдельные виды особых производств (по выбору студента)
61. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
62. Кассационное производство в гражданском процессе
63. Полномочия суда кассационной инстанции
64. Пересмотр постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
65. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
66. Полномочия суда надзорной инстанции
67. Примириительные процедуры в гражданском процессе
68. Медиация в системе примирительных процедур
69. Судебное примирение в системе примирительных процедур
70. Компетенция судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц
71. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права
72. Исковые и неисковые средства защиты в исполнительном производстве
73. Реформа третейских судов.
74. Третейское производство: правовая природа и процессуальный порядок

75. Порядок образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений на территории Российской Федерации
76. Особенности взаимодействия судов общей юрисдикции и третейских судов в России
77. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в России
78. Нотариальная форма защиты права. Процедура и стадии нотариального производства.
79. Гражданский процесс в странах романо-германского права
80. Гражданский процесс в странах англо-саксонского (общего) права

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
4	Выполнение курсовой работы	1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016. 2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2015.
5	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
6	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
9	Подготовка к участию в судебном игровом процессе и деловой игре	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, участие в судебных заседаниях судов г. Краснодара, встречи с судьями и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде вопросов для проведения опроса

Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе Вопросы для обсуждения

1. Основание и цели участия в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц. Виды субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
2. Формы участия в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
3. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
5. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
6. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде практических заданий

Задание № 1. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

Задача 2. Какие определения могут быть самостоятельно обжалованы в апелляционном порядке:

- а) об определении цены иска;
- б) о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы;
- в) об оставлении искового заявления без движения;
- г) о назначении экспертизы; с) об оставлении заявления без рассмотрения;
- д) об отложении судебного разбирательства;
- е) о возвращении апелляционной жалобы.

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, рефератов, эссе

Реферат по теме: Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций

1. Организация нотариата в Российской Федерации.
2. Принципы нотариальной деятельности. Компетенция нотариата и органов, совершающих нотариальные действия.

Эссе по теме: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства
2. Примирительные процедуры: проблемы применения

Сообщение по теме: Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права (стадия процесса).
2. Роль суда в исполнительном производстве.

Реферат по теме: Общая характеристика зарубежного гражданского процесса

1. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса.
2. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов в зарубежном процессе.
3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в зарубежных странах.

4.1.4. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде коллоквиума

Коллоквиум по теме: Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Понятие судебных доказательств

Фактически данные и средства доказывания

Доказательственные факты

Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.

Проблема понятия предмета доказывания

Проблема распределения обязанностей по доказыванию.

Роль доказательственных презумпций

Проблема классификации доказательств и средств доказывания.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Оценка доказательств.

Обеспечение доказательств.

Судебные поручения.

4.1.4. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии

Регламентированная дискуссия. Тема: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения

Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.

Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.

Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе

4.1.5 Образец оценочного средства в виде фабулы гражданского дела, для проведения игрового судебного процесса.

ТООП УСЗН по Мостовскому району Краснодарского края обратился в суд с иском к Дмитриевой К.А. о лишении родительских прав в отношении малолетнего Дмитриева Д.А., 07.07.2010 года рождения, и взыскании алиментов на его содержание в размере $\frac{1}{2}$ величины прожиточного минимума на душу населения по основной социально-демографической группе населения в расчете на детей, со дня подачи искового заявления до совершеннолетия, с перечислением на личный счет ребенка, открытый в отделении Сбербанка РФ.

В судебном заседании представитель истца УСЗН по Мостовскому району Янкер Н.В. исковые требования поддержала, пояснив, что ответчица является матерью несовершеннолетнего Дмитриева Д.А. 07.07.2010 года рождения. Отец ребенка – Дмитриев А.С., отбывает наказание в местах лишения свободы. С рождения несовершеннолетний проживает с бабушкой Фурсовой Л.В. по адресу: Мать ребенка злоупотребляет спиртными напитками, полностью самоустранилась от выполнения своих материнских обязанностей по воспитанию, содержанию сына, не заботится о его здоровье, физическом и духовном развитии, состояла на учете в ПДН ОМВД по Мостовскому району с 2013 года, привлекалась к административной ответственности, на проводимые с ней профилактические беседы не реагировала. С 2014 года ответчица, проживая в гражданском браке с Хазановым А.С., временно забрала сына себе, однако не справилась с его воспитанием.

4.1.6 Образец оценочного средства в виде фабулы для проведения деловой игры по гражданскому делу.

После смерти Николаева находившаяся на его иждивении нетрудоспособная (инвалид 1 группы) бабушка Петрова обратилась в суд с заявлением факта нахождения на иждивении. В заявлении она указала две цели установления факта: 1) получение пенсии по случаю потери кормильца и 2) получение обязательной доли в наследстве, т.к. Николаев завещал все свое имущество своей подруге Сидоровой. Представитель Сидоровой заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения в связи с наличием спора о праве на наследство между Петровой и Сидоровой, категорически отрицавшей права Петровой на обязательную долю.

Представитель Пенсионного фонда полагал, что дела следует разделить применительно к ст.151 ГПК: в части цели получения пенсии рассматривать по существу, в части цели получения наследства оставить заявление без рассмотрения. Он указал, что спора о праве с Пенсионным фондом нет и быть не может, Пенсионный фонд отрицает только факт иждивения. Представитель Петровой полагал, что «двух» фактов иждивения быть не может: если суд установит иждивение для целей получения пенсии, это автоматически будет означать установление иждивения для целей получения наследства. В силу обязательности судебных актов решение об установлении факта иждивения в целях получения пенсии будет обязательным и для Сидоровой. А так как спора о праве с Пенсионным фондом нет, то следует рассматривать дело по существу без какого-либо «выделения» и оставления без рассмотрения заявления об установлении факта иждивения в целях получения наследства, несмотря на возникновение спора о праве с Сидоровой.

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к ведению спора.

Представители сторон формируют правовые позиции на основе выявления природы отношений по получению обязательной доли в наследстве, анализа пенсионного

законодательства, регламентирующего вопросы назначения

пенсий по случаю потери кормильца, исследования общетеоретических подходов к понятию «юридический факт».

Судьи апелляционной инстанции готовятся к рассмотрению спора на основе анализа природы возникающего между сторонами спора материального правоотношения, изучают нормы подлежащего применению при рассмотрении спора законодательства и практику его применения судами.

II этап – проведение разбирательства по делу.

Стороны поочередно представляют высказывают аргументы в их защиту, оценивают обоснованность аргументов другой стороны, задают друг другу уточняющие вопросы. Суд руководит процессом диалога и задает вопросы, позволяющие выработать законное и обоснованное решение по делу.

III этап – выработка решения по делу.

Суд с учетом приведенных в ходе разбирательства доводов сторон вырабатывает и оглашает решение по делу.

IV этап – обсуждение выработанного решения.

Участники игры и зрители (студенты группы, не принимавшие непосредственного участия в игре) обсуждают обоснованность предложенного решения спорной ситуации, оценивают прозвучавшие в ходе игры аргументы с позиций их соответствия законодательству и выработанной на базе его применения судебной практике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы
2. Виды гражданского судопроизводства
3. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации.
4. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода
5. Концепция судебного права
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права
8. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права
9. Судебные источники гражданского процессуального права
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями)
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
13. Понятие принципов гражданского процессуального права
14. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
15. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность
16. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация

17. Содержание функциональных принципов, их реализация
18. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
19. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов
20. Понятие и правовое содержание подсудности
21. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности
22. Подсудность нескольких связанных между собой требований
23. Последствия нарушения правил о подсудности дела
24. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения
25. Субъекты гражданского процессуального правоотношения
26. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
29. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения
30. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения .
31. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения
32. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения
33. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе
34. Основания формы участия прокурора в гражданском процессе
35. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
36. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства
37. Понятие представительства в суде.
38. Виды судебного представительства
38. Полномочия судебных представителей
39. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема полномочий.
40. Понятие процессуальных сроков.
41. Виды процессуальных сроков
42. Течение процессуальных сроков .
43. Понятие судебных расходов
44. Государственная пошлина и ее виды
45. Цена иска. Судебные издержки.
46. Освобождение от уплаты судебных расходов
47. Распределение судебных расходов .
48. Судебные штрафы.
49. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
50. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве
51. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве
52. Судебные штрафы как вид ответственности
53. Основания и порядок наложения судебных штрафов
54. Сложение или уменьшение штрафа
55. Понятие и цель судебного доказывания .
56. Понятие судебных доказательств
57. Фактические данные и средства доказывания
58. Доказательственные факты
59. Проблемы характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
60. Проблема понятия предмета доказывания
61. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
62. Роль доказательственных презумпций
63. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
64. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

65. Оценка доказательств.
66. Обеспечение доказательств.
67. Судебные поручения.
68. Понятие иска и права на иск
69. Элементы иска
70. Виды исков.
71. Проблематика ждества исков
72. Преобразовательные иски и их виды.
73. Групповые и коллективные иски.
74. Иски за защиту неопределенного круга лиц.
75. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
76. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы
2. Виды гражданского судопроизводства
3. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации.
4. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода
5. Концепция судебного права
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права
8. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права
9. Судебные источники гражданского процессуального права
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями)
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
13. Понятие принципов гражданского процессуального права
14. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
15. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность
16. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация
17. Содержание функциональных принципов, их реализация

18. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
19. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов
20. Понятие и правовое содержание подсудности
21. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности
22. Подсудность нескольких связанных между собой требований
23. Последствия нарушения правил о подсудности дела
24. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения
25. Субъекты гражданского процессуального правоотношения
26. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
27. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения(
28. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения .
29. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения
30. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения
31. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе
32. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе
33. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
34. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства
35. Понятие представительства в суде.
36. Виды судебного представительства
37. Полномочия судебных представителей
38. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
39. Понятие процессуальных сроков.
40. Виды процессуальных сроков(
41. Течение процессуальных сроков .
42. Понятие судебных расходов
43. Государственная пошлина и ее виды
44. Цена иска. Судебные издержки.
45. Освобождение от уплаты судебных расходов
46. Распределение судебных расходов .
47. Судебные штрафы.
48. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
49. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве
50. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве
51. Судебные штрафы как вид ответственности
52. Основания и порядок наложения судебных штрафов
53. Сложение или уменьшение штрафа
54. Понятие и цель судебного доказывания .
55. Понятие судебных доказательств
56. Фактические данные и средства доказывания
57. Доказательственные факты
58. Проблемы характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
59. Проблема понятия предмета доказывания
60. Проблема распределения обязанностей по доказыванию .
61. Роль доказательственных презумпций
62. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
63. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
64. Оценка доказательств.

65. Обеспечение доказательств.
66. Судебные поручения.
67. Понятие иска и права на иск
68. Элементы иска
69. Виды исков.
70. Проблемы ждства исков
71. Преобразовательные иски и их виды.
72. Групповые и коллективные иски.
73. Иск в защиту неопределенного круга лиц.
74. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
75. Формы содержания искового заявления и прилагаемых к нему документов.
76. Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде
77. Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде
78. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
79. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
80. 81. Назначение дела к судебному разбирательству
81. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями)
82. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе
83. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего
84. Подготовительная часть судебного разбирательства
85. Рассмотрение дела по существу
86. Судебные прения
87. Вынесение и объявление решения
88. Протокол судебного заседания: порядок его приготовления, ознакомления, принесения замечаний
89. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
90. Понятие и виды судебных постановлений.
91. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила
92. Определения суда первой инстанции, их виды
93. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении
94. Понятие и признаки судебного приказа
95. Отличия судебного приказа от решения суда
96. Возбуждение приказного производства
97. Выдача судебного приказа и отказ в его выдаче
98. Отмена судебного приказа
99. Исполнение судебного приказа
100. Упрощенное производство в гражданском процессе
101. Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного решения.
102. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения
103. Понятие и сущность особого производства
104. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства
105. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
106. Усыновление (удочерение) ребенка
107. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
108. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами
109. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

110. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
111. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство)
112. Внесение исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния.
113. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 124. Восстановление утраченного судебного производства(
114. Особенности судебных решений по делам особого производства
115. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу
116. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции
117. Право на апелляционное обжалование
118. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления .
119. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления.
120. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
121. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции
122. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции
123. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке
124. Полномочия суда кассационной инстанции
125. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
126. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации
127. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации
128. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права
129. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
130. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
131. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
132. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений
133. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права
134. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса
135. Роль суда в исполнительном производстве

136. Подсудность споров в исполнительном производстве.
137. Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Реформа третейских судов
138. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда
139. Особенности третейского разбирательства
140. Оспаривание решений третейских судов
141. Исполнение решений третейских судов
142. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров
143. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда
144. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства
145. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству
146. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе
147. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций
148. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса
149. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса
150. Страны общего права и состязательная система гражданского процесса
151. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права
152. Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах
153. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства
154. Иски к иностранным государствам и международным организациям
155. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам
156. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
157. Понятие арбитражных судов и их системы.
158. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права
159. Источники арбитражного процессуального права
160. Компетенция дел арбитражным судам
161. Подсудность дел арбитражным судам
162. Доказательства в арбитражном процессе
163. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции
164. Производству по пересмотру решений арбитражных судов
165. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия
166. Стадии нотариального производства

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им А.А. Хмырова

Кафедра гражданского процесса и международного права

2018-2019 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине: «Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода.
2. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия.
3. Обеспечение доказательств.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор

С.В. Потапенко

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>
2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dug a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>
3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>
4. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582>
5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Курдюков Г.И., Князькин С.А. Унификация пересмотра судебных решений в кассационном порядке в соответствии с международными стандартами прав человека [Электронный ресурс] // Вестник экономики, права и социологии. 2014. С. 145-149. ISSN 1998-5533 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/unifikatsiya-peresmotra-sudebnyh-resheniy-v-kassatsionnom-poryadke-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-prav-cheloveka>
2. Ковтков Д.И. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2015. С. 95-104. ISSN 1605-6590 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/polnomochiya-suda-kassatsionnoy-instantsii-v-grazhdanskom-protseste>
3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации: (постатейный) / Н.В. Алексеева, В.В. Аргунов, Б.А. Горохов и др. ; Верховный суд Российской Федерации, Высший Арбитражный суд Российской Федерации, Российская академия правосудия ; отв. ред. Г.А. Жилин. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 858 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11687-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251884> .
4. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606>
5. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве : монография / Л.А. Терехова. - Москва : Проспект,

2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740>

5.3 Периодические издания

1. LEX RUSSICA // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. Северо-Кавказский юридический вестник // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
3. Юридическая наука // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. Юрист-Правоведъ // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
<http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>
3. Сайт российского домена, посвященный Европейскому Суду по правам человека
<http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
5. Официальный сайт Краснодарского краевого суда <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>
6. Официальный сайт журнала «Третейский суд» <http://www.arbitrage.spb.ru/>
7. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
8. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и участия в игровом судебном процессе и в деловой игре.

Главная цель проведения деловой игры и судебного игрового процесса – повышения уровня подготовки студентов. Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, и т.д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке.

Любую деловую игру и игровой судебный процесс можно условно разбить на три этапа:

- 1) подготовка;
- 2) проведение;
- 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ).

Эти действия проводятся студентами во внеучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период студент должен посетить один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «истцам», «ответчикам».

Второй этап игры – основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащенном видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке и условиях приближенных к разбирательству гражданских дел в судах и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Вместе с тем в игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. И это понятно. Ход игры не может быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан.

Поэтому условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями. Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей» из зала судебного заседания, отводы «составу суда», передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты еще в подготовительный период.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент. В любом случае до «судебного заседания» с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов, посоветовать посетить суд и самому ознакомиться с разбирательством гражданских дел. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий.

Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов в той или иной части судебного заседания. В обсуждении должны участвовать все студенты группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Например, при обсуждении подготовительной части судебного заседания особое внимание следует обратить на работу суда.

При разборе же прений участников процесса оно должно быть сосредоточено на выступлениях адвокатов, прокурора. Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

Порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы – суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).

9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).

11. Порядок допроса свидетелей.

1) Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной – сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

2) У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

3) Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу.

4) После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

5) Первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

6) Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176–178 ГПК РФ).

12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).

13. Оглашение личной переписки граждан. В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 181 ГПК РФ).

14. Исследование других доказательств (ст. 183–187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений, эссе, докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада (эссе) состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад (эссе) должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические рекомендации по участию в коллоквиуме

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме. Студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы. Выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях студента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Методические указания по решению задач

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием

начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При решении задач необходимо учитывать правовые позиции КС РФ и правовоположения, выработанные ВС РФ.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студенты могут сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как изменится ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При оценке курсовой работы учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Гражданский процесс», выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета (экзамена) по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.

		• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных
--	--	---

		(совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. - Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. - Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). - Все приложения пакета локализованы на русский язык. - Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. - Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: - серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, - серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером - серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных - серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное	С 20.01.18

	издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г	по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18
--	--	---

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель с использованием которой проходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (10), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и

		обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ