

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.02 Педагогическая риторика в начальном образовании**  
**(практикум)**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование педагогической культуры общения, изучение особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

**Задачи изучения дисциплины:**

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- рассмотрение различных этико-социальных аспектов педагогической риторики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая риторика в начальном образовании (практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.), к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)», «Организационное поведение».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-12.

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности:<br>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников                                                                                                                                                                                             | ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса<br>ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | и подходов к обучению младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК - 12 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности;<br>- основы планирования научно-исследовательской работы;<br>- методы педагогических исследований;<br>- современные информационные технологии;<br>- основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях;<br>- способы представления результатов научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;<br>- осуществлять педагогическое взаимодействие со обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;<br>- анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;<br>- консультировать обучающихся по проведению научных исследований;<br>- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.<br>Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;<br>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-12.4 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Сессии (часы) |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
|                                                            |             | Установочная  | Зимняя      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>12,2</b> | <b>2</b>      | <b>10,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>8</b>    | <b>2</b>      | <b>10</b>   |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 2             | -           |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -             | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4           | -             | 10          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,2</b>  | <b>-</b>      | <b>0,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -             | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | -             | 0,2         |
| Контрольная работа                                         | -           | -             | -           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>92</b>   | <b>34</b>     | <b>58</b>   |
| Курсовая работа                                            | -           | -             | -           |

|                                                                       |                                      |             |            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 54                                   | 14          | 40         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20                                   | 10          | 10         |
| Реферат                                                               | 18                                   | 10          | 8          |
| Подготовка к текущему контролю                                        | -                                    | -           | -          |
| <b>Контроль:</b>                                                      | <b>3,8</b>                           | <b>-</b>    | <b>3,8</b> |
| Подготовка к экзамену                                                 | -                                    | -           | -          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>36</b>  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,2</b> | <b>2</b>   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>1</b>   |
|                                                                       |                                      |             | <b>2</b>   |

### Структура дисциплины

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                                                                 | Количество часов |                   |           |                  | Вне-<br>аудитор-<br>ная<br>работа |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|------------------|-----------------------------------|
|                  |                                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |           |                  |                                   |
|                  |                                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ        | ИКР/<br>контроль |                                   |
| 1                | 2                                                                                                                     | 3                | 4                 | 5         | 6                | 7                                 |
| 1                | Риторика как наука и искусство.                                                                                       | 12               | 2                 |           |                  | 10                                |
| 2                | Виды общения. Особенности педагогической коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя. | 12               |                   | 2         |                  | 10                                |
| 3                | Учебно-речевые ситуации и речевое поведение учителя                                                                   | 12               |                   | 2         |                  | 10                                |
| 4                | Правильность и чистота речи учителя. Точность и логичность речи учителя.                                              | 10               |                   |           |                  | 10                                |
| 5                | Богатство и выразительность речи педагога. Речевые ошибки                                                             | 12               |                   | 2         |                  | 10                                |
| 6                | Постановка голоса. Техника речи. Речевые жанры в профессиональной деятельности учителя.                               | 10               |                   |           |                  | 10                                |
| 7                | Культура речевого поведения учителя.                                                                                  | 12               |                   | 2         |                  | 10                                |
| 8                | Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления.                                                 | 10               |                   |           |                  | 10                                |
| 9                | Развитие речевых навыков учащихся.                                                                                    | 14               |                   | 2         |                  | 12                                |
|                  | ИКР/контроль                                                                                                          | 0,2/3,8          | -                 | -         | 0,2/3,8          | -                                 |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                           | <b>108</b>       | <b>2</b>          | <b>10</b> | <b>0,2/3,8</b>   | <b>92</b>                         |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в зимнюю сессию*

### Учебная литература

1. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Ассуирова, Т. И. Зиновьева, Н. Д. Десяева, Л. В. Хаймович ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450289> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07523-6. - Текст : электронный.

2. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова, Н. Д. Десяева, Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 242 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/450233> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07378-2. - Текст : электронный.

3. Педагогическая риторика : практикум : [16+] / сост. И.В. Тимонина ; Кемеровский государственный университет, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 174 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>. – Библиогр.: с. 164-167. – ISBN 978-5-8353-2131-5. – Текст : электронный.

4. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитова. – Москва : Проспект, 2015. – 448 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16389-2. – Текст : электронный.

5. Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. Н.А. Ипполитова. – Москва : Прометей, 2011. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>. – ISBN 978-5-4263-0027-9. – Текст : электронный.

6. Михальская, Анна Константиновна. Педагогическая риторика : учебное пособие для студентов педагогических вузов / А. К. Михальская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-23440-2 : 229 р. 67 к.

7. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 538 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-222-22692-6 : 380 р. 21 к.