

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.1.01.0.2 МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)*

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и конкретных практических умений осуществления деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формировать представления о методике развития речи как разделе педагогики;
- создать условия для усвоения понятийного аппарата методики развития речи (методы, принципы, частные методики, способы и приемы работы и др.);
- обучать обучающихся основам разработки программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи;
- научить обучающихся анализировать (с методической, психологической, лингвистической и др. точек зрения) занятия по развитию речи.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.01.02 Методика развития речи дошкольников относится к блоку Б1.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, к Модулю «Методики и технологии дошкольного образования» (Б1.В.1.01).

Освоение данного курса является необходимой для изучения дисциплин «Методика экологического развития», «Методика математического развития ребёнка», «Методика художественно-эстетического развития ребенка», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Методика развития речи дошкольников» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-13.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК - 9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	ИПК-9.1Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ИПК-9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста ИПК-9.3. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания; ИПК-9.4. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ИПК-9,5. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании и во внеурочной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: методический	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 13 Способен реализовывать его особые образовательные возможности и потребности лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом	<p>ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком</p> <p>ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особые образовательные возможности и потребности школьника</p> <p>ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>ИПК-13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>

### Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Установочная	Зимняя
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>10,3</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>55</b>
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	55	10	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	50	20	20
<i>Реферат</i>	20	4	5
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	36	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>	2	8,3
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Содержание дисциплины:

№ разде- ла	Наименование раздела	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методику развития речи Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста Основные направления речевого развития дошкольников	44	2	2		40
2.	Формирование грамматического строя речи дошкольников. Звуковая культура речи дошкольников. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.	55	2	4		49
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>89</b>

*Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.*

#### Учебная литература

1. Исенина, Елена Исааковна. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для вузов / Е. И. Исенина. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/447922> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17662. - ISBN 978-5-16-011528-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053673> . – Режим доступа: по подписке.

3. Речевое и психическое развитие детей раннего возраста: учебно-методическое пособие / Т.А. Титова, О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Н.С. Куликова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-103-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002631> . – Режим доступа: по подписке.

4. Ворошнина, Любовь Владимировна. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454171> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Ворошнина, Любовь Владимировна. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 291 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/454170> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05921-2. - Текст : электронный.

6. Божович, Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11577-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457084>

7. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457094>

8. Зайцева, Е.С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет : практическое пособие : [16+] / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 72 с. – (Мастер-класс логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0766-9. – Текст : электронный.

9. Скоробогатова, Анна Ильдаровна. Методика развития речи : учебное пособие / А. И. Скоробогатова. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194> ; Режим доступа: дл авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1966-4. – Текст : электронный.

11. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и методике развития речи детей : учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.