

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.18.05 «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)»**

**Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**Цель дисциплины:**

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО:**

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Тип задач профессиональной деятельности:  Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>ИПК-1.1  Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса  ИПК -1.2  Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.  ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

### Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		Установочная	Зимняя	Летняя	
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>20,3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	2	2	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	2	10	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	-	-	<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	52	16	16	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	48	14	14	20	
<i>Реферат</i>	15	4	2	9	
Подготовка к текущему контролю		-			
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	-	-	<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	24	2	2		20
2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	38	2	6		30
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	34	2	2		30
4.	Методика развития речи учащихся.	39	2	2		35
	ИКР/контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>115</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Учебная литература**

1. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450996> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

2. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452035> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

3. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / Н. А. Герасименко, П. А. Лекант, М. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. - Москва : Юрайт, 2020. - 314 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450288> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>. – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9. – Текст : электронный.

5. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авт.-сост. Н.В. Багичева, М.Л.

Кусова, Е.И. Плотникова, С.В. Плотникова и др. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>. – ISBN 978-5-9765-0981-8. – Текст : электронный.

6. Поздеева, С.И. Методика обучения грамоте : учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>. – ISBN 978-5-4458-4177-7. – DOI 10.23681/221534. – Текст : электронный.

7. 1000 упражнений по русскому языку для начальной школы : учебное пособие : [6+] / сост. Н.Н. Сусакова. – Москва : Родин и Компания, 1999. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46523> . – ISBN 5-271-00380-9. – Текст : электронный.