

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.18.02 ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ  
*Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)*

### Цель дисциплины

- формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Задачи дисциплины

- 1) изучение основных разделов и принципов русского правописания;
- 2) освоение русской орфографии и пунктуации на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 3) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 4) обучение основам редактирования текста, приёмам диагностики орфографических ошибок обучающихся.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ВО «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3.

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности:<br>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. |  |
| ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников   | ИПК-1.1<br>Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса<br>ИПК -1.2<br>Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников  |
| ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования   | ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p> |

### Структура дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего часов | Сессии (часы) |            |
|--|-------------|---------------|------------|
|  |             | Установочная  | Зимняя     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>8,2</b>  | <b>2</b>      | <b>6,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>8</b>    | <b>2</b>      | <b>6</b>   |
| Занятия лекционного типа                                   | -           | -             | -          |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -             | -          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 2             | 6          |

|  |                                      |            |            |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>0,2</b>                           | <b>-</b>   | <b>0,2</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                                    | -          | -          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2                                  | -          | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>96</b>                            | <b>34</b>  | <b>62</b>  |
| <i>Курсовая работа</i>   | -                                    | -          | -          |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 62                                   | 20         | 42         |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 20                                   | 10         | 10         |
| <i>Реферат</i>   | 14                                   | 4          | 10         |
| Подготовка к текущему контролю   | -                                    | -          | -          |
| <b>Контроль:</b>   | <b>3,8</b>                           | <b>-</b>   | <b>3,8</b> |
| Подготовка к экзамену  | -                                    | -          | -          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>8.2</b> | <b>36</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8</b>   | <b>2</b>   |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>   | <b>1</b>   |

**Содержание дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |              | Внеаудиторная работа |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|--------------|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |              |                      |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ИКР/контроль | СР                   |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6            | 7                    |
| 1.        | Основные принципы орфографии.            | 23               | -                 | 2  |              | 24                   |
| 2.        | Правописание значащих частей слова.      | 25               | -                 | 2  |              | 24                   |
| 3.        | Слитные, раздельные, дефисные написания. | 28               | -                 | 2  | 2            | 24                   |
| 4.        | Пунктуация как раздел науки о языке.     | 28               | -                 | 2  | 2            | 24                   |
| 5.        | ИКР/контроль                             | 0,2/3,8          |                   |    | 0,2/3,8      |                      |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>              | 104              | -                 | 8  | 0,2/3,8      | 96                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Учебная литература**

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449966> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453025>

3. Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — 255 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>. — Текст : электронный.

4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 172 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>.

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5993-9. – DOI 10.23681/426423. – Текст : электронный.

5. Полухина, Я.П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие : [16+] / Я.П. Полухина, Е.В. Тумакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571523>. – Библиогр.: с. 330 - 331. – ISBN 978-5-400-00906-8. – Текст : электронный.

6. Валгина, Нина Сергеевна. Орфография и пунктуация : справочник. - М. : Неолит, 2001. - 315 с. - Библиогр.: с. 307. - ISBN 5-89812-005-X : 37 р. 00 к.

7. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - 4-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2001. - 400 с. - Библиогр. в приложении. - ISBN 5-88711-124-0 : 52.00.

8. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И. Б. Голуб. - 3-е изд., испр. - М. : Айрис-Пресс : Рольф, 2001. - 361 с. - ISBN 5-7836-0393-7 : 80.00.

9. Современный русский литературный язык : учебник для студентов вузов / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др. ; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1996. - 462 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 450. - ISBN 5060030210 : 15 р. 00 к.