

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.18.01 Русский язык

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях всех уровней системы русского языка и обеспечение речеведческого фундамента для профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области русского языка при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса русского языка;
- 2) освоить современные методики лингвистического анализа для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- 3) сформировать у обучающихся практические навыки работы с языковыми единицами;
- 4) приобрести опыт применения теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и естественных наук при решении учебно-практических и профессиональных задач;
- 5) прививать навыки речевой профессиональной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации» ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию». «Методика начального обучения русского языка (с практикумом)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-11.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
<p>ПК - 11 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>ИПК – 11.1 Знает: основы научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p>ИПК – 11.2 Умеет: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных наук; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. ИПК – 11.3 Владеет навыками сбора и обработки научных данных;</p> <p>- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся. ИПК-11.4 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; проектирует план-конспект / технологическую карту урока;</p> <p>ИПК-11.5 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>ИПК-11.6 Формирует познавательную мотивацию обучающихся</p> <p>ИПК-11.7 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>ИПК-11.8 Демонстрирует способность к реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		Установоч-ная	Зимняя	
Контактная работа, в том числе:	8,3	2	6,3	
Аудиторные занятия (всего):	8	2	6	
Занятия лекционного типа	4	2	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	91	34	57	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	17	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	20	
<i>Реферат</i>		5	5	
Подготовка к текущему контролю		5	15	
Контроль:	8,7	-	8,7	
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	8,3	2	6,3
	зач. ед	3	1	2

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография	22	1	1	-	20
2.	Словообразование	22	1	1	-	20
3.	Морфология	22	1	1	-	20
4.	Синтаксис. Пунктуация.	33	1	1	-	31
5.	ИКР/контроль	0,3/8,7	-	-	0,3/8,7	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	0,3/8,7	91

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

5.1 Учебная литература

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449966> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453025>

3. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450505>

4. Карпенко, А.А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>. – ISBN 978-5-7782-3818-3. – Текст : электронный.

5. Захарова, Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>. – ISBN 978-5-9765-1228-3. – Текст : электронный.

6. Новикова, Л.И. Русский язык : практикум / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>. – Текст : электронный.

7. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.

8. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5993-9. – DOI 10.23681/426423. – Текст : электронный.

9. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилологических факультетов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 539 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 5222079678 : 119 р. 00 к.

10. Валгина, Нина Сергеевна. Орфография и пунктуация : справочник. - М. : Неолит, 2001. - 315 с. - Библиогр.: с. 307. - ISBN 5-89812-005-X : 37 р. 00 к.

11. Современный русский литературный язык : учебник для студентов вузов / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др. ; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1996. - 462 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 450. - ISBN 5060030210 : 15 р. 00 к.