

**Аннотация**  
**дисциплины «Методика начального литературного образования (с практикумом)»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Цель изучения дисциплины:**

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
- воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1,О.17 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Содержание дисциплины формирует и развивает общекультурные и общепрофессиональные компетенции в области методики начального литературного образования согласно требованиям ФГОС ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Тип задач профессиональной деятельности:  Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

### Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ/ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6
1.	Литература как искусство и как школьная дисциплина	20	-	-	20
2.	Литературное развитие ребёнка как основная цель обучения литературе в начальной школе	20	-	-	20
3.	Методы и приёмы начального литературного образования	28	1	2	25
4.	Методика работы с познавательной книгой	23	1	2	20
5.	Вариативные подходы к развитию речи младших школьников на уроках литературного чтения.	24	2	2	20
6.	Методика формирования библиографической компетенции.	20	-	-	20
	ИКР/контроль	0,3/ 8,7	-	0,3/ 8,7	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6/0,3/ 8,7</b>	<b>125</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен.

### Учебная литература

1. Светловская, Наталия Николаевна. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454251> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07854-1. - Текст : электронный.

2. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов, Н. Ю. Богатырева, Е. Е. Зубарева [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. - Москва : Юрайт, 2020. - 532 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456773> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Елисеева, М.Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 11 лет: исследование и методики развития интереса к чтению : [16+] / М.Б. Елисеева, Н.И. Максимова, В.К. Голубева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577590>. – Библиогр.: с. 180. – ISBN 978-5-8064-2761-9. – Текст : электронный.
4. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка : учебное пособие / С.В. Плотникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079>. – ISBN 978-5-9765-0994-8. – Текст : электронный.
5. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.
6. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст : электронный.
7. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и методике развития речи детей : учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Николаев, А. Как научить ребёнка читать : учебное пособие / А. Николаев. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 96 с. – (Играем и учимся). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213120>. – ISBN 978-5-386-05151-8. – Текст : электронный.
9. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / В.В. Гербова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120>. – ISBN 978-5-86775-342-9. – Текст : электронный.
10. Методика обучения литературному чтению : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 284 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 273-276. – ISBN 978-5-7695-9678-0 : 467.50.
11. Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 575 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 554-559. – ISBN 978-5-4468-0421-4 : 544.26.