

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.О.02            ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** **Б2.О.02.01(Н)    НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Целью научно-исследовательской работы является

- углубленное освоение теории, прикладных аспектов образования,
- приобретение опыта практической педагогической деятельности,
- приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- проведение научных исследований в области истории и права преимущественно по теме научного исследования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- осуществление анализа и интерпретации результатов исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований согласно индивидуальному заданию по практике;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Научно-исследовательской работа способствует

- становлению у обучающихся педагогических умений:

- а) гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- б) проективных, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- в) организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

г) коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);

– развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.);

д) научно-исследовательских:

– постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

– использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в Обязательную часть блока 2 «Практики» структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Согласно учебному плану научно-исследовательская работа проводится на третьем-четвертом курсах.

Базой для прохождения производственной практики, составной частью которой является научно-исследовательская работа, являются общеобразовательные учреждения г. Новороссийска. Место проведения – общеобразовательные учреждения г. Новороссийска и прилегающих районов (при прохождении практики по месту жительства студента).

Для успешного выполнения данного вида работы необходимы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин учебного плана.

Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

### **Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-2; ОПК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

Содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице.

Таблица 2 – Содержание научно-исследовательской работы

№ раздела	Разделы (этапы) практики. Виды деятельности обучающихся на практике	Количество академических часов			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СР	
<b>I</b>	Подготовительный этап				
1	Установочная конференция (ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности)	<b>2</b>	<b>2</b>		Протокол; явочный лист; заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2	Составление библиографического списка	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Проверка библиографического списка: соблюдение требований оформления согласно действующим ГОСТ; соответствие выбранному направлению исследования
<b>II</b>	Основной этап				
1	Выполнение индивидуального задания: проведение анализа материала с использованием комплекса методов исследования	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	Доклад на научно-практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ научная статья/ выступление с докладом на заседании научного кружка
<b>III</b>	Заключительный этап				
1	Оформление результатов исследования в отчет о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	Отчет о проделанной работе. Презентация к докладу по защите практики.
2	Итоговая конференция	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты практики
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	

### **Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет:

- библиографический список по теме исследования;
- научную статью/ доклад по теме исследования;
- отчет о проделанной работе.

**Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

По окончании работы обучающийся защищает отчет перед комиссией, созданной на основании распоряжения заведующего кафедрой педагогического и филологического образования, в состав которой входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководители практики от кафедры.

### **Перечень основной учебной литературы необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Учебная литература**

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный
2. Коржуев, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.
3. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453548> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
4. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452322> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный.
5. Леонова, Елена Васильевна. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456326> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456814> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.
7. Полонский, Валентин Михайлович. Оценка качества научно-педагогических исследований : учебное пособие / В. М. Полонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 220 с. - (Высшее образование. Магистратура). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339250> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107153-3. - Текст : электронный.
8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/86005/#2> .
9. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 206 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 : 192 р. 50 к.
10. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению

подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 238 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-1783-2 : 415.00.