

## АННОТАЦИЯ

### Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

**Общая трудоемкость практики** составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

**Местом проведения практики** являются образовательные организации города и близлежащих районов.

**Сроки практики:** практика проводится в течение двух недель на 2 курсе, четырех недель – на 3 курсе, четырех недель – на 4 курсе, двух недель – на 5 курсе.

**Целью педагогической практики** является формирование у обучающегося положительного отношения к профессии учителя, приобретение опыта практической педагогической деятельности, подготовка к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Названная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

– воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя, творческого отношения к педагогической работе;

– совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний обучающихся в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;

– развитие у обучающихся представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);

– становление у обучающихся педагогических умений:

а) гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

б) проективных, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

в) организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

г) коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением обучающегося-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);

– развитие у обучающихся педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

**Место педагогической дисциплины в структуре ООП ВО:** педагогическая практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В педагогической практике находят воплощение все компоненты педагогической деятельности - цели, мотивы, содержание, организация, функции, результаты, контроль, самоконтроль. Именно в ходе комплексной педагогической практики обучающийся учится системному подходу в педагогической деятельности, обеспечению целостности педагогического процесса. В процессе осуществления педагогической деятельности развиваются педагогические способности и профессионально значимые качества личности.

**Практика нацелена на формирование компетенций:** ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

### Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Подготовительный период. Установочная конференция	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с задачами и содержанием предстоящей практики, выполнение подготовительной к практике работы.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;	Знать закономерности и приемы самоорганизации и самообразования, использовать их в практической деятельности. Знает принципы, формы и техники профессиональной этики и речевой культуры, применяет их в практической деятельности.
Основной этап. Проведение обучающимся учебно-воспитательной работы в школе. Непосредственная работа в Образовательной организации (детский сад, школа, гимназия, лицей).	Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение диагностической, учебно-воспитательной работы в образовательной организации. Анализ проведенных уроков. Обработка и анализ полученного материала. Выполнение индивидуального	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.	Знает и применяет на практике методы анализа и проектирования образовательных программ. Знает и применяет в практической деятельности принципы, методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их особых

	задания		образовательных потребностей
Заключительный этап. Оформление дневника практики. Отчетная конференция.	Предоставление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.	Знать приемы самоорганизации и самообразования, использовать их в практической деятельности. Знает принципы, формы и техники профессиональной этики и речевой культуры, применяет их в практической деятельности.

Практика предусматривает следующие **формы организации учебного процесса: индивидуальные задания.**

**Способы проведения педагогической практики:** стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Программой практики предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки собранных материалов, дневника, защиты отчёта по практике; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

#### **Учебная литература**

1. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023275> . – Режим доступа: по подписке.
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, Л. С. Половодова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454166> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06323-3. - Текст : электронный.
3. Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449911> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Митина, Лариса Максимовна. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. - 2-е изд. доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 430 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/459022> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст : электронный.
5. Блинов, Владимир Игоревич. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. - Москва : Юрайт, 2019. - 129 с. - (Образовательный процесс). - <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-438322#page/1> .
6. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> . – Режим доступа: по подписке.
7. Вейдт, Валерия Павловна. Педагогический тезаурус : учебное пособие для вузов / В. П. Вейдт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 227 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456011> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10392-2. - Текст : электронный.
  8. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/457366> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13271-7. - Текст : электронный.
  9. Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466292> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст : электронный.
  10. Мандель, Борис Рувимович. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0067-8. - Текст : электронный.
  11. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-438288#page/1> .
  12. Панфилова, Альвина Павловна. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - Москва : Юрайт, 2019. - 487 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-432077#page/1> .
  13. Старикова, Людмила Дмитриевна. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 125 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-434153#page/1> .
  14. Пешкова, Валентина Евгеньевна. Педагогические технологии начального образования : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-3919-1. - Текст : электронный.
  15. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>. – ISBN 978-5-8353-1202-3. – Текст : электронный.
  16. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.
  17. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата, обучающихся по

гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд.,  
испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. : табл. - (Бакалавр. Академический  
курс). - Библиогр.: с. 108-114. - ISBN 978-5-534-00264-5 : 458 р. 70 к.