

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1. О.17.02 Литературное образование дошкольников**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов,**

### **Цель изучения дисциплины:**

нравственно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников в процессе формирования способности полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на основе знакомства с лучшими произведениями литературы для детей и практики анализа художественного текста.

### **Задачи изучения дисциплины:**

#### *Обучающие*

- воспитывать интерес к художественной литературе, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
- формировать первоначальные представления о смысле, заложенном в художественном произведении;
- формировать литературно-художественный вкус, развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.
- формировать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения: определять основных героев; улавливать наиболее яркие примеры образности языка (определения, сравнения).

#### *Развивающие*

- развивать эстетические чувства;
- развивать творческие способности;
- развивать умение самовыражения в творчестве;

#### *Воспитательные*

Освоение детьми нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий, формирование нравственных качеств личности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Литературное образование дошкольника» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1,О.17 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: Психология, Педагогика, Введение в профессию, Введение в литературоведение и анализ текста.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-13.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 13 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	мероприятий (по выбору); ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации личноно ориентированной модели взаимодействия с ребенком ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературное образование как направление деятельности ДОО. Типы детских изданий и детских текстов	12	2			10
2.	УНТ и сказка в детском чтении	17		2		15
3.	Проза и поэзия в детском чтении	21		2		19
4.	Учебные и художественно-познавательные книги для детей	16		1		15
5.	Современная зарубежная литература в круге чтения дошкольников	16		1		15
6.	Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	17	2			15
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>89</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Учебная литература**

1. Светловская, Наталия Николаевна. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454251> ;

Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07854-1. - Текст : электронный.

2. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов, Н. Ю. Богатырева, Е. Е. Зубарева [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. - Москва : Юрайт, 2020. - 532 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456773> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Елисеева, М.Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 11 лет: исследование и методики развития интереса к чтению : [16+] / М.Б. Елисеева, Н.И. Максимова, В.К. Голубева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577590>. – Библиогр.: с. 180. – ISBN 978-5-8064-2761-9. – Текст : электронный.

4. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка : учебное пособие / С.В. Плотникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079>. – ISBN 978-5-9765-0994-8. – Текст : электронный.

5. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.

6. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст : электронный.

7. Авраменко, О.В. Контрольные работы по теории и методике развития речи детей : учебно-методическое пособие / О.В. Авраменко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Николаев, А. Как научить ребёнка читать : учебное пособие / А. Николаев. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 96 с. – (Играем и учимся). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213120>. – ISBN 978-5-386-05151-8. – Текст : электронный.

9. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / В.В. Гербова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120>. – ISBN 978-5-86775-342-9. – Текст : электронный.

10. Методика обучения литературному чтению : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. М. П. Воюшиной. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 284 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273-276. - ISBN 978-5-7695-9678-0 : 467.50.

11. Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 575 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 554-559. - ISBN 978-5-4468-0421-4 : 544.26.