

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.21.01 Педагогика детей раннего и дошкольного**  
**возраста**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины:**

Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

**Задачи дисциплины:**

1. Развивать у студентов системные представления о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие ребёнка дошкольного возраста.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать основную цель науки – обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребёнком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.01 Педагогика детей раннего и дошкольного возраста относится к блоку Б1.О Обязательная часть, к Модулю «Дошкольная педагогика» (Б1.О.21).

Освоение данного курса – основа для изучения дисциплин модуля «Педагогика и психология одарённых детей в условиях дошкольной образовательной организации», «Дидактика в дошкольном образовании», «Основы коррекционной дошкольной педагогики», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-10

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК - 5 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-5.1. Знать основные психолого педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК - 10 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-10.1 Осуществляет педагогический мониторинг образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста
	ИПК-10.2 Анализирует результаты педагогического мониторинга и разрабатывает рекомендации для родителей и педагогов по образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>16,3</b>	<b>4</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	2	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	-	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>51</b>
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	38	18	20
<i>Реферат</i>	15	4	11
Подготовка к текущему контролю	-	-	-

<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	36	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	4	12,3
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики. Дошкольное образование как система	23	1	2	-	20
2.	Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Педагогические основы познавательного развития детей	25	1	4	-	20
3	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	23	1	2	-	20
4	Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду.	25	1	4	-	21
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7	-	-	0,3/ 8,7	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>81</b>

### Учебная литература

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
2. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452593>
3. Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466292> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст : электронный.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования: новые

- решения и возможности» : сборник научных трудов / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0657-1. – Текст : электронный.
5. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 411 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-431950#page/1> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  6. Янушко, Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей : [16+] / Е.А. Янушко. – Москва : Владос, 2019. – 289 с. : ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455627>. – ISBN 978-5-906992-79-6. – Текст : электронный.
  7. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 113 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>. – ISBN 978-5-533-00410-7. – Текст : электронный.
  8. Князев, Е. А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор : учебник / Е. А. Князев. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-9765-3782-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110561> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.