

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины:

Формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в психолого-педагогической деятельности, формирование высокой проектной культуры.

Задачи курса:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения психолого-педагогических задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации, для выставки, просмотра.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Психолого-педагогический» Б1.О.03, органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Введение в профессию», «Психология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; ОПК-2.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
	ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
	ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
использованием информационно-коммуникационных технологий)	использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИОПК-2.3. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ИОПК-2.4. Принимает участие в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	ИОПК-2.5. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	8,2	2	6,2
Аудиторные занятия (всего):	8	2	6
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	60	34	26
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	14	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	10
Реферат	16	10	6
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Контроль:	3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа	8,2	6,2
	зач. ед	2	1

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.	11	1	-	-	10
2	История проектного метода	11	1	-	-	10
3	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	11	1	-	-	10
4	Классификация проектов	11	1	-	-	10
5	Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	12	-	2	-	10
6	Методы проектно-исследовательской деятельности. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.	14	-	4	-	10
	ИКР/контроль	0,2/3,8	-	-	0,2/3,8	-
Итого по дисциплине:		72	2	6	0,2/3,8	60

Учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 22.06.2021).
3. Савенкова, Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>. — Библиогр.: с. 187-198. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный.
4. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — 152 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297>. — Библиогр.: с. 124-128. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный.
5. Тигров, В.П. Формирование творческой активности учащихся в проектной деятельности образовательной области «Технология» : монография / В.П. Тигров ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 235 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577446>. — Библиогр.: с. 183 - 199. — ISBN 978-5-907168-33-6. — Текст : электронный.
6. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-

- 9765-3870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110577> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 100 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (дата обращения: 22.06.2021). — Библиогр.: с. 81. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный.
 8. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537343> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
 9. Вагнер, И.В. Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников: пространство проектных инициатив: методическое пособие по социальному проектированию / И.В. Вагнер. — Москва : Русское слово — учебник, 2015. — 145 с. — (ФГОС НОО. Воспитание в начальной школе). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486109>. — ISBN 978-5-00092-099-2. — Текст : электронный.
 10. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : учебно-методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин, Е. А. Гуренкова. — Москва : Владос, 2015. — 119 с. — ISBN 978-5-691-02163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96392> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.