

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.24.01 Образовательные программы детей дошкольного**  
**возраста**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**Цель дисциплины:**

- формирование представления студентов об основных образовательных программах, реализуемых в дошкольных образовательных организациях;
- изучение основных подходов к конструированию и реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в свете новых Федеральных государственных требований к образовательным программам для детей дошкольного возраста;
- изучение видов и форм реализации, принципов построения и приоритетные направления основных программ, реализуемых в дошкольных учреждениях РФ.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными законодательными актами РФ, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- ознакомление со спецификой организации дошкольного образования в РФ;
- становление представлений об особенностях формирования и развития личности в дошкольном возрасте, концептуальных основах воспитания дошкольников;
- формирование представления об основных образовательных программах, реализуемых в ДОО;
- изучение структуры, принципов построения и содержание основных программ реализуемых в дошкольных организациях РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24.01 Образовательные программы детей дошкольного возраста относится к блоку Б1.О Обязательная часть, к Модулю «Менеджмент в дошкольном образовании» (Б1.О.24).

Освоение данного курса является базой для изучения дисциплин «Планирование педагогической деятельности в детском саду», «Управление дошкольной образовательной организацией», «Мониторинг педагогического процесса», «Проектирование развивающей среды в детском саду», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Образовательные программы детей дошкольного возраста» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-14.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: – Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	ИПК – 6.1 Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИПК – 6.2 Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;</p> <p>- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>ИПК – 6.3 Владеть навыками определения целей и задач реализации образовательной программы;</p> <p>- навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;</p> <p>- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	ИПК -14.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками
	ИПК-14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнёрские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников
	ИПК-14.3. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>14,3</b>	<b>2</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического)</i>	30	10	20

<i>материала</i>				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	20	20
Реферат		15	4	11
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	36	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	2	12,3
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система дошкольного образования в РФ. Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений	17	2			15
2.	Особенности построения и методического оснащения программ для дошкольных образовательных организаций	22	2			20
3	Особенности основной общеобразовательной программы для дошкольников «От рождения до школы»	12		2		10
4	Основные концептуальные основы программы для детских дошкольных организаций «Радуга» и «Развитие»	12		2		10
5	Особенности образовательной программы для дошкольников «Детство» и «Истоки»	12		2		10
6	Программа для детей раннего возраста «Кроха» и «Золотой ключик»	12		2		10
7	Парциальные программы дошкольных образовательных организаций различной направленности	12		2		10
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0,2/ 3,8</b>	<b>85</b>

#### Учебная литература

1. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 02559-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451937>
2. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
3. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452593>
4. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456778>
5. Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466292> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст : электронный.
6. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие : [12+] / М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575244>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0123-1. – DOI 10.23681/575244. – Текст : электронный.
7. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» : методическое пособие / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 529 с. : табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768>. – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст : электронный.
8. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>. – ISBN 978-5-4263-0370-6. – Текст : электронный.
9. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5879-6. – DOI 10.23681/428744. – Текст : электронный.
10. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова ; ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва : Русское слово — учебник, 2015. – 217 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>. – ISBN 978-5-00007-971-3. – Текст : электронный.
11. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. –

Москва : Прометей, 2013. – 254 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>. – Библиогр.: с. 241-245. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – Текст : электронный.

12. Лободин, В.Т. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников : методическое пособие / В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213096>. – ISBN 978-5-86775-900-1. – Текст : электронный.

13. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.