

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

\_\_\_\_\_

« 29 » мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НАУЧНОГО И ПУБЛИКАЦИОННОГО ТЕКСТА  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Б1.О.19**

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:

Европейские исследования

Форма обучения: Очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

\_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой канд. ист. наук, доцент Ващенко А.В.

\_\_\_\_\_



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 19 мая 2020 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор, Вартаньян Э.Г.

\_\_\_\_\_



Рецензенты:

Петров В.Н., профессор, д.социол.н., профессор кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д.социол.н, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и представлений о научном и публицистическом тексте общественно-политической направленности, понимание особенностей разных видов текстов, навыков подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных изданиях, средствах массовой информации или презентации их аудитории.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- 1) овладение навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- 2) ознакомление с правилами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
- 3) овладение методологией написания аналитических текстов общественно-политической направленности с учетом знаний требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Культура работы с информацией» и является основой для таких последующих дисциплин как «Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.1	Участвует в подготовке текстов различной жанровостилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.
<b>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>	
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.
ОПК-7.2	Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.3	политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
	Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины 2.1

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очнозаочная	заочная
		4 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>	20	20			

<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>						
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		20	20			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		31,8	31,8			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс, очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации	12	2	2		8
2.	Специфика научного текста.	6	2	2		9
3.	Специфика публицистического текста.	6	2	2		9
4.	Лексика и терминология научного и публикационного текста общественно-политической направленности	6	2	2		8
5.	Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.	6	2	2		8
6.	Подготовка научного и публицистического текста.	6	2	4		9
7.	Оформление научного и публицистического текста	12	2	2		9
8.	Библиографическое оформление научного текста	12	2	2		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	16	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2				2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации	Научная коммуникация – история формирования. Текст как источник информации. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов. Основные отличия научного текста от публицистического и художественного. Речь и текст.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
2.	Специфика научного текста.	Общая характеристика научного стиля речи и научного текста. Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
3.	Специфика публицистического текста.	Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста. Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
4.	Лексика и терминология научного и публикационного текста общественнополитической направленности	Лексика и терминология. Специальная и профессиональная терминология. Общенаучная терминология. Границы понятий и проблема корректного перевода. Понятие дискурса и различной трактовки терминов.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
5.	Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.	Анализ научного и публицистического текста. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции. Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
6.	Подготовка научного и публицистического текста.	Методология написания аналитических текстов. Опора на собственные и вторичные источники. Оценка вторичных источников. Дайджест как жанр научного и публицистического текста.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
7.	Оформление научного и публицистического текста	Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов. Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
8.	Библиографическое оформление научного текста	Библиографическое оформление. Гости по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	Устный опрос в рамках семинарских занятий

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в предмет. Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации	Научная коммуникация – история формирования. Текст как источник информации. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов. Основные отличия научного текста от публицистического и художественного. Речь и текст.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара

2.	Специфика научного текста.	Общая характеристика научного стиля речи и научного текста. Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
3.	Специфика публицистического текста.	Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста. Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
4.	Лексика и терминология научного и публикационного текста общественнополитической направленности	Лексика и терминология. Специальная и профессиональная терминология. Общенаучная терминология. Границы понятий и проблема корректного перевода. Понятие дискурса и различной трактовки терминов.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
5.	Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.	Анализ научного и публицистического текста. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции. Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
6.	Подготовка научного и публицистического текста.	Методология написания аналитических текстов. Опора на собственные и вторичные источники. Оценка вторичных источников. Дайджест как жанр научного и публицистического текста.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
7.	Оформление научного и публицистического текста	Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов. Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
8.	Библиографическое оформление научного текста	Библиографическое оформление. Гости по библиографическому оформлению. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.

2	Подготовка к практическим занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.
---	------------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов, утвержденных на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты или платформы Microsoft Teams

### **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы научного и публикационного текста общественно-политической направленности»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, исследовательских проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

	Код и наименование индикатора		Наименование оценочного средства
--	-------------------------------	--	----------------------------------



№ п/п		Результаты обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Текст как способ коммуникации. Текст как источник информации	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 1-3
2	Специфика научного текста.	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 4-6
3	Специфика публицистического текста.	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 7-9
4	Лексика и терминология научного и публикационного текста общественнополитической направленности	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 10-12
5	Анализ научного и публицистического текста. Верификация научного и публицистического текста.	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 13-14
6	Подготовка научного и публицистического текста.	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 15-17
7	Оформление научного и публицистического текста	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 18-20
8	Библиографическое оформление научного текста	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-7.1</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>ОПК-7.3</i>	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 21-23

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

- 1) Научная коммуникация – история формирования. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов.
- 2) Основные отличия научного текста от публицистического и художественного.
- 3) Общая характеристика научного стиля речи и научного текста.
- 4) Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.
- 5) Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста.
- 6) Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.
- 7) Специальная и профессиональная лексика и терминология в научном и публицистическом тексте.

- 8) Понятие дискурса и различной трактовки терминов.
- 9) Анализ научного и публицистического текста. Структура, элементы анализа. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции.
- 10) Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.
- 11) Структура аналитических текстов. Особенности подготовки аналитических текстов как научных, так и публицистических.
- 12) Дайджест как жанр научного и публицистического текста.
- 13) Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов.
- 14) Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.
- 15) Библиографическое оформление. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

- 1) Научная коммуникация – история формирования. Взаимосвязь и динамика текстовых и нетекстовых материалов.
- 2) Основные отличия научного текста от публицистического и художественного.
- 3) Общая характеристика научного стиля речи и научного текста.
- 4) Адресат научного текста. Структура и логика научного текста.
- 5) Общая характеристика публицистического стиля речи и публицистического текста.
- 6) Адресат публицистического текста. Структура и логика публицистического текста.
- 7) Специальная и профессиональная лексика и терминология в научном и публицистическом тексте.
- 8) Понятие дискурса и различной трактовки терминов.
- 9) Анализ научного и публицистического текста. Структура, элементы анализа. Авторство, адресат. Доказательность и полнота представляемого материала. Авторская позиция. Объективная и субъективная составляющая авторской позиции.
- 10) Общественно-политическая и социально-культурная сферы и способы ее отражения в информационном пространстве. Понятие и виды дискурсов.
- 11) Структура аналитических текстов. Особенности подготовки аналитических текстов как научных, так и публицистических.
- 12) Дайджест как жанр научного и публицистического текста.
- 13) Общая структура требований к оформлению научных и публицистических текстов.

14) Особенности оформления научных текстов. Особенности оформления публицистических текстов. Наглядность и информативность. Инфографика.

15) Библиографическое оформление. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные теории, может прилагать положения теории к реальным социокультурным процессам, допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести основные теоретические концепции, не может иллюстрировать положения теории на реальных социокультурных процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная**

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста. [Электронный ресурс] / Т.Л. Владимирова.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск, 2010. — 80- с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63992>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496>

2. Клушина, Н. И. Стилистика публицистического текста : монография / Н. И. Клушина. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 241 с. — ISBN 978-5-97654251-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123652> Трофимова, О. В. Публицистический текст.

Лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9765-0931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166653>

### **5.2. Периодическая литература**

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта,

изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (246)	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (249)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (254а)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)