

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 29 » мая 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б3.02(Г) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки – **41.03.01. Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) - **Европейские исследования**

Форма обучения - **очная**

Квалификация - **бакалавр**

Краснодар 2020

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составила:

О.А. Перенижко, к.и.н., доцент

  
подпись

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 6 от 15 мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Ващенко А.В.

  
подпись

Рабочая программа модуля «Выполнение выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 19 мая 2020 г. Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян

  
подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

### **1.2** Задачами ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) являются:

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертноаналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр)

## **2. Место ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;

По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

**универсальные компетенции: системное  
и критическое мышление:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов
	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач
	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

**Командная работа и лидерство:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

**Коммуникация:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

***Межкультурное взаимодействие:***

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний

***Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):***

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры

***Безопасность жизнедеятельности:***

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	--

***Инклюзивная компетентность:***

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	---

***Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:***

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

***Гражданская позиция:***

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
--	---

***общефессиональные компетенции:***

***Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):***

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
	ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)

	ИОПК-1.3	Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).
	ИОПК-1.4	Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

***Применение информационно-коммуникационных технологий:***

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1	Использует информационнокоммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-2.2	Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ
	ИОПК-2.3	Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.

***Информационно-аналитическая деятельность:***

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	ИОПК-3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ИОПК-3.3.	Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.
	ИОПК-3.4.	Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.

***Экспертная оценка:***

<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
	<p>ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона</p>
	<p>ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста</p>
	<p>ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>
	<p>ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях</p>
	<p>ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
	<p>ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран</p>

***Публицистическая деятельность:***

<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ИОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности</p>
---	---



	для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема
	ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанровостилистической принадлежности

***Организационно-управленческая деятельность:***

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
--	--

***Представление результатов профессиональной деятельности:***

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
	ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

**профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в	ИПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность.
	ИПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
	ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международноправовую практику
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
	ИПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
	ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах	ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественнополитической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов
	ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов
	ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми	ИПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации в информационно-поисковых системах Интернет

базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	ИПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов
	ИПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет
	ИПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	ИПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы
	ИПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта
	ИПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	ИПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости
	ИПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира

**4. Объем государственной итоговой аттестации.** Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

**5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

<p>УК-1</p>	<p>Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Владет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации,</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
	<p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации</p>	

<p>УК-2</p>	<p>Знает: понятие, структуру и виды правовых норм; порядок официального опубликования нормативных правовых актов; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; методы подготовки заданий и разработки проектов.</p> <p>Умеет: анализировать структуру правовых норм; ориентироваться в правовой системе России; применять методы управления проектами и их реализации; применять правоведческие знания при подготовке проектов.</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц; понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации; методами управления проектами и их реализацией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования при решении проектных задач.</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
<p>УК-3</p>	<p>Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении; основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.</p> <p>Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры; формировать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций; способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

	и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.	
УК-4	<p>Знает: ключевые грамматические правила (артикли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений; лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др.; основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций.</p> <p>Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы; выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации; выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона; навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации; применением основных инструментов деловой коммуникации; культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

УК-5	<p>Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура»; основные концепции современной философской науки; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования; основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода,</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
------	---	---

	<p>творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений культурологии; творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира; определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области культурологии и культурного разнообразия; навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры; анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития</p>	
--	---	--

УК-6	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы</p> <p>Владеет: навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-7	<p>Знает: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: понять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
	<p>профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	
УК-8	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p> <p>Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы



<p>УК-9</p>	<p>Знает: базовые основы дефектологии.  Умеет: реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах  Владеет: базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
<p>УК-10</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики.  Умеет: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.  Владеет: принципами функционирования экономики, их влиянием на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
<p>УК-11</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения  Умеет: определить свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения  Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира; методологию перевода, критерии адекватности перевода; специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи; применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода; работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона; осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами); методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности; навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона; применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
--------------	---	---

ОПК-2	<p>Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; технику описания библиографического материала по научным источникам и фактологический</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
-------	---	---

	<p>выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения; какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза.</p> <p>Умеет критически анализировать текст; формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта; осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза.</p> <p>Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов; алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурносемантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU;</p> <p>библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления; навыком поиска необходимой информации в Интернете</p>	
--	--	--

ОПК-3	<p>Знает теоретические основы методов анализа политических данных; основы организации исследований в политической сфере; содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону; основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами; основы организации исследований в политической сфере; определять</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
-------	---	---

	<p>первичные и вторичные источники информации; применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона; проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме; навыком работы с первичными и вторичными источниками информации; навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона; навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-4</p>	<p>Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений; процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона; типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике; особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.;</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
--------------	---	---

особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения; факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социальноэкономических и культурных детерминант; основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов; основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции; специфику социальнокультурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации

Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; находит связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики; выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного

	<p>развития Западной Европы; анализировать процессы</p>	
--	---	--





межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии; выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций»; использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире; объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.

Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов; лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов; целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и

	<p>европейской экономики; базовыми знаниями о процессе становления</p>	
--	--	--

	<p>гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историкокультурного анализа произведений западноевропейской литературы; методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социальноэкономической и культурной обусловленности; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов; навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности; методами культурноисторического и сравнительного анализа.</p>	
--	---	--

ОПК-5	<p>Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии; особенности письменной научной речи.</p> <p>Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки; письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
-------	---	--

	<p>логичное, непротиворечивое доказательство своих идей.</p> <p>Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах); способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии</p>	
ОПК-6	<p>Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе. Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание.</p> <p>Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

ОПК-7	<p>Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность; понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи; основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации.</p> <p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности; грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения; обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности; навыками использования технических средств в публичном выступлении; навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
	суждений и аргументов по актуальным проблемам	

<p>ПК-1</p>	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества; базовые отличительные черты организаций культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой; особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения; разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена; структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативноправовой базы в сфере культуры; географию культуры.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере; характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства; применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
-------------	---	---



ситуации межкультурного общения; давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал; использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.

Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международноправовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями; необходимыми знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы



	<p>международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать</p>	
--	--	--

	нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.	
--	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа; систему организации корпоративной системы документооборота; понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике; принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними; навыками работы с корпоративной системой</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
-------------	--	---

	документооборота, в том числе электронного; навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач.	
--	--	--

<p>ПК-3</p>	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности; применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научноисследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных и общественно политических реалий</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
-------------	--	---

	<p>изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте; навыками анализа общественно-политических социально-культурных феноменов с применением концепций идентичности; теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.</p>	
--	---	--

ПК-4	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины; методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; основные понятия и термины интернета на иностранном языке; об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет; на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности; учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях. Владеет навыком поиска релевантной информации в информационнопоисковых системах Интернет; навыком использования методик систематизации и обобщения</p>	– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
------	--	--

	<p>информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности; навыком поиска релевантной информации на иностранном языке; навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>	
--	--	--

<p>ПК-5</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы; основные элементы технологии научноисследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований; специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции.</p> <p>Умеет выполнять научноисследовательскую работу; планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками; планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками.</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере; навыком организации и планирования научной работы коллектива; навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия; коллекции ведущих музеев России и мира.</p>	<p>– ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы</p>



	<p>Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием; Проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей.</p> <p>Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона; навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров.</p>	
--	---	--

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
---------------------------	----------------------

<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворител ьно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	--

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче экзамена по направлению подготовки:**

**а) основная литература:**

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258](http://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258)

**б) дополнительная литература:**

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD2344D1-9527-131B2D10E49D](http://www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD2344D1-9527-131B2D10E49D).

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68](http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68).

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6](http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6).

**7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word; – Publisher; – OneNote.

**в) перечень информационных справочных систем:**

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)
- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>) -
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

**8. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при

прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, -

не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для подготовки к сдаче)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mystery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.

2.	Кабинет (для сдачи экзамена по направлению подготовки)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
----	--	---