

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
 Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки/специальность
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация
История стран Азии и Африки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):

Клинов А.С. доктор ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 от 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель изучения дисциплины – дать студентам общее представление об основных научных концепциях в зарубежном и отечественном востоковедении относительно истории стран Востока. **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение процессов зарождения востоковедения на Западе и в России (затем в бывшем Советском Союзе);
- анализ основных концепций развития стран Восточной Азии в европейском и американском востоковедении;
- анализ основных концепций развития стран Восточной Азии в отечественном востоковедении;
- анализ основных концепций развития стран Южной и Западной Азии в европейском и американском востоковедении;
- анализ основных концепций развития стран Южной и Западной Азии в отечественном востоковедении.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для изучения: Конституционное право изучаемого региона.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политикоэкономического и религиознофилософского характера.	Основную информацию о Востоке.	Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политикоэкономического и религиознофилософского характера.	Методами и критического анализа информации о Востоке.
2	ОПК-2	Владение одним из языков народов Азии и Африки.	Один из языков народов Азии и Африки.	Переводить с одного из языков народов Азии и Африки.	Методами применения в практической деятельности знаний относительно одного из

					языков народов Азии и Африки.
--	--	--	--	--	-------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Пример заполнения в РПД раздела 2.1 «Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ» **с формой контроля - экзамен (зачет)**
(часы в соответствии с учебным планом)

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **0,8 зач.ед. (28,3 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	16,0	16,0			
Занятия лекционного типа	16,0	16,0	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-			
Самостоятельная работа, в том числе:	-	-			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	12,25	12,25			

Общая трудоемкость	час.	28,3	28,3	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,0	16,0	-	-	-
	зач. ед	0,8	0,8	-	-	-

Обратите внимание!

При заполнении в РПД раздела 2.2 «Структура дисциплины» - распределение видов учебной работы и их трудоемкости осуществляется **только по учебным занятиям дисциплины (модуля) и их распределение по разделам (темам) дисциплины.**

Например, применительно к таблице 2.1, по данной дисциплине предусмотрено: лекционных занятий – 16 ч. практических занятий – 0 ч. СРС по разделам (темам) дисциплины, текущий контроль и т.д. – ч.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	-	6	7
1.	Тема 1. Эллинизм.	8	2	-	-	-
2.	Тема 2. Представление о Востоке в средневековой Европе.	4	2	-	-	-
3.	Тема 3. Востоковедение в новое и новейшее время.	4	2	-	-	-
4.	Тема 4. Изучение на Западе и в России Восточной Азии.	4	2	-	-	-
5.	Тема 5. Основные школы в изучении Восточной Азии.	4	4	-	-	-
6.	Тема 6. Индология.	8	2	-	-	-
7.	Тема 7. Тюркология.	4	2	-	-	-
	Итого по дисциплине:	16	16	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Пример заполнения в РПД раздела 2.1 **с формой контроля - экзамен (часы в соответствии с учебным планом)** 2. Структура и содержание дисциплины.

2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины)

2.3 Содержание дисциплины

2.

3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия -	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Зарождение и основные этапы развития востоковедения	6		
2	Изучение на Западе и в России отдельных стран и регионов Востока	10		
	ВСЕГО	16		

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Зарождение и основные этапы развития востоковедения	В рамках шестичасового раздела «Зарождение и основные этапы развития востоковедения» рассматриваются становление и развитие востоковедения.	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эллинизм. 2. Католическая церковь и становление китаеведения. 3. Роль привилегированных компаний в становлении развития востоковедения. <p><i>Сообщения студентов в форме эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европоцентризм.

			2. Роль Крестовых походов в изучении Востока. <i>Опрос в ходе экзамена (зачета).</i>
2	Изучение на Западе и в России отдельных стран и регионов Востока	В рамках десятичасового раздела «Изучение на Западе и в России отдельных стран и регионов Востока» будут рассмотрены основные концепции в сфере изучения Восточной Азии, в индологии и тюркологии.	<i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i> 1. Концепция Латтимора. 2. Концепция Мэнколла. 3. Концепция Фэйрбэнка. <i>Сообщения студентов в форме эссе:</i> 1. Архимандрит Палладий. 2. Харбинская синологическая школа. <i>Опрос в ходе экзамена (зачета).</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

Программой не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Зарождение и основные этапы развития востоковедения.

Тема 1. Эллинизм.

1. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств. Греческая составляющая эллинистических государств. Восточная составляющая эллинистических государств.

2. Зарождение представлений в античном мире о раздельности и несовместимости развития восточного и западного обществ. Первые контакты античного мира с Востоком. Представления в Средиземноморье о Востоке.

Тема 2. Представление о Востоке в средневековой Европе.

1. Роль Крестовых походов в расширении представлений о Востоке. Причины и результаты Крестовых походов. Значение Крестовых походов для Востока и Запада.

2. Роль Католической церкви в зарождении ориенталистики. Экспансия Католической церкви на Восток. Католические ордена на Востоке. Результаты деятельности Католической церкви в восточных странах.

Тема 3. Востоковедение в новое и новейшее время.

1. Великие географические открытия как побудительный мотив развития востоковедения. Государства, участвовавшие в великих географических открытиях. Регионы, изученные европейцами в ходе географических открытий.

2. Колониальная экспансия как побудительный мотив развития востоковедения. Общая характеристика колонии. Основные государства, владевшие колонии и состояние востоковедения в этих странах.

Раздел 2. Изучение на Западе и в России отдельных стран и регионов Востока.

Тема 4. Изучение на Западе и в России Восточной Азии.

1. Европоцентрическая концепция в отношении Восточноазиатского региона. Сущность европоцентризма. Модернизация европоцентристской концепции в XX в. и ее современное состояние.

2. Основные центры изучения Восточной Азии на Западе. Организация востоковедческих исследований на Западе. Британское востоковедение в изучении Восточной Азии. Переход ведущей роли к американским ученым в изучении Восточной Азии и причины этой эволюции.

Тема 5. Основные школы в изучении Восточной Азии.

1. Ведущая роль синологии в изучении Восточной Азии. Причины ведущей роли синологии в изучении Восточной Азии. Синология как отправная точка в изучении Японии, Кореи, Индокитая.

2. Концепция Морса (Морзе). Европоцентризм. Оценка колониализма. Вопрос о модернизации обществ Восточной Азии.

3. Концепция Латтимора. Географическая сфера исследования Латтимора и его школы. Географический детерминизм. Трансформация европоцентризма. Латтимор о курсе Соединенных Штатов Америки в отношении Восточной Азии и России. Конец школы Латтимора и ее роль в для американского китаеведения.

4. Школа Фэйрбэнка. Основные положения концепции Фэйрбэнка. Мэнколл об универсальной монархии и восточноазиатском обществе. Концепция Россаби, Сюя и Павловоского.

5. Отечественная наука в изучении Восточной Азии. Теоретические подходы к изучению Восточной Азии в царской России. Теоретические подходы к изучению Восточной Азии в советское и постсоветское время.

Тема 6. Индология.

1. Западная индология. Ведущая роль британской индологии. Роль Британской Ост-Индской компании в становлении британской индологии. Основные концепции британской индологии. Основные концепции германской, французской и американской индологии.

2. Отечественная индология. Становление отечественной индологии. Основные концепции отечественной индологии.

Тема 7. Тюркология.

1. Западная тюркология. Становление западной тюркологии. Сфера исследования и основные концепции западной тюркологии.

2. Отечественная тюркология. Становление отечественной тюркологии. Сфера исследования и основные концепции отечественной тюркологии.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	<i>Лабораторные занятия – не предусмотрены</i>	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *Курсовые работы – не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Зарождение и основные этапы развития востоковедения	<p>Варга Домокош. Древний Восток. У начала история письменности. Будапешт: Корвина, 1979. 159 с.</p> <p>Древние цивилизации от Египта до Китая. Москва: Ладомир, 1997. 1264 с.</p> <p>История Древнего Востока. В 2-х томах. Москва: Наука, 1983.</p> <p>История Древнего Востока. Москва: Высшая школа, 2002. 462 с.</p> <p>Хрестоматия по истории Древнего Востока. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. 400 с.</p> <p>Древний Египет. Энциклопедия. Москва: АРТ-Родник, 2005. 478 с.</p> <p>Монте Пьер. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов. Москва: Молодая гвардия, 2000. 468 с.</p> <p>Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. Москва: Наука, 1985. 319 с.</p> <p>Пиотровский Б.Б. Урарту: древнейшее государство Закавказья. Ленинград: Государственный Эрмитаж, 1939.</p> <p>Черненко Е.В. Скифо-персидская война. Киев: Наукова думка, 1984. 117 с.</p> <p>Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. Москва: Наука, 1965. 82 с.</p> <p>Бортман С. Месопотамия. Энциклопедический справочник. Перевод с английского. Москва: Вече, 2007. 414 с.</p> <p>Дандамаев Магомед Абдул Кадырович. Рабство в Вавилонии. VII-IV вв. до н.э. (625-331 гг.). Москва: Наука, 1974. 493 с.</p> <p>Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. Москва: Издательство восточной литературы, 1959. 298 с.</p> <p>Емельянов В.В. Древний Шумер. Санкт-Петербург: Петербургское востоковедение, 2001. 359 с.</p> <p>Непот Корнелий. О значимых иноземных полководцах. Из книги о римских историках. Москва: Издательство Университета, 1992. 208 с.</p> <p>Родионов Евгений. Пунические войны. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2005. 625 с.</p> <p>История Древней Греции. Учебник для студентов вузов. Под редакцией В.И. Кузицина. Москва: Издательство Московского государственного университета, 2005. 399 с.</p> <p>Ксенофонт. Полное собрание сочинений. В 5-ти томах. Москва, 1905.</p> <p>Новиков С. Древняя Греция. Учебное пособие для вузов. Москва: АСТ, 2006. 575 с.</p>
---	---	--

		<p>Сергеев В.С. История Древней Греции. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 524 с.</p> <p>Шифман И.Ш. Александр Македонский. Ленинград: Ленинградское отделение Издательства «Наука», 1988. 205 с.</p>
--	--	---

Зелинский Ф.Ф. Римская империя. Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. 488 с.

История древнего мира. Древний Рим. Минск: Харвест, 1998. 861 с.

История Древнего Рима. Учебник для студентов вузов (Кузищин В.И. и др.). издания 4-е. Москва: Высшая школа, 2007. 383 с.

Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. Москва: Издательство Московского государственного университета, 1966.

История средних веков. Под редакцией С.П. Карпова. В 2-х томах. Москва: Высшая школа, 2003. 639 с.

История средних веков. Под редакцией З.В. Удальцова, С.П. Карпова. Москва: Высшая школа, 1991.

Колесницкий Николай Филиппович. Феодалное государство (VI-XV вв.). Пособие для учителей. Москва: Просвещение, 1967. 271 с.

Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. Москва: Наука, 1974. 192 с.

Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. 320 с.

Гуревич А.Я. Походы викингов. Москва: КДУ, 2005. 201 с.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). Москва: Издательство Московского государственного университета, 1984. 255 с.

Заборов М.А. Крестовые походы. Москва: АН СССР, 1956. 279 с.

Аграрный строй Османской империи. XV-XVII вв. Документы и материалы. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 223 с.

Алибеков Инглиб Велибек оглы. Государственный капитализм в Турции. Москва: Наука, 1966. 243 с.

Алиев Гамид Зейналабдин оглы. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). Москва: Наука, 1972. 388 с.

Астахов Г. От султаната к демократической Турции. Очерки истории кемализма. Москва - Ленинград: ГПЛ, 1926.

Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. Москва: Прогресс, 1966. 439 с.

Вартанян Э.Г. История и культура Турции в терминах и понятиях: материалы к курсу. Краснодар: б.н., 1999. 36 с.

Живкова Л.Т. Англо-турецкие отношения. 1933-1939. Перевод с болгарского. Москва: Прогресс, 1975. 199 с.

Жуков К.А. Эгейские эмираты в XIV-XV вв. Москва: Наука, 1988. 191 с.

Завриев Д.С. К новейшей истории северо-восточных вилайетов Турции. Тбилиси, 1947. 368 с.

Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516-1574 гг. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. 288 с.

Караосманоглу Я.К. Дипломат поневоле. Москва: Международные отношения, 1978. 352 с.

Константин Михайлович. Записки янычара. Москва: Наука,

1978. 136 с.

Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса. Москва: Наука, 1991. 261 с.

Миллер А.Ф. Краткая история Турции. Москва: ГПЛ, 1948 с. 303 с.

Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. Москва П Ленинград: Издательство АН СССР, 1948. 280 с.

Минаева Румяна. Россия и Османская империя в международных отношениях в середине XVIII века (1739П1756). Москва: Наука, 1985. 183 с.

Новейшая история Турции. Москва: Наука, 1968. 396 с.

Фрейденберг М.М. Дубровник и Османская империя. Москва: Наука, 1984. 286 с.

Шамсутдинов А.М. Национально-освободительная борьба в Турции. 1918П1923 гг. Москва: Наука, 1966. 359 с.

Яхимович З.П. Итало-турецкая война. 1911П1912 гг. Москва: Наука, 1967. 204 с.

Азад Абдул Калам. Индия добивается свободы. Автобиографический очерк. Перевод с английского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1961. 348 с.

Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история XIV ПXVIII вв. Москва: Наука, 1964. 352 с.

Александрова Н.В. Путь и текст: китайские паломники в Индии. Москва: РАН, Восточная литература, 2008. 336 с.

Антонова Кока Александровна. Английское завоевание Индии в XVIII веке. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 358 с.

Антонова Кока Александровна, Бонгард-Левин Григорий Максимович, Котовский Григорий Григорьевич. История Индии. Москва: Мысль, 1973. 558 с.

Антонова К.А. Очерки общественных отношений и политического строя могольской Индии времен Акбара (1556П1606 гг.). Москва: АН СССР, 1852. 283 с.

Библиография Индии. Москва, 1959. 219 с.

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Москва: РАН, 2000. 495 с.

Данге Шрипад Амрит. Индия от первобытного коммунизма до разложения рабовладельческого строя. Москва: Издательство иностранной литературы, 1950. 206 с.

Древняя Индия. Москва: Наука, 1955. 208 с.

Индия: страна и ее регионы. Москва: Эдиториал УРСС, 2000. 358 с.

Индия и Бирма. Очерки истории и экономики. Ответственный редактор А.А. Губер. Москва: АН СССР, 1954. 272 с.

Маркс К., Энгельс Ф. О национально-освободительном восстании 1857-1859 гг. в Индии. Москва: Госполитиздат, 1959. 238 с.

Медведев Евгений Михайлович. Очерки истории Индии до XIII века. Москва: Наука, 1990. 330 с.

Минаев И.П. Дневники путешествий в Индию и Бирму 1880 и 1885-1886 гг. Москва: АН СССР, 1955.

Очерки экономической и социальной истории Индии.

		<p>Москва: Наука, 1973. 200 с.</p> <p>Рейснер И.М. Народные движения в Индии в XVIII-XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1961. 307 с.</p> <p>Россия и Индия. Москва: Наука, 1986. 354 с.</p> <p>Русско-индийские отношения в XVIII в. Сборник документов. Москва: Наука, 1965. 656 с.</p> <p>Семенова Нина Ивановна. Государство сикхов. Очерки социальной и политической истории Пенджаба с середины XVII до середины XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 177 с.</p> <p>Сингх Мохиндер. Угнетенные касты Индии. Москва: Издательство иностранной литературы, 1953. 252 с.</p> <p>Штейн В.М. Экономические и культурные связи между Китаем и Индией в древности (до III в.). Москва: Издательство восточной литературы, 1960. 176 с.</p> <p>Ганди М.К. Моя жизнь. Москва: Наука, 1969. 612 с.</p> <p>Неру Д. Открытие Индии. В 2-х томах. Москва: Политиздат, 1989.</p> <p>Го Можо. Эпоха рабовладельческого строя. Перевод с китайского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1956. 270 с.</p> <p>Гумилев Л.Н. Хунну. Санкт-Петербург: Тайм-Аут-Компасс, 1993. 224 с.</p> <p>Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. Москва: Наука, 1974.</p> <p>Итс Р.Ф. Золотые мечи и колодки невольников. Ленинград: Ленинградское отделение АН СССР, 1976. 201 с.</p> <p>Китай и соседи в древности средневековье. Москва: Наука, 1970. 265 с.</p> <p>Крил Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. Санкт-Петербург: Издательская группа «Евразия», 2001. 479 с.</p> <p>Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае (221–202 гг. до н.э.). Москва: Издательство восточной литературы, 1962. 244 с.</p> <p>Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. Москва: РАН, 1999. 383 с.</p> <p>Фань Вэньлань. Древняя история Китая: от первобытного строя до централизованного феодального государства. Москва: Издательство АН СССР, 1958. 292 с.</p> <p>Фань Вэньлань. Новая истории Китая. Перевод с китайского Р.В. Вяткина. Том 1. 1840–1901. Москва: Издательство иностранной литературы, 1955.</p> <p>Воробьев М.В. Культура чжурчженей и государства Цзинь (X в. – 1234 г.). Москва: Наука, 1983. 376 с.</p> <p>Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X – первой половины XII вв. Москва: Наука, 1974.</p>
--	--	---

556 с.

Воскресенский А.Д. Дипломатическая история русскокитайского Санкт-Петербургского договора 1881 года. Москва:

Памятники исторической мысли, 1995. 441 с.

Восстание ихэтуаней. 1898-1901. Документы и материалы. Москва: Наука, 1968. 276 с.

Дацышен В.Г. Русско-китайская война 1900 г. Часть 2. Поход на Пекин. Санкт-Петербург: ООО «Галлея Принт», 1989. 159 с.

Алимов И.А. и др. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. Москва: Муравей, 1998. 287 с.

Бичурин И.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 423 с.

Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 463 с.

Гончаров С.Н. О Китае средневековом и современном: записки разных лет. Новосибирск: Наука, 2006. 382 с.

Загорский А.В. Япония и Китай: пути общественного развития в оценке японской историографии. Москва: Наука, 1991. 192 с.

Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. С древнейших времен до середины XVII века. Москва: Учпедгиз, 1961. 216 с.

Коттервелл Артур. Китай: откройте для себя историю и культуру древней империи за Великой стеной. Перевод с английского. Лондон: Дорлинг Киндерсли, 1997. 64 с.

Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва: Издательство «Астрель», 2000. 631 с.

Прохоров А. К вопросу о советско-китайской границе. Москва: Международные отношения, 1975. 287 с.

Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России и Китая (до 1917 г.). Москва: Наука, 1974. 439 с.

Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений СССР и Китая (1917—1974). Москва: Наука, 1977. 368 с.

Тихвинский С.Л. История Китая и современность. Москва: Наука, 1976 с. 591 с.

Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. Москва: Наука, 1988. 591 с.

Фицджеральд С.П. Китай: Краткая история культуры. Санкт-Петербург: Евразия, 1998. 456 с.

Дементьев Ю.П. Колониальная политика Франции в Китае и Индокитае. 1844—1862. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 202 с.

Документы опровергают. Москва: Мысль, 1982. 511 с.

Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10—20-е гг. XX в. Москва: Наука, 1988. 165 с.

Калюжная Н.М. Восстание ихэтуаней (1898—1901). Москва: Наука, 1978. 363 с.

Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). Москва: Наука, 1974. 246 с.

Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII веке. Москва: Наука, 1980. 312 с.

Пу И. Первая половина моей жизни. Воспоминания Пу И □ последнего императора Китая. Перевод с китайского. Москва: Прогресс, 1968. 424 с.

Тодер Фанни Александровна. Тайвань и его история (XIX в.). Москва: Наука, 1978. 338 с.

		<p>Яковлева П.Т. Первый русско-китайский договор 1689 года. Москва: АН СССР, 1958. 234 с.</p> <p>Владимиров П.П. Особый район Китая. 1942-1945. Москва: Издательство Агентства печати «Новости», 1974. 656 с.</p> <p>Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. Москва: Муравей, 2003. 207 с.</p> <p>Мамутходжаев М.Х. Национальная политика Гоминьдана (1927-1937 гг.). Москва: Наука, 1986. 127 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Китай в огне войны (1931-1950). Москва: Наука, 1977. 351 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Китайский фронт во Второй мировой войне. Москва: Наука, 1971. 230 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Первая гражданская революционная война в Китае. 1924-1927. Военно-исторический очерк. Москва: Государственное издательство политической литературы, 1954. 100 с.</p> <p>Сонин В.В. Крах белоэмиграции в Китае. Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 1987. 84 с.</p> <p>Таипов З.Т. В борьбе за свободу. Москва: Наука, 1974. 120 с.</p>
--	--	--

2	Изучение на Западе и в России отдельных стран и регионов Востока	<p>Варга Домокош. Древний Восток. У начала история письменности. Будапешт: Корвина, 1979. 159 с.</p> <p>Древние цивилизации от Египта до Китая. Москва: Ладомир, 1997. 1264 с.</p> <p>История Древнего Востока. В 2-х томах. Москва: Наука, 1983.</p> <p>История Древнего Востока. Москва: Высшая школа, 2002. 462 с.</p> <p>Хрестоматия по истории Древнего Востока. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. 400 с.</p> <p>Древний Египет. Энциклопедия. Москва: АРТ-Родник, 2005. 478 с.</p> <p>Монте Пьер. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов. Москва: Молодая гвардия, 2000. 468 с.</p> <p>Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. Москва: Наука, 1985. 319 с.</p> <p>Пиотровский Б.Б. Урарту: древнейшее государство Закавказья. Ленинград: Государственный Эрмитаж, 1939.</p> <p>Черненко Е.В. Скифо-персидская война. Киев: Наукова думка, 1984. 117 с.</p> <p>Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. Москва: Наука, 1965. 82 с.</p> <p>Бортман С. Месопотамия. Энциклопедический справочник. Перевод с английского. Москва: Вече, 2007. 414 с.</p> <p>Дандамаев Магомед Абдул Кадырович. Рабство в Вавилонии. VII-IV вв. до н.э. (625-331 гг.). Москва: Наука, 1974. 493 с.</p> <p>Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. Москва: Издательство восточной литературы, 1959. 298 с.</p> <p>Емельянов В.В. Древний Шумер. Санкт-Петербург: Петербургское востоковедение, 2001. 359 с.</p> <p>Непот Корнелий. О значимых иноземных полководцах. Из</p>
---	--	---

книги о римских историках. Москва: Издательство Университета, 1992. 208 с.

Родионов Евгений. Пунические войны. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2005. 625 с.

История Древней Греции. Учебник для студентов вузов. Под редакцией В.И. Кузищина. Москва: Издательство Московского государственного университета, 2005. 399 с.

Ксенофонт. Полное собрание сочинений. В 5-ти томах. Москва, 1905.

Новиков С. Древняя Греция. Учебное пособие для вузов. Москва: АСТ, 2006. 575 с.

Сергеев В.С. История Древней Греции. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 524 с.

Шифман И.Ш. Александр Македонский. Ленинград: Ленинградское отделение Издательства «Наука», 1988. 205 с.

Зелинский Ф.Ф. Римская империя. Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. 488 с.

История древнего мира. Древний Рим. Минск: Харвест, 1998. 861 с.

История Древнего Рима. Учебник для студентов вузов (Кузищин В.И. и др.). издания 4-е. Москва: Высшая школа, 2007. 383 с.

Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. Москва: Издательство Московского государственного университета, 1966.

История средних веков. Под редакцией С.П. Карпова. В 2-х томах. Москва: Высшая школа, 2003. 639 с.

История средних веков. Под редакцией З.В. Удальцова, С.П. Карпова. Москва: Высшая школа, 1991.

Колесницкий Николай Филиппович. Феодалное государство (VI-XV вв.). Пособие для учителей. Москва: Просвещение, 1967. 271 с.

Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. Москва: Наука, 1974. 192 с.

Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. 320 с.

Гуревич А.Я. Походы викингов. Москва: КДУ, 2005. 201 с.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). Москва: Издательство Московского государственного университета, 1984. 255 с.

Заборов М.А. Крестовые походы. Москва: АН СССР, 1956. 279 с.

Аграрный строй Османской империи. XV-XVII вв. Документы и материалы. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 223 с.

Алибеков Инглиб Велибек оглы. Государственный капитализм в Турции. Москва: Наука, 1966. 243 с.

Алиев Гамид Зейналабдин оглы. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). Москва: Наука, 1972. 388 с.

Астахов Г. От султаната к демократической Турции. Очерки истории кемализма. Москва - Ленинград: ГПЛ, 1926.

		<p>Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. Москва: Прогресс, 1966. 439 с.</p> <p>Вартанян Э.Г. История и культура Турции в терминах и понятиях: материалы к курсу. Краснодар: б.н., 1999. 36 с.</p> <p>Живкова Л.Т. Англо-турецкие отношения. 1933-1939. Перевод с болгарского. Москва: Прогресс, 1975. 199 с.</p> <p>Жуков К.А. Эгейские эмираты в XIV-XV вв. Москва: Наука, 1988. 191 с.</p> <p>Завриев Д.С. К новейшей истории северо-восточных вилайетов Турции. Тбилиси, 1947. 368 с.</p> <p>Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516-1574 гг. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. 288 с.</p> <p>Караосманоглу Я.К. Дипломат поневоле. Москва: Международные отношения, 1978. 352 с.</p> <p>Константин Михайлович. Записки янычара. Москва: Наука, 1978. 136 с.</p> <p>Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса. Москва: Наука, 1991. 261 с.</p> <p>Миллер А.Ф. Краткая история Турции. Москва: ГПЛ, 1948 с. 303 с.</p> <p>Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. Москва - Ленинград: Издательство АН СССР, 1948. 280 с.</p> <p>Минаева Румяна. Россия и Османская империя в международных отношениях в середине XVIII века (1739-1756). Москва: Наука, 1985. 183 с.</p> <p>Новейшая история Турции. Москва: Наука, 1968. 396 с.</p> <p>Фрейденберг М.М. Дубровник и Османская империя. Москва: Наука, 1984. 286 с.</p> <p>Шамсутдинов А.М. Национально-освободительная борьба в Турции. 1918-1923 гг. Москва: Наука, 1966. 359 с.</p> <p>Яхимович З.П. Итало-турецкая война. 1911-1912 гг. Москва: Наука, 1967. 204 с.</p> <p>Азад Абдул Калам. Индия добивается свободы. Автобиографический очерк. Перевод с английского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1961. 348 с.</p> <p>Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история XIV-XVIII вв. Москва: Наука, 1964. 352 с.</p> <p>Александрова Н.В. Путь и текст: китайские паломники в Индии. Москва: РАН, Восточная литература, 2008. 336 с.</p> <p>Антонова Кока Александровна. Английское завоевание Индии в XVIII веке. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 358 с.</p> <p>Антонова Кока Александровна, Бонгард-Левин Григорий Максимович, Котовский Григорий Григорьевич. История Индии.</p>
--	--	---

Москва: Мысль, 1973. 558 с.

Антонова К.А. Очерки общественных отношений и политического строя могольской Индии времен Акбара (1556-1606 гг.). Москва: АН СССР, 1952. 283 с.

Библиография Индии. Москва, 1959. 219 с.

Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Москва: РАН, 2000. 495 с.

Данге Шрипад Амрит. Индия от первобытного коммунизма до разложения рабовладельческого строя. Москва: Издательство иностранной литературы, 1950. 206 с.

Древняя Индия. Москва: Наука, 1955. 208 с.

Индия: страна и ее регионы. Москва: Эдиториал УРСС, 2000. 358 с.

Индия и Бирма. Очерки истории и экономики. Ответственный редактор А.А. Губер. Москва: АН СССР, 1954. 272 с.

Маркс К., Энгельс Ф. О национально-освободительном восстании 1857-1859 гг. в Индии. Москва: Госполитиздат, 1959. 238 с.

Медведев Евгений Михайлович. Очерки истории Индии до XIII века. Москва: Наука, 1990. 330 с.

Минаев И.П. Дневники путешествий в Индию и Бирму 1880 и 1885-1886 гг. Москва: АН СССР, 1955.

Очерки экономической и социальной истории Индии. Москва: Наука, 1973. 200 с.

Рейснер И.М. Народные движения в Индии в XVII-XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1961. 307 с.

Россия и Индия. Москва: Наука, 1986. 354 с.

Русско-индийские отношения в XVIII в. Сборник документов. Москва: Наука, 1965. 656 с.

Семенова Нина Ивановна. Государство сикхов. Очерки социальной и политической истории Пенджаба с середины XVII до середины XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 177 с.

Сингх Мохиндер. Угнетенные касты Индии. Москва: Издательство иностранной литературы, 1953. 252 с.

Штейн В.М. Экономические и культурные связи между Китаем и Индией в древности (до III в.). Москва: Издательство восточной литературы, 1960. 176 с.

Ганди М.К. Моя жизнь. Москва: Наука, 1969. 612 с.

Неру Д. Открытие Индии. В 2-х томах. Москва: Политиздат, 1989.

Го Можо. Эпоха рабовладельческого строя. Перевод с китайского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1956. 270 с.

Гумилев Л.Н. Хунну. Санкт-Петербург: Тайм-Аут-Компасс, 1993. 224 с.

Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. Москва: Наука, 1974.

Итс Р.Ф. Золотые мечи и колодки невольников. Ленинград: Ленинградское отделение АН СССР, 1976. 201 с.

Китай и соседи в древности средневековье. Москва: Наука, 1970. 265 с.

Крил Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. Санкт-Петербург: Издательская группа «Евразия», 2001. 479 с.

Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае (221–202 гг. до н.э.). Москва: Издательство восточной литературы, 1962. 244 с.

Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. Москва: РАН, 1999. 383 с.

Фань Вэньлань. Древняя история Китая: от первобытного строя до централизованного феодального государства. Москва: Издательство АН СССР, 1958. 292 с.

Фань Вэньлань. Новая истории Китая. Перевод с китайского Р.В. Вяткина. Том 1. 1840-1901. Москва: Издательство иностранной литературы, 1955.

Воробьев М.В. Культура чжурчженей и государства Цзинь (X в. - 1234 г.). Москва: Наука, 1983. 376 с.

Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X - первой половины XII вв. Москва: Наука, 1974. 556 с.

Воскресенский А.Д. Дипломатическая история русскокитайского Санкт-Петербургского договора 1881 года. Москва:

Памятники исторической мысли, 1995. 441 с.

Восстание ихэтуаней. 1898-1901. Документы и материалы. Москва: Наука, 1968. 276 с.

Дацышен В.Г. Русско-китайская война 1900 г. Часть 2. Поход на Пекин. Санкт-Петербург: ООО «Галлея Принт», 1989. 159 с.

Алимов И.А. и др. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. Москва: Муравей, 1998. 287 с.

Бичурин И.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 423 с.

Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 463 с.

Гончаров С.Н. О Китае средневековом и современном: записки разных лет. Новосибирск: Наука, 2006. 382 с.

Загорский А.В. Япония и Китай: пути общественного развития в оценке японской историографии. Москва: Наука, 1991. 192 с.

Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. С древнейших времен до середины XVII века. Москва: Учпедгиз, 1961. 216 с.

Коттервелл Артур. Китай: откройте для себя историю и культуру древней империи за Великой стеной. Перевод с английского. Лондон: Дорлинг Киндерсли, 1997. 64 с.

Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва: Издательство «Астрель», 2000. 631 с.

Прохоров А. К вопросу о советско-китайской границе. Москва: Международные отношения, 1975. 287 с.

Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России и Китая (до 1917 г.). Москва: Наука, 1974. 439 с.

Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений СССР и Китая (1917—1974). Москва: Наука, 1977. 368 с.

Тихвинский С.Л. История Китая и современность. Москва: Наука, 1976 с. 591 с.

Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. Москва: Наука, 1988. 591 с.

Фицджеральд С.П. Китай: Краткая история культуры. Санкт-Петербург: Евразичя, 1998. 456 с.

Дементьев Ю.П. Колониальная политика Франции в Китае

		<p>и Индокитае. 1844—1862. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 202 с.</p> <p>Документы опровергают. Москва: Мысль, 1982. 511 с.</p> <p>Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10—20-е гг. XX в. Москва: Наука, 1988. 165 с.</p> <p>Калюжная Н.М. Восстание ихэтуаней (1898—1901). Москва: Наука, 1978. 363 с.</p> <p>Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). Москва: Наука, 1974. 246 с.</p> <p>Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII веке. Москва: Наука, 1980. 312 с.</p> <p>Пу И. Первая половина моей жизни. Воспоминания Пу И — последнего императора Китая. Перевод с китайского. Москва: Прогресс, 1968. 424 с.</p> <p>Тодер Фанни Александровна. Тайвань и его история (XIX в.). Москва: Наука, 1978. 338 с.</p> <p>Яковлева П.Т. Первый русско-китайский договор 1689 года. Москва: АН СССР, 1958. 234 с.</p> <p>Владимиров П.П. Особый район Китая. 1942—1945. Москва: Издательство Агентства печати «Новости», 1974. 656 с.</p> <p>Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. Москва: Муравей, 2003. 207 с.</p> <p>Мамутходжаев М.Х. Национальная политика Гоминьдана (1927—1937 гг.). Москва: Наука, 1986. 127 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Китай в огне войны (1931—1950). Москва: Наука, 1977. 351 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Китайский фронт во Второй мировой войне. Москва: Наука, 1971. 230 с.</p> <p>Сапожников Б.Г. Первая гражданская революционная война в Китае. 1924—1927. Военно-исторический очерк. Москва: Государственное издательство политической литературы, 1954. 100 с.</p> <p>Сонин В.В. Крах белоэмиграции в Китае. Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 1987. 84 с.</p> <p>Таипов З.Т. В борьбе за свободу. Москва: Наука, 1974. 120 с.</p>
--	--	---

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму (не предусмотрены)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научноисследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
Рефераты	Обсуждение рефератов	2
Эссе Коллоквиумы Контрольные задания	Беседа на тему эссе Проведение коллоквиумов Проведение контрольных работ	2
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

(см. ФОС)

Примеры контрольных заданий (вопросов)

1. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств.
2. Зарождение представлений в античном мире о разделенности и несовместимости развития восточного и западного обществ.
3. Роль Крестовых походов в расширении представлений о Востоке.
4. Роль Католической церкви в зарождении ориенталистики.
5. Великие географические открытия как побудительный мотив развития востоковедения.
6. Колониальная экспансия как побудительный мотив развития востоковедения.
7. Европоцентрическая концепция в отношении Восточноазиатского региона.
8. Основные центры изучения Восточной Азии на Западе.
9. Ведущая роль синологии в изучении Восточной Азии. 10. Концепция Морса (Морзе).

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств. 2. Концепция Морса (Морзе).

Билет № 2

1. Роль Крестовых походов в расширении представлений о Востоке. 2. Западная тюркология.

Образцы текстовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. Индология изучает:

а) Турцию б) Индию в) Россию г) Китай

2. Тюркология изучает:

а) Турцию б) Индию в) Россию г) Китай 3.

Синологи это:

а) китаеведение б) африканистика в) американистика г) германистика 4.

Крестовые походы совершали:

а) рыцари средневековья б) крестьяне средневековья в) Чжэн Хэ и его люди г)

Александр Македонский

5. Первыми Китай стали изучать:

а) Католическая церковь б) Палладий в) Фэйрбэнк г) Морзе (Морс) д) Британская Ост-Индская компания

6. Тюркология возникла:

а) в древности б) в средневековье в) в новое время г) в новейшее время 7.

Начало египтологии положил:

а) Роуленсон б) Вамбери в) Наполеон Первый Бонапарт г) Юстиниан Первый Великий 8.

Тибет наиболее интенсивно изучали ученые из:

а) Великобритании б) Франции в) США г) России 9.

Институт Цинхуа создали:

а) англичане б) американцы в) немцы г) французы д) русские 10.

Ост-Индская компания положила начало:

а) тюркологии б) индологии в) синологии г) африканистике 13.

Вамбери изучал:

а) Центральную Азию б) Китай в) Индию г) Германию д) Россию 14.

Палладий был:

а) президентом США б) служителем Русской Православной церкви в) представителем Ордена иезуитов г) американским синологом д) британским тюрколоом.

Вариант 2

2. Классический европоцентризм присущ исследованиям:

а) Палладия б) Морзе в) Латтимора в) Россаби г) Мясникова д) Гуревича е) Тихвинского 3.

Сидихменов это:

а) синолог б) индолог в) японовед в) африканист 4.

Латтимор придерживался идей:

а) географического детерминизма б) европоцентризма в) марксизма г) гитлеризма д) анархо-синдикализма

5.Центрами китаеведения в царской России были:

а) Санкт-Петербург б) Москва в) Владивосток г) Казань д) Томск е) Тверь ж) Архангельск з) Ревель и) Екатеринбург к) Сухум л) Киев

6.Элементы китаецентризма присущи исследованиям:

а) Сюя б) Моисеева в) Мэнколл г) Латтимора

7.Боксерскую контррибуцию потратили на создание современной науки и высшего образования:

а) США б) Россия в) Япония г) Германия д) Великобритания 8.

Марко Поло изучал:

а) Японию б) Корею в) Китай г) Индию д) Турцию е) Россию ж) Монголию 9.

Тюркология это наука о:

а) Японии б) Китая в) Кореи г) Византии д) Индии е) Османской империи 10.

Концепцию универсальной монархии изучал:

а) Тихвинский б) Фэйрбэнк в) Мэнколл г) Россаби д) Вамбери е) Шампильон 11.

Маккартизм отразился на американском китаеведении:

а) позитивно б) негативно в) нейтрально

Американское китаеведение в основном финансируется из: а) государственного бюджета б) частных фондов 13.

Чокан Вализанов изучал:

а) Китай б) Русь в) Японию г) Индию д) Грецию е) Рим 15.

Морзе (Морс) был:

а) синологом б) индологом в) германистом д) американистом е) тюркологом

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политикоэкономического и религиозно-философского характера ОПК-2 Владение одним из языков народов Азии и Африки.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов особенностей политической системы стран изучаемого региона, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала,

его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений, - умением в краткой форме представить главные положений,
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств.
2. Зарождение представлений в античном мире о разделенности и несовместимости развития восточного и западного обществ.
3. Роль Крестовых походов в расширении представлений о Востоке.
4. Роль Католической церкви в зарождении ориенталистики.
5. Великие географические открытия как побудительный мотив развития востоковедения.

6. Колониальная экспансия как побудительный мотив развития востоковедения.
7. Европоцентрическая концепция в отношении Восточноазиатского региона.
8. Основные центры изучения Восточной Азии на Западе.
9. Ведущая роль синологии в изучении Восточной Азии.
10. Концепция Морса (Морзе).
11. Концепция Латтимора.
12. Школа Фэйрбэнка.
13. Отечественная наука в изучении Восточной Азии.
14. Западная индология.
15. Отечественная индология.
16. Западная тюркология. 17. Отечественная тюркология.

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политикоэкономического и религиозно-философского характера ОПК-2 Владение одним из языков народов Азии и Африки.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое

мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на экзамене,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

4. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Учебно-методический комплекс (учебное пособие). Ответственный редактор д.ю.н., проф. С.А. Авакьян Москва: Юстицинформ, 2016.

5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебнометодический комплекс. Под редакцией С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др. Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор С.А. Авакьян. Москва: Юстицинформ, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

Варга Домокош. Древний Восток. У начала история письменности. Будапешт: Корвина, 1979. 159 с.

Древние цивилизации от Египта до Китая. Москва: Ладомир, 1997. 1264 с.

История Древнего Востока. В 2-х томах. Москва: Наука, 1983.

История Древнего Востока. Москва: Высшая школа, 2002. 462 с.

Хрестоматия по истории Древнего Востока. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. 400 с.

Древний Египет. Энциклопедия. Москва: АРТ-Родник, 2005. 478 с.

Монте Пьер. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов. Москва: Молодая гвардия, 2000. 468 с.

Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. Москва: Наука, 1985. 319 с.

Пиотровский Б.Б. Урарту: древнейшее государство Закавказья. Ленинград: Государственный Эрмитаж, 1939.

Черненко Е.В. Скифо-персидская война. Киев: Наукова думка, 1984. 117 с.

Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. Москва: Наука, 1965. 82 с.

Бортман С. Месопотамия. Энциклопедический справочник. Перевод с английского. Москва: Вече, 2007. 414 с.

Дандамаев Магомед Абдул Кадырович. Рабство в Вавилонии. VII-IV вв. до н.э. (625-331 гг.). Москва: Наука, 1974. 493 с.

Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. Москва: Издательство восточной литературы, 1959. 298 с.

Емельянов В.В. Древний Шумер. Санкт-Петербург: Петербургское востоковедение, 2001. 359 с.

Непот Корнелий. О значимых иноземных полководцах. Из книги о римских историках. Москва: Издательство Университета, 1992. 208 с.

- Родионов Евгений. Пунические войны. Санкт-Петербург: Издательство СанктПетербургского государственного университета, 2005. 625 с.
- История Древней Греции. Учебник для студентов вузов. Под редакцией В.И. Кузицина. Москва: Издательство Московского государственного университета, 2005. 399 с.
- Ксенофонт. Полное собрание сочинений. В 5-ти томах. Москва, 1905.
- Новиков С. Древняя Греция. Учебное пособие для вузов. Москва: АСТ, 2006. 575 с.
- Сергеев В.С. История Древней Греции. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 524 с.
- Шифман И.Ш. Александр Македонский. Ленинград: Ленинградское отделение Издательства «Наука», 1988. 205 с.
- Зелинский Ф.Ф. Римская империя. Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. 488 с.
- История древнего мира. Древний Рим. Минск: Харвест, 1998. 861 с.
- История Древнего Рима. Учебник для студентов вузов (Кузицин В.И. и др.). издания 4-е. Москва: Высшая школа, 2007. 383 с.
- Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. Москва: Издательство Московского государственного университета, 1966.
- История средних веков. Под редакцией С.П. Карпова. В 2-х томах. Москва: Высшая школа, 2003. 639 с.
- История средних веков. Под редакцией З.В. Удальцова, С.П. Карпова. Москва: Высшая школа, 1991.
- Колесницкий Николай Филиппович. Феодалное государство (VI-XV вв.). Пособие для учителей. Москва: Просвещение, 1967. 271 с.
- Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. Москва: Наука, 1974. 192 с.
- Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. 320 с.
- Гуревич А.Я. Походы викингов. Москва: КДУ, 2005. 201 с.
- Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). Москва: Издательство Московского государственного университета, 1984. 255 с.
- Заборов М.А. Крестовые походы. Москва: АН СССР, 1956. 279 с.
- Аграрный строй Османской империи. XV-XVII вв. Документы и материалы. Москва: Издательство восточной литературы, 1963. 223 с.
- Алибеков Инглиб Велибек оглы. Государственный капитализм в Турции. Москва: Наука, 1966. 243 с.
- Алиев Гамид Зейналабдин оглы. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). Москва: Наука, 1972. 388 с.
- Астахов Г. От султаната к демократической Турции. Очерки истории кемализма. Москва и Ленинград: ГПЛ, 1926.
- Ататюрк Мустафа Кемаль. Избранные речи и выступления. Москва: Прогресс, 1966. 439 с.
- Вартанян Э.Г. История и культура Турции в терминах и понятиях: материалы к курсу. Краснодар: б.н., 1999. 36 с.
- Живкова Л.Т. Англо-турецкие отношения. 1933-1939. Перевод с болгарского. Москва: Прогресс, 1975. 199 с.

- Жуков К.А. Эгейские эмираты в XIV-XV вв. Москва: Наука, 1988. 191 с.
- Завриев Д.С. К новейшей истории северо-восточных вилайетов Турции. Тбилиси, 1947. 368 с.
- Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516-1574 гг. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. 288 с.
- Караосманоглу Я.К. Дипломат поневоле. Москва: Международные отношения, 1978. 352 с.
- Константин Михайлович. Записки янычара. Москва: Наука, 1978. 136 с.
- Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса. Москва: Наука, 1991. 261 с.
- Миллер А.Ф. Краткая история Турции. Москва: ГПЛ, 1948 с. 303 с.
- Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. Москва - Ленинград: Издательство АН СССР, 1948. 280 с.
- Минаева Румяна. Россия и Османская империя в международных отношениях в середине XVIII века (1739-1756). Москва: Наука, 1985. 183 с.
- Новейшая история Турции. Москва: Наука, 1968. 396 с.
- Фрейденберг М.М. Дубровник и Османская империя. Москва: Наука, 1984. 286 с.
- Шамсутдинов А.М. Национально-освободительная борьба в Турции. 1918-1923 гг. Москва: Наука, 1966. 359 с.
- Яхимович З.П. Итало-турецкая война. 1911-1912 гг. Москва: Наука, 1967. 204 с.
- Азад Абдул Калам. Индия добивается свободы. Автобиографический очерк. Перевод с английского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1961. 348 с.
- Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история XIV-XVIII вв. Москва: Наука, 1964. 352 с.
- Александрова Н.В. Путь и текст: китайские паломники в Индии. Москва: РАН, Восточная литература, 2008. 336 с.
- Антонова Кока Александровна. Английское завоевание Индии в XVIII веке. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 358 с.
- Антонова Кока Александровна, Бонгард-Левин Григорий Максимович, Котовский Григорий Григорьевич. История Индии. Москва: Мысль, 1973. 558 с.
- Антонова К.А. Очерки общественных отношений и политического строя могольской Индии времен Акбара (1556-1606 гг.). Москва: АН СССР, 1852. 283 с.
- Библиография Индии. Москва, 1959. 219 с.
- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Москва: РАН, 2000. 495 с.
- Данге Шрипад Амрит. Индия от первобытного коммунизма до разложения рабовладельческого строя. Москва: Издательство иностранной литературы, 1950. 206 с.
- Древняя Индия. Москва: Наука, 1955. 208 с.
- Индия: страна и ее регионы. Москва: Эдиториал УРСС, 2000. 358 с.
- Индия и Бирма. Очерки истории и экономики. Ответственный редактор А.А. Губер. Москва: АН СССР, 1954. 272 с.
- Маркс К., Энгельс Ф. О национально-освободительном восстании 1857-1859 гг. в Индии. Москва: Госполитиздат, 1959. 238 с.
- Медведев Евгений Михайлович. Очерки истории Индии до XIII века. Москва: Наука, 1990. 330 с.

- Минаев И.П. Дневники путешествий в Индию и Бирму 1880 и 1885–1886 гг. Москва: АН СССР, 1955.
- Очерки экономической и социальной истории Индии. Москва: Наука, 1973. 200 с.
- Рейснер И.М. Народные движения в Индии в XVII–XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1961. 307 с.
- Россия и Индия. Москва: Наука, 1986. 354 с.
- Русско-индийские отношения в XVIII в. Сборник документов. Москва: Наука, 1965. 656 с.
- Семенова Нина Ивановна. Государство сикхов. Очерки социальной и политической истории Пенджаба с середины XVII до середины XVIII вв. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 177 с.
- Сингх Мохиндер. Угнетенные касты Индии. Москва: Издательство иностранной литературы, 1953. 252 с.
- Штейн В.М. Экономические и культурные связи между Китаем и Индией в древности (до III в.). Москва: Издательство восточной литературы, 1960. 176 с.
- Ганди М.К. Моя жизнь. Москва: Наука, 1969. 612 с.
- Неру Д. Открытие Индии. В 2-х томах. Москва: Политиздат, 1989.
- Го Можо. Эпоха рабовладельческого строя. Перевод с китайского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1956. 270 с.
- Гумилев Л.Н. Хунну. Санкт-Петербург: Тайм-Аут-Компасс, 1993. 224 с.
- Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. Москва: Наука, 1974.
- Итс Р.Ф. Золотые мечи и колодки невольников. Ленинград: Ленинградское отделение АН СССР, 1976. 201 с.
- Китай и соседи в древности средневековье. Москва: Наука, 1970. 265 с.
- Крил Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. Санкт-Петербург: Издательская группа «Евразия», 2001. 479 с.
- Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае (221–202 гг. до н.э.). Москва: Издательство восточной литературы, 1962. 244 с.
- Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. Москва: РАН, 1999. 383 с.
- Фань Вэньлань. Древняя история Китая: от первобытного строя до централизованного феодального государства. Москва: Издательство АН СССР, 1958. 292 с.
- Фань Вэньлань. Новая истории Китая. Перевод с китайского Р.В. Вяткина. Том 1. 1840–1901. Москва: Издательство иностранной литературы, 1955.
- Воробьев М.В. Культура чжурчженей и государства Цзинь (X в. – 1234 г.). Москва: Наука, 1983. 376 с.
- Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X – первой половины XII вв. Москва: Наука, 1974. 556 с.
- Воскресенский А.Д. Дипломатическая история русско-китайского Санкт-Петербургского договора 1881 года. Москва: Памятники исторической мысли, 1995. 441 с.
- Восстание ихэтуаней. 1898–1901. Документы и материалы. Москва: Наука, 1968. 276 с.
- Дацьшен В.Г. Русско-китайская война 1900 г. Часть 2. Поход на Пекин. Санкт-Петербург: ООО «Галлея Принт», 1989. 159 с.
- Алимов И.А. и др. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. Москва: Муравей, 1998. 287 с.

- Бичурин И.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 423 с.
- Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. Москва: Восточный Дом, 2002. 463 с.
- Гончаров С.Н. О Китае средневековом и современном: записки разных лет. Новосибирск: Наука, 2006. 382 с.
- Загорский А.В. Япония и Китай: пути общественного развития в оценке японской историографии. Москва: Наука, 1991. 192 с.
- Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. С древнейших времен до середины XVII века. Москва: Учпедгиз, 1961. 216 с.
- Коттервелл Артур. Китай: откройте для себя историю и культуру древней империи за Великой стеной. Перевод с английского. Лондон: Дорлинг Киндерсли, 1997. 64 с.
- Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва: Издательство «Астрель», 2000. 631 с.
- Прохоров А. К вопросу о советско-китайской границе. Москва: Международные отношения, 1975. 287 с.
- Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России и Китая (до 1917 г.). Москва: Наука, 1974. 439 с.
- Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений СССР и Китая (1917—1974). Москва: Наука, 1977. 368 с.
- Тихвинский С.Л. История Китая и современность. Москва: Наука, 1976 с. 591 с.
- Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. Москва: Наука, 1988. 591 с.
- Фицджеральд С.П. Китай: Краткая история культуры. Санкт-Петербург: Евразия, 1998. 456 с.
- Дементьев Ю.П. Колониальная политика Франции в Китае и Индокитае. 1844—1862. Москва: Издательство восточной литературы, 1958. 202 с.
- Документы опровергают. Москва: Мысль, 1982. 511 с.
- Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10—20-е гг. XX в. Москва: Наука, 1988. 165 с.
- Калюжная Н.М. Восстание ихэтуаней (1898—1901). Москва: Наука, 1978. 363 с.
- Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). Москва: Наука, 1974. 246 с.
- Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII веке. Москва: Наука, 1980. 312 с.
- Пу И. Первая половина моей жизни. Воспоминания Пу И — последнего императора Китая. Перевод с китайского. Москва: Прогресс, 1968. 424 с.
- Тодер Фанни Александровна. Тайвань и его история (XIX в.). Москва: Наука, 1978. 338 с.
- Яковлева П.Т. Первый русско-китайский договор 1689 года. Москва: АН СССР, 1958. 234 с.
- Владимиров П.П. Особый район Китая. 1942—1945. Москва: Издательство Агентства печати «Новости», 1974. 656 с.
- Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. Москва: Муравей, 2003. 207 с.
- Мамутходжаев М.Х. Национальная политика Гоминьдана (1927—1937 гг.). Москва: Наука, 1986. 127 с.
- Сапожников Б.Г. Китай в огне войны (1931—1950). Москва: Наука, 1977. 351 с.
- Сапожников Б.Г. Китайский фронт во Второй мировой войне. Москва: Наука, 1971.

230 с.

Сапожников Б.Г. Первая гражданская революционная война в Китае. 1924–1927. Военно-исторический очерк. Москва: Государственное издательство политической литературы, 1954. 100 с.

Сонин В.В. Крах белоэмиграции в Китае. Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 1987. 84 с. Таипов З.Т. В борьбе за свободу. Москва: Наука, 1974. 120 с.

Дополнительная специальная литература

1. Клинов А.С. Проблема сохранения единства Китая. Майкоп: Издательство Майкопского государственного технологического института, 2000. 544 с.

2. Клинов А.С. К вопросу о политическом статусе Тибета // Актуальные проблемы Центральной Азии и Китая. Сборник научных статей, посвященных памяти Б.П. Гуревича. Барнаул: Азбука, 2006. С. 284–296.

3. Клинов А.С. К вопросу о политическом статусе Тибета // Голос минувшего. Краснодар: Издательство Кубанского государственного университета, 2001. № 1–2. С. 66–74.

4. Клинов А.С. Вопросы северо-восточной границы Турции // Голос минувшего. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. № 1–2. С. 36–59.

5. Клинов А.С., Белозор Л.И.. Турецко-российский договор о дружбе и братстве от 16 марта 1921 года как основа международно-правового режима на Кавказе // Современное право. Международный научно-практический журнал. Москва, 2014. № 12 (1). Декабрь. С. 88–104.

6. Клинов А. С. Вопросы истории взаимоотношений цинского Китая с его соседями в синологии США (40 – 80-е годы XX в.). Майкоп: типография Майкопского государственного технологического института, 1998. 182 с.

5.3 Периодические издания

Проблемы Дальнего Востока Голос
минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не предусмотрено

Учебно-методические пособия

Вартаньян Э.Г., Ратушняк О.В. История Нового времени стран Западной Европы и Америки (второй период). Краснодар: КубГУ, 2003.

Павловский С.В., Литвинов Н.И. История нового времени стран Европы и Америки. Первый период. Краснодар: КубГУ, 2001.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 351 с.

Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / О. В.

Клинов А.С. Теория государства и права: тексты лекций. Краснодар, 2016 (электронный ресурс кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ).

Учебно-методические пособия

Вартаньян Э.Г., Ратушняк О.В. История Нового времени стран Западной Европы и Америки (второй период). Краснодар: КубГУ, 2003.

Павловский С.В., Литвинов Н.И. История нового времени стран Европы и Америки. Первый период. Краснодар: КубГУ, 2001.

Клинов А.С. Теория государства и права: тексты лекций. Краснодар, 2016 (электронный ресурс кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями,

хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы»,
Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – зачет.

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Эллинизм.
2. Католическая церковь и становление китаеведения.
3. Роль привилегированных компаний в становлении развития востоковедения.
4. Концепция Латтимора.
5. Концепция Мэнколла. 6. Концепция Фэйрбэнка.

Темы эссе:

1. Европоцентризм.
2. Роль Крестовых походов в изучении Востока.
3. Архимандрит Палладий. 4. Харбинская синологическая школа.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Эллинизм.
2. Синология в США.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для

инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины). Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные)	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
	консультации	
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета