

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ДРЕВНИЙ
МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА**

Направление подготовки/специальность
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация
История стран Азии и Африки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):

Клинов А.С. доктор ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель изучения дисциплины – приобщить студентов к истории мировых цивилизаций в древности и средневековье, определить основные аспекты их исторического пути, показать результаты развития этих цивилизаций в эпоху рабовладения и феодализма, отразить особенности указанного развития на Западе и на Востоке и в отдельных странах Запада и Востока. **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение основных проблем генезиса и развития рабовладельческой и феодальной формаций на Западе и на Востоке в целом и некоторых ведущих государств Запада и Востока в частности;
- анализ основных классов рабовладельческого и феодального обществ Востока и Запада;
- раскрыть студентам суть и основные черты эллинизма;
- характеристика классов и сословий, их зарождения и создания условий для уравнивания или ликвидации сословной системы;
- изучение общих и специфических черт развития рабовладельческого строя и феодализма на Востоке и на Западе;
- изучение причин опережающего развития Востока по сравнению с Западом в раннем средневековье и отставания его от Запада в переходный от феодализма к буржуазному строю;
- дать студентам общее представление о концепции восточного азиатского) способа производства, рассказать о содержании и ходе научных дискуссий по данному вопросу.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для изучения:
Конституционное право изучаемого региона, Историография изучаемого региона.

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Использовать знания относительно основ исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Методами применения знаний относительно основных закономерностей в практической деятельности ир.
2	ОПК-6	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир.	Основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир.	Использовать знания относительно основ цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир.	Методами применения в практической деятельности знаний относительно основ цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	76,3	76,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	72,0	72,0	-	-	-
Занятия лекционного типа	36,0	36,0	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36,0	36,0	-	-	-
Иная контактная работа:	4,3	4,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3	0,3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	4	4	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	32	32	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2	2	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7	-	-	-
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	72,0	72,0	-	-
	зач. ед	4	4	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия -	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	История мировых цивилизаций древнего мира	24	24	18
2	История мировых цивилизаций в эпоху средневековья	12	12	14
	ВСЕГО	36	36	32

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации	12	4	4	-	4
2.	Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности	6	2	2	-	2
3.	Тема 3. Древнее Междуречье	6	2	2	-	2
4.	Тема 4. Древний Египет	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай	12	4	4	-	4
7.	Тема 7. Древняя Греция.	6	2	2	-	2
8.	Тема 8. Древний Рим	10	4	4	-	2
9.	Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма	16	6	6	-	4
10.	Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма	6	2	2	-	2
11.	Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений	14	6	6	-	2
	Итого по дисциплине:	104	36	36	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины)

2.3 Содержание дисциплины

2.

3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	История мировых цивилизаций древнего мира	В рамках двадцатидвухчасового раздела «История мировых цивилизаций древнего мира» необходимо изучить основные положения, связанные с историей Древнего Востока и античности.	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабство классическое и патриархальное (домашнее). 2. Общая характеристика полиса. 3. Теория об азиатском способе производства. 4. Эллинизм. 5. Реформы братьев Гракхов в Риме. 6. Общая характеристика принципата. 7. Объединение Китая под властью Цинь. <p><i>Сообщения студентов в форме эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенат в Риме. 2. Патриархальное рабство. <p><i>Опрос в ходе экзамена.</i></p>
2	История мировых цивилизаций в эпоху средневековья	В рамках четырнадцатичасового раздела будут рассмотрены основные положения, связанные с историей Запада и Востока в эпоху средневековья.	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варварские королевства: общее понятие и социальная структура. 2. Понятие класса и сословия. 3. Особенности перехода к феодализму в Китае. 4. Особенности перехода к феодализму в Восточной Римской империи. 5. Мануфактура. 6. Абсолютная монархия. 7. Сословно-представительная монархия <p><i>Сообщения студентов в форме эссе на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности абсолютизма в Англии. 2. Реформы кардинала Ришелье. <p><i>Опрос в ходе экзамена.</i></p>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	История мировых цивилиза-	Тема 1. Общая характеристика	Сообщения
	ций древнего мира	<p>рабовладельческой (</p> <p>Тема 2. Особенности античного мира и Е древности</p> <p>Тема 3. Древнее Междуречье</p> <p>Тема 4. Древний Финикия, Египет</p> <p>Тема 5. Хетты, Палестина и Сирия в ДИндия и Персидское царство</p> <p>Тема 6. Древняя Древний Китай</p> <p>Тема 7. Древняя Греция</p> <p>Тема 8. Древний Рим</p>	<p><i>студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабство классическое и патриархальное (домашнее). 2. Общая характеристика полиса. 3. Теория об азиатском способе производства. 4. Эллизм. 5. Реформы братьев Гракхов в Риме. 6. Общая характеристика принципата. 7. Объединение Китая под властью Цинь. <p><i>Сообщения студентов в форме эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенат в Риме. 2. Патриархальное рабство. <p><i>Опрос в ходе экзамена.</i></p>

2	История мировых цивилизаций в эпоху средневековья	<p>Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма</p> <p>Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма</p> <p>Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений</p>	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варварские королевства: общее понятие и социальная структура. 2. Понятие класса и сословия. 3. Особенности перехода к феодализму в Китае. 4. Особенности перехода к феодализму в Восточной Римской империи. 5. Мануфактура. 6. Абсолютная монархия.
			<p>7. Сословно-представительная монархия</p> <p><i>Сообщения студентов в форме эссе на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности абсолютизма в Англии. 2. Реформы кардинала Ришелье. <p><i>Опрос в ходе экзамена.</i></p>

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации.

1. Натуральное хозяйство. Общее понятие о натуральном хозяйстве. Черты натурального хозяйства.

2. Класс рабовладельцев. Общая характеристика класса рабовладельцев. Генезис класса рабовладельцев. Его место в экономике и политической жизни. Эволюция класса рабовладельцев.

3. Класс рабов. Понятие раба. Социально-экономические предпосылки появления класса рабов. Территориальная ограниченность рабовладельческой формации и причины этого явления.

4. Рабство классическое и патриархальное (домашнее). Иные категории рабов. Рабство классическое. Рабство патриархальное (домашнее). Иные категории рабов.

5. Территориальная ограниченность классического рабства и его причины. Территориальная ограниченность классического рабства. Причины территориальной ограниченности классического рабства.

Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности.

1. Климатический фактор в различиях условий развития в древности Востока и античного мира. Стандартные условия для развития экономики в Средиземноморье. Ирригационные земледельческие общества Востока. Кочевое общество. Пережитки военной демократии.

2. Восточная деспотия. Община как базисная единица развития восточного общества. Власть деспота в теории и на практике. Роль городов. Крестьянство и рабы.

3. Полис. Понятие полиса. Социально-классовая структура античного полиса. Полисы тиранические, олигархические и демократические.

4. Традиция на Востоке и в античном мире. Традиция на Востоке. Традиция в античном мире.

5. Азиатский способ производства. Появление теории об азиатском способе производстве. Дискуссия об азиатском способе производстве и ее результаты.

Тема 3. Древнее Междуречье.

1. Шумер и Аккад. Шумер. Аккад.

2. Древний Вавилон. Возникновение Вавилона. Его хозяйство, социальная структура, политическая система и культура.

Тема 4. Древний Египет.

1. Возникновение государственности в долине Нила. Предпосылки перехода от первобытного строя к государству. Роль природного фактора в создании Древнеегипетского государства.

2. Архаичный Египет и Египет Древнего царства. Архаичный Египет. Египет Древнего царства.

3. Среднее царство в Египте. Возникновение Среднего царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

4. Новое царство в Египте. Возникновение Нового царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство.

1. Хетты. Возникновение государства у хеттов. Социальноэкономическая структура и политический строй Хеттского государства.

2. Финикия, Палестина и Сирия в древности. Финикия в древности. Палестина в древности. Сирия в древности.

3. Создание государства у персов и их завоевания. Создание Персидского государства. Его экономика и социальная структура. Завоевания персов.

4. Персидская держава. Персия и сатрапии. Государственное устройство Персидской державы. Реформы Дария Первого. Греко-персидские войны.

Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай.

1. Древняя Индия. Зарождение государственности на территории Индии. Варны и касты. Держава Маурья. Верования Древней Индии.

2. Древний Китай. Создание государственности в Китае. Государства Чжоу и Инь. Конфуцианство и легизм. Объединение Китая Цинь Шихуаном. Эпоха Хань.

Тема 7. Древняя Греция.

1. Крито-миккенский период. Зарождение государств в Греции. Дорийское завоевание.

2. Афина и Спарта. Особенности развития Афинского полиса. Особенности развития Спарты.

3. Эллинизм. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств. Греческая и восточная составляющая эллинистических государств.

Тема 8. Древний Рим.

1. Царский период. Создание Римского полисного государства. Реформы Сервия Тулия. Причины падения царской власти в Риме и зарождения республики.

2. Римская республика. Основные государственные учреждения в Римской республике. Магистратуры и магистраты. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Хозяйство Рима. Переход от патриархального рабства к классическому рабству. Восстание Спартака. Государственное устройство Римской республики (Рим, союзники, провинции).

3. Римская империя. Причины крушения республики и перехода к империи. Принципат. Доминат.

Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма.

1. Общая характеристика феодальной формации. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодализма. Понятие класса и сословия. Основные феодальные сословия. Система вассалитета и феодальная лестница. Их особенности на Западе и на Востоке. Понятие феодальной зависимости. Характеристика крепостного положения (серважа).

2. Переход к феодализму в Китае и его особенности. Социальноэкономические и политические изменения в Китае в эпоху Хань (II в. до н.э. – II в. н.э.). Китай как самое передовое государство мира в раннем средневековье в эпоху Тан (VII в. н.э.). Причины прогресса Китая.

3. Переход к феодализму в Индии. Индия в I в. до н.э. – I в. н.э. Становление феодальных отношений в VI–XII вв.

4. Крушение Западной Римской империи и создание на ее территории варварских королевств. Невозможность самостоятельного перехода к феодализму Западной Римской империи. Роль варваров в становлении феодальных отношений. Уничтожение варварами до основания рабовладельческого строя и культуры Западной Римской империи. Империя Карла Великого и ее распад.

5. Переход к феодализму в Восточной Римской империи. Юстиниан Первый Великий (VI в.). Славянский фактор. Великая Моравия.

6. Арабский халифат. Возникновение ислама и создание арабского государства в Аравии. Завоевания арабов. Хозяйство, социально-этническая структура Арабского халифата. Административная система Арабского халифата. Распад Арабского халифата.

Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма.

1. Феодальная раздробленность в Европе. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодальной раздробленности. Сюзеренно-вассальные отношения в период феодальной раздробленности.

2. Тенденции феодальной раздробленности в Византии и на Востоке. Цивилизации ирригационные и кочевые. Причины ограниченности феодальной раздробленности в восточных странах.

3. Возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Городское хозяйство как предшественник единого хозяйственного комплекса. Цех. Внутреннее устройство города. Три этапа борьбы средневекового города. Особенности городов в Византии и на Востоке.

4. Интеграционные тенденции на Западе и сословно-представительная монархия. Интеграционные тенденции на Западе. Их причины и результаты. Сословно-представительная монархия.

4. Католическая церковь и ее организация в Европе. Раскол между православием и католицизмом и православием. Отличие между ними. Организация Католической церкви. Идея унии. Греко-католическая церковь. Католическая церковь и Крестовые походы.

5. Индия в период развитого и позднего феодализма. Делийский султанат (XIII начало XVI вв.). Могольская империя (XVI–XVIII вв.).

6. Китай в период развитого и позднего феодализма. Династия Сун. Завоевание Китая монголами и создание династии Юань. Династия Мин. Династия Цин. Зарождение буржуазных отношений в Восточном Китае в эпоху Мин.

7. Завоевания монголов. Зарождение Монгольского государства. Причины монгольской агрессии. Держава Чингисхана и ее распад. Судьбы империй Юань, Хулагу, улуса Джучи. Роль Руси в крахе завоевательных планов Золотой Орды на Западе. Крах Золотой Орды.

Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений.

1. Характеристика буржуазного строя. Единый экономический организм как экономическая основа капитализма. Политическое и гражданское равенство. Судьбы сословий. Мануфактура, фабрика и монополия (корпорация). Организация капиталистического предприятия в правовом государстве. Три формы капиталистического предприятия (рассеянное, централизованное, смешанное). Формирование социального слоя мануфактурных рабочих. Отличие мануфактурных рабочих от рабочего класса. Политические партии и политическая организация общества и государства при капитализме.

2. Абсолютная монархия на Западе. Предпосылки и причины появления абсолютной монархии. Абсолютная монархия во Франции как

классическая абсолютная монархия. Особенности абсолютизма в Англии и Испании.

3. Первоначальное накопление капитала. Сущность первоначального накопления капитала. Способы первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала в отдельных странах.

4. Гуманизм. Сущность гуманизма. Противоречия между гуманизмом и догматами церкви и причины этих противоречий. Гуманизм и зарождение буржуазных отношений.

5. Реформация. Причины Реформации. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Преобразования внутри Католической церкви. Ордена. Контрреформация.

6. Великие географические открытия. Испанские географические открытия. Португальские географические открытия. Открытия англичан, голландцев, шведов, русских.

7. Зарождение колониальной системы. Деление наций на цивилизованные и нецивилизованные. Общая характеристика колонии. Причины преобладания Англии в колониальных приобретениях. Привилегированные компании.

8. Османская империя. Уничтожение Византии. Социально-экономическая и политическая и политическая система Османской империи. Османский абсолютизм. Внешняя политика Османской империи. Крах усилий османов по подчинению Европы. Испания и Речь Посполитая в отражении османской экспансии.

9. Первые буржуазные революции. Крестьянская война в Германии и Нидерландская буржуазная революция.

10. Формационное отставание Востока от Запада. Причины отставания Востока от Запада. Отставание различных восточных стран от западной цивилизации.

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля

1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. История мировых цивилизаций древнего мира

Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации.

1. Натуральное хозяйство. Общее понятие о натуральном хозяйстве. Черты натурального хозяйства.

2. Класс рабовладельцев. Общая характеристика класса рабовладельцев. Генезис класса рабовладельцев. Его место в экономике и политической жизни. Эволюция класса рабовладельцев.

3. Класс рабов. Понятие раба. Социально-экономические предпосылки появления класса рабов. Территориальная ограниченность рабовладельческой формации и причины этого явления.

4. Рабство классическое и патриархальное (домашнее). Иные категории рабов. Рабство классическое. Рабство патриархальное (домашнее). Иные категории рабов.

5. Территориальная ограниченность классического рабства и его причины. Территориальная ограниченность классического рабства. Причины территориальной ограниченности классического рабства.

Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности.

1. Климатический фактор в различиях условий развития в древности Востока и античного мира. Стандартные условия для развития экономики в Средиземноморье. Ирригационные земледельческие общества Востока. Кочевое общество. Пережитки военной демократии.

2. Восточная деспотия. Община как базисная единица развития восточного общества. Власть деспота в теории и на практике. Роль городов. Крестьянство и рабы.

3. Полис. Понятие полиса. Социально-классовая структура античного полиса. Полисы тиранические, олигархические и демократические.

4. Традиция на Востоке и в античном мире. Традиция на Востоке. Традиция в античном мире.

5. Азиатский способ производства. Появление теории об азиатском способе производстве. Дискуссия об азиатском способе производстве и ее результаты.

Тема 3. Древнее Междуречье.

1. Шумер и Аккад. Шумер. Аккад.

2. Древний Вавилон. Возникновение Вавилона. Его хозяйство, социальная структура, политическая система и культура.

Тема 4. Древний Египет.

1. Возникновение государственности в долине Нила. Предпосылки перехода от первобытного строя к государству. Роль природного фактора в создании Древнеегипетского государства.

2. Архаичный Египет и Египет Древнего царства. Архаичный Египет. Египет Древнего царства.

3. Среднее царство в Египте. Возникновение Среднего царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

4. Новое царство в Египте. Возникновение Нового царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство.

1. Хетты. Возникновение государства у хеттов. Социальноэкономическая структура и политический строй Хеттского государства.

2. Финикия, Палестина и Сирия в древности. Финикия в древности. Палестина в древности. Сирия в древности.

3. Создание государства у персов и их завоевания. Создание Персидского государства. Его экономика и социальная структура. Завоевания персов.

4. Персидская держава. Персия и сатрапии. Государственное устройство Персидской державы. Реформы Дария Первого. Греко-персидские войны.

Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай.

1. Древняя Индия. Зарождение государственности на территории Индии. Варны и касты. Держава Маурья. Верования Древней Индии.

2. Древний Китай. Создание государственности в Китае. Государства Чжоу и Инь. Конфуцианство и легизм. Объединение Китая Цинь Шихуаном. Эпоха Хань.

Тема 7. Древняя Греция.

1. Крито-миккенский период. Зарождение государств в Греции. Дорийское завоевание.

2. Афина и Спарта. Особенности развития Афинского полиса. Особенности развития Спарты.

3. Эллинизм. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств. Греческая и восточная составляющая эллинистических государств.

Тема 8. Древний Рим.

1. Царский период. Создание Римского полисного государства. Реформы Сервия Тулия. Причины падения царской власти в Риме и зарождения республики.

2. Римская республика. Основные государственные учреждения в Римской республике. Магистратуры и магистраты. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Хозяйство Рима. Переход от патриархального рабства к классическому рабству. Восстание Спартака. Государственное устройство Римской республики (Рим, союзники, провинции).

3. Римская империя. Причины крушения республики и перехода к империи. Принципат. Доминат.

Раздел 2. История мировых цивилизаций в эпоху средневековья.

Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма.

1. Общая характеристика феодальной формации. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодализма. Понятие класса и сословия. Основные феодальные сословия. Система вассалитета и феодальная лестница. Их особенности на Западе и на Востоке. Понятие феодальной зависимости. Характеристика крепостного положения (серважа).

2. Переход к феодализму в Китае и его особенности. Социальноэкономические и политические изменения в Китае в эпоху Хань (II в. до н.э.

— II в. н.э.). Китай как самое передовое государство мира в раннем средневековье в эпоху Тан (VII в. н.э.). Причины прогресса Китая.

3. Переход к феодализму в Индии. Индия в I в. до н.э. I в. н.э. Становление феодальных отношений в VI XII вв.

4. Крушение Западной Римской империи и создание на ее территории варварских королевств. Невозможность самостоятельного перехода к феодализму Западной Римской империи. Роль варваров в становлении феодальных отношений. Уничтожение варварами до основания рабовладельческого строя и культуры Западной Римской империи. Империя Карла Великого и ее распад.

5. Переход к феодализму в Восточной Римской империи. Юстиниан Первый Великий (VI в.). Славянский фактор. Великая Моравия.

6. Арабский халифат. Возникновение ислама и создание арабского государства в Аравии. Завоевания арабов. Хозяйство, социально-этническая структура Арабского халифата. Административная система Арабского халифата. Распад Арабского халифата.

Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма.

1. Феодальная раздробленность в Европе. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодальной раздробленности. Сюзеренно-вассальные отношения в период феодальной раздробленности.

2. Тенденции феодальной раздробленности в Византии и на Востоке. Цивилизации ирригационные и кочевые. Причины ограниченности феодальной раздробленности в восточных странах.

3. Возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Городское хозяйство как предшественник единого хозяйственного комплекса. Цех. Внутреннее устройство города. Три этапа борьбы средневекового города. Особенности городов в Византии и на Востоке.

4. Интеграционные тенденции на Западе и сословно-представительная монархия. Интеграционные тенденции на Западе. Их причины и результаты. Сословно-представительная монархия.

4. Католическая церковь и ее организация в Европе. Раскол между православием и католицизмом и православием. Отличие между ними. Организация Католической церкви. Идея унии. Греко-католическая церковь. Католическая церковь и Крестовые походы.

5. Индия в период развитого и позднего феодализма. Делийский султанат (XIII начало XVI вв.). Могольская империя (XVI-XVIII вв.).

6. Китай в период развитого и позднего феодализма. Династия Сун. Завоевание Китая монголами и создание династии Юань. Династия Мин. Династия Цин. Зарождение буржуазных отношений в Восточном Китае в эпоху Мин.

7. Завоевания монголов. Зарождение Монгольского государства. Причины монгольской агрессии. Держава Чингисхана и ее распад. Судьбы империй Юань, Хулагу, улуса Джучи. Роль Руси в крахе завоевательных планов Золотой Орды на Западе. Крах Золотой Орды.

Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений.

1. Характеристика буржуазного строя. Единый экономический организм как экономическая основа капитализма. Политическое и гражданское равенство. Судьбы сословий. Мануфактура, фабрика и монополия (корпорация). Организация капиталистического предприятия в правовом государстве. Три формы капиталистического предприятия (рассеянное, централизованное, смешанное). Формирование социального слоя мануфактурных рабочих. Отличие мануфактурных рабочих от рабочего класса. Политические партии и политическая организация общества и государства при капитализме.

2. Абсолютная монархия на Западе. Предпосылки и причины появления абсолютной монархии. Абсолютная монархия во Франции как классическая абсолютная монархия. Особенности абсолютизма в Англии и Испании.

3. Первоначальное накопление капитала. Сущность первоначального накопления капитала. Способы первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала в отдельных странах.

4. Гуманизм. Сущность гуманизма. Противоречия между гуманизмом и догматами церкви и причины этих противоречий. Гуманизм и зарождение буржуазных отношений.

5. Реформация. Причины Реформации. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Преобразования внутри Католической церкви. Ордена. Контрреформация.

6. Великие географические открытия. Испанские географические открытия. Португальские географические открытия. Открытия англичан, голландцев, шведов, русских.

7. Зарождение колониальной системы. Деление наций на цивилизованные и нецивилизованные. Общая характеристика колонии. Причины преобладания Англии в колониальных приобретениях. Привилегированные компании.

8. Османская империя. Уничтожение Византии.
Социально-

экономическая и политическая и политическая система Османской империи. Османский абсолютизм. Внешняя политика Османской империи. Крах усилий османов по подчинению Европы. Испания и Речь Посполитая в отражении османской экспансии.

9. Первые буржуазные революции. Крестьянская война в Германии и Нидерландская буржуазная революция.

10. Формационное отставание Востока от Запада. Причины отставания Востока от Запада. Отставание различных восточных стран от западной цивилизации.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации.

1. Натуральное хозяйство. Общее понятие о натуральном хозяйстве. Черты натурального хозяйства.

2. Класс рабовладельцев. Общая характеристика класса рабовладельцев. Генезис класса рабовладельцев. Его место в экономике и политической жизни. Эволюция класса рабовладельцев.

3. Класс рабов. Понятие раба. Социально-экономические предпосылки появления класса рабов. Территориальная ограниченность рабовладельческой формации и причины этого явления.

4. Рабство классическое и патриархальное (домашнее). Иные категории рабов. Рабство классическое. Рабство патриархальное (домашнее). Иные категории рабов.

5. Территориальная ограниченность классического рабства и его причины. Территориальная ограниченность классического рабства. Причины территориальной ограниченности классического рабства.

Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности.

1. Климатический фактор в различиях условий развития в древности Востока и античного мира. Стандартные условия для развития экономики в Средиземноморье. Ирригационные земледельческие общества Востока. Кочевое общество. Пережитки военной демократии.

2. Восточная деспотия. Община как базисная единица развития восточного общества. Власть деспота в теории и на практике. Роль городов. Крестьянство и рабы.

3. Полис. Понятие полиса. Социально-классовая структура античного полиса. Полисы тиранические, олигархические и демократические.

4. Традиция на Востоке и в античном мире. Традиция на Востоке. Традиция в античном мире.

5. Азиатский способ производства. Появление теории об азиатском способе производстве. Дискуссия об азиатском способе производстве и ее результаты.

Тема 3. Древнее Междуречье.

1. Шумер и Аккад. Шумер. Аккад.

2. Древний Вавилон. Возникновение Вавилона. Его хозяйство, социальная структура, политическая система и культура.

Тема 4. Древний Египет.

1. Возникновение государственности в долине Нила. Предпосылки перехода от первобытного строя к государству. Роль природного фактора в создании Древнеегипетского государства.

2. Архаичный Египет и Египет Древнего царства. Архаичный Египет. Египет Древнего царства.

3. Среднее царство в Египте. Возникновение Среднего царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

4. Новое царство в Египте. Возникновение Нового царства. Экономика и социальная структура общества. Верования и культура.

Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство.

1. Хетты. Возникновение государства у хеттов. Социальноэкономическая структура и политический строй Хеттского государства.

2. Финикия, Палестина и Сирия в древности. Финикия в древности. Палестина в древности. Сирия в древности.

3. Создание государства у персов и их завоевания. Создание Персидского государства. Его экономика и социальная структура. Завоевания персов.

4. Персидская держава. Персия и сатрапии. Государственное устройство Персидской державы. Реформы Дария Первого. Греко-персидские войны.

Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай.

1. Древняя Индия. Зарождение государственности на территории Индии. Варны и касты. Держава Маурья. Верования Древней Индии.

2. Древний Китай. Создание государственности в Китае. Государства Чжоу и Инь. Конфуцианство и легизм. Объединение Китая Цинь Шихуаном. Эпоха Хань.

Тема 7. Древняя Греция.

1. Крито-миккенский период. Зарождение государств в Греции. Дорийское завоевание.

2. Афина и Спарта. Особенности развития Афинского полиса. Особенности развития Спарты.

3. Эллинизм. Завоевание Александра Македонского и создание эллинистических государств. Греческая и восточная составляющая эллинистических государств.

Тема 8. Древний Рим.

1. Царский период. Создание Римского полисного государства. Реформы Сервия Тулия. Причины падения царской власти в Риме и зарождения республики.

2. Римская республика. Основные государственные учреждения в Римской республике. Магистратуры и магистраты. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Хозяйство Рима. Переход от патриархального рабства к классическому рабству. Восстание Спартака. Государственное устройство Римской республики (Рим, союзники, провинции).

3. Римская империя. Причины крушения республики и перехода к империи. Принципат. Доминат.

Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма.

1. Общая характеристика феодальной формации. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодализма. Понятие класса и сословия. Основные феодальные сословия. Система вассалитета и феодальная лестница. Их особенности на Западе и на Востоке. Понятие феодальной зависимости. Характеристика крепостного положения (серважа).

2. Переход к феодализму в Китае и его особенности. Социальноэкономические и политические изменения в Китае в эпоху Хань (II в. до н.э.

— II в. н.э.). Китай как самое передовое государство мира в раннем средневековье в эпоху Тан (VII в. н.э.). Причины прогресса Китая.

3. Переход к феодализму в Индии. Индия в I в. до н.э. I в. н.э. Становление феодальных отношений в VI XII вв.

4. Крушение Западной Римской империи и создание на ее территории варварских королевств. Невозможность самостоятельного перехода к феодализму Западной Римской империи. Роль варваров в становлении феодальных отношений. Уничтожение варварами до основания рабовладельческого строя и культуры Западной Римской империи. Империя Карла Великого и ее распад.

5. Переход к феодализму в Восточной Римской империи. Юстиниан Первый Великий (VI в.). Славянский фактор. Великая Моравия.

6. Арабский халифат. Возникновение ислама и создание арабского государства в Аравии. Завоевания арабов. Хозяйство, социально-этническая

структура Арабского халифата. Административная система Арабского халифата. Распад Арабского халифата.

Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма.

1. Феодальная раздробленность в Европе. Натуральное хозяйство как экономическая основа феодальной раздробленности. Сюзеренно-вассальные отношения в период феодальной раздробленности.

2. Тенденции феодальной раздробленности в Византии и на Востоке. Цивилизации ирригационные и кочевые. Причины ограниченности феодальной раздробленности в восточных странах.

3. Возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Городское хозяйство как предшественник единого хозяйственного комплекса. Цех. Внутреннее устройство города. Три этапа борьбы средневекового города. Особенности городов в Византии и на Востоке.

4. Интеграционные тенденции на Западе и сословно-представительная монархия. Интеграционные тенденции на Западе. Их причины и результаты. Сословно-представительная монархия.

4. Католическая церковь и ее организация в Европе. Раскол между православием и католицизмом и православием. Отличие между ними. Организация Католической церкви. Идея унии. Греко-католическая церковь. Католическая церковь и Крестовые походы.

5. Индия в период развитого и позднего феодализма. Делийский султанат (XIII начало XVI вв.). Могольская империя (XVI–XVIII вв.).

6. Китай в период развитого и позднего феодализма. Династия Сун. Завоевание Китая монголами и создание династии Юань. Династия Мин. Династия Цин. Зарождение буржуазных отношений в Восточном Китае в эпоху Мин.

7. Завоевания монголов. Зарождение Монгольского государства. Причины монгольской агрессии. Держава Чингисхана и ее распад. Судьбы империй Юань, Хулагу, улуса Джучи. Роль Руси в крахе завоевательных планов Золотой Орды на Западе. Крах Золотой Орды.

Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений.

1. Характеристика буржуазного строя. Единый экономический организм как экономическая основа капитализма. Политическое и гражданское равенство. Судьбы сословий. Мануфактура, фабрика и монополия (корпорация). Организация капиталистического предприятия в

правовом государстве. Три формы капиталистического предприятия (рассеянное, централизованное, смешанное). Формирование социального слоя мануфактурных рабочих. Отличие мануфактурных рабочих от рабочего класса. Политические партии и политическая организация общества и государства при капитализме.

2. Абсолютная монархия на Западе. Предпосылки и причины появления абсолютной монархии. Абсолютная монархия во Франции как классическая абсолютная монархия. Особенности абсолютизма в Англии и Испании.

3. Первоначальное накопление капитала. Сущность первоначального накопления капитала. Способы первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала в отдельных странах.

4. Гуманизм. Сущность гуманизма. Противоречия между гуманизмом и догматами церкви и причины этих противоречий. Гуманизм и зарождение буржуазных отношений.

5. Реформация. Причины Реформации. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Преобразования внутри Католической церкви. Ордена. Контрреформация.

6. Великие географические открытия. Испанские географические открытия. Португальские географические открытия. Открытия англичан, голландцев, шведов, русских.

7. Зарождение колониальной системы. Деление наций на цивилизованные и нецивилизованные. Общая характеристика колонии. Причины преобладания Англии в колониальных приобретениях. Привилегированные компании.

8. Османская империя. Уничтожение Византии. Социально-экономическая и политическая и политическая система Османской империи. Османский абсолютизм. Внешняя политика Османской империи. Крах усилий османов по подчинению Европы. Испания и Речь Посполитая в отражении османской экспансии.

9. Первые буржуазные революции. Крестьянская война в Германии и Нидерландская буржуазная революция.

10. Формационное отставание Востока от Запада. Причины отставания Востока от Запада. Отставание различных восточных стран от западной цивилизации.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	<i>Лабораторные занятия – не предусмотрены</i>	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *Курсовые работы – не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	История мировых цивилизаций древнего мира	<p>1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.</p> <p>2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542. — Загл. с экрана.</p>
2	История мировых цивилизаций в эпоху средневековья	<p>1. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.</p> <p>2. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3071. — Загл. с экрана.</p>

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму (не предусмотрены)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научноисследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
Рефераты	Обсуждение рефератов	2
Эссе Коллоквиумы Контрольные задания	Беседа на тему эссе Проведение коллоквиумов Проведение контрольных работ	2
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации	4	2
2.	Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности	2	4
3.	Тема 3. Древнее Междуречье	4	4
4.	Тема 4. Древний Египет	4	4
5.	Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство	4	4
6.	Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай	8	2
7.	Тема 7. Древняя Греция.	4	6
8.	Тема 8. Древний Рим	8	2
9.	Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма	12	2
10.	Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма	4	2
11.	Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений	12	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (см. ФОС)

Примеры контрольных заданий (вопросов)

1. Натуральное хозяйство.
2. Класс рабовладельцев.
3. Класс рабов.
4. Рабство классическое и патриархальное (домашнее).
5. Территориальная ограниченность классического рабства и его причины.
6. Климатический фактор в различиях условий развития в древности Востока и античного мира.
7. Восточная деспотия.
8. Полис.
9. Традиция на Востоке и в античном мире. 10. Азиатский способ производства.

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Натуральное хозяйство. 2. Тенденции феодальной раздробленности в Византии и на Востоке.

Билет № 2

1. Класс рабовладельцев. 2. Индия в период развитого и позднего феодализма.

Образцы текстовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. Гай Юлий Цезарь был:
а) персидским царем б) китайским императором в) римским полководцем г) брахманом
2. братья Гракхи пытались:
а) изъять землю у крестьян б) раздать землю крестьянам в) сохранить за крестьянами их земельные участки г) покорить Китай д) установить монархию в Риме е) подчинить Египет ж) стать царями Селевкидского царства
3. Эллинизм представлял собой:
а) сочетание греческих и восточных элементов б) восточную деспотию в) доминат г) принципат
4. Октавиан Август был:
а) царем Египта б) принцепсом в) народным трибуном г) императором Китая
5. Принципат это:
а) монархия б) республика в) китайское традиционное учение г) идеология идеализма д) идеология материализма
6. Доминат это:
а) монархия б) республика в) китайское традиционное учение г) идеология идеализма д) идеология материализма
7. Траян совершил походы в:
а) Парфию б) Индию в) Африку г) Афины
8. Сервий Тулий провел реформы:
а) административную б) военную в) народного образования г) религиозную
9. Плебеями были:
а) потомки чужестранцев б) коренные жители Рима в) рабы г) колонны д) бароны
10. князья были сословием:
а) высшим феодальным б) средним феодальным в) низшим феодальным г) нефеодальным
13. Колоны это:
а) крестьяне б) рабы в) патриции г) плебеи е) повстанцы д) метеки ж) нет правильного ответа
14. Династии Тан правила в:
а) Японии б) Китае в) Индии г) Турции д) державе Александра Македонского.

Вариант 2

2. Чжэн Хэ был:
- а) евнухом б) флотоводцем в) дипломатом г) императором д) губернатором е) народным трибуном
3. Ашока правил:
- а) Индией б) Китаем в) Афинами г) Спартой д) Египтом.
4. Леонид был царем:
- а) Рима б) Афин в) Спарты г) Персии д) Египта е) Македонии д) Китая
5. Сенат был органом власти:
- а) аристократическим б) демократическим
6. Комиция была:
- а) видом народного собрания б) политической теорией в) названием города г) женой императора Индии
7. Бату-хан завоевал:
- а) Китай б) Европу в) Русь г) Африку д) Мексику
8. Америку открыл:
- а) викинг б) Колумб в) папа римский г) дон Хуан Австрийский д) султан Турции Мезмет Второй е) Чжэн Хэ ж) Александр Македонский
9. Юстиниан Первый Великий был императором:
- а) Японии б) Китая в) Кореи г) Византии д) Индии е) Османской империи
10. В битве при Лепанто испано-венцианским флотом командовал:
- а) Александр Македонский б) Ксеркс в) дон Хуан Австрийский г) Вапленштейн д) Ян Собесский е) Александр Невский
11. Под Веной османскую армию разгромил:
- а) Александр Македонский б) Ксеркс в) дон Хуан Австрийский г) Вапленштейн д) Ян
12. Александр Македонский уничтожил:
- а) Персидское царство б) Рим в) Индию г) Китай
13. Династия Юань правила:
- а) Китаем б) Русью в) Японией г) Индией д) Грецией е) Римом
15. Колония Квебек была основана:
- а) Испанией б) Францией в) Китаем д) Португалией е) Россией ж) Турцией д) Нидерландами

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов особенностей политической системы стран изучаемого региона, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений, - умением в краткой форме представить главные положений, - знанием различных точек зрения по вопросу.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет

самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

4.2.2 Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Римские избирательные технологии в действии: содержание и результаты воздействия на граждан».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию источникового и научного материала, позволяющего оценить содержание и результаты избирательной кампании в Древнем Риме. Собранный студентом эмпирический материал должен отражать следующие структурные компоненты избирательной технологии:

- Кто обладал правом избирать в Древнем Риме?
- Какие должности в Древнем Риме были выборными?
- Вопрос о вознаграждении магистратов за исполнении ими своих должностных обязанностей?
- Кто финансировал избирательную кампанию?
- Возможности подкупа избирателей в Древнем Риме.

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного эмпирического материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности избирательной технологии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности избирательного процесса представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности избирательного процесса;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности избирательного процесса основана на системной аргументации.

4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах «Классическое рабство»

Описание проблемной ситуации

Известны два основных вида рабства: патриархальное (домашнее) и классическое. Основные черты положения домашнего раба состоят в следующем: домашний раб не является основной производительной силой в экономике, домашний раб является человеком, он имеет право на юридическую и административную защиту, как правило, по прошествии определенного времени домашний раб становится свободным человеком и полноправным членом общины.

Черты классического рабства: раб является основной производительной силой, раб является говорящим орудием труда, а не человеком, раб не имеет никаких прав, судебной защитой не пользуется, он полная собственность своего хозяина.

В период смертельной опасности для Рима в римское войско порою мобилизовывали рабов в обмен на обещание им свободы.

Задание к кейсу:

1. Насколько указанная выше практика согласовывалась с римской системой и римским правом.
2. Имели ли рабы право служить в римском войске. Если да, то какие рабы: классические или патриархальные.
3. Кто такие вольноотпущенники.
4. Что такое пекулий.
5. Охарактеризуйте концепцию о революции рабов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Эллинизм».

На основе сбора материала студентам необходимо описать эллинизм:

- сущность эллинизма;
- греческий и восточный компоненты;
- вопрос об азиатском способе производства;
- как эллинизм повлиял на идеологическое обоснование колониализма в новое и новейшее время;
- причины гибели эллинистического мира.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

3.4.2 Подготовка и презентация группового проекта «Анализ имиджа политического деятеля в Древнем Риме»

Осуществите сбор информации о истории, структуре, деятельности лидерах и электорате политических партий в Риме. Проанализируйте имидж выбранной партии популяров по следующим параметрам.

Имидж лидеров, сила личности лидеров

Понятие политической партии в Риме

Идеология партии

Образ деятельности партии

Имидж членов партии и ее сторонников

Политические и иные ресурсы партии

Особенности партийной политической риторики

Специфика электората партии

Методы проведения избирательной кампании

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру имиджа политической партии и содержать результаты оценки эффективности сформированного имиджа политической партии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Натуральное хозяйство.
2. Класс рабовладельцев.
3. Класс рабов.
4. Рабство классическое и патриархальное (домашнее).
5. Территориальная ограниченность классического рабства и его причины.
6. Климатический фактор в различиях условий развития в древности Востока и античного мира.
7. Восточная деспотия.
8. Полис.
9. Традиция на Востоке и в античном мире.
10. Азиатский способ производства.
11. Шумер и Аккад.
12. Древний Вавилон.
13. Возникновение государственности в долине Нила.
14. Архаичный Египет и Египет Древнего царства.
15. Среднее царство в Египте.
16. Новое царство в Египте.
17. Хетты.
18. Финикия, Палестина и Сирия в древности.
19. Создание государства у персов и их завоевания.
20. Персидская держава.
21. Древняя Индия.
22. Древний Китай.
23. Крито-миккенский период.
24. Афина и Спарта.
25. Эллинизм.
26. Царский период в Риме.
27. Римская республика.
28. Римская империя.
29. Общая характеристика феодальной формации.
30. Переход к феодализму в Китае и его особенности.
31. Переход к феодализму в Индии.
32. Крушение Западной Римской империи и создание на ее территории варварских королевств.
33. Переход к феодализму в Восточной Римской империи.
34. Арабский халифат.
35. Феодальная раздробленность в Европе.

36. Тенденции феодальной раздробленности в Византии и на Востоке.
37. Возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли.
38. Интеграционные тенденции на Западе и сословно-представительная монархия.
39. Католическая церковь и ее организация в Европе.
40. Индия в период развитого и позднего феодализма.
41. Китай в период развитого и позднего феодализма.
42. Завоевания монголов.
43. Характеристика буржуазного строя.
44. Абсолютная монархия на Западе.
45. Первоначальное накопление капитала.
46. Гуманизм.
47. Реформация.
48. Великие географические открытия.
49. Зарождение колониальной системы.
50. Османская империя.
51. Первые буржуазные революции. 52. Формационное отставание Востока от Запада.

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов

предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на экзамене,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43325EF7BD3E30.

2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107542>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 138141. - библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769595127 : 250.80. – 15 экз.

2. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

3. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3071>. — Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания

Проблемы Дальнего Востока
Голос минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://www.un.org/>

<http://russian.people.com.cn/31521/4593492.html>

Не предусмотрено

Учебно-методические пособия

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30

2. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43325EF7BD3E30

2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107542>. — Загл. с экрана.

3. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/3071>. — Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники

могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы», Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – экзамен.

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Рабство классическое и патриархальное (домашнее).
2. Общая характеристика полиса.
3. Теория об азиатском способе производства.
4. Эллинизм.
5. Реформы братьев Гракховв Риме.
6. Общая характеристика принципата.
7. Объединение Китая под властью Цинь.
8. Варварские королевства: общее понятие и социальная структура.
9. Понятие класса и сословия.
10. Особенности перехода к феодализму в Китае.
11. Особенности перехода к феодализму в Восточной Римской империи.
12. Мануфактура.
13. Абсолютная монархия.
14. Сословно-представительная монархия

Темы эссе:

1. Сенат в Риме.
2. Патриархальное рабство.
3. Особенности абсолютизма в Англии.
4. Реформы кардинала Ришелье.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Эллинизм.
2. Принципат и доминат.
3. Падение Западной Римской империи и создание варварских королевств.
4. Абсолютная монархия.
5. Великие географические открытия.
6. Эллинизм.
7. Принципат и доминат.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины). Формы контроля – промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

(<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).

3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультип.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхожденияРоссия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016

2.	A207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст. раб. U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mystery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст. раб. Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	A210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	
		Ставро-польская, 149)		

4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер Samsung SC 4200 – 1 шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	

6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель	
----	------	---	----------------	--

		типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
--	--	---	--	--

7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
----	-----	---	--	--

		Ставро-польская, 149)		
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77- АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.	

		<p>тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт</p>	
10.	244а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт</p>	

11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	
-----	-----	--	---	--

		для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Acer – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
-----	-----	--	---	--

		ро-польская, 149)		
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-сп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641 – 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб. Aguarus монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarus, Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.
-----	--------------------------------	--	---	--

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technic – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт
-----	---------------	---	--	---

				№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	

20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Крас-	Учебная мебель	

		нодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.		
--	--	--	--	--

		Ставро-польская, 149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор DLink – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-	Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018

		ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
--	--	---	--	--

25.	A416	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт</p>	
26.	A418	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	<p>Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.</p>	
		<p>промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)</p>		

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.