

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составили:

А.С. Евтушенко, доцент, канд. ист. наук

Н.А. Косяк, старший преподаватель

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 12 «30» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ващенко А.В., канд. ист. наук, доцент



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК ФИСМО

Вартаньян Э.Г., д-р ист. наук, профессор



подпись

Рецензенты:

Киселев И.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова
Николаенко Р.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи прохождения практики.

1.1 Цель прохождения практики

– достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

1.2 Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплине «История европейской культуры».

1.3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «История Европы» и «Культура работы с информацией» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе практики знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин второго года обучения как «Основы научного и публикационного текста общественнополитической направленности», «Основы проектной деятельности» и «История европейской культуры», и применены при работе над курсовыми проектами по дисциплине «История европейской культуры».

1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики. Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма учебной практики – непрерывная.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта
---	--

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
	Владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления
ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза Умеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза Владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете
ПК-4. Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.	

ПК-4.1. Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет.	Знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет Владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет
ПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов.	Знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности
Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
ПК-4.3. Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.	Знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке
ПК-4.4. Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.	Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Результаты при прохождении учебной практики достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из которых 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики весенний семестр 1 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания	1 день
Учебный этап			
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка	1 неделя
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания	2-3 недели
4.	Обработка и анализ полученной информации	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания	3-4 недели
Подготовка отчетной документации по практике			

5.	Работа над написанием отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет, а также составление сопроводительных документов	4 неделя
6.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	4 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного учебным планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой, – работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf
2. ГОСТ Р 7.0100 – 2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись и библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.
3. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям. – URL:

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Получение индивидуального задания
Учебный этап				
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	Собеседование Индивидуальный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение

		ПК-4.4		методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания
4.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания
Подготовка отчета по практике				
5.	Работа над написанием отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Проверка: оформления отчета	Отчет

6.	Подготовка презентации и защита отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Практическая проверка	Защита отчета
----	--	---	-----------------------	---------------

Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- введение;
- описание темы, обозначенной в индивидуальном задании;
- аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания (минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока I и минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока II, включая минимум три наименования на иностранных языках; аннотация к каждой позиции – минимум 100 слов);
- заключение;
- приложения (по желанию студента).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 8–15 страниц.

Аннотированный библиографический список оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям, составленным Научной библиотекой КубГУ.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не
	соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Код и наименование компетенций	Соответствие освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	зачтено	не зачтено
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		

ОПК-2.2: Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационнопоисковой работы для научных работ.	Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационнопоисковых задач и алгоритмы их решения Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта Владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления	Не знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационнопоисковых задач и алгоритмы их решения Не имеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта Не владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления
ОПК-2.3: Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза Умеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных	Не знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза Не имеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных

	ресурсов научной библиотеки вуза Владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете	ресурсов научной библиотеки вуза Не владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете
ПК-4: Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.		
ПК-4.1: Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационнопоисковы х системах Интернет.	Знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно- поисковых системах Интернет Владеет: навыком поиска релевантной информации в информационнопоисковых системах Интернет	Не знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Не умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно- поисковых системах Интернет Не владеет: навыком поиска релевантной информации в информационнопоисковых системах Интернет
ПК-4.2: Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социальнокультурных процессов.	Знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социальнокультурной направленности Умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социальнокультурной направленности Владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально- культурной направленности	Не знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социальнокультурной направленности Не умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социальнокультурной направленности Не владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально- культурной направленности

ПК-4.3: Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.	Знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке	Не знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Не умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Не владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке
ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.	Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национальнопсихологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Владеет: навыком осмысления особенностей национальнопсихологического восприятия посредством работы со СМИ	Не знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Не умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национальнопсихологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Не владеет: навыком осмысления особенностей национальнопсихологического восприятия посредством работы со СМИ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем для индивидуального задания: I.

Темы общенаучного характера:

1. Особенности развития европейской культуры в Раннее Средневековье (конец V – середина XI вв.).
2. Особенности развития европейской культуры в Классическое Средневековье (середина XI – конец XIV вв.).
3. Особенности развития европейской культуры в Раннее Новое время (XIV– XVI вв.).
4. Основные особенности культуры Возрождения в Италии (XIV–XVI вв.).
5. Основные особенности культуры Возрождения в Испании (XV–XVI вв.).

6. Основные особенности культуры североевропейского Ренессанса (XV–XVI вв.).
7. Культурно-историческое значение Реформации для Европы.
8. Характерные особенности развития западноевропейской культуры в период Реформации (XVI в.).
9. Субрегиональные особенности культурного развития Европы в период Просвещения (XVIII в.).
10. Анализ основных тенденций культурного развития Европы в первой половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.
11. Анализ основных тенденций культурного развития Европы во второй половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.
12. Основные направления развития европейского изобразительного искусства в XX в.
13. Европейская культура в первой половине XX в.: смыслы и основные направления развития в рамках исторического контекста.
14. Европейский авангард и постмодернизм второй половины XX в.: особенности, смыслы, персоналии.

II. Темы проблемного характера.

1. Отражение исторической реальности в средневековой литературе (на примере эпических поэм средневековой Испании).
2. Исидор Севильский и его вклад в развитие раннесредневековой Испании.
3. Римский скульптурный портрет и особенности его развития в античной Испании.
4. Эволюция раннехристианской символики (на примере Испании / Италии / Греции).
5. Основные символические образы романской архитектуры и их значение (на примере Испании / Италии (можно сравнить отдельные регионы) / Греции).
6. Особенности развития южноитальянской романики.
7. Семья Космати и ее вклад в развитие итальянского мозаичного искусства.
8. Романская архитектура Пизы и Венеции (общее и особенное).
9. Основные символы средневековых церковных кафедр и их эволюция.
10. Новаторские идеи в творчестве Джотто.
11. Основные идеи росписей средневековых итальянских палаццо (сравнить по регионам).
12. Скульптура эпохи Треченто: консерватизм и новаторство.
13. Особенности средневековой архитектуры Кордовы.
14. Семья, общество и государство в творчестве Леона Баттисты Альберти.
15. Политические идеи Леона Баттисты Альберти.
16. Педагогические идеи итальянских гуманистов и их воплощение.
17. Образ идеального города в творчестве итальянских гуманистов и его художественные воплощения.
18. Вклад Джорджо Вазари в мировую культуру.

19. Образ Испании в литературе эпохи Реконкисты.
20. Особенности развития готической архитектуры в Испании (сравнить по регионам).
21. Средневековые паломнические пути и их влияние на городскую культуру.
22. Образ Благовещения и его эволюция в итальянской живописи.
23. Отражение исторических событий в «Божественной комедии» Данте.
24. Отражение социально-политической реальности в творчестве Мигеля Сервантеса.
25. Испанский плутовской роман и его влияние на европейскую литературу.
26. Роль Лопе де Вега в развитии испанского театрального искусства.
27. Образ Толедо в творчестве испанских художников.
28. Особенности художественного стиля Эль Греко и его восприятие современниками.
29. Реализм Караваджо и его влияние на европейское искусство.
30. Архитектурные постройки Микеланджело Буонаротти: замысел и воплощение.
31. Символические воплощения гуманистических идей в изобразительном искусстве (на примере творчества...).
32. Творчество Андреа Палладио и его влияние на европейскую архитектуру.
33. Махаизм и его отражение в творчестве Франсиско Гойя.
34. Образ Юдифи и его эволюция в творчестве итальянских художников.
35. Архитектурные идеи и их воплощения в Риме XVI–XVII вв.
36. Отражение исторической реальности в творчестве Диего Веласкеса и Эстебана Мурильо.
37. «Lo español» в творчестве Педро Альмадовара.
38. Завоевание Наполеоном Италии и его влияние на развитие культуры.
39. Творчество Джованни Фаттори и его влияние на развитие итальянской живописи.
40. Отражение идей модерна в творчестве Антонио Гауди.
41. Итальянский веризм и его проявление в музыке и театре.
42. Влияние итальянского футуризма на русскую культуру.
43. Традиционность и новаторство в творчестве Федерико Гарсиа Лорка.
44. Отражение социальных проблем в творчестве Ренато Гуттузо.
45. Революционные идеи в Испании и их отражение в культуре.
46. Образ Рима в итальянском кинематографе: прошлое и настоящее.
47. Основные идеи современного испанского изобразительного искусства (на примере...).
48. Социальные проблемы Италии / Испании / Греции и их отражение в искусстве.
49. Роль стрит-арта в современном искусстве.
50. Проблема перевода на русский язык итальянских народных сказок в обработке Итало Кальвино.
51. Рецепция русских классических романов XIX в. в Италии.

52. Образ женщины в сицилийских пословицах.
53. Репрезентация концепта «дом» в итальянской лингвокультуре.
54. Рецепция итальянской кухни в современной российской «кулинарной прозе».
55. Итальянские мотивы в творчестве А. Ахматовой.
56. Современная итальянская поэзия в русских переводах.
57. Особенности итальянского эпистолярного жанра (на примере любовных посланий).
58. Фонетические, лексические и грамматические особенности сицилийского диалекта.
59. Фонетические, лексические и грамматические особенности неаполитанского диалекта.

При желании студент может предложить собственную формулировку темы, согласовав ее с руководителем практики.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438963>.
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429137>.
3. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429138>.

Дополнительная литература:

1. Всемирная история : в 2-х ч. : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : История древнего мира и Средних веков / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 129 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>.
2. Всемирная история : в 2-х ч. : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : История нового и новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2017. - 296 с. — URL:

<https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
2. Международная жизнь. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>.
3. Международные процессы. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.
4. Мировая экономика и международные отношения. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.
5. Новая и новейшая история. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>.
6. Россия в глобальной политике. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420>.
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU. <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по учебной практике

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (246)	Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитномаркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (249)	Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word;
Лаборатория социальной информатики (243)	Учебная мебель, компьютер с подключением к сети "Интернет" – 6шт., принтер – 1шт., переносной ноутбук и проектор.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word;
	Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений Кафедра
зарубежного регионоведения и востоковедения

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики Старший
преподаватель зарубежного регионоведения и
востоковедения Косяк Н.А.

Краснодар 2021

СОДЕРЖАНИЕ (образец)

Введение	1
Аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания	2
Заключение	7
Приложения.....	7

В заключении студент включает свои личные впечатления от пройденной практики, оценивает связь теоретического обучения с практической частью, оценивает результаты практики и ее значимость, а также рекомендации на будущее.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений Кафедра
зарубежного регионоведения и востоковедения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «22» июня 2021 г. по «19» июля 2021 г.

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности. **Задачи учебной практики:**

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплине «История европейской культуры».

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий	1 день	
2	Ознакомление с организацией, ее организационно- функциональной структурой, направлениями деятельности организации	1 неделя	

3	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	2-3 недели	
4	Обработка и анализ полученной информации	3-4 недели	
5	Работа над написанием отчета	4 неделя	
6	Подготовка презентации и защита отчета	4 неделя	

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи* *Согласовано*

подпись руководителя *расшифровка подписи*

«____» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Ф.И.О студента _____
Курс 1

Время проведения практики с «22» июня 2021 г. по «19» июля 2021 г.

[illegible]

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики по
направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Фамилия И.О. студента _____

Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____ Н.А. Косяк

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
1.	ОПК-2.2: Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.		
2.	ОПК-2.3: Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.		
	ПК-4: Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона.		
3.	ПК-4.1: Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет.		
4.	ПК-4.2: Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов.		
5.	ПК-4.3: Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет.		
6.	ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации.		

Руководитель практики _____ Н.А. Косяк