

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шараман

подпись

« 28 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

Профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Программу составил:

А.В. Пенюгалова, д.э.н. профессор
профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ
ВО «КубГУ»

Л.Н. Дробышевская, д.э.н. профессор
заведующий кафедрой экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического
анализа, статистики и финансов
протокол №7 «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического
факультета протокол №9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Звягинцева Н.Ю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК (НИД)

Цель выполнения НИД – проведение научно-исследовательской деятельности аспиранта на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

1. Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик практических исследований.
5. Проведение практических исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

НИД аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИД и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИД

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1: готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

ПК-2: способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

ПК-3: способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З (УК-3) – 1**);

- проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения (**Шифр: З (УК-5) - 2**);

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (**Шифр: З (ОПК-2)-1**);

- генезис и основные направления современной теории финансов (**Шифр: З (ПК-1) – 1**);

- теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (**Шифр: З (ПК-2)-3**).

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3) -1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия

принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У (УК-3) – 2**);

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (**Шифр: У (УК-4) -1**);

- определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности (**Шифр: У (УК-5) – 2**);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-6) – 1**);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У (УК-6) – 2**);

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

- использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (**Шифр: У (ПК-1) – 2**);

- использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (**Шифр: У (ПК-3) – 2**).

Владеть:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**Шифр: В (УК-2)-2**);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-3**);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -1**);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -2**);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -3**);

- системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста (**Шифр: В (УК-5) – 2**);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. (**Шифр: В (УК-6) – 1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В (УК-6) – 2**);
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (**Шифр: В (ОПК-2) -1**);
- навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке (**Шифр: В (ПК-1) -2**);
- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне (**Шифр: В (ПК-2) -2**);
- навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (**Шифр: В (ПК-3) – 2**);

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НИД) В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская деятельность структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена ознакомлению с деятельностью научного направления кафедры, работе в библиотеке с литературными, электронными источниками, базами данных по тематике диссертационного исследования. Вторая составляющая представляет углубленное изучение методов научных исследований, их применение к индивидуальному научному исследованию в соответствии с темой диссертационного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская деятельность аспиранта проводятся на каждом курсе обучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИД у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и преподавательской работой в области финансов, денежного обращения и кредита. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит.

4. ОБЪЕМ НИД И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

<i>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудо- емкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644, в т.ч 150 час. - кон- тактная работа	54/1944, в т.ч 50 час. - контакт- ная работа	44/1584 в т.ч 50 час. - контакт- ная работа	31/1116 в т.ч 50 час. - контакт- ная работа	-
<i>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудо- емкость, ЗЕТ/час, в т.ч 150 час. - кон- тактная работа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350 в т.ч 50 час. - кон- тактная работа	37,5/1350 в т.ч 50 час. - кон- тактная работа	30/1080 в т.ч 50 час. - контакт- ная работа	24/864 в т.ч 50 час. - контакт- ная работа

Контактная работа включает индивидуальные консультации по:

- формированию плана научно-исследовательской деятельности;
- составлению плана кандидатской диссертации;
- подбору литературы и ее анализу;
- определению методологии и методики исследования;
- сбору и научному анализу практической информации в рамках темы диссертационного исследования;
- формулированию научной новизны диссертационной работы;
- написанию статей для публикации в научных журналах списка ВАК и других рецензируемых изданиях;
- написанию статей в материалы конференций;
- выступлению на конференциях;
- подготовки заявки на грант;
- написанию автореферата кандидатской диссертации;
- подготовки научного доклада для защиты диссертационного исследования;

Контактная работа включает также посеместровый и годовой контроль выполненный аспирантом научно – исследовательской работы и другие специфические виды работ, которые зависят от тематики диссертационного исследования.

5. СОДЕРЖАНИЕ НИД

1. **Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта.** Выбор темы диссертации и разработка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

2. **Обзор и анализ информации по теме НИД.** Сбор информации из различных источников: использование библиотечных каталогов и указателей,

реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Анализ имеющейся информации.

3. Постановка цели и задач исследования. Постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Анализ теоретических источников. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).

4. Методология и методики проведения прикладных исследований. Сбор фактологического материала. Разработка методологии сбора информации. Обзор критериев оценки эффективности исследуемого объекта. Отбор контрольных параметров. Планирование практической работы, обоснование методов проведения практических исследований.

5. Проведение практических исследований. Этапы выполнения практических исследований. Проведение прикладных работ в рамках НИД. Обоснование и систематизация статистических показателей.

6. Формулирование научной новизны и практической значимости исследования. Проводится анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку проблемы научного исследования.

7. Обработка практического материала. Производится обработка практических данных с применением различного инструментария. Разработка и совершенствование инструментария исследования. Оценка методов обработки результатов, их достоверности и достаточности.

8. Оформление заявки на грант. Подготовка заявки на участие в грантах, в рамках которой проводится описание проекта, ожидаемых результатов, имеющегося научного задела.

9. Подготовка научных публикаций. Подготовка научных публикаций в рецензируемые базы, в том числе в журналы перечня ВАК. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта.

Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора методов исследования, методике обработки и интерпретации результатов практических исследований или результатов моделирования.

Защита отчетов происходит на заседаниях кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО НИД (ОФО)

7.1 Формы контроля НИД по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля	Формы контроля промежуточной аттестации
1.	Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта	Выбор темы диссертации и разработка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	З (ПК-1) – 1 З (ПК-2) – 3 В (УК-3) – 1 В(ОПК-2)- 1	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 1 семестр обучения в форме доклада на заседании кафедры.
2.	Обзор и анализ информации по теме НИД	Сбор информации из различных источников: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Анализ имеющейся информации	З (ПК-1) – 1 З (ПК-2) – 3 У (УК-5) – 2 В (УК-4) – 1 В (ОПК-2)-1	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 1 семестр обучения в форме доклад на заседании выпускающей кафедры
3.	Постановка цели и задач исследования	Постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Анализ теоретических источников. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, матери-	У (УК-3) – 2 В (УК-4) – 1 У (ОПК-2)-1	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 1 год (2 семестр) в форме доклад на заседании выпускающей кафедры. Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях.

		альных, информационных и др.)			
4.	Методология и методики проведения прикладных исследований	Сбор фактологического материала. Разработка методологии сбора информации. Обзор критериев оценки эффективности исследуемого объекта. Отбор контрольных параметров. Планирование практической работы, обоснование методов проведения практических исследований.	З (ОПК-2)-1 У (УК-3) – 1 В (УК-3) – 3 У (УК-6) – 1 В (УК-6) – 2 У (ОПК-2)-1 У (ПК-3) - 2	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 3 семестр обучения в форме доклад на заседании выпускающей кафедры
5.	Проведение практических исследований	Этапы выполнения практических исследований. Проведение прикладных работ в рамках НИД. Обоснование и систематизация статистических показателей.	В (УК-3) – 3 У (УК-4) – 1 В (УК-4) - 3 У (ОПК-2)-1 У (ПК-3) - 2	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 2 год обучения (4 семестр) в форме доклад на заседании выпускающей кафедры. Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях.
6.	Формулирование научной новизны и практической значимости исследования	Проводится анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку проблемы научного исследования.	З (УК-5) – 2 В (УК-5) – 2 У (УК-6) – 2 В (УК-6) – 1 В (УК-2) – 2 В (ПК-1) – 2 В (ПК-2) – 2 В (ПК-3) – 2	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 5 семестр в форме доклад на заседании выпускающей кафедры
7.	Обработка практического материала	Производится обработка практических данных с применением различного инструментария.	У (УК-6) – 2 В (УК-6) – 1 У (ПК-1) – 2 В (ПК-1) – 2 В (ПК-2) – 2	Собеседование с научным руководителем	Отчет за 5 и 6 семестр в форме доклад на заседании выпускающей

		Разработка и совершенствование инструментария исследования. Оценка методов обработки результатов, их достоверности и достаточности.	В (ПК-3) – 2		кафедры. Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях.
8.	Оформление заявки на грант	Подготовка заявки на участие в грантах, в рамках которой проводится описание проекта, ожидаемых результатов, имеющегося научного задела.	3 (ОПК-2) -1 У (ОПК-2)-1 В (УК-2) – 2 3 (УК-3) – 1 У (УК-3) – 1 У (УК-3) – 2 В (УК-3) – 1 В (УК-3) – 3 У (УК-4) – 1 В (УК-4) – 1 В (УК-4) – 2 В (УК-4) – 3 3 (УК-5) – 2 У (УК-5) – 2 В (УК-5) – 2	Собеседование с научным руководителем	В течение 2-6 семестров обучения отчет в рамках отчета о НИД
9.	Подготовка научных публикаций	Подготовка научных публикаций в рецензируемые базы, в том числе в журналы перечня ВАК. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	3 (ПК-1) – 1 У (ПК-1) – 2 В (ПК-1) – 2 3 (ПК-2) – 3 В (ПК-2) – 2 У (ПК-3) – 2 В (ПК-3) – 2	Собеседование с научным руководителем, подготовка публикаций в течение всего срока обучения.	Публикации, Доклады, Диссертация, Автореферат. Предварительная защита диссертации.

7.2 Типовые задания и иные материалы для НИД

По итогам научно-исследовательской деятельности аспирант в конце каждого семестра представляет отчет о НИД на заседании выпускающей кафедры КубГУ, программы конференций, в которых принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции, научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати.

7.3 Аттестации НИД – критерии оценки

Аттестация научно-исследовательской деятельности аспиранта проводится на основе выявления уровня сформированности компетенций по следующим критериям.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Показывает частичное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, однако допускает некоторые просчеты в планировании	Демонстрирует системное, комплексное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Показывает фрагментарные неполные знания, умения и владения - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	Показывает достаточно высокий уровень знаний, умений и владений, но допускает ошибки и не полное раскрытие основных категорий в области: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать	Показывает системные комплексные знания, умения и владения возможностью установления причинно-следственных связей и прогнозов в области: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

	<p>собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; -владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; -владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 	<p>перед собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; -владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Отсутствует четкая последовательность в умении следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках и владении навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в умении следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках; - владении навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владении различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках 	<p>Умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках; - владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Присутствует нечеткое понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения - определения специфики и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности - владения системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста 	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения - определения специфики и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности - владения системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста 	<p>Знает, умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения - умением определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности - владением системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отсутствует четкое умение и владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулированием цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлением личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения бо- 	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- 	<p>Знает, умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулированием цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлением личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

	лее высокого уровня их развития	значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Нет полного представления об основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций. Не умеет четко планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы: - знание принципов организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций. - умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива	Знает, умеет и владеет в полном объеме, позволяющем выявлять зависимости и взаимодействия процессов: - принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций - планирования научной работы, формирования состава рабочей группы и оптимизирования распределения обязанностей между членами исследовательского коллектива;
ПК-1: готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективно-му управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.	Не в полном объеме - знает генезис и основные направления современной теории финансов; - умеет использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов -владеет навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке	В целом успешное освоение с незначительными пробелами: -знания генезиса и основных направлений современной теории финансов; - умения использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов -владения навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке	Системное знание и использование в полном объеме -знания генезиса и основные направления современной теории финансов - умения использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов -владения навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке

<p>ПК-2: способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне.</p>	<p>Несистематизированное владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>	<p>Систематизированное и полное владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>
<p>ПК-3: способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Несистемное знание теоретических основ денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне Недостаточно полно сформированное умение (допускаются ошибки) в использовании методов построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности. Частичное владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы: - знание теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне - умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности -владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Систематизированное и полное: - знание теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне - умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности -владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В соответствии с заданием НИД совместно с руководителем аспирант составляет план и график ее выполнения. Выполнение НИД проводится обучающимся при систематических консультациях руководителя практики.

Аспиранты, выполняемые НИД, обязаны:

- явиться на установочное собеседование, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской деятельности;
- выполнять указания руководителя НИД, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план научно-исследовательской деятельности, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИД.

Ответственность за НИД аспиранта несет утвержденный ученым советом КубГУ научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель помогает аспиранту в работе по составлению заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

НИД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1 Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 264 с., URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674: 360.36.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568
4. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

6. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

7. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

б) дополнительная литература:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

Электронные ресурсы

1. www.cbr.ru (Банк России)
2. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
3. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
4. <http://bankir.ru/> (Сайт информационного портала)
5. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
6. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
7. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
8. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
9. <http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))
10. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
- 11.

12. <http://www.fingramota.com/> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

13. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИД АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

В процессе организации и выполнения НИД применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИД расчетов и т.д.

При выполнении НИД аспирант может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

9.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.

4. Официальный сайт холдинга «Финам» (<http://www.finam.ru>).

5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика ([http:// www.fscm.ru/](http://www.fscm.ru/))

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).

7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).

8. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД АСПИРАНТОВ

Для полноценного и качественного выполнения НИД в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс	15 компьютеров с выходом в интернет, ауд. 201Н
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
3.	Кабинет для самостоятельной работы	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд.202А, 214н
6.	Лаборатория	Ауд. 212н