

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.14 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/специальность 35.04.07 Водные биоресурсы и  
аквакультура

Направленность (профиль) / специализация Ихтиология

Форма обучения Очная

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 06.04.01 Биология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.Н. Улитина, доцент, канд. биол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 11 «30» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Худокормов А.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 «28» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Криворотов С.Б., профессор кафедры биологии и экологии растений КубГУ, доктор биологических наук, профессор

Волкова С.А., доцент кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т.Трубина», кандидат биологических наук, доцент

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов педагогических умений и навыков преподавания специальных дисциплин по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
- 2) приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
- 3) подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
- 4) развитие любви к педагогической профессии;
- 5) развитие интереса к научно-педагогической работе в области специальных дисциплин, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания и определения тематики выпускной диссертационной работы;
- 6) определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
- 7) разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
- 8) определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
- 9) разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения магистров с учетом специфических особенностей рыбохозяйственных наук;
- 10) в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательной части Блока 1 / части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.14 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин» преподаётся в 3-м семестре. Изучению дисциплины предшествует получение магистрантами первой ступени высшего образования (бакалавриат), а также изучение на предыдущем курсе магистратуры таких специальных дисциплин как «История и методология науки (ихтиологии)», «Системный подход в ихтиологических исследованиях», «Основы управления водными биоресурсами» и др. Формой контроля являются проводимый в конце курса обучения экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК-4, ОПК-2, ПК-12)

| № п.п | Код и наименование компетенции                                                                  | Индикаторы достижения компетенции      |                                              |                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                 | знает                                  | умеет                                        | владеет                               |
| 1.    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | значение и место специальных дисциплин | планировать и проводить лекции, практические | в совершенстве методами и организаци- |

| №<br>п.п | Код и наименование<br>компетенции                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                        | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеет                                                                                                                         |
|          | языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                       | в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы; методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности | ские и лабораторные занятия; планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм; осуществлять в обучении связь учебного предмета с жизнью; вести учет и подводить итоги своей работы, составлять отчет о работе; работать с научной и специальной литературой | онными формами преподавания специальных дисциплин; фактическим материалом                                                       |
| 2.       | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности                                                                                                 | планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; понятийным и терминологическим аппаратом |
| 3.       | ПК-12. Способен преподавать дисциплины биологии                                                        | значение и место специальных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | использовать современные при-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | понятийным и терминологи-                                                                                                       |

| №<br>п.п | Код и наименование<br>компетенции                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                              | знает                                                                                          | умеет                                                                                                                                                                                                                                                        | владеет                                  |
|          | ческого профиля и профессиональные дисциплины в образовательных организациях | в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы | боры и оборудование; формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные); планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм | ческим аппаратом; фактическим материалом |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                                                                            | Всего<br>часов      | Семестры<br>(часы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                                                                               |                     | 3                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                             | <b>60</b>           | <b>60</b>          |
| В том числе:                                                                                  |                     |                    |
| Занятия лекционного типа                                                                      | 24                  | 24                 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                    | 36                  | 36                 |
| Лабораторные занятия                                                                          | —                   | —                  |
| Иная контактная работа                                                                        | 0,3                 | 0,3                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                         | <b>84</b>           | <b>84</b>          |
| В том числе:                                                                                  |                     |                    |
| Проработка учебного (теоретического) материала, изучение основной и дополнительной литературы |                     |                    |
| <b>Промежуточная аттестации (экзамен)</b>                                                     | 35,7                | 35,7               |
| Общая трудоёмкость<br>зач. ед.                                                                | часов<br><b>180</b> | <b>180</b>         |
|                                                                                               | 5                   | 5                  |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.                                                  | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
| 2. | Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин.                                         | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
| 3. | Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.                                         | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
| 4. | Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.    | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
| 5. | Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
| 6. | Профессиональная деятельность преподавателя (его профессионаграмма)                                            | 24               | 4                 | 6  | –  | 14                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                    |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                 | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                 | 84               |                   |    |    | 84                   |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                          | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                               | 180              | 24                | 36 |    | 84                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                           | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                       |
| 1. | Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.         | Методика преподавания специальных дисциплин как учебный предмет: цель, задачи, предмет изучения курса. Процесс обучения как система. Место курса «Методика преподавания специальных дисциплин» в вузе в ряду других учебных дисциплин. Основные принципы дидактики и их реализация в преподавании специальных дисциплин. | УО                      |
| 2. | Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин | Понятие о дидактике и ее функциях.<br>Основные категории и понятия дидактики. Их использование в курсе «Методика преподавания специальных дисциплин».<br>Понятие о принципах обучения.                                                                                                                                   | УО                      |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. | Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.                                         | Использование традиционных методов обучения в процессе преподавания специальных дисциплин в вузе. Лекция как форма организации учебного процесса при изучении дисциплин блока СД. Семинарские и практические занятия как формы работы студентов под руководством преподавателя при обучении специальным дисциплинам. | УО |
| 4. | Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.    | Характеристика и функции отдельных методов обучения ихтиологии, выбор методов обучения. Методика организации и проведения лабораторных занятий.                                                                                                                                                                      | УО |
| 5. | Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология | Самостоятельная работа студентов вузов при изучении специальных дисциплин. Курсовое и дипломное проектирование как разновидности самостоятельной работы студента при обучении специальным дисциплинам. Активные и проблемные методы обучения в процессе преподавания специальных дисциплин в вузе.                   | УО |
| 6. | Профессиональная деятельность преподавателя (его профессионаграмма)                                            | Методика развития профессиональной направленности и профессионального мышления. Методы обучения взрослых. Педагогическое мастерство преподавателя специальных дисциплин. Стили педагогического общения.                                                                                                              | УО |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                      | 3                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.          | Специальные дисциплины направленности ихтиология                                                                                                   | УО<br>К<br>Р            |
| 2. | Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин. | Основные научные направления гидробиологии и методы их изучения.                                                                                   | УО<br>К<br>Р            |
| 3. | Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация. | Методика подготовки тем:<br>Орудия лова планктона: планктонный сачок, планктонная сеть.<br>Техника сбора материала и орудия для сбора зоопланктона | УО<br>К<br>Р            |
| 4. | Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика   | Методика подготовки и проведения лабораторных занятий по темам:<br>Морфология рыб<br>Экологические группы рыб                                      | УО<br>К<br>Р            |

|    |                                                                                                                |                                                                                   |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | отдельных методов обучения и их выбор.                                                                         |                                                                                   |              |
| 5. | Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология | Методика организации самостоятельной работы по теме:<br>Методы изучения роста рыб | УО<br>К<br>Р |
| 6. | Профессиональная деятельность преподавателя (его профессионаграмма)                                            | Оценка педагогического мастерства преподавателя специальных дисциплин.            | УО<br>К<br>Р |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин», утверждены кафедрой генетики, микробиологии и биохимии, протокол №12 от 15.05.2020 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Проблемная лекция; использование мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала в виде схем, таблиц, рисунков и учебных фильмов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата работа в паре со студентом, не имеющим физических ограничений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |
|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | Л                          | Проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала в виде схем, таблиц, рисунков по темам:<br>1) Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.<br>2) Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин.<br>3) Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.<br>4) Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.<br>5) Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология | 16               |
| 3       | ПЗ                         | дискуссия, дебаты, ситуационный анализ, работа в малых группах по темам:<br>1) Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.<br>2) Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин.<br>3) Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.<br>4) Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.<br>5) Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология                                                                                      | 8                |

| Семестр       | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                | Количество часов |
|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
|               |                            | 6) Профессиональная деятельность преподавателя (его профессиограмма) |                  |
| <i>Итого:</i> |                            |                                                                      | 22               |

## 4. Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для подготовки к лабораторным занятиям и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Вопросы для устного опроса по темам

#### Тема 1: Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин

1. Содержание обучения специальным дисциплинам в вузе (знания, умения и навыки студента, критерии их отбора).
2. Понятие о дидактике и ее функциях.
3. Основные понятия и категории дидактики.
4. Основные принципы обучения.
5. Содержание и структура педагогического мастерства.
6. Стили педагогического общения.

7. Оценка педагогического мастерства преподавателя специальных дисциплин в вузе.

## **Тема 2: Основные принципы дидактики и их реализация в преподавании специальных дисциплин**

1. Понятие о профессиограмме специалиста-педагога.
2. Методическое обеспечение учебного процесса в вузе: основные составляющие.
3. Понятия «метод обучения» и «прием обучения».
4. Классификации методов обучения в современной дидактике.
5. Методы устного изложения знаний преподавателем и активизации познавательной деятельности учащихся и их отличительные особенности при изучении специальных дисциплин.
6. Учебная лекция как форма изложения материала в вузе. Общая характеристика.
7. Виды лекций. Структура лекций по дисциплинам блока СД.
8. Требования к содержанию и критерии оценки качества лекции.

## **Тема 3: Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация**

1. Средства наглядности в процессе обучения. Иллюстративно-демонстрационный метод обучения при изучении специальных дисциплин.
2. Методы закрепления изучаемого материала при изучении специальных дисциплин.
3. Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала при изучении специальных дисциплин.
4. Организация самостоятельной работы студентов-заочников при изучении специальных дисциплин.
5. Методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков при изучении специальных дисциплин.
6. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся при изучении специальных дисциплин.

## **Тема 4: Система методов и методических приемов обучения ихтиологии: характеристика и функции отдельных методов обучения, выбор методов**

1. Тестирование как одна из форм контроля: цель, задачи, целесообразность использования.
2. Особенности психологического и педагогического тестирования.
3. Ограничения педагогических измерений в форме тестовых заданий в процессе преподавания специальных дисциплин.
4. Виды контрольных заданий в тестовой форме по специальным дисциплинам.
5. Требования и критерии экспертизы фонда контрольных заданий.
6. Теоретический контроль знаний преподавателя специальных дисциплин вуза.
7. Анализ занятия преподавателя как способ повышения качества образования.
8. Конспект занятия по специальной дисциплине: методика составления.

## **Тема 5: Основные формы организации самостоятельной учебной работы**

1. Психолого-педагогические условия активизации учебной деятельности студентов.
2. Общая характеристика активных методов обучения при изучении специальных дисциплин.
3. Деловая игра как перспективная форма активных методов обучения.
4. Проблемное обучение и его разновидности.
5. Технические средства обучения и методика их использования при изучении специальных дисциплин.
6. Понятие инноваций в образовании.

## **Тема 6: Профессиональная деятельность преподавателя (его профессиограмма)**

1. Модульно-рейтинговая система обучения.
2. Информационные технологии в образовательном процессе. Задачи использования и виды.
3. Система дистанционного обучения и ее разновидности.

4. Электронный учебно-методический комплекс.
5. Целесообразность использования электронной лекции.
6. Методы обучения взрослых.
7. Методика развития в процессе обучения профессиональной направленности и профессионального мышления.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы)<br>дисциплины*                                                                | Код контролируе-<br>мой компетенции<br>(или ее части)                                                   | Наименование<br>оценочного средства |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                                                                                |                                                                                                         | Текущий<br>контроль                 | Промежуточная<br>аттестация |
| 1        | Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.                                                  | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>1-7   |
| 2        | Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин.                                         | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>8-15  |
| 3        | Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.                                         | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>16-21 |
| 4        | Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.    | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>22-29 |
| 5        | Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>30-36 |
| 6        | Профессиональная деятельность преподавателя (его профессионаграмма)                                            | УК-4 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ОПК-2 (знать,<br>уметь, владеть)<br>ПК-12 (знать,<br>уметь, владеть) | УО<br>К<br>Р                        | Вопрос на экзамене<br>37-42 |

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | пороговый                                                                                                                                              | базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                       | продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                  | Оценка                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно /зачтено                                                                                                                             | Хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отлично /зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы          | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы; методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы; методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности                                                                       |
|                                                                                                                                                                  | Умеет – планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия                                                                            | Умеет – планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм     | Умеет – планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм; осуществлять в обучении связь учебного предмета с жизнью; вести учет и подводить итоги своей работы, составлять отчет о работе; работать с научной и специальной литературой |
|                                                                                                                                                                  | Владеет –методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин                                                                        | Владеет – в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; фактическим материалом                                                                                                                                                                       | Владеет – в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; фактическим материалом; понятийным и терминологическим аппаратом                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                           | Знает – методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин | Знает – методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы                                                                                                  | Знает – методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                  | Умеет – планировать учебно-воспитатель-                                                                                                                | Умеет – планировать учебно-воспитательную работу, состав-                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет – планировать учебно-воспитательную работу, состав-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | ную работу, составлять конспекты лекций                                                                                                           | лять конспекты лекций, подбирать дидактический материал                                                                                                                                                                | лять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                            | Владеет – методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин                                                                  | Владеет – в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; терминологическим аппаратом                                                                                           | Владеет – в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; понятийным и терминологическим аппаратом                                                                                                                                                        |
| ПК-12. Способен преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины в образовательных организациях | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения                                                              | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебной работы                                                                                        | Знает – значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                            | Умеет – использовать современные приборы и оборудование; формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные) | Умеет – использовать современные приборы и оборудование; формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные); планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия | Умеет – использовать современные приборы и оборудование; формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные); планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм |
|                                                                                                                            | Владеет – понятийным и терминологическим аппаратом                                                                                                | Владеет – понятийным аппаратом; фактическим материалом                                                                                                                                                                 | Владеет – понятийным и терминологическим аппаратом; фактическим материалом                                                                                                                                                                                                                       |

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Содержание обучения специальным дисциплинам в вузе (знания, умения и навыки студента, критерии их отбора).
2. Понятие о дидактике и ее функциях.
3. Основные понятия и категории дидактики.
4. Основные принципы обучения.
5. Содержание и структура педагогического мастерства.
6. Стили педагогического общения.
7. Оценка педагогического мастерства преподавателя специальных дисциплин в ВУЗе.
8. Понятие о профессиональной программе специалиста-педагога.
9. Методическое обеспечение учебного процесса в вузе: основные составляющие.
10. Понятия «метод обучения» и «прием обучения».
11. Классификации методов обучения в современной дидактике.
12. Методы устного изложения знаний преподавателем и активизации познавательной деятельности учащихся и их отличительные особенности при изучении специальных дисциплин.
13. Учебная лекция как форма изложения материала в вузе. Общая характеристика.
14. Виды лекций. Структура лекций по дисциплинам блока СД.
15. Требования к содержанию и критерии оценки качества лекции.
16. Средства наглядности в процессе обучения. Иллюстративно-демонстрационный метод обучения при изучении специальных дисциплин.
17. Методы закрепления изучаемого материала при изучении специальных дисциплин.
18. Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала при изучении специальных дисциплин.

19. Организация самостоятельной работы студентов-заочников при изучении специальных дисциплин.
20. Методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков при изучении специальных дисциплин.
21. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся при изучении специальных дисциплин.
22. Тестирование как одна из форм контроля: цель, задачи, целесообразность использования.
23. Особенности психологического и педагогического тестирования.
24. Ограничения педагогических измерений в форме тестовых заданий в процессе преподавания специальных дисциплин.
25. Виды контрольных заданий в тестовой форме по специальным дисциплинам.
26. Требования и критерии экспертизы фонда контрольных заданий.
27. Теоретический контроль знаний преподавателя специальных дисциплин вуза.
28. Анализ занятия преподавателя как способ повышения качества образования.
29. Конспект занятия по специальной дисциплине: методика составления.
30. Психолого-педагогические условия активизации учебной деятельности студентов.
31. Общая характеристика активных методов обучения при изучении специальных дисциплин.
32. Проблемное обучение и его разновидности.
33. Технические средства обучения и методика их использования при изучении специальных дисциплин.
34. Понятие инноваций в образовании.
35. Модульно-рейтинговая система обучения.
36. Информационные технологии в образовательном процессе. Задачи использования и виды.
37. Система дистанционного обучения и ее разновидности.
38. Электронный учебно-методический комплекс.
39. Целесообразность использования электронной лекции.
40. Основные нормативные документы в системе преподавания спец. дисциплин в ВУЗе.
41. Мотивация студентов к обучению спец. дисциплинам в ВУЗе.
42. Формы и методы контроля усвоения знаний спец. дисциплин в ВУЗе.
43. Краткая характеристика различных видов лекций.
44. Методические рекомендации к содержанию лекции.
45. Общие требования к организации и проведению лекционных занятий.
46. Цель, задачи и функции лекционных занятий.
47. Методические рекомендации к чтению лекций.
48. Критерии оценки лекции.
49. Методические рекомендации к практическим занятиям.
50. Общие требования к организации и проведению практических занятий.
51. Цель, задачи и функции практических занятий.
52. Методические рекомендации к содержанию лабораторных занятий.
53. Общие требования к организации и проведению лабораторных занятий.
54. Цель, задачи и функции семинарских занятий.
55. Методические рекомендации к содержанию семинаров.
56. Общие требования к организации и проведению семинаров.
57. Цель, задачи и функции семинарских занятий.
58. Задачи, принципы, виды и уровни самостоятельной работы студентов.
59. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.
60. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.
61. Порядок и особенности контрольно-оценочной деятельности в рамках балльно-рейтинговой системы.

62. Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы.

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ПК-12. Способен преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины в образовательных организациях

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дал неполный или неточный, ответ на один из вопросов билета. Его ответ требовал уточняющих вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неполные или неточные, ответы вопросы билета, его ответ требовал большого количества уточняющих вопросов, или студент ответил только на один из вопросов билета;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил ни на один вопрос билета.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устных ответов на лабораторных занятиях:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он дал неполный или неточный, ответ на один из вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неполные или неточные, ответы на вопросы;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил ни на один вопрос.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1 Основная литература:**

1. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы: учебное пособие. Кемерово, 2014. 60 с. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>

2. Методика обучения биологии в современной школе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская. М., 2017. 294 с.

3. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2012. 448 с. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Активные методы обучения: презентация / Л.Н. Харченко. М., 2014. 14 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240807>
2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М., 2017. 248 с.
3. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник. М., 2015. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853>

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Актуальные вопросы современной науки» ISSN: 2309-9011.
2. «Биоэтика» (BIOETHICS) ISSN:2070-1586
3. «Высшее образование сегодня» ISSN 1726-667X
4. «Вопросы образования» ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)
5. Журнал общей биологии. ISSN PRINT: 0044-4596.
6. «История науки и техники», Изд. научно-технической литературы.
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209411> Инновации в образовании. [Электронный ресурс] / Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2009. -104с. - 1609-4646.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Подготовка к практическим занятиям**

Студенты не имеющие физических ограничений должны:

1. ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
2. ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами
3. изучить соответствующий лекционный материал;
4. изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
5. изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
6. ознакомиться с лабораторными работами и ходом их выполнения;
7. ознакомиться с оборудованием;
8. выполнить предложенные задания в соответствии с ходом работы;
9. письменно оформить лабораторную работу, сделать структурированные выводы.

### **Самостоятельная подготовка**

1. ознакомиться с темой и вопросами СР;
2. изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
3. изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Информационные технологии - не предусмотрены.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

В процессе подготовки используется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat Professional 11, лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Microsoft Office Professional Plus, лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018, срок действия лицензии - 1 год.

3. Microsoft Windows 8, 10, лицензионный договор №77-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2018, срок действия лицензии - 1 год.

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук - <http://isir.ras.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория 426, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Power Point)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Специализированная аудитория 426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Специализированная аудитория 426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Практические занятия                       | Аудитория 426, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Power Point), оснащенная спец. оборудованием для проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам». Оснащение – компьютерная техника с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 32 рабочих станции. Учебная мебель.<br>Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 109 С «Читальный зал КубГУ». Оснащение – компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебная мебель |