

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ В СТРАХОВАНИИ

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Актuarные расчеты в страховании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

И.В. Бабенко, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Актuarные расчеты в страховании» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 14 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 18 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор _____

Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Цициашвили С.С., канд. экон. наук, ведущий разработчик Дирекции по информационным технологиям ЗАО «Тандер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актuarные расчёты в страховании» - сформировать навыки применения стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:

- рассмотреть особенности формирования информационной базы для актуарных расчётов как отдельного функционального направления управления рисками;
- изучить сущность стандартных финансово-математических методов и моделей, используемых в актуарных расчётах;
- приобрести навыки адаптации результатов актуарных расчётов для принятия финансовых решений в страховых компаниях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актuarные расчёты в страховании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы» и «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчётов: практикум» и «Инвестиционный менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности
	Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов
	Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки
	Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		52,2	52,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа		34	34	12
практические занятия		16	16	12
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		19,8	19,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		15	15	30
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8	15,8
Общая трудоёмкость	час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	52,2	52,2	26,2
	зач. ед.	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Актuarные расчёты в страховании»	8	4	2	2
2.	Методические основы актуарных расчётов по рисковому виду страхования	27	15	6	6
3.	Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни	30	15	8	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			34	16	15
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					4,8
Общая трудоёмкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Актuarные расчёты в страховании»	18	4	4	10
2.	Методические основы актуарных расчётов по рисковому виду страхования	18	4	4	10
3.	Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни	18	4	4	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	12	30
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					15,8
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Актuarные расчёты в страховании»	Понятие актуарных расчётов. Закон больших чисел. Принцип эквивалентности (равновесия). Страховая оценка и страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия, страховой платёж, страховой взнос. Нетто- и брутто-премия. Адаптация результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Методические основы актуарных расчётов по рисковому виду страхования	Рисковые виды страхования. Тарифные факторы. Убыточность страховой суммы. Методики расчёта тарифных ставок по массовым рисковому видам страхования. Принципы применения стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками.	КВ
3.	Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни	Особенности построения тарифов по страхованию жизни. Таблицы смертности. Дисконтирование. Принцип равновесия. Единовременные и годовые нетто-ставки по страхованию на дожитие. Построение единовременной нетто-ставки по страхованию на случай смерти. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел. Коэффициент рассрочки. Годовые нетто-ставки на дожитие и на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо). Адаптация результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления в страховых компаниях	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Актuarные расчёты в страховании»	Страховая премия, страховой платёж, страховой взнос. Нетто- и брутто-премия. Адаптация результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.	Расчётно-графическое задание (РГЗ)

			Доклад для дискуссии (ДД)
2.	Методические основы актуарных расчётов по рисковым видам страхования	Методики расчёта тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. Применение стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками.	РГЗ ДД
3.	Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни	Единовременные и годовые нетто-ставки по страхованию на дожитие. Построение единовременной нетто-ставки по страхованию на случай смерти. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел. Коэффициент рассрочки. Годичные нетто-ставки на дожитие и на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо); единовременная и годовая брутто-ставки смешанного страхования жизни; нетто-ставка по страхованию детей; нетто-ставка по страхованию к бракосочетанию; нетто-ставка по страхованию дополнительной пенсии. Адаптация результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления в страховых компаниях	РГЗ ДД

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется и во внеаудиторной работе.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуарные расчёты в страховании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, расчётно-графических заданий, а также докладов для дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности	Контрольные вопросы (КВ) Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)	Вопросы на зачёте 1-9
		Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью		
		Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов	КВ РГЗ ДД	Вопросы на зачёте 10-18
		Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели		
		Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки	КВ РГЗ ДД	Вопросы на зачёте 19-30
		Владеет навыками адаптации результатов		

		актуарных расчётов к конкретным задачам управления		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример контрольных вопросов (КВ) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Актуарные расчёты в страховании»:

1. Сформулируйте сущность закона больших чисел, конкретизируйте проявление этого закона в практике страхования

2. В чём содержание принципа эквивалентности (равновесия), для чего он используется в страховом деле?

3. Каковы принципы применения стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками?

Пример расчётно-графического задания (РГЗ) по разделу 2 «Методические основы актуарных расчётов по рисковому виду страхования»:

Задание. Деятельность страховой организации по двум видам страхования имущества характеризуется следующими данными:

Показатель	Вид страхования	
	I	II
Средняя страховая сумма, тыс. р.	40,0	50,0
Среднее страховое возмещение, тыс. р.	2,8	3,7
Вероятность наступления страхового случая, коэффициент	0,05	0,03
Среднее квадратическое отклонение страховых возмещений, тыс. р.	0,25	0,15

Доля нагрузки в структуре тарифа по обоим видам страхования равна 34%, гарантия безопасности – 0,95. По первому виду страхования предполагается заключить 3000 договоров, а по второму – 7000.

По первому виду страхования был заключен договор на 45 тыс. р., страховая оценка имущества – 84 тыс. р., с применением системы пропорциональной ответственности.

По второму виду страхования был заключен договор по системе первого риска на 60 тыс. р., страховая оценка имущества – 100 тыс. р.

В первом договоре была указана безусловная франшиза в размере 1% от страховой суммы, в связи с чем страховая организация снизила общую сумму страховых платежей на 20%.

Во втором договоре страхователь согласился на условную франшизу в размере 3% от страховой суммы. За такую франшизу страховщик делает 30%-ю скидку с общей суммы исчисленных страховых платежей.

В результате происшедших страховых случаев имущество было повреждено и фактический ущерб по первому договору составил 70 тыс. р., а по второму – 80 тыс. р.

Определить величину страховой премии и сумму страхового возмещения по каждому договору страхования. Для расчета рискованной надбавки использовать коэффициент μ , вычисленный по методике 1.

Примеры расчётно-графического задания (РГЗ) по разделу 3 «Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни»

Задание 1. Вычислить норму доходности, если договор страхования на дожитие был заключён мужчиной в возрасте 30 лет сроком на 5 лет, страховая сумма – 80 тыс. р., единовременный брутто-взнос составил 68 178 р., доля нагрузки в структуре тарифа-брутто составляла 10%.

Задание 2. Определить, кто выступал в роли страхователя возраста 27 лет – мужчина или женщина, если договор страхования на дожитие был заключён на 6 лет, единовременный брутто-платёж составил 19 536 р. при страховой сумме 30 000 р., норма доходности для этого договора была учтена на уровне 9%, а доля нагрузки в структуре тарифа – также 9%.

Задание 3. Определить, на какую максимальную страховую сумму может заключить договор страхования на дожитие мужчина в возрасте 32 лет на срок 5 лет, имея возможность единовременно заплатить страховой взнос в размере 5 000 р., если страховая компания учитывает в расчётах норму доходности инвестиций 12%, доля нагрузки в тарифе-брутто установлена на уровне 10%.

Полный комплект практических заданий и задач представлен в учебном пособии Бабенко, И.В., Бабенко, Н.В. Страхование: задачи и методы их решения (гриф УМО). – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2012. – 238 с.

Примерные темы докладов для дискуссии (ДД) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Актуарные расчёты в страховании»

1. **Основные принципы проведения актуарных расчётов.** Вопросы для дискуссии: Есть ли экономическая целесообразность учёта в актуарных расчётах региональных особенностей деятельности страховщиков? Кто более заинтересован в наибольшей точности актуарных расчётов и почему – страхователь или страховщик?

2. **Взаимосвязь количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений страховыми компаниями на основе актуарных расчётов.** Вопросы для дискуссии: Какие стандартные финансово-математические методы используются для выполнения актуарных расчётов и в чём состоит адаптация таких расчётов к конкретным задачам управления рисками? Как связаны количественные оценки с качественными характеристиками видов страхования? Каким образом страховщики учитывают результаты актуарных расчётов при принятии управленческих решений?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Актуарные расчёты в страховании»

1. Сущность актуарных расчётов и практика их применения страховыми компаниями
2. Сущность закона больших чисел и принцип эквивалентности для определения обязательств страхователя и страховщика
3. Страховая оценка: значение для установления страховой оценки и процедура определения
4. Страховая сумма как существенное условие договоров страхования
5. Страховой тариф, нетто-ставка и нагрузка к нетто-ставке
6. Систематизация основных параметров, учитываемых при расчёте страховой премии
7. Убыточность страховой суммы и влияющие на неё факторы
8. Принципы применения стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками

9. Методика 1 расчёта ставок по рисковому виду страхования: условия выбора и последовательность вычислений
10. Методика 2 расчёта ставок по рисковому виду страхования: требования к информационной базе и алгоритм вычислений
11. Принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для страховых компаний с учётом актуарных расчётов
12. Дисконтирование как способ учёта изменения стоимости страховых фондов, норма процента и её влияние на величину тарифа
13. Построение таблицы смертности с использованием демографической статистики и теории вероятности
14. Использование принципа равновесия при построении тарифных ставок по страхованию жизни
15. Единовременная тарифная ставка по страхованию на дожитие
16. Годичная тарифная ставка по страхованию на дожитие
17. Единовременная нетто-ставка по страхованию на случай смерти
18. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел
19. Период уплаты премии, период отсрочки и период выплат
20. Срок страхования и выжидательный период
21. Срочная рента и пожизненная рента
22. Рента постнумерандо и рента пренумерандо
23. Годичные нетто-ставки на дожитие (пренумерандо и постнумерандо)
24. Годичные нетто-ставки на случай смерти (пренумерандо и постнумерандо).
25. Единовременная брутто-ставка смешанного страхования жизни
26. Годичная брутто-ставка смешанного страхования жизни
27. Нетто-ставка по страхованию детей.
28. Нетто-ставка по страхованию к бракосочетанию
29. Нетто-ставка по страхованию дополнительной пенсии
30. Адаптация результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления в страховых компаниях

Критерии оценивания по зачёту:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные принципы актуарных расчётов, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять результаты актуарных расчётов, иллюстрируя его примерами из практики страхования.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры использования результатов актуарных расчётов в конкретных задачах управления рисками демонстрирует довольно ограниченный объём знаний терминов и понятий, являющихся основой актуарных расчётов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Страхование и актуарные расчёты: учебник и практикум для вузов/Ю.А.Тарасова. – Москва: Юрайт, 2021. – 253 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-470078>.

2. Актуарные расчёты в страховании жизни: учебник и практикум для вузов/А.Д.Баранова. – Москва: Юрайт, 2021. – 194 с. <https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-strahovanii-zhizni-474990>.

3. Актуарные расчёты. В 2-х частях: учебник и практикум для вузов/Ю.Н.Миронкина, Н.В.Звездина, М.А.Скорик, Л.В.Иванова. – Москва: Юрайт, 2021. – 352 с. <https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-2-ch-chast-1-467566>. – 250 с. <https://urait.ru/viewer/aktuarnye-raschety-v-2-ch-chast-2-467568>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Страховое дело» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.
2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа бакалавров. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся бакалаврам в виде лекций с презентациями.

Практические занятия состоят в решении задач по расчёту основных показателей, связанных с рисковыми видами страхования и видами страхования жизни.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--