

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.10.03 Теория и практика формирования корпоративной культуры»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** расширение теоретических знаний в области развития управленческой науки; развитие умений в области овладения основными технологиями и методиками формирования корпоративной культуры в образовательном учреждении в условиях модернизации образования.

**Задачи дисциплины**

1. Раскрыть специфику понятия корпоративной культуры.
2. Ознакомить с историей развития представлений о корпоративной культуре в России и других странах.
3. Показать студентам различные подходы к исследованию явлений и феноменов корпоративной культуры.
4. На практике продемонстрировать различные составляющие корпоративной культуры организаций.
5. Продемонстрировать значимость выявления закономерностей формирования корпоративной культуры для современной экономики и социальных сфер общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10.03 «Теория и практика формирования корпоративной культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями
	владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности
<b>ПК-2. Способен к проведению психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-2.1. Анализирует теорию и методы проведения психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса.	знает теоретические основы психодиагностики обучающихся; основы профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	умеет планировать психодиагностические обследования обучающихся, том числе в целях оценки сформированности предметных и личностных образовательных результатов
	владеет способами обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических исследований обучающихся
<b>ПК-5. Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами</b>	
ИПК-5.2. Выстраивает свою профессиональную деятельность в соответствии с целями и задачами развития образовательной организации; выбирает технологии и методы организации взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами	знает методики экспертных оценок образовательной среды и порядок составления методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; основы определения круга потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
	умеет определять направления в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся; обеспечивать взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
	владеет методами решения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; способами организации взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История зарождения представлений о корпоративной культуре	24	2	4	-	18
2.	Формирование и поддержание корпоративной культуры	24	2	4	-	18
3.	Методы и технологии диагностики корпоративной культуры	20	-	4		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: В.М. Гребенникова