

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 «Геоурбанистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний о городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем (урбанизация – урбанизированный район – мегалополис - ойкумены), об истории урбанизации мира, России, Краснодарского края.

Задачи дисциплины:

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

- раскрыть современные проблемы урбанизации;
- научить осознавать особенности урбанистической структур российского общества,
- сформировать миропонимание нового в урбанистическом развитии мира, стран, регионов, городов и городских систем;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» (Б1.О.23) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение географии городов предполагает широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами, экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1.Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</p> <p>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе научных знаний	<p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы	7	2	2	3
2.	Глобальные основы географии городов	7	2	2	3
3.	Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда	7	2	2	3
4.	Города: рабовладельческое общество, феодальное общество, эпохи капитализма, градостроительные идеи XX века	5	-	2	3
5.	Особенности и характерные черты современного развития города	6	1	2	3
6.	Обзор крупнейших городов мира. Классификация, типология городов	5	-	2	3
7.	Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис	7	2	2	3
8.	Урбанизация в России	6	-	2	4
9.	Динамика городского населения	6	-	2	4
10.	Особенности современной урбанизации	6	-	2	4
11.	Большие города. Новые города: Абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены»	7	2	2	3
12.	Новые ориентиры регионального развития	6	-	2	4
13.	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	6	1	2	3
14.	Урбэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки	6	-	2	4
15.	Урбанизация Краснодарского края. Исторические этапы	6	2	1	3
16.	Города Краснодарского края советской урбанизации	5	-	2	3
17.	Современное градостроительство ЮФО	6	2	1	3
18.	Перспективы развития городов	5	-	2	3
<i>Итого по дисциплине:</i>		109	16	34	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		20			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.