

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 «Новые образовательные технологии в географии»

Объем трудоемкости: 1 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Способствовать формированию у студентов представления о педагогической деятельности, педагогической науке, новых образовательных технологиях и формированию основ культуры педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов профессиональной установки на изучение педагогики;
- сформировать общие представления о педагогической профессии и характере педагогической деятельности;
- способствовать формированию представлений о педагогике как области гумани-тарного, антропологического и философского знания;
- способствовать формированию начальных умений профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультатив «Новые образовательные технологии в географии» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Факультатив знакомит студентов с широким использованием новых образовательных технологий в географии, усилением позиций теоретической и методологической проблематики, способствует углублению и систематизации знаний. Она завершает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Введение в направление подготовки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-1.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Психологические концепции обучения	4	-	2	2
2.	Проблемное обучение. Поэтапное изучение курса школьной географии	4	-	2	2
3.	Применение новых технологий в обучении географии	4	-	2	2
4.	Аудиовизуальные технологии обучения географии	4	-	2	2
5.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	4	-	2	2
6.	Система средств обучения географии и работа с ними	4,8	-	2	2,8
7.	Характеристика научного содержания и структурных компонентов учебника географии. Работа с картой	5	-	2	3
8.	Наглядные средства обучения и приемы работы с ними	4	-	2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>		33,8	-	16	17,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		7			
Общая трудоемкость по дисциплине		36			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.