

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способностей использовать основные подходы и методы экономико-географических исследований и подготовка выпускников Института географии, геологии, туризма и сервиса к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами экономической, социальной и политической географии в научных, образовательных организациях и на предприятиях.

Задачи дисциплины

1. Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи;
2. ознакомить студентов с набором статистических и технико-экономических показателей, применяемых для экономико-географического анализа развития территории или отрасли;
3. привить студентам необходимые навыки работы с социально-экономической информацией и литературой;
4. показать значение и содержание экономико-географических подходов в решении социально-экономических проблем;
5. освоить и уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, социально-экономической картографии для сбора, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения по дисциплинам "Основы экономики и технологии отраслей хозяйства", "Методы физико-географических исследований" а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль различных факторов в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по экономической и социальной географии; д) даны знания о социально-экономической географии.

Знания, полученные из «Методов экономико-географических исследований» необходимы для освоения таких дисциплин как «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Регионоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ИПК.1.1. Использует и применяет базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает понятия и основы формирования и функционирования социально- экономического комплекса региона; Анализ динамики и факторов социально- экономического развития на основе макроэкономических характеристик;
	Умеет раскрыть закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона; использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований
	Владет методами регионоведения представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств;
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК.2.1.Конструирует содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает основы содержания образования в географии и безопасности жизнедеятельности с учетом ФГОС и современной науки
	Умеет выстраивать содержание образовательных программ в рамках дисциплин своего профиля
	Владет методами составления образовательных программ по географии и безопасности жизнедеятельности с учетом региональных особенностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ ра-де-ла	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами	9	1	2	6
2.	Дифференциация и регионализация пространства	10	–	4	6
3.	Отраслевая и территориальная структура экономики региона	12	2	4	6
4.	Статистическая база регионального анализа	12	2	4	6
5.	Диагностика экономики региона	11	2	4	5
6.	Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	11	2	4	5
7.	Факторы регионализма	11	2	4	5
8.	Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира	11	2	4	5
<i>Итого по дисциплине:</i>		104	16	34	54

Контроль самостоятельной работы (КСР)	13
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3
Подготовка к текущему контролю	26,7
Общая трудоемкость по дисциплине	144

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.