

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Способствовать формированию у студентов общего представления о педагогической деятельности, педагогической науке, формированию основ культуры педагогического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов профессиональной установки на изучение педагогики;
- сформировать общие представления о педагогической профессии и характер педагогической деятельности;
- способствовать формированию представлений о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
- способствовать формированию начальных умений профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она открывает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Методика обучения географии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решении на основе экспериментальных действий
	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, ее гуманистический характер, роль в современном обществе	14	2	4	8
2	Педагогическая профессия: общая характеристика, особенности, перспективы её развития	14	2	4	8
3	Понятие педагогической деятельности, его разнообразие.	14	2	4	8
4	Личность педагога, его профессионально значимые качества	15	2	5	8
5	Требования к личности и профессиональной компетентности педагога.	15	2	5	8
6	Педагогическая этика	13	2	4	7
7	Общая и профессиональная культура педагога	14	2	4	8
8	Подготовка и профессиональное становление личности педагога. Содержание, формы и методы освоения профессии педагога.	14	2	4	8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>113</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>63</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>			
Подготовка к текущему контролю		<b>26,7</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.