

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика второго иностранного языка
(английский язык)»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов компетенций приобретения основных знаний в области теории второго иностранного языка, сопоставляя второй иностранный язык с первым иностранным и родным; дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык, глубже понять его современные закономерности и особенности, а также тенденции его развития.

Задачи дисциплины:

- 1) помочь студентам осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им;
- 2) сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике;
- 3) способствовать формированию у обучаемого представления о фактах, явлениях и традициях иноязычной культуры;
- 4) способствовать активизации познавательной деятельности студентов в процессе лекционных и лабораторных занятий, а также в самостоятельной внеаудиторной работе по предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Теория и практика второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате: «Практический курс второго иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык)», а также общих гуманитарных дисциплин лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен использовать свободное владение вторым изучаемым языком в его литературной форме, приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | |
| ПК-2.1. Демонстрирует свободное использование литературной формы второго изучаемого языка | <p>Знает основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; фонетическую систему, специфику интонации и ритмики второго изучаемого языка; особенности грамматического строя (в сопоставительном плане с родным и основным иностранным языком); словообразовательную систему второго иностранного языка.</p> <p>Умеет применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала.</p> |
| | <p>Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | иностранный языка, его функциональных разновидностей. |
| ПК-2.2. Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической | Знает сравнительно-типологические отношения на фонологическом уровне; типология грамматических категорий; особенности морфологии и синтаксиса второго иностранного языка; развитие словарного состава изучаемого второго иностранного языка. Умеет работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного второго иностранного языка. Владеет лингвистической, pragматической и межкультурной компетенцией, свидетельствующей о прочном формировании профессиональных знаний, умений и навыков. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | История второго иностранного языка | 24 | 4 | | 4 | 16 |
| 2. | Фонетический строй | 24 | 4 | | 4 | 16 |
| 3. | Лексикология | 18 | 2 | | 2 | 14 |
| 4. | Грамматический строй | 37,8 | 6 | | 8 | 23,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 103,8 | 16 | | 18 | 69,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю | | - | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: Лимарева Т.Ф. , доцент, канд. филол. наук, доцент

Таранец Н.А., канд. филол. наук, доцент

Грушевская Т.М., д-р филол. наук, профессор

Мирошниченко Л.Н., канд. филол. наук, доцент