

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Английский язык для академических потребностей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 14,2 часа аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 14; 58,1 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль, ИКР 0,2)

Цель дисциплины: формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. научить базовым терминам из сферы профессиональной коммуникации;
4. научить написать сообщение на заданные темы в профессиональной сфере;
5. научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного профессионального текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Английский язык для академических потребностей» относится к части Блока 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.
	Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей. Выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.
	Владеет навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	British educational system	12			2	10
2.	Boarding schools	9			2	7
3.	Education in Russia\Educational Reforms	10			2	8
4.	Teaching profession	10			2	8
5.	Methods of teaching	10			2	8
6.	Distance education	9,1			2	7,1
7.	Home schooling\Unschooling	12			2	10
	Итого по дисциплине	72,1			14	58,1
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	Контроль	35,7				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД Оломская Н.Н., д. филол. наук, проф. каф. англ. филологии