

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Английский язык в профессиональной сфере»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 14,2 часа аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 14; 58,1 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль, ИКР 0,2)

**Цель дисциплины:** формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения.

**Задачи дисциплины:**

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. научить базовым терминам из сферы профессиональной коммуникации;
4. научить написать сообщение на заданные темы в профессиональной сфере;
5. научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного профессионального текста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» относится к части Блока 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.  Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилистической принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>стилистических, орфографических и графических особенностей. Выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Владеет навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	British educational system	12			2	10
2.	Boarding schools	9			2	7
3.	Education in Russia\Educational Reforms	10			2	8
4.	Teaching profession	10			2	8
5.	Methods of teaching	10			2	8
6.	Distance education	9,1			2	7,1
7.	Home schooling\Unschooling	12			2	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72,1</b>			<b>14</b>	<b>58,1</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				
	Контроль	<b>35,7</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор РПД Оломская Н.Н., д. филол. наук, проф. каф. англ. филологии