

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.25 Теоретическая фонетика английского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Системное изложение знаний в области фонетического строя современного английского (немецкого, французского, новогреческого) языка и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой и социолингвистикой, а также такими языковыми аспектами как лексикология, грамматика и стилистика.

Задачи дисциплины

- 1) Ознакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем.
- 2) Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя изучаемого иностранного языка в системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.
- 3) Ознакомить студентов с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике преподавания иностранного языка (напр., виды транскрипции, выбор нормы произношения, типы произносительных ошибок и т.д.).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате: «Вводно-фонетический курс английского языка» и «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного образования | Знает основные понятия и категории современной фонетики, связь с другими отраслями лингвистики. |
| ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной фонетики в ее тесной связи с другими отраслями лингвистики. |
| | Владеет способностью анализировать основные понятия и категории фонетики применительно к языковым явлениям. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonetics as a science. Its interrelation with other branches of linguistics | 15 | 2 | | 2 | 11 |
| 2. | Components of the phonetic system | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 3. | Aspects of speech sounds | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 4. | The phoneme theory | 18 | 4 | | 4 | 10 |
| 5. | Intonation | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 6. | Types of pronunciation | 26,8 | 4 | | 4 | 18,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>103,8</i> | <i>16</i> | | <i>16</i> | <i>71,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Лимарева Т.Ф., доцент, канд. филол. наук, доцент