

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.09 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<b>Знать</b> - основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса; - основные теоретические и прикладные подходы к анализу психологических проблем; - способы управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	<b>Уметь</b> - использовать основные понятия, направления и методы для решения профессиональных задач исследования и обучения; - применять психодиагностические методики для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач; - формулировать и анализировать цели и задачи саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	<b>Владеть</b>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами для решения профессиональных задач исследования и обучения;</li> <li>- психодиагностическими методиками для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач;</li> <li>- методами управления своим временем;</li> <li>- навыками саморазвития, постоянного самообразования</li> </ul>
<b>ИУК-6.2</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует собственные ресурсы	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы изыскания ресурсов для планирования траектории саморазвития;</li> <li>- критерии эффективности и оптимальности собственной деятельности</li> </ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности;</li> <li>- демонстрировать умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно планировать траекторию саморазвития</li> </ul>
	<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования траектории саморазвития;</li> <li>- приемами и техниками саморегуляции для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками эффективного использования собственных ресурсов с учетом ограничений и приоритетов деятельности</li> </ul>
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>ИУК-9.1</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о базовой дефектологии в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о базовой дефектологии в профессиональной и социальной сферах</li> </ul>
	<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

	<b>Раздел 1. Методологические основы психологии</b>					
1	Общая характеристика психологии как науки. Естественно-научные основы психологии	6	2	-		4
	<b>Раздел 2. Понятие о психике</b>					
2	Характеристика психического отражения.	10	2	2		6
	<b>Раздел 3. Понятие о сознании</b>					
3	Сознание как психический процесс. Самосознание	8	2	2		4
4	Неосознаваемые психические процессы	5,8	-	2		3,8
	<b>Раздел 4. Психология деятельности</b>					
5	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности. Деятельность и личность	9	2	2		5
	<b>Раздел 5. Человек как личность, индивид, индивидуальность</b>					
6	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность	9	2	2		5
	<b>Раздел 6. Познавательная сфера личности</b>					
7	Ощущение. Восприятие. Представление	6	-	2		4
8	Внимание. Память. Мышление и речь	8	2	2		4
	<b>Раздел 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b>					
9	Понятие эмоций в психологии	8	2	2		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.