


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 28.05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Хагуров Т.А.
«28» мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация

Мировая экономика и коммерция

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Краснодар 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Шевченко И.В. декан экономического факультета,
зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента,
д-р экон-наук, профессор
2. Поддубная М.Н. доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
3. Толстова А.З. доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
4. Перова А.А. доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
5. Жабин В.В. генеральный директор
НАО «Генеральная корпорация развития Краснодарского края»,
канд.экон.наук
6. Ефимов А.А. зам.генерального директора филиала
«Лизинговая компания Европлан» в г.Краснодаре

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики от 16.04. 2021 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента, д-р экон.наук, профессор

И.В. Шевченко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета от 14.05. 2021 г., протокол № 8.

Председатель УМК
экономического факультета,
д-р экон.наук, профессор

Л.Н. Дробышевская

Рецензент (-ы):

1. Гез В.И., генеральный директор ООО «PETKUS Russland»
2. Гурская М.М., доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и коммерция» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 409н;

– Профессиональный стандарт «08.026 Специалист сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н;

– Профессиональный стандарт «08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и коммерция» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками в области экономики и коммерции, обладающего аналитическими навыками в области финансов и экономики.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре мировой экономики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий про реализации компаниями экономических стратегий в России и за рубежом, обоснование и оценку экономической целесообразности и коммерческой выгоды в условиях цифровизации экономики.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта фирм и компаний в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года (очная форма обучения) и в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

3.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика <u>08.026. Специалист в сфере закупок</u> | Организационно-управленческий | Составление планов и обоснование закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Осуществление процедур закупок | Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг Организация общественного обсуждения закупок Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок Разработка плана-графика и осуществление |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><u>08.039. Специалист во внешнеэкономической деятельности</u></p> | | <p>Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта</p> <p>Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта</p> | <p>подготовки изменений для внесения в план-график Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений Организация утверждения плана закупок и плана-графика Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Обработка, формирование, хранение данных Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>Организация рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках Оценка результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Направление запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеэкономического контракта Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках Проведение предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров</p> <p>Составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеэкономического контракта (перечень разногласий) Документальное оформление результатов пе-</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> | <p>реговоров по условиям внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках</p> <p>Формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Обработка, формирование, хранение информации и данных об участниках внешнеторгового контракта</p> <p>Формирование проекта внешнеторгового контракта</p> <p>Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p> <p>Обработка, формирование, хранение данных по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p> <p>Сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Разработка плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Мониторинг отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта</p> <p>Привлечение к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта</p> <p>Документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы</p> <p>Подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответству-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><u>08.040. Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</u></p> | | <p>Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</p> <p>Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</p> | <p>ющих действий в случае нарушения обязательств по внешнеэкономическому контракту</p> <p>Определение структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования Анализ формирования прибыли в составе цены Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг Постановка задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены</p> <p>Получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги Расчет себестоимости товаров, работ, услуг Формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги Расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги Определение точки безубыточности Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги Осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов Внесение информации о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных Координация деятельности специалистов более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией)</p> |
|---|--|--|--|

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика направленность, профиль «Мировая экономика и коммерция»:

Профессиональный стандарт 08.039. «Специалист во внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н;

Профессиональный стандарт 08.026. «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 №625н;

Профессиональный стандарт 08.040. «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению 38.03.01 Экономика направленность, профиль «Мировая экономика и коммерция» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 219 |
| Блок 2 | Практика | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы | | 240 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика профиль **Мировая экономика и коммерция**.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

| Форма (ы) ГИА | Количество з.е. | Перечень проверяемых компетенций |
|--|-----------------|--|
| Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 3 | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-1.18; ИПК-1.19; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6 |
| Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы | 3 | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-1.18; ИПК-1.19; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6 |

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП **38.03.01 Экономика** направленность (профиль) **Мировая экономика и коммерция** – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы <https://kubsu.ru/ru/node/10220>.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата **38.03.01 Экономика** направленность (профиль) **Мировая экономика и коммерция** указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских |

| | | |
|---|--|--|
| | контекстах | знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения | ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|--|--|---|
| Применение знаний | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) | <p>ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует экономической теории при решении прикладных задач; понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <p>ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p> <p>ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Анализ и объяснение природы экономических процессов | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p> <p>ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Использование современных информационных технологий и программных средств | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ния

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| Осуществление внешнеэкономической деятельности | ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | <p>ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.2 Понимает и использует технологии осуществления внешнеэкономической деятельности фирмы</p> <p>ИПК-1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-1.4 Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы</p> <p>ИПК-1.5 Обладает теоретическим и практическим базисом осуществления коммерческой деятельности в международной сфере</p> <p>ИПК-1.6 Использует инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы</p> <p>ИПК-1.7 Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности</p> <p>ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия</p> <p>ИПК-1.11 Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях</p> <p>ИПК-1.12 Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов</p> <p>ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>сти</p> <p>ИПК-1.14 Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования</p> <p>ИПК-1.16 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.17 Применяет практические навыки осуществления бизнес-деятельности в международной сфере</p> <p>ИПК-1.18 Применяет инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| <p>Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> | <p>ПК-2 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> | <p>ИПК-2.1 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИПК-2.2 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-2.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| <p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p> | <p>ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</p> | <p>ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p>ИПК-3.2 Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-3.3 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИПК-3.4 Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности</p> <p>ИПК-3.5 Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги</p> <p>ИПК-3.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета Кубанского государственного университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

6.3.3. 85 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 6 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 89 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере мировой экономики, международного бизнеса и коммерческой деятельности – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития международного бизнеса и перспективам российской экономики, регионального социально-экономического развития, исследования производственно-финансовой деятельности предприятий, последствий глобализации мировых процессов.

Среди них доктор экономических наук, профессор И.В. Шевченко, заслуженный экономист РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженный работник высшего профессионального образования, декан экономического факультета, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет. Автор монографий: Инновационные кластеры в развитии стран и регионов, Формирование российской системы социального страхования, Международный бизнес в условиях инновационного развития; учебника: Мировая экономика и международные экономические отношения.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству,

владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;

- день карьеры;

- круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.026. Специалист в сфере закупок | В | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 6 | Составление планов и обоснование закупок | В/01.6 | 6 |
| | В | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 6 | Осуществление процедур закупок | В/02.6 | 6 |
| 08.039 Специалист во внешнеэкономической деятельности | В | Осуществление внешнеэкономической деятельности | 6 | Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта | В/01.6 | 6 |
| | В | Осуществление внешнеэкономической деятельности | 6 | Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта | В/02.6 | 6 |
| | В | Осуществление внешнеэкономической деятельности | 6 | Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта | В/03.6 | 6 |
| | В | Осуществление внешнеэкономической деятельности | | Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту | В/04.6 | |
| 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги | В | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги | 6 | Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости | В/01.6 | 6 |
| | В | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги | 6 | Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги | В/02.6 | 6 |
| | В | Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги | 6 | Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги | В/03.6 | 6 |

Приложение 2.
Учебный план и календарный учебный график



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 11 от 28.05.2021

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и коммерция
 Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
 Факультет: Экономический факультет

Ректор
 "28" мая 2021 г. Астахов И.Б.

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
 Учебный год 2021-2022
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда |
|--------|---|-------------------------|
| 08 | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | |
| 08.026 | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК | № 625н от 10.09.2015 г. |
| 08.039 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | № 409н от 17.06.2019 г. |
| 08.040 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ЭКСПЕРТИЗЕ ЦЕН НА ТОВАРЫ, РАБОТЫ И УСЛУГИ | № 764н от 03.12.2019 г. |

Основной Типы задач профессиональной деятельности
 + организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП / Хагуров Т.А./
 Начальник УМУ / Карапетян Ж.О./
 Декан / Шевченко И.В./
 Председатель УМК / Дробышевская Л.Н./
 Зав. кафедрой / Шевченко И.В./

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 179 | 246 | 60 | 30 | 30 | 64 | 32 | 32 | 62 | 30 | 32 | 60 | 30 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 175 | 240 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 60% | 40% | 13.7% | 160 | 219 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 57 | 27 | 30 | 42 | 30 | 12 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 132 | 60 | 30 | 30 | 48 | 26 | 22 | 24 | 11 | 13 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 87 | | | | 12 | 4 | 8 | 33 | 16 | 17 | 42 | 30 | 12 |
| Б2 | Практика | 20% | 80% | 0% | 9 | 15 | | | | | | | 3 | 3 | | 12 | | 12 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 4 | 6 | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 54.2 | - | 55.2 | 53.1 | - | 55.2 | 53.1 | - | 52 | 55.7 | - | 55.2 | 54.1 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 54 | - | 53.6 | 53.5 | - | 53.6 | 53.5 | - | 53.5 | 57.3 | - | 53.5 | 53.4 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 29.7 | - | 28.8 | 29 | - | 29.7 | 30.4 | - | 30 | 30 | - | 30.8 | 28.4 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 1.1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 3940.5 | - | 523.4 | 556.4 | - | 538.4 | 582.4 | - | 509.3 | 509.5 | - | 522.7 | 198.4 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 140 | - | 34 | 36 | - | 34 | 36 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | 144 | - | | | - | | | - | 48 | | - | | 96 |
| | | Блок Б3 | | | | 20.5 | - | | | - | | | - | | | - | | 20.5 |
| | | Блок ФТД | | | | 142.6 | - | | | - | 50.2 | 54.2 | - | | 38.2 | - | | |
| | Итого по всем блокам | | | | 4247.6 | - | 523.4 | 556.4 | - | 588.6 | 636.6 | - | 557.3 | 547.7 | - | 522.7 | 314.9 | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 27.1 | - | 25.9 | 26 | - | 27.1 | 28 | - | 27.8 | 27 | - | 28.2 | 26 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | | | - | | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 7 | 5 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 7 | 5 | 10 | 6 | 4 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 46.63% | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 56.2% | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 47.98% | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;
3. формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.07 к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (форма обучения очная). Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Экономика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Психология» и других общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества. Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. |
| ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения).

| № | Наименование разделов/занятий | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре | | | | | | |
| 1 | Предмет философии. Основные характеристики философского знания. | 4 | 2 | 2 | Не предусмотрены | 2 |
| 2 | Философия как форма духовной культуры. | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 3 | Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | Философская онтология и теория познания | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 5 | Философия и методология науки | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | | | | | | |
| 6 | Возникновение философии. Философия древнего мира. | 4 | 2 | 2 | Не предусмотрены | 2 |
| 7 | Средневековая философия. | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 8 | Философия XVII-XIX веков. | 8 | 4 | 4 | | 2 |
| 9 | Традиции отечественной философии. | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 10 | Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в. | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 56 | 18 | 18 | | 20 |
| | Подготовка к промежуточной аттестации | 11,8 | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Зотова Ирина Викторовна,
 доцент кафедры философии,
 кандидат философских наук



Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание признания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.В.01 История финансов, Б1.О.35 Организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития |
| | Владет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. | 5.8 | 2 | 2 | | 1.8 |
| 3. | Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 6 | 2 | | | 4 |
| 4. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. | 6 | 2 | | | 4 |
| 10. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 6 | 2 | | | 4 |
| 11. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 12. | Мировое сообщество в Новейшее время | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 13. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. | 6 | 2 | | | 4 |
| 14. | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 6 | 2 | | | 4 |
| 15. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 16. | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 6 | 2 | | | 4 |
| 17. | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 18. | Россия и мир в XXI веке. | 2 | | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 34 | 16 | | 51.8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0.2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира | 2 | | | | 2 |
| 2 | Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. | 2 | 2 | | | |
| 3 | Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | | | 2 | | 2 |
| 4 | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5 | Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) | 4 | | 2 | | 2 |
| 6 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | 4 | 2 | | | 2 |
| 7 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 2 | 2 | | | |
| 8 | Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. | 4 | 2 | | | 2 |
| 9 | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | 4 | 2 | | | 2 |
| 10 | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 4 | 2 | | | 2 |
| 11 | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 4 | 2 | | | 2 |
| 12 | Мировое сообщество в Новейшее время | 4 | | 2 | | 2 |
| 13 | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. | 4 | | 2 | | 2 |
| 14 | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 4 | 2 | | | 2 |
| 15 | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 4 | 2 | 2 | | |
| 16 | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 4 | 2 | | | 2 |
| 17 | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | 4 | 2 | | | 2 |
| 18 | Россия и мир в XXI веке. | 4 | | 2 | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 24 | 12 | | 30.2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0.2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира | 2 | | | | 2 |
| 2 | Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. | 4 | | | | 4 |
| 3 | Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 4 | | | | 4 |
| 4 | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв. | 6 | | | | 6 |
| 5 | Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) | 6 | | | | 6 |
| 6 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | 6 | | | | 6 |
| 7 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 6 | | | | 6 |
| 8 | Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. | 6 | | | | 6 |
| 9 | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | 6 | | | | 6 |
| 10 | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 6 | | | | 6 |
| 11 | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 8 | | 2 | | 6 |
| 12 | Мировое сообщество в Новейшее время | 6 | | | | 6 |
| 13 | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. | 6 | | | | 6 |
| 14 | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 4 | | | | 4 |
| 15 | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 8 | | 2 | | 6 |
| 16 | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 6 | | | | 6 |
| 17 | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | 6 | | | | 6 |
| 18 | Россия и мир в XXI веке. | 4 | | | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | - | 4 | | 96 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0.2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор В.И. Петров, доцент кафедры истории России, к.и.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Иностранный язык»
(код и наименование дисциплины)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Иностранный язык» формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» наряду с такой дисциплиной как Русский язык и основы деловой коммуникации направлена на формирование универсальной компетенции (УК-4), обеспечивающей формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. | Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. |
| | Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации |
| | Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка. |
| ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| | Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | 1 семестр: UNITS 1-4 | 72 | | | 34 | 37,8 |
| 2. | 2 семестр: UNITS 5-8 | 72 | | | 36 | 35,8 |
| 3. | 3 семестр: UNITS 9-12 | 108 | | | 34 | 73,8 |
| 4. | 4 семестр: UNITS 13-16 | 108 | | | 36 | 36 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 140 | 183,4 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,9 | | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | | |

Курсовые работы:

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Зачет 1,2,3 семестр;

Экзамен 4 семестр.

Авторы:

к.ф.н., доцент каф. англ. филол. Дедюхин Андрей Александрович

к.ф.н., ст. преп. каф. англ. филол. Дедюхина Анна Геннадьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций. | Знает <ul style="list-style-type: none">- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; - методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование. | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов. | 11 | 4 | 2 | - | 5 |
| 4. | Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. | 13 | 4 | 4 | - | 5 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности. | 7,8 | 2 | 2 | - | 3,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 16 | - | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы

Козмай А.Э.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.5 Физическая культура и спорт »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания |
| | Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний. |
| | Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |
|--|-------------|------------------|
| | | очная |
| | | 1 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 23,2 | 23,2 |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | – | – |
| практические занятия | 2 | 2 |
| семинарские занятия | – | – |
| Иная контактная работа: | – | – |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 48,8 | 48,8 |
| Реферат/эссе (подготовка) | | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам) | 40 | 40 |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к экзамену | | |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| час. | | |
| в том числе контактная работа | 23,2 | 23,2 |
| зач. ед | 2 | 2 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 «Математика»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины

– освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

- 1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- 2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- 3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Математика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ИОПК-2.1. Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач | Знает возможности использования математического инструментария и основ обработки и статистического анализа данных для построения экономических, |

| | |
|--|---|
| | финансовых и организационно-управленческих моделей и решения поставленных управленческих и экономических задач |
| | Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения необходимый математический инструментарий; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при решении экономических задач |
| | Владеет методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций для решения экономических задач |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре (*для студентов очной формы*)

| № раздела | Наименование разделов (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | <i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы. | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 2. | Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 3. | Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ) | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 4. | Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 5. | Системы координат на плоскости. Преобразование системы координат. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 7. | Прямая и плоскость в пространстве. Поверхности второго порядка. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 8. | Линейное пространство. Линейные операторы. | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| 9. | Комплексные числа. | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| | | | 34 | 34 | | 36 |
| 10. | <i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 11. | Предел числовой последовательности. Предел функции. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 12. | Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----------|------------|--|------------|
| 13. | Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков. | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 14. | Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. | 13 | 4 | 4 | | 4 |
| 15. | Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. | 20 | 8 | 8 | | 4 |
| 16. | Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 17. | Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| | | | 36 | 36 | | 32 |
| 18. | <i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности. | 15 | 2 | 6 | | 7 |
| 19. | Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел | 15 | 2 | 6 | | 7 |
| 20. | Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 21. | Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Неравенство Рао-Крамера. Интервальные оценки. | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 22. | Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента. | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 23. | Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 24. | Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 25. | Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 26. | Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ. Понятие о двухфакторном дисперсионном анализе. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| | | | 18 | 34 | | 50 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 88 | 104 | | 118 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | 14 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | 0,9 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | 107,1 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | 432 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре *(для студентов очно-заочной формы)*

| № | Наименование разделов (темы) | Количество часов |
|---|------------------------------|------------------|
|---|------------------------------|------------------|

| разд ела | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
|-------------|---|-------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | <i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 2. | Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 3. | Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ) | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 4. | Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 5. | Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 6. | Прямая и плоскость в пространстве. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | | | 12 | 24 | | 68 |
| 7. | <i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 8. | Предел числовой последовательности. Предел функции. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 9. | Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 10. | Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 11. | Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 12. | Интегральное исчисление. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | | | 12 | 24 | | 68 |
| 13. | <i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 14. | Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 15. | Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 16. | Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 17. | Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи. | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| 18. | Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели. | 16 | 2 | 4 | | 10 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------|-----------|--|------------|
| | | | 12 | 24 | | 66 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 36 | 72 | | 202 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | 14 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | 0,9 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | 107,1 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | 432 |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре (для студентов заочной формы)**

| № раздела | Наименование разделов (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | <i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы. | | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 2. | Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. | | 0,5 | 0,5 | | 20 |
| 3. | Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ) | | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 4. | Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. | | 0,5 | 0,5 | | 19 |
| 5. | Системы координат на плоскости. Преобразование системы координат. | | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 6. | Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. | | 1 | 1 | | 22 |
| 7. | Прямая и плоскость в пространстве. Поверхности второго порядка. | | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 8. | <i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций | | 0,5 | 1 | | 15 |
| 9. | Предел числовой последовательности. Предел функции. | | 0,5 | 1 | | 15 |
| 10. | Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. | | 0,5 | 1 | | 15 |
| 11. | Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков. | | 0,5 | 1 | | 16 |
| 12. | Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. | | 0,5 | 1 | | 16 |
| 13. | Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. | | 0,5 | 1 | | 16 |
| 14. | Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. | | 0,5 | 1 | | 16 |
| 15. | Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. | | 0,5 | 1 | | 16 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|--|------------|
| 16. | <i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности. | 0,5 | 1 | | 16 |
| 17. | Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. | 0,5 | 1 | | 20 |
| 18. | Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки. | 0,5 | 1 | | 16 |
| 19. | Доверительные интервалы и области. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента. | 0,5 | 1 | | 19 |
| 20. | Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона. | 0,5 | 1 | | 16 |
| 21. | Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи. | 1 | 1 | | 20 |
| 22. | Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели. | 0,5 | 2 | | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 12 | 20 | | 373 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | 0,9 |
| | Контроль | | | | 26,1 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | 432 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Мороз О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

1. Знание сущности основных школ и направлений мировой экономической мысли
2. Умение оценивать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.
3. Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.
4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

умение оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику с учетом исторического опыта;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История экономических учений» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе | Знает основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли |
| | Знает методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики. |
| | Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| | Умеет применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в различных сферах |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | профессиональной деятельности |
| | Обладает навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономические учения эпохи дорыночной экономики | 16 | 6 | 2 | | 8 |
| 2 | Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики | 36 | 12 | 6 | | 18 |
| 3 | Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики | 36 | 12 | 6 | | 18 |
| 4. | Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины</i> | 102 | 34 | 16 | – | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | – | – | – | – |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 35,7 | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | – | – | – | – |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения).

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономические учения эпохи дорыночной экономики | 16 | 4 | 2 | | 10 |
| 2 | Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики | 38 | 10 | 4 | | 24 |
| 3 | Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики | 34 | 8 | 4 | | 22 |
| 4. | Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины</i> | 102 | 24 | 12 | – | 66 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | – | – | – | – |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 35,7 | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | – | – | – | – |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения).

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономические учения эпохи дорыночной экономики | 27 | 2 | - | | 25 |
| 2 | Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики | 44 | 2 | 2 | | 40 |
| 3 | Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики | 42 | 2 | 2 | | 38 |
| 4. | Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории | 22 | 2 | | | 20 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины</i> | 135 | 8 | 4 | – | 123 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | – | – | – | – |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 8,7 | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | – | – | – | – |

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. экон. наук, доцент С.М.Геворкян.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение теоретических основ и закономерностей развития современного мирового хозяйства;
- использовать основы экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах профессиональной деятельности;
- развить у студента способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;
- научить студента выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в международных процессах;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета по процессам и явлениям, происходящим в мировой экономике;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования; – методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза. <p>Умеет:</p> |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровня; – выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений. <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; – владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | | 1 семестр (часы) | 1 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 56,3 | 42,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 50 | 36 |
| занятия лекционного типа | | 34 | 24 |
| лабораторные занятия | | - | - |
| практические занятия | | 16 | 12 |
| семинарские занятия | | - | - |
| Иная контактная работа: | | 6,3 | 6,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 52 | 66 |
| Реферат/эссе (подготовка) | | 22 | 24 |
| Самоподготовка | | 30 | 42 |
| Контроль: | | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 56,3 | 42,3 |
| | зач. ед | 4 | 4 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Поддубная МН, Толстова АЗ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Компьютерный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель изучения дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач | Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития) |
| | Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных |
| | Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в менеджменте |
| | Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера |
| | Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами |
| | Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач | Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения |
| | Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС) |
| | Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных |
| | Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов очной формы)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 58,2 | 58,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 52 | 52 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------|------|
| Лабораторные занятия | | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | |
| Иная контактная работа: | | 6,2 | 6,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 49,8 | 49,8 |
| Самостоятельная работа | | 49,8 | 49,8 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 58,2 | 58,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов очно-заочной формы*)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|--|--------------------------------------|-----------------|------|
| | | 1 | |
| Контактная работа, в том числе: | 30,2 | 30,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 24 | 24 | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 | |
| Лабораторные занятия | 12 | 12 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | |
| Иная контактная работа: | 6,2 | 6,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 77,8 | 77,8 | |
| Самостоятельная работа | 77,8 | 77,8 | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 30,2 | 30,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов заочной формы*)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|--|-------------|-----------------|-----|
| | | 1 семестр | |
| | | УС | ЗС |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 4 | 4,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 4 | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | |
| Лабораторные занятия | 4 | | 4 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-----|----|-----|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | | |
| Иная контактная работа: | | 0,2 | | 0,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 96 | 68 | 28 |
| Самостоятельная работа | | 96 | 98 | 28 |
| Контроль: | | 3,8 | | 3,8 |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | | 3,8 |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | |
| | в том числе контактная работа | 8,2 | | |
| | зач. ед | 3 | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Назарова О.В.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34.2 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., практических 16 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Русский язык и основы деловой коммуникации**» является получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Русский язык и основы деловой коммуникации» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык». Для освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Будущий экономист должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и

его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практические навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ИУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. | <p><i>Знает</i> о функционировании языка, о лингвистике как науке и ее основных понятиях; особенности культуры мышления, способности обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p><i>Знает</i> принципы и правила деловой коммуникации как в устной, так и в письменной форме, включая технологии ведения деловых переговоров, в том числе и в режиме онлайн</p> <p><i>Умеет</i> получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее, выражать аргументированно обосновывать собственную точку зрения; формулировать и последовательно решать проблемы</p> <p><i>Умеет</i> определять цели и задачи, а также коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p><i>Владеет</i> алгоритмами последовательного, доказательного мышления, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><i>Владеет</i> навыком установления контакта и поддержания деловых отношений с реальными и потенциальными партнёрами посредством применения коммуникативных законов</p> |
| УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. | <p><i>Знает</i> особенности аргументированного построения устной письменной речи и роль филологии в решении мировоззренческих и методологических проблем</p> <p><i>Знает</i> текстовые и языковые особенности деловых документов, а также методы изложения и редактирования текста деловых документов</p> <p><i>Умеет</i> формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей и особенности аргументированного построения устной и письменной речи</p> <p><i>Умеет</i> вести диалог и дискуссию в социальной и профессиональной среде с использованием технологий бесконфликтного общения</p> <p><i>Владеет</i> приемами работы с источниками социогуманитарного знания и особенностям и аргументированного построения</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | устной и письменной речи <i>Трудовое действие:</i> организует и проводит разные виды делового общения (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры и др.), в том числе в режиме онлайн, с соблюдением требований нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речевой коммуникации в деловой сфере |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов ОФО*).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире. | 14,8 | 4 | 2 | | 8,8 |
| 2. | Норма как важнейшая характеристика литературного языка. | 18 | 6 | 2 | | 10 |
| 3. | Функциональные стили русского языка. | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 4. | Деловое общение | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 5. | Ораторская речь | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 18 | 16 | | 33,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов очно-заочной формы обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 6. | Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире. | 11,8 | 2 | 2 | | 7,8 |
| 7. | Норма как важнейшая характеристика литературного языка. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 8. | Функциональные стили русского языка. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 9. | Деловое общение | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 10. | Ораторская речь | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 12 | 12 | | 43,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Л.Ю. Костина

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Общая экономическая теория»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.01 «Экономика», направление подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»; «Мировая экономика и коммерция»; «Финансы и кредит»; «Экономика предприятий и организаций».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- макроэкономика;
- микроэкономика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | |
| ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач | Знает экономическую теорию. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма обучения*)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1-й семестр (осенний семестр) | | | | | | |
| 1 | Экономическая теория как наука | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 2 | Экономическая система | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 3 | Процесс производства | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 4 | Отношения собственности | 10 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Рыночная экономика | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 6 | Предпринимательская деятельность | 10 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Капиталистический способ производства | 46 | 14 | 4 | - | 28 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре</i> | 102 | 34 | 16 | - | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 34 | 16 | - | 52 |
| 2-й семестр (весенний семестр) | | | | | | |
| | Экономические интересы, цели и средства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | Экономическая стратегия и экономическая политика | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | Конкуренция и монополия | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | Экономические блага | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | Кругооборот благ и доходов | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | Затраты и результаты | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| | Проблема производственного выбора | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | Экономические риски и неопределенность | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | Эффекты в экономике | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре</i> | 133 | 36 | 36 | - | 61 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 11 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | 36 | 36 | - | 61 |
| | <i>Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе</i> | 235 | 70 | 52 | - | 113 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 17 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 71,4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | 70 | 52 | - | 113 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м и 2-м семестрах (*очно-заочная форма обучения*)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1-й семестр | | | | | | |
| 1 | Экономическая теория как наука | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 2 | Экономическая система | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 3 | Процесс производства | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Отношения собственности | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 5 | Рыночная экономика | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 6 | Предпринимательская деятельность | 11 | 2 | 1 | - | 8 |
| 7 | Капиталистический способ производства | 28 | 12 | 4 | - | 12 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре</i> | | 102 | 24 | 12 | - | 66 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 24 | 12 | - | 66 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| | Экономические интересы, цели и средства | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| | Экономическая стратегия и экономическая политика | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Конкуренция и монополия | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Экономические блага | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| | Кругооборот благ и доходов | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Затраты и результаты | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| | Проблема производственного выбора | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Экономические риски и неопределенность | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | Эффекты в экономике | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре</i> | | 133 | 12 | 24 | | 97 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 11 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | 12 | 24 | - | |
| <i>Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе</i> | | 235 | 36 | 36 | - | 163 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 17 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 71,4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | 36 | 36 | - | 163 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| Осенний семестр | | | | | | |
| 1 | Экономическая теория как наука | 14 | | 1 | - | 16 |
| 2 | Экономическая система | 14 | | 1 | - | 16 |
| 3 | Процесс производства | 14 | 1 | 1 | - | 16 |
| 4 | Отношения собственности | 14 | 1 | | - | 16 |
| 5 | Рыночная экономика | 14 | 1 | 1 | - | 16 |
| 6 | Предпринимательская деятельность | 14 | 1 | | - | 16 |
| 7 | Капиталистический способ производства | 60 | 1 | 1 | - | 16 |
| 8 | Экономические интересы, цели и средства | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 9 | Экономическая стратегия и экономическая политика | 18 | 1 | | | 16 |
| 10 | Конкуренция и монополия | 18 | | 1 | | 16 |
| 11 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 18 | 1 | | | 16 |
| 12 | Экономические блага | 18 | | 1 | | 16 |
| 13 | Кругооборот благ и доходов | 18 | 1 | | | 16 |
| 14 | Затраты и результаты | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| 15 | Проблема производственного выбора | 18 | | 1 | | 16 |
| 16 | Экономические риски и неопределенность | 18 | 1 | 1 | | 18 |
| 17 | Эффекты в экономике | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 298 | 12 | 12 | - | 274 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | - | - | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 17,4 | - | - | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | 12 | 12 | - | 274 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: предусмотрена во 2-м семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.э.н., профессор Сидоров В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.12 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
 деятельности»**
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и умений, теоретических и практических навыков в области теории и практики применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и выработка навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач;
- овладение инструментарием работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина формируется на основе изучения дисциплины «Компьютерный практикум». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Эконометрика», «Статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач | Знает теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем |
| | Знает перспективные направления применения новых информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области |
| | Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач |
| | Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач |
| | Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |
| ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности | Знает основы информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы |
| | Умеет пользоваться современными общефункциональными прикладными программами в профессиональной деятельности, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач |
| | Владеет опытом практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| | Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| 1. | Современное состояние информационных технологий, их классификация и роль в экономике | 9 | 2 | | | 7 |
| 2. | Автоматизированные информационные системы. Методы разработки и проектирования информационных систем | 18 | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации | 22 | 4 | | 10 | 8 |
| 4. | Информационные технологии управления проектами | 18 | 2 | | 8 | 8 |
| 5. | Основные понятия бизнес-аналитики (Business Intelligence). Аналитическая обработка данных. Интеллектуальные технологии в экономике. | 22 | 4 | | 10 | 8 |
| 6. | Сетевые информационные технологии. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| 7. | Информационная безопасность бизнеса | 10 | 2 | | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 111 | 18 | | 36 | 57 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | 6 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 18 | | 36 | 90 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Васкевич Т.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Основы социологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, социологического инструментария сбора и анализа данных, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: Знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «**Основы социологии**» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы социологии**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной и очнозаочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины базируется на общеобразовательном курсе Обществознание, а также Русский язык и основы деловых коммуникаций. Представленная дисциплина является основой дальнейшего изучения таких дисциплин как Менеджмент; Организационное поведение и ряда других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач | Знает: современные и классические концепции социологической науки |
| | Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных |
| | Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования |
| | Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов |
| | Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов |
| | Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием выводы и рекомендации для решения поставленных задач |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Социология как наука | 6 | 2 | 1 | - | 3 |
| 2. | История становления и развития социологии | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Общество как социокультурная система | 6,8 | 2 | 1 | - | 3,8 |
| 4. | Личность как субъект социальной жизни | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 5. | Социальные группы и общности | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 6. | Социальная структура: статусы и роли | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 7. | Социальная стратификация и мобильность | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 8. | Социализация и социальное поведение. | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 9. | Девиация и социальный контроль | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 10. | Социальные конфликты | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 11. | Организации и социальные институты | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 12. | Методы прикладных социологических исследований | 45 | 4 | 6 | - | 35 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 100,8 | 18 | 18 | - | 64,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | - | 7 | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | 0,2 | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | | - | | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | 25,2 | - | 64,8 |

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Коваленко А.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

« Правоведение» Б1.О.14

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины: Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;

1. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
2. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
3. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
4. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
5. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
6. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
7. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
8. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса основы социологии, история. Последующие, такие как: гражданское право и финансовое право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> | <p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p> | <p>УКБ-11.И 1.3-1 Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>УКБ-11.И 2.3-1 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УКБ-11.И-1.У-1 Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1 Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1 Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права | 5,8 | 2 | 2 | | 1,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2 | Тема 2. Формы (источники) права. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 3 | Тема 3. Правосознание и правовая культура. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 4 | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5 | Тема 5. Основы конституционного права РФ. | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6 | Тема 6. Основы гражданского права РФ. | 7,8 | 2 | 2 | - | 3,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
| | Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность | 5,8 | 2 | 2 | 1,8 | |
| 2. | Способы приобретения психологических знаний | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 3. | Чувственное познание | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 4. | Рациональное познание | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 5. | Целостное и парциальное описание психологии человека | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 6. | Конституциональный уровень психики | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 7. | Роль уровня поведения и его отражение в психике | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 8. | Базовые дефектологические знания | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 9. | Формы организации учебной деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 18 | 31,8 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ванян М.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2_ зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для принятия решений, которые осложняются очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи дисциплины:

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика; налоги и налогообложение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов</p> <p>Умеет классифицировать основные финансовые понятия с целью использования их в принятии финансовых решений экономическими агентами</p> <p>Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> |
| <p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p> | <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>Знает информационную базу управления финансами экономических агентов</p> <p>Умеет использовать инструментарий для анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>Применяет инструментарий анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p> <p>Контролирует собственные экономические и финансовые риски в управлении личными финансами</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 2. | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования . | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 3. | Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 4. | Налогообложение физических лиц | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 5. | Современные финансовые технологии. Электронные финансы. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Инвестиции для жизни в различные периоды | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Потребительское страхование | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Финансовые риски и безопасность | 6,8 | 2 | 2 | | 2,8 |
| 9. | Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 10. | Анализ финансовой информации | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гудакова Л.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: научить будущих бакалавров идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить им навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; сформировать у студентов теоретические навыки организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;

3) понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

4) приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

5) усвоение теоретических основ и особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

6) применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Общая экономическая теория» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы. Позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Учет активов, капитала и обязательств», «Становление бухгалтерской профессии», «Основы аудита», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» и др.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» позволяет эффективно формировать профессиональные навыки и компетенции, а также способствует всестороннему развитию личности студентов, гарантирует качество их подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности | Знает: основные положения и принципы бухгалтерского учета, а также базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; Знает: правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; Знает: формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации. |
| | Умеет: решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; Умеет: использовать формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; Умеет: использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности. |
| | Трудовые функции: применяет современные методы сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 2. | Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 3. | Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 4. | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 5. | Бухгалтерский баланс | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 6. | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 7. | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции | 18 | 6 | 4 | 8 |
| 8. | Учет объектов, имеющих специфические особенности | 18 | 6 | 4 | 8 |
| 9. | Классическая процедура бухгалтерского учета | 11 | 2 | 1 | 8 |
| 10. | Учетная политика и оценочные значения | 8 | 2 | 1 | 5 |
| <i>ИТОГО по темам дисциплины:</i> | | 111 | 36 | 18 | 57 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 2. | Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 3. | Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 4. | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 5. | Бухгалтерский баланс | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 6. | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация | 13 | 2 | 1 | 10 |
| 7. | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции | 18 | 4 | 2 | 12 |
| 8. | Учет объектов, имеющих специфические особенности | 17 | 4 | 2 | 11 |
| 9. | Классическая процедура бухгалтерского учета | 11 | 2 | 1 | 8 |
| 10. | Учетная политика и оценочные значения | 9 | 2 | 1 | 6 |
| <i>ИТОГО по темам дисциплины:</i> | | 111 | 24 | 12 | 75 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

доктор экон. наук, профессор,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.

ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Шангереева Н.С.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.18. Микроэкономика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные учащимися в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Математика». Данная дисциплина предваряет изучение таких курсов как: «Макроэкономика», «Организационное поведение», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | |
| ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне | знает | умеет | владеет |
| | основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной | анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на | методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|
| | экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства | микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние | интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Рыночная система: спрос и предложение. | 18 | 6 | 4 | 8 |
| 2. | Теория поведения потребителей. | 18 | 6 | 4 | 8 |
| 3. | Теория фирмы. | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 4. | Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 5. | Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 6. | Теория общественного благосостояния. | 18 | 4 | 2 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102 | 34 | 16 | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | 6 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | 35,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | 42 |

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор

Аретова Е.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Финансовый учет и отчетность

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации финансового учета, формированию и представлению учетной информации о деятельности хозяйствующего субъекта в финансовой отчетности для целей внешних и внутренних пользователей.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть экономическое содержание финансового учета как обязательной подсистемы бухгалтерского учета в системе управления организацией, его цели, задачи и принципы;

– усвоить теоретические основы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления данных, формирующих внешнюю бухгалтерскую информационную систему организации;

– овладеть способами и приемами идентификации, систематизации и отражения в системе бухгалтерских счетов хозяйственных операций, составляющих деятельность организации, формирования итоговых показателей финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Финансовый учет и отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах:

– для всех направленностей (профилей): «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ»;

– для профиля «Бухгалтерский учет и аудит»: «Учет активов, капитала и обязательств», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы аудита», «Финансовый аудит», «Учет и отчетность в отраслях экономики», «Учет и отчетность в малом бизнесе», «Учет труда и вознаграждений работникам», «Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет в среде 1С», «Судебная практика по бухгалтерскому и налоговому учету», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения»;

– для профиля «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Анализ финансовой отчетности»;

– для профиля «Экономика предприятий и организаций»: «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
|--|-----------------------------------|

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| | |
|---|--|
| ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации | Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации |
| | Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации |
| | Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*):

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Теоретические основы финансового учета и отчетности организации | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов | 28 | 10 | 10 | 8 |
| 3. | Учет и отражение в отчетности оборотных активов | 24 | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации | 20 | 6 | 6 | 8 |
| 5. | Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации | 20 | 6 | 6 | 8 |
| ИТОГО по темам дисциплины: | | 104 | 34 | 34 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очно-заочная форма обучения*):

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Теоретические основы финансового учета и отчетности организации | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 2. | Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов | 26 | 4 | 8 | 14 |
| 3. | Учет и отражение в отчетности оборотных активов | 20 | 2 | 4 | 14 |
| 4. | Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 5. | Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации | 22 | 2 | 4 | 16 |
| ИТОГО по темам дисциплины: | | 104 | 12 | 24 | 68 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Паздерова В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20 Финансы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о современной финансовой системе и финансовом рынке, финансовых продуктах и услугах, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к подготовке бакалавров по финансовым вопросам. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание истории развития и структуры современной финансовой системы и финансового рынка
- знание методов финансового обоснования и основ принятия организационно-управленческих решений в области финансов
- знание качественных и количественных характеристик розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг
- владение навыками использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
- владение навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Общая экономическая теория.

В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

| Профиль | Дисциплина |
|------------------|--|
| Финансы и кредит | Макроэкономика Деньги, кредит, банки История финансов Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений Корпоративные финансы Экономический анализ Налоги и налогообложение Финансовые рынки Государственные и муниципальные финансы Инвестиции Информационно-аналитические системы в финансовой сфере Актуарные расчеты в страховании Банковское дело Корпоративное кредитование Организация деятельности коммерческого банка Рынок ценных бумаг |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p> Финансовая статистика Основы информационной безопасности в финансовой сфере Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок Финансовый менеджмент Анализ деятельности коммерческого банка Методы финансово-кредитных расчетов: практикум Налоговый менеджмент Современные платежные системы и технологии Поведенческие финансы Финансовое консультирование Инвестиционный менеджмент Анализ финансовой отчетности Налоговое администрирование Финансовый маркетинг Финансово-инвестиционный маркетинг Финансовое планирование и прогнозирование в организации Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации </p> |
| Мировая экономика и коммерция | <p> Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Внешнеэкономическая деятельность фирмы Оценка рисков Логистика Ценообразование Международное коммерческое дело Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия Бизнес-планирование в международных организациях Международные стандарты финансового учета и отчетности Таможенное дело Контрактная система в сфере закупок </p> |
| Бухгалтерский учет и аудит | <p> Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Финансовые вычисления Основы аудита Бюджетирование и внутренняя отчетность организации Учет и отчетность в организациях государственного сектора Финансовый аудит Международные стандарты финансовой отчетности Внутренний аудит и внутренний контроль Налоговый учет Государственный аудит Международные стандарты аудита Финансовый менеджмент Бухгалтерское дело Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов Налоговое планирование </p> |
| Экономика предприятий и организаций | <p> Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Ценообразование Финансовое право Планирование и прогнозирование в бизнесе Управление затратами и контроллинг </p> |

| | |
|--|--|
| | Оценка рисков Экономическая безопасность Инвестиционная политика предприятия (организации) Система сбалансированных показателей |
|--|--|

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | |
| ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка |
| | Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами |
| | Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов |
| | Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг |
| | Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами |
| | Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами |
| | Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Сущность и функции финансов. Финансовая система. | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 2 | Финансовая политика и управление государственными финансами | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 3 | Финансовый рынок | 11 | 4 | 1 | | 6 |
| 4 | Финансовые продукты и услуги | 11 | 4 | 1 | | 6 |
| 5 | Международные финансовые отношения | 5 | 2 | 1 | | 2 |
| 6 | Бюджет и бюджетная система государства | 18 | 6 | 4 | | 8 |
| 7 | Страхование | 9 | 2 | 1 | | 6 |
| 8 | Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей | 14 | 6 | 2 | | 6 |
| 9 | Финансы домашних хозяйств | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 102 | 34 | 16 | | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор
К.э.н. доц.

Е.В. Вылегжанина

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.21 Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование практических навыков и умений работы с использованием прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;
- владение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и учетно-исследовательских экономических задач экономического профиля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Компьютерный практикум», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Учет активов, капитала и обязательств», «Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | |
| ИОПК-5.3. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач | Знает: значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает: методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий |
| | Умеет: ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; Умеет: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности |
| | Трудовое действие: организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
| | поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения; Трудовое действие: решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие и классификация профессиональных информационных систем и программного обеспечения | 14 | 4 | | | 10 |
| 2. | Организация обработки информации с помощью компьютерных программ | 18 | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Основные свойства и параметры справочных правовых систем | 22 | 4 | | 8 | 10 |
| 4. | Компьютерные средства автоматизации финансового анализа | 21,8 | 4 | | 8 | 9,8 |
| 5. | Общие сведения о программе «1С Бухгалтерия8». Подготовка программы к работе | 26 | 4 | | 12 | 10 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>101,8</i> | <i>18</i> | | <i>34</i> | <i>49,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

К.э.н., доцент Рябченко А.В.

Преподаватель Папахчян А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «Основы проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и готовности к участию и организации проектной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- владением навыками подготовки проектной документации;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной формам обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Компьютерный практикум», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Общая экономическая теория», «Основы социологии» и «Финансовая грамотность». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач | знает - цели, задачи, функции и основные этапы проектной деятельности, включая виды бизнес-проектов и особенности различных видов проектов; - принципы построения интегрированных систем проектной деятельности; - основы проектной деятельности и базовые подходы к решению профессиональных задач. умеет - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - применять методы проектных решений, направленных на эффективное достижение целей проектной деятельности; - использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач. |
| | трудовое действие |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | - оценка эффективности организации или усовершенствования проектной деятельности в организации; - внедрение или усовершенствование проектной деятельности в организации. |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выбора оптимального способа решения задач на основе проектного инструментария; - алгоритм поиска ресурсов и анализа ограничений для реализации проекта; - методику оценки рисков на основе проектного инструментария. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на основе проектного инструментария; - осуществлять поиск ресурсов и проводить анализ ограничений для реализации проекта; - осуществлять оценку и мониторинг рисков на основе проектного инструментария. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки способа решения задач, применительно к конкретной проблемной ситуации; - способностью формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам оценки рисков на основе проектного инструментария; - навыками интеграции в проектную деятельность. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Интегрированные системы проектной деятельности | 5,8 | 2 | 2 | | 1,8 |
| 3. | Проект как результат проектной деятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Технология проектной деятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Организация и планирование проектной деятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Фандрайзинг и ресурсы проекта | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Оценка и мониторинг результативности проекта | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Методы коллективной работы над проектом | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | 4 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 18 | 18 | | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 2. | Интегрированные системы проектной деятельности | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 3. | Проект как результат проектной деятельности | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 4. | Технология проектной деятельности | 11,8 | 2 | 2 | | 7,8 |
| 5. | Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. | Организация и планирование проектной деятельности | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 7. | Фандрайзинг и ресурсы проекта | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 8. | Оценка и мониторинг результативности проекта | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 9. | Методы коллективной работы над проектом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | 4 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 12 | 12 | | 48 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 курс (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 7 | 1 | | | 6 |
| 2. | Интегрированные системы проектной деятельности | 7 | | 1 | | 6 |
| 3. | Проект как результат проектной деятельности | 7 | 1 | | | 6 |
| 4. | Технология проектной деятельности | 7 | | 1 | | 6 |
| 5. | Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач | 7 | 1 | | | 6 |
| 6. | Организация и планирование проектной деятельности | 7 | | 1 | | 6 |
| 7. | Фандрайзинг и ресурсы проекта | 7 | 1 | | | 6 |
| 8. | Оценка и мониторинг результативности проекта | 7 | | 1 | | 6 |
| 9. | Методы коллективной работы над проектом | 12 | | | | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 4 | 4 | | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к зачету (ЗФО) | 3,8 | | | | 3,8 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 4 | 4 | | 64 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.0.23 «Статистика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать теоретические основы и овладеть практическими умениями и навыками в области сбора, обработки статистических данных, построении системы статистических показателей и экономико-статистического анализа социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- знание способов сбора и обработки первичной статистической информации;
- знание методики расчета социально-экономических показателей и технологии проведения статистического анализа для решения актуальных экономических задач;
- умение выбора необходимого инструментария для получения и обработки первичных статистических данных;
- умение анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;
- способность применять инструментальные средства для обработки статистических данных;
- использование студентами методов экономико-статистического анализа в прикладных исследованиях;
- приобретение навыков выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Статистика» базируется на общеэкономических и математических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, математика, финансовый учет и отчетность, профессиональные компьютерные программы. Компетенции, сформированные в этих дисциплинах, формируют теоретико-практическую базу для успешного освоения курса «Статистика».

Знания, полученные по данной дисциплине, важны при освоении ряда дисциплин по всем профилям бакалавриата «Экономика»:

| Профиль | Дисциплина |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Финансы и кредит | Финансовая статистика |
| | Экономика предприятий (организаций) |
| | Экономический анализ |
| | Методы финансово-кредитных расчетов |
| | Финансовый менеджмент |
| | Инвестиции |
| | Анализ и оценка рисков |
| | Актuarные расчеты в страховании |
| | Риск-менеджмент и др. |
| Мировая экономика и коммерция | Экономика предприятий (организаций) |
| | Экономический анализ |
| | Налоги и налогообложение |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Ценообразование |
| | Эконометрика и др. |
| Бухгалтерский учет и аудит | Финансовые вычисления |
| | Финансовый менеджмент |
| | Экономика предприятий (организаций) |
| | Экономический анализ |
| | Налоги и налогообложение |
| | Управленческий учет и др. |
| Экономика предприятий и организаций | Экономика предприятий (организаций) |
| | Экономический анализ |
| | Налоги и налогообложение |
| | Производственный менеджмент и др. |

Дисциплина «Статистика» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для большинства учебных дисциплин финансовой и бухгалтерской направленности, прохождения всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы, дальнейшего магистерского обучения и в практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ИОПК 2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Знает способы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей; Знает технологии проведения статистического анализа для решения поставленных экономических задач. |
| | Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов; Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках. |
| | Осуществляет сбор и обработку статистических материалов; Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных; Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач; |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторами сформированности необходимых компетенций считается полное овладение соответствующими им результатами обучения.

Содержание дисциплины:

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел I. Теория статистики | | | | | | |
| 1. | Методы сбора и первичной обработки статистической информации. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 2. | Методика расчета и анализа средних показателей и показателей вариации | 17 | 8 | 4 | - | 5 |
| 3. | Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей | 18 | 6 | 4 | - | 8 |
| 4. | Статистическое изучение динамики | 8 | 4 | 2 | - | 2 |
| 5. | Методика построения и статистический анализа индексов | 8 | 4 | 2 | - | 2 |
| 6. | Основы выборочного наблюдения | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Социально-экономическая статистика | | | | | | |
| 7. | Статистическое изучение производства и реализации продукции | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 8. | Статистические показатели и анализ персонала предприятия и использования рабочего времени | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 9. | Статистика производительности и оплаты труда | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 10. | Статистическое изучение и анализ использования основных и оборотных средств фирмы | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 11. | Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности организации | 8,8 | 4 | 2 | - | 2,8 |
| 12. | Статистика населения и трудовых ресурсов | 11 | 3 | 2 | - | 6 |
| 13. | Статистический анализ уровня жизни населения | 9 | 3 | 2 | - | 4 |
| 14. | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 145,8 | 54 | 34 | - | 57,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор д.э.н., профессор кафедры ЭАСиФ



Пенюгалова А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 «Макроэкономика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.; ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне | Знает закономерности функционирования экономики Знает природу экономических процессов на макроуровне |
| | Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Умеет проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов |
| | Владеет навыками анализа макроэкономических концепций и содержательного объяснения природы экономических процессов Владеет современными методиками расчета экономических показателей |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 2. | Теория экономического равновесия | 19 | 8 | 4 | | 7 |
| 3. | Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 4. | Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 5. | Роль государства в рыночной экономике | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 6. | Финансовая система и финансовая политика государства | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 7. | Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 8. | Теоретические проблемы международной экономики | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 103 | 36 | 18 | | 49 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вукович Г.Г.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать системное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в сфере денежно – кредитных отношений, приобретение практических навыков сбора и анализа сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования и исходных данных.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Общая экономическая теория» «Макроэкономика» и «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин («Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Современные платежные системы и технологии», «Корпоративное кредитование») в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | |
| ИОПК-3.5 Понимает природу | Знает основные экономические категории в сфере денежного |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| экономических процессов в денежно-кредитной сфере | обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере |
| | Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения |
| | Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее |
| | Умеет обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений |
| | Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.) |
| | Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № п.п. | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 2 | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 3 | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения | 8 | 4 | 2 | - | 2 |
| 4 | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 5 | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 6 | Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции. | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 7 | Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования | 7 | 2 | 1 | - | 4 |
| 8 | Ссудный капитал и ссудный процент | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9 | Кредитная и банковская система | 7 | 2 | 1 | - | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10 | Центральные банки и особенности их функционирования | 9 | 4 | 1 | - | 4 |
| 11 | Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 12 | Коммерческие банки и основы их деятельности | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| <i>13</i> | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>96</i> | <i>36</i> | <i>18</i> | <i>-</i> | <i>42</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | 6,8 | | | - | 6,8 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 36 | 18 | - | 48,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)

| № п.п. | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Деньги как экономическая категория и их роль в экономике | 8,8 | 1 | 1 | - | 6,8 |
| 2 | Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 3 | Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 4 | Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 5 | Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 6 | Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции. | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 7 | Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 8 | Ссудный капитал и ссудный процент | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 9 | Кредитная и банковская система | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 10 | Центральные банки и особенности их функционирования | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 11 | Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 12 | Коммерческие банки и основы их деятельности | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| <i>13</i> | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>90,8</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>-</i> | <i>66,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 10 | | | | 10 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 12 | 12 | - | 76,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- 3) овладение навыками управленческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математика», «Общая экономическая теория». Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Транспортно - логистическое обеспечение», «Финансовое планирование и прогнозирование в организациях» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i></p> <p>1) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;</p> <p>2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1) методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы;</p> <p>2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p> |
| ИОПК-4.5. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Методологические основы принятия решений | 2,8 | 2 | | 0,8 |
| 2 | Линейная оптимизационная модель и ее приложения | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 3 | Двойственные задачи линейного программирования | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Целочисленное программирование | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Транспортные задачи | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 6 | Нелинейное программирование | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 7 | Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Теория графов | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 9 | Модели динамического программирования | 12 | 2 | 4 | 6 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 102,8 | 18 | 36 | 48,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Методологические основы принятия решений | 2,8 | 1 | 1 | 0,8 |
| 2 | Линейная оптимизационная модель и ее приложения | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Двойственные задачи линейного программирования | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Целочисленное программирование | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 5 | Транспортные задачи | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Нелинейное программирование | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Теория графов | 10 | | | 10 |
| 9 | Модели динамического программирования | 12 | 1 | 1 | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102,8 | 12 | 12 | 78,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",
кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Управленческий учет

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся навыки современного экономического мышления, позволяющего активно способствовать принятию экономически и финансово обоснованных, грамотных организационно-управленческих решений на разных уровнях управления бизнесом в профессиональной деятельности, на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:
- приобрести систему знаний об управленческом учете, о его содержании, инструментах и принципиальных положениях как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации, основанной на анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученных сведений для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
 - обеспечить использование системы знаний о принципах управленческого учета для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
 - сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки информации в системе управленческого учета для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
 - дать представление об основных системах, моделях, методах и процедурах управленческого учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;
 - получить навыки использования информации управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений, оценки их эффективности, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;
 - сформировать знания и приобрести практические навыки выбора систем калькуляции себестоимости, бюджетирования и использования учетной информации в процессе принятия управленческих решений для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Статистика». Дисциплина «Управленческий учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в

последующих семестрах: «Экономический анализ», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Эконометрика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета | Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета; Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета; |
| | Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность в профессиональной деятельности; Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности; Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Теоретические основы управленческого учета | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 2. | Учет и принятие управленческих решений | 24,4 | 8 | 4 | 12 |
| 3. | Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | 26,4 | 10 | 4 | 12,8 |
| 4. | Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности | 18 | 6 | 4 | 8 |
| 5. | Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений | 18 | 6 | 4 | 8 |
| ИТОГО по темам дисциплины: | | 102,8 | 36 | 18 | 48,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 5 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к контролю | | — | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Теоретические основы управленческого учета | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2. | Учет и принятие управленческих решений | 26,4 | 6 | 2 | 18,4 |
| 3. | Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | 30,4 | 8 | 4 | 18,4 |
| 4. | Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности | 16 | 4 | 2 | 10 |
| 5. | Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений | 16 | 4 | 2 | 10 |
| <i>ИТОГО по темам дисциплины:</i> | | 102,8 | 24 | 12 | 66,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 5 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к контролю | | — | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: кандидат экономических наук, доцент **Хот Ф.Г.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «Экономика организации (предприятия)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере |
| ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) | Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 5. | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия | 10,4 | 4 | 2 | | 4,4 |
| 6. | Оборотные средства предприятия | 10,4 | 4 | 2 | | 4,4 |
| 7. | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 8. | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 9. | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102,8 | 36 | 18 | | 48,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 5. | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия | 10,4 | 1 | 1 | | 8,4 |
| 6. | Оборотные средства предприятия | 10,4 | 1 | 1 | | 8,4 |
| 7. | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|----|----|--|------|
| 8. | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 9. | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102,8 | 12 | 12 | | 78,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях | 8,5 | 0,5 | | | 8 |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии | 8,5 | | 0,5 | | 8 |
| 5. | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 6. | Оборотные средства предприятия | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 7. | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии | 8 | | | | 8 |
| 8. | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 8,5 | | 0,5 | | 8 |
| 9. | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии | 8,5 | 0,5 | | | 8 |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции | 8 | | | | 8 |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 4 | 4 | | 96 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 Маркетинг

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачами учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть

развиты и конкретизированы в дальнейшем при изучении таких профильных дисциплин, как «Менеджмент», «Международное коммерческое дело» «Международные маркетинговые коммуникации» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста | <p>Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> |
| | <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> |
| | <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ОФО.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции | 8 | 4 | | | 4 |
| 2. | Принципиальная структура системы маркетинга предприятия | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 3. | Задачи и функции маркетинга | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 4. | Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 5. | Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Сегментирование рынков и позиционирование товара | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Разработка и планирование продукции | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Политика ценообразования | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Организация системы распределения и сбыта | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 10. | Организация системы информационного продвижения продукта | 86 | 2 | 2 | | 2 |
| 11. | Управление маркетинговой деятельностью | 4 | 2 | | | 2 |
| 12. | Развитие маркетинга в онлайн-среде | 4 | 2 | | | 2 |
| 13. | Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере | 4 | 2 | | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 78 | 34 | 16 | | 28 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Костецкий А.Н., зав. кафедрой маркетинга и торгового дела

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.30. Менеджмент

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оптимальных управленческих решений с учетом возможностей современных инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента;
- формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации;
- сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, а также особенностей применения современных технологий и цифровых инструментов в управлении организацией;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе на основе современных инструментов и технологий; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска;
- овладение профессиональной терминологией;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Методы оптимальных решений», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Организационное поведение», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Бизнес-планирование в международных организациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)) |
|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|--|
| | Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности |
| | Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента |
| | Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно -управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 2. | Элементы организации и процесса управления | 11 | 4 | 1 | | 6 |
| 3. | Современные инструменты и технологии в менеджменте | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 4. | Функции и принципы менеджмента | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 5. | Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента | 13 | 4 | 3 | | 6 |
| 6. | Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте. | 13 | 4 | 3 | | 6 |
| 7. | Цели в менеджменте. Стратегическое планирование | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 8. | Организационная структура управления организацией | 11 | 4 | 1 | | 6 |
| 9. | Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | 11 | 4 | 1 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102 | 34 | 16 | | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*курсе*) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|----|---|------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли | 10 | 2 | 1 | | 7 |
| 2. | Элементы организации и процесса управления | 10 | 2 | 1 | | 7 |
| 3. | Современные инструменты и технологии в менеджменте | 13 | 3 | 2 | | 8 |
| 4. | Функции и принципы менеджмента | 10 | 2 | 1 | | 7 |
| 5. | Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента | 13 | 3 | 2 | | 8 |
| 6. | Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте. | 13 | 3 | 2 | | 8 |
| 7. | Цели в менеджменте. Стратегическое планирование | 11 | 3 | 1 | | 7 |
| 8. | Организационная структура управления организацией | 11 | 3 | 1 | | 7 |
| 9. | Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | 11 | 3 | 1 | | 7 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 102 | 24 | 12 | | 66 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 2. | Элементы организации и процесса управления | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 3. | Современные инструменты и технологии в менеджменте | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 4. | Функции и принципы менеджмента | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 5. | Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента | 14 | | | | 14 |
| 6. | Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте. | 14 | | | | 14 |
| 7. | Цели в менеджменте. Стратегическое планирование | 14 | | | | 14 |
| 8. | Организационная структура управления организацией | 14 | | | | 14 |
| 9. | Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | 15 | | | | 15 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 135 | 4 | 4 | | 127 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Александрова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. О.31 «Основы системного анализа и принятия решений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;
- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;
- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01 «Экономика». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Интеллектуальный анализ данных», «Стратегический менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает модели теории систем и методы системного анализа; схемы и общие методики системного анализа; |
| | Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).</p> <p>Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;</p> |
| ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа; |
| | Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для их решения; разработки эффективной системы целедостижения. |

Основные разделы дисциплины:

Очная форма обучения

| № р а з - д е л а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа. | 4 | 2 | | | 2 | |

| № р а з д е л а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельна я работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 2. | Основы системного анализа. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| 3. | Общие методики и процедуры системного анализа. | 4 | 2 | | 2 | 4 | |
| 4. | Показатели оценки систем. Типы шкал. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 5. | Понятие цели и закономерности целеобразования | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 6. | Систематизация моделей и методов моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 7. | Формальные модели и методы моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 8. | Метод анализа иерархий | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 9. | Сетевое моделирование систем | 9,8 | 2 | | 2 | 5,8 | |
| 10. | ИКР | 0,2 | | | | | 0,2 |
| 11. | КСР | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 18 | | 16 | 33,8 | 38,2 |

Очно-заочная форма обучения

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-------------------|---|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельна я работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа. | 3 | 1 | | | 2 | |
| 2. | Основы системного анализа. | 2 | 1 | | 1 | 2 | |
| 3. | Общие методики и процедуры системного анализа. | 5 | 1 | | 1 | 6 | |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 4. | Показатели оценки систем. Типы шкал. | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 5. | Понятие цели и закономерности целеобразования | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 6. | Систематизация моделей и методов моделирования систем. | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 7. | Формальные модели и методы моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 8. | Метод анализа иерархий | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 9. | Сетевое моделирование систем | 9,8 | 2 | | 2 | 3,8 | |
| 10. | ИКР | 0,2 | | | | | 0,2 |
| 11. | КСР | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 12 | | 12 | 43,8 | |

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.0.32 «Экономический анализ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, позволяющие объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа

Задачи дисциплины:

– знание теоретических основ проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, включая принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать экономическую информацию для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– знание порядка расчета и умение рассчитывать и аналитически интерпретировать финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и ее эффективности, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– знание методов экономического анализа, позволяющих оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне, нашедших свое отражение через систему экономической информации;

– умение проводить оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов

– умение интерпретировать результаты экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предоставлять их заинтересованным пользователям

– приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом знания природы происходящих экономических процессов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», изучается в 5-6 семестрах 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментальный бакалавра по направлению «Экономика».

Вид промежуточной аттестации: пятый семестр – зачет, шестой семестр – экзамен.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях и навыках, приобретенных в результате изучения предшествующих дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Финансовый учет и отчетность», «Финансы», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы оптимальных решений» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне, нашедших свое отражение через систему экономической информации.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как:

| | |
|---------|------------|
| Профиль | Дисциплина |
|---------|------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Мировая экономика и коммерция | Бизнес-планирование в международных организациях |
| | Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности |
| | Экспертиза и прогнозирование цен |
| Экономика предприятий и организаций | Управление затратами и контролинг |
| | Технико-экономический анализ |
| | Оценка рисков |
| | Экономическая безопасность |
| Финансы и кредит | Управленческий анализ |
| | Финансовый менеджмент |
| | Оценка бизнеса |
| | Риск-менеджмент |
| Бухгалтерский учет и аудит | Финансовый менеджмент |
| | Контроль в сфере предпринимательской деятельности |
| | Оценка бухгалтерских и налоговых рисков |
| | Налоговое планирование |

Дисциплина «Экономический анализ» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ИОПК 3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов | <p>Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет: рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне.</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов:</p> |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | Интерпретирует полученные результаты экономического анализа и предоставляет их заинтересованным пользователям |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1. | Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Типология видов экономического анализа | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Метод, методика и методические приемы экономического анализа | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 4. | Информационное обеспечение экономического анализа | 18 | 4 | 4 | | 11,8 |
| 5. | Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 18 | 16 | - | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине в 5 семестре | 72 | | | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 2. | Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 3. | Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 4. | Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 6. | Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 7. | Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа | 12 | 4 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------|-----------|---|-------------|
| 8. | Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 18 | 34 | - | 26 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине в 6 семестре | 108 | | | | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 36 | 50 | - | 59,8 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 5 семестр – зачет
6 семестр -- экзамен

Автор

К.э.н,
доцент кафедры ЭАСиФ,



Кирокосян М.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 Налоги и налогообложение»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков по начислению и перечислению налогов, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- знание действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;
- знание методов финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;
- умение рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;
- умение принимать организационно-управленческие решения с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- способность осуществлять трудовые действия по расчету налогов и сборов;
- приобретение навыков оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, правоведение, финансы, финансовый учет и отчетность. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как:

| Профиль | Дисциплина |
|-------------------------------------|--|
| Финансы и кредит | Государственные и муниципальные финансы |
| | Финансовый менеджмент |
| | Налоговый менеджмент |
| | Финансовое консультирование |
| | Налоговое администрирование |
| Мировая экономика и коммерция | Ценообразование |
| | Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности |
| Бухгалтерский учет и аудит | Налоговый учет |
| | Финансовый менеджмент |
| | Оценка бухгалтерских и налоговых рисков |
| | Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов |
| | Налоговое планирование |
| Экономика предприятий и организаций | Планирование и прогнозирование в бизнесе |
| | Методы принятия управленческих решений |
| | Управление затратами и контроллинг |
| | Внешекономическая деятельность предприятия (организации) |

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| <p>ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ</p> <p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы теории налогообложения | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 2. | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Управление налогообложением | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 3. | Косвенные налоги в РФ | 16 | 6 | 2 | | 8 |
| 4. | Прямые федеральные налоги в РФ | 26 | 10 | 2 | | 14 |
| 5. | Региональные налоги | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Местные налоги | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Специальные налоговые режимы | 16 | 4 | 2 | | 10 |
| 8. | Страховые взносы в РФ | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 110 | 34 | 16 | - | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гребенникова В.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.34 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной техникой инструментарий расчетов, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИОПК-2.4.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных, для решения поставленных задач на основе эконометрических методов | <p><i>Знать:</i> методологические основы эконометрического анализа. (Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.)</p> <p><i>Уметь:</i> применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1.1 | Основные понятия и определения эконометрического моделирования. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК). | 26 | 4 | 8 | 14 |
| 1.3 | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. | 24 | 4 | 8 | 12 |
| 1.4 | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. | 23 | 4 | 7 | 12 |
| 1.3 | Система линейных одновременных уравнений. | 17 | 2 | 5 | 10 |
| 1.4 | Эконометрические модели временных рядов. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 34 | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Основные понятия и определения эконометрического моделирования. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК). | 24 | 2 | 2 | 20 |
| 3 | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. | 22 | 2 | 2 | 18 |
| 4 | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. | 22 | 2 | 2 | 18 |
| 5 | Система линейных одновременных уравнений. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 6 | Эконометрические модели временных рядов. | 18 | 2 | 2 | 14 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 12 | 12 | 86 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.35 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Деловые коммуникации».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; – особенности формирования группового поведения в организации, – сущность и методы управления организационной культурой |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики организационной культуры |
| ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | <p>Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации</p> |
| | <p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды</p> |
| | <p>Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Управление организациями | 7,8 | 2 | 2 | 3,8 |
| 2. | Организационная культура | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Формирование команд и группового поведения в организации | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 4. | Лидерство | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Коммуникативное поведение в организации | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 6. | Управление изменениями. Инновационное поведение | 12 | 4 | 2 | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 16 | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 7. | Управление организациями | 7,8 | 2 | 2 | 3,8 |
| 8. | Организационная культура | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 9. | Формирование команд и группового поведения в организации | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 10. | Лидерство | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 11. | Коммуникативное поведение в организации | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 12. | Управление изменениями. Инновационное поведение | 12 | 2 | 2 | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Егорова Л.И. д-р экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 328 часов.

Цель дисциплины: Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

К перечню предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Физическая культура и спорт», которая относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. | Знает: <ul style="list-style-type: none">– научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; – владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | очная | | | |
| | | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 140 | 34 | 36 | 34 | 36 |
| занятия лекционного типа | – | – | – | – | – |
| лабораторные занятия | – | – | – | – | – |
| практические занятия | 140 | 34 | 36 | 34 | 36 |
| семинарские занятия | – | – | – | – | – |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | – | – | – | – | – |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | – | – | – | – | – |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 188 | 48 | 46 | 48 | 46 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, проработка и повторение практического материала, подготовка к практическим занятиям) | 188 | 48 | 46 | 48 | 46 |
| Подготовка к текущему контролю | – | – | – | – | – |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 328 | 82 | 82 | 82 |
| | в том числе контактная работа | 140 | 34 | 36 | 36 |
| | зач. ед | – | – | – | – |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01 Гражданское право»

Объем трудоемкости: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), для ОЗФО 2 зачетных единицы (72 часа).

Цель дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Предмет учебной дисциплины - общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства.

Учебная дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Задачи дисциплины:

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | |
| ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации | ИПК-3.1. 3-2 Знает гражданское законодательство Российской Федерации и применяет его положения при осуществлении формирования и прогнозирования цен на товары, услуги и т.д. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет, метод, источники гражданского права. | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 2. | Гражданское правоотношение | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 3. | Физические лица как субъекты гражданских прав | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 4. | Юридические лица | 7 | 4 | 1 | - | 2 |
| 5. | Объекты гражданских прав | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 6. | Сделки | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 7. | Сроки в гражданском праве. Исковая давность | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 8. | Представительство и доверенность | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 9. | Право собственности и др. вещные права | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 10. | Приобретение и прекращение права собственности | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 11. | Право частной собственности граждан и юридических лиц | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 12. | Право публичной собственности | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 13. | Право общей собственности | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 14. | Защита права собственности и других вещных прав | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 15. | Понятие и виды обязательств | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 16. | Исполнение и прекращение обязательств | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 17. | Гражданско-правовой договор | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 18. | Гражданско-правовая ответственность | 2,8 | 2 | - | - | 0,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 34 | 16 | | 19,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 34 | 16 | - | 19,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет, метод, источники гражданского права. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 2. | Гражданское правоотношение | 2 | - | - | - | 2 |
| 3. | Физические лица как субъекты гражданских прав | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 4. | Юридические лица | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 5. | Объекты гражданских прав | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 6. | Сделки | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 7. | Сроки в гражданском праве. Исковая давность | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 8. | Представительство и доверенность | 2 | - | - | - | 2 |
| 9. | Право собственности и др. вещные права | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 10. | Приобретение и прекращение права собственности | 2 | - | - | - | 2 |
| 11. | Право частной собственности граждан и юридических лиц | 3 | - | 1 | - | 2 |
| 12. | Право публичной собственности | 4 | 1 | - | - | 3 |
| 13. | Право общей собственности | 4 | 1 | - | - | 3 |
| 14. | Защита права собственности и других вещных прав | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 15. | Понятие и виды обязательств | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 16. | Исполнение и прекращение обязательств | 5 | 1 | 1 | - | 3 |
| 17. | Гражданско-правовой договор | 4 | - | 1 | - | 3 |
| 18. | Гражданско-правовая ответственность | 4,8 | 1 | - | - | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 12 | 12 | - | 43,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор О.В. Шаповал, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.01 Документоведение и деловой документооборот»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины заключается в овладении теорией и практикой процесса документационного обеспечения процесса управления бизнесом механическим и электронным способами на основе требований нормативно-правовых документов.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами;
- выработка у студентов строгого и неукоснительного соблюдения принципов организации документооборота, в том числе с подразделениями организации, ведущими бухгалтерский учет;
- привитие практических навыков работы со служебными документами;
- получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов;
- обучение правилам составления, оформления и использования документов, связанных с деятельностью предприятий, в том числе с внешнеэкономической;
- ознакомление студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- обучение систематизации информации по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомление с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса;
- обучение качественной и быстрой обработке информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений, усвоению правил и форм деловой и коммерческой переписки;
- выработка умения работать с материалами ограниченного доступа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Документоведение и деловой документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: «Компьютерный практикум», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Теория бухгалтерского учета», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и является базой для изучения на следующих курсах дисциплин: «Менеджмент», «Управленческий учет».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |

| | |
|--|--|
| ИПК-1.1 Разрабатывает, использует инструментарий документооборота и делового документооборота и составляет отчетность для решения поставленных задач | <p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области материально-технического обеспечения, делопроизводства;</p> <p>Знает: Структуру, принципы, инструментарий документооборота и делового документооборота организации, а также разработки и оформления документации;</p> <p>Умеет: Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и регламентирующие документы общего характера и по функциональному направлению деятельности;</p> <p>Умеет: Разрабатывать и использовать инструментарий документооборота и делового документооборота организации, в том числе по внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Трудовое действие: Оформляет документацию, в том числе по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;</p> <p>Трудовое действие: Использует компьютерные программы для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-правовые системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оргтехнику.</p> |
|--|--|

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет, содержание и задачи курса документооборота и деловой документооборота | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 2. | Документы и правила их оформления | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 3. | Организационно-правовые документы | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 4. | Распорядительные документы | 6 | 2 | 1 | | 3 |
| 5. | Документирование деятельности коллегиальных органов | 6 | 2 | 1 | | 3 |
| 6. | Информационно-справочные документы | 6 | 2 | 1 | | 3 |
| 7. | Сопроводительные документы | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| 8. | Оформление, обработка и хранение документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Современное деловое письмо | 5,8 | 1 | 1 | | 3,8 |
| 9. | Документы кадровой и бухгалтерской службы | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 10. | Организация работы с документами | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 11. | Автоматизация документооборота | 4 | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|------|----|----|--|------|
| 12. | Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 13. | Служба документационного обеспечения управления | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 16 | | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет, содержание и задачи курса документооборота и деловой документооборот | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| 2. | Документы и правила их оформления | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 3. | Организационно-правовые документы | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 4. | Распорядительные документы | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 5. | Документирование деятельности коллегиальных органов | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. | Информационно-справочные документы | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 7. | Сопроводительные документы | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 8. | Оформление, обработка и хранение документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Современное деловое письмо | 5,8 | 1 | 1 | | 3,8 |
| 9. | Документы кадровой и бухгалтерской службы | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 10. | Организация работы с документами | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 11. | Автоматизация документооборота | 5 | 1 | 1 | | 3 |
| 12. | Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами | 5 | 1 | 1 | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|--|------|
| 13. | Служба документационного обеспечения управления | 4 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | 43,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: Клещева Юлия Сергеевна канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

Аннотации к рабочей программе дисциплины

Б 1. В. 03

«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины: _ «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации и управлении ВЭД фирмы;
- дать понятийно-терминологический аппарат характеризующий механизм организации и управления ВЭД фирмы;
- изложить основные подходы и методы организации и управления ВЭД фирмы;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно экономическую модель ВЭД фирмы в современных российских условиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2. курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс «_Внешнеэкономическая деятельность фирмы» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет и отчетность», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономика организации», «Организационное поведение», «Организация производства», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» и др.

Внешнеэкономическая деятельность предприятия занимает особое место в ряду других научных дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям, закономерностям и принципам поведению агентов предприятий, предпринимателей и государств, участвующих во внешнеэкономической деятельности в гораздо большей степени, чем другие дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|--|---|
| Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.2. Понимает и использует технологии осуществления ВЭД фирмы | Знать <ul style="list-style-type: none"> – Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности – Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации – Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность |
| | Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты о внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия с учетом рисков, – На основе системного анализа внешнеэкономической информации прогнозировать цены на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры – Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность |
| | Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования отчета с применением методов системного анализа внешнеэкономической информации и основных показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия. – Навыками сбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации в области нормативно-правового регулирования ВЭД |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности фирмы | 16 | 12 | | 4 |
| 2. | Теория международной торговли. | 16 | 12 | | 4 |
| 3. | Внешнеэкономический комплекс России. | 15 | 12 | | 4 |
| 4. | Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности. | 10 | | 6 | 4 |
| 5. | Системный анализ внешнеэкономических связей | 10 | | 6 | 4 |
| 6. | Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД | 10 | | 6 | 4 |
| 7. | Международная торговля торговые и платежные балансы | 10 | | 6 | 4 |
| 8. | Международный контракт купли-продажи товаров. | 10 | | 6 | 4 |
| 9. | Способы и формы международных расчетов в международной торговле | 9 | | 6 | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107 | 36 | 36 | 35 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 36 | 36 | 35 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Контрольные работы предусмотрены

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности фирмы. | 16 | 8 | | 8 |
| 2. | Теория международной торговли. | 16 | 8 | | 8 |
| 3. | Внешнеэкономический комплекс России. | 16 | 8 | | 8 |
| 4. | Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности. | 10 | | 2 | 8 |
| 5. | Системный анализ внешнеэкономических связей | 10 | | 2 | 8 |
| 6. | Конституционные основы организации и госрегулировании ВЭД | 10 | | 2 | 8 |
| 7. | Международная торговля торговые и платежные балансы | 10 | | 2 | 8 |
| 8. | Международный контракт купли-продажи товаров. | 10 | | 2 | 8 |
| 9. | Способы и формы международных расчетов в международной торговле | 8 | | 2 | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 106 | 24 | 12 | 70 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 11 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 24 | 12 | 70 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Контрольные работы *предусмотрены*

Автор: Автор Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков» относится к Б1.В.04
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками инвестиционных проектов, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками в инвестиционных проектах;
6. выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками в инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков» относится к Б1.В.04 относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

. Предмет читается поле изучения студентами Финансовой грамотности, Макроэкономики, Внешнеэкономической деятельности фирмы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)) |
|---|---|
| ИПК 1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач | <p>Знает: Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Проводить анализ и планирование распределения рисков между всеми участниками проекта Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по проекту</p> <p>Владеет: частично навыками выявления ограничений и допущений реализации проекта Частично навыками разработки мероприятия по управлению рисками проекта</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (_108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (_72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 4 семестр (часы) | X семестр (часы) | 4 семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | | 26,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | | 18 | | 12 | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | 18 | | 12 | |
| семинарские занятия | | | | | |
| <i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i> | | | | | |
| Иная контактная работа: | | 2,2 | | 2,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 33,8 | | 45,8 | |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | | | | | |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | 10 | | 18,8 | |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | 11,8 | | 10 | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | 12 | | 17 | |
| Контроль: | | 2 | | 2 | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | | 72 | |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | | 26,2 | |
| | зач. ед | 2 | | 2 | |

По результатам обучения сдаются зачет

Автор Руденко О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Интеллектуальный анализ данных

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью дисциплины Интеллектуальный анализ данных состоит в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) по одному из приоритетных в современных информационных технологиях направлению - аналитической обработке больших данных.

Задачи дисциплины

1. ознакомление бакалавров с основными принципами машинного обучения - а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качествами и подходами к предварительной обработке данных;
2. формирование у бакалавров практических навыков сбора, обработки данных и решения социально-экономических задач анализа данных на языке Python;
3. формирование у бакалавров представления о технических и методологических средствах анализа больших данных, обеспечивающих хранение и управление объемом данных в сотни терабайт или петабайт, которые обычные РБД не позволяют эффективно использовать;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Интеллектуальный анализ данных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Математика;
- Методы оптимальных решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Экспертиза и прогнозирование цен;

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | |
| ИПК-3.2. Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач | <i>Знает:</i> принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; <i>Знает:</i> современный опыт использования, теоретические и прикладные основы анализа больших данных |
| | <i>Умеет:</i> применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности <i>Умеет:</i> использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги <i>Умеет:</i> использовать различные методики и информационные интеллектуальные технологии расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги |
| | <i>Трудовое действие:</i> выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; <i>Трудовое действие:</i> Мониторинг эффективности работы аналитики больших данных. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Big Data (большие данные): современные подходы к обработке и хранению | 14 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Программное обеспечение в области анализа больших данных. | 14 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Способы получения данных из сети Интернет | 14 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Введение в машинное обучение | 18 | 6 | | 4 | 8 |
| 5. | Задача классификации. Метрические методы. Логические методы. | 16 | 2 | | 6 | 8 |
| 6. | Линейные модели. Введение в нейронные сети. | 16 | 2 | | 6 | 8 |
| 7. | Обучение без учителя | 19 | 2 | | 6 | 11 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 111 | 18 | | 34 | 59 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Ариничев И.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Логистика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков по критической оценке вариантов управленческих решений логистического характера, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- изучить современные технические средства и информационные технологии в области логистики;
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой);
- освоить методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию;
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Менеджмент. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)) |
|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.4. Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы | Знает: логистические подходы и инструменты в управлении деятельностью фирмы |
| | Знает: основные термины и понятия в логистике |
| | Умеет: взаимодействовать с подразделениями и организациями, отвечающими за транспортно-логистическую деятельность и ВЭД |
| | Умеет: оценивать эффективность логистических схем и готовить предложения по управлению деятельностью фирмы |
| | Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для сбора и анализа |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)) |
| | логистической информации с целью преодоления коммуникативных проблем в различных структурных подразделениях и во ВЭД |
| | Владеет: методами разработки и совершенствования управленческих решений при формировании эффективной логистической системы в условиях функционирования хозяйственных структур различных форм и видов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития с учетом критериев социально-экономической эффективности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Основы построения логистических систем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 3. | Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 4. | Организация производственной логистики | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 5. | Управление запасами в логистических системах | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 6. | Организация складского хозяйства | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 7. | Транспортная логистика: управление и оптимизация | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 8. | Распределительная логистика: организационная структура дистрибутивной сети | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 9. | Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии | 11,8 | 4 | 4 | - | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 34 | 34 | - | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития с учетом критериев социально-экономической эффективности | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 2. | Основы построения логистических систем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь. | 10 | 1 | 1 | - | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 3. | Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 4. | Организация производственной логистики | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 5. | Управление запасами в логистических системах | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6. | Организация складского хозяйства | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 7. | Транспортная логистика: управление и оптимизация | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 8. | Распределительная логистика: организационная структура дистрибутивной сети | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 9. | Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии | 11,8 | 1 | 1 | - | 9,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 101,8 | 12 | 12 | - | 77,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.07 Ценообразование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.

Задачи дисциплины: овладение современными методами и стратегиями ценовой политики; умение применять полученные знания в формировании ценовой политики в хозяйственной практике; приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка; приобретение студентами основ практических навыков разработки ценовой политики на основе полученных знаний с учетом конкретных экономических условий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестре, по очной, очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации- зачет. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Теория бухгалтерского учета», «Основы системного анализа и принятия решений» Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Бизнес-планирование в международных организациях», «Управление и сопровождение международных контрактов», «Экспертиза и прогнозирование цен», «Контрактная система в сфере закупок», « Инновационные бизнес-модели глобальных компаний ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2- Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | |
| ИПК-2.1- Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги | <p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии</p> <p>Знает: различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p> <p>Умеет: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> |
| ПК-3 - Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ИПК-3.3- Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги</p> | <p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии</p> <p>Знает: различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p> <p>Умеет: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Ценовая политика предприятия | 18 | 6 | 2 | | 10 |
| 2. | Экономическая природа цен | 20 | 8 | 2 | - | 10 |
| 3. | Ценовые методы и стратегии | 22 | 8 | 4 | - | 10 |
| 4. | Законодательные аспекты в вопросах ценообразования | 21,8 | 6 | 4 | - | 11,8 |
| 5. | Методология и практика управления затратами и ценами на предприятии. | 20 | 6 | 4 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 101,8 | 34 | 16 | - | 51,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.08. Международное коммерческое дело

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области международного коммерческого дела (МКД), изложение основных принципов и форм организации международной коммерческой деятельности на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения теоретических основ международного коммерческого дела, изучение методов и технологий анализа информации, значимой для организации и реализации международных коммерческих операций;
- формирование знаний об основных проблемах реализации сделок на внешнем рынке;
- сформировать у студентов объективное понимание процессов, происходящих в деятельности компании по осуществлению международных коммерческих операций, принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации международных коммерческих операций;
- выявить основные составляющие и условия заключения контрактов при разных видах коммерческих операций;
- изучение способов обеспечения исполнения договорных обязательств;
- овладение профессиональной терминологией и навыками в осуществлении международных коммерческих сделок;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы в том числе с привлечением современных технических средств и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Международное коммерческое дело» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование в международных организациях», «Управление и сопровождение международных контрактов», «Таможенное дело», «Практикум по международному бизнесу».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.5 Обладает теоретическим и практическим базисом осуществления | Знает основную терминологию и процессы, связанные с осуществлением международной коммерческой |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|--|
| коммерческой деятельности в международной сфере | деятельности в современных компаниях Знает основные методы анализа информации, значимой для подготовки, организации и реализации международных коммерческих операций |
| | Умеет анализировать и систематизировать информацию, использовать различные методы количественного и качественного анализа для решения задач подготовки, организации и реализации международных коммерческих операций, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Умеет принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации международных коммерческих операций |
| | Владеет навыками подготовки и осуществления международных коммерческих сделок Владеет методами сбора и обработки информации, необходимой для подготовки, заключения и исполнения внешнеторговых контрактов |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и виды международных коммерческих операций | 10,8 | 5 | 2 | | 3,8 |
| 2. | Организационно-правовое регулирование международной коммерческой практики | 11 | 5 | 2 | | 4 |
| 3. | Процедуры и техника подготовки международной коммерческой сделки, осуществляемой на основе прямых связей | 14 | 6 | 4 | | 4 |
| 4. | Содержание и виды контрактов международной купли-продажи товаров | 20 | 12 | 4 | | 4 |
| 5. | Исполнение контрактов международной купли-продажи товаров | 14 | 6 | 4 | | 4 |
| 6. | Международная коммерческая деятельность через торговых посредников | 24 | 8 | 8 | | 8 |
| 7. | Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах | 24 | 8 | 8 | | 8 |
| 8. | Особенности международного обмена технологиями, лицензиями, инженерно-техническими услугами | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 9. | Международные арендные операции. | 19 | 6 | 6 | | 7 |
| 10. | Международный франчайзинг. | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 176,8 | 68 | 50 | | 58,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 12 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и виды международных коммерческих операций | 9,8 | 2 | 2 | | 5,8 |
| 2. | Организационно-правовое регулирование международной коммерческой практики | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Процедуры и техника подготовки международной коммерческой сделки, осуществляемой на основе прямых связей | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Содержание и виды контрактов международной купли-продажи товаров | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 5. | Исполнение контрактов международной купли-продажи товаров | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 6. | Международная коммерческая деятельность через торговых посредников | 25 | 4 | 6 | | 15 |
| 7. | Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах | 23 | 2 | 6 | | 15 |
| 8. | Особенности международного обмена технологиями, лицензиями, инженерно-техническими услугами | 21 | 2 | 4 | | 15 |
| 9. | Международные арендные операции. | 21 | 2 | 4 | | 15 |
| 10. | Международный франчайзинг. | 15 | 2 | 4 | | 9 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 174,8 | 24 | 36 | | 114,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 14 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор:

Александрова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в вопросах транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности и на этой основе приобретение умений и навыков принятия управленческих решений по транспортировке экспортных и импортных товаров для повышения эффективности деятельности предприятий-субъектов ВЭД.

Задачи дисциплины:

– дать знания о сущности транспортной логистики в сфере внешнеэкономических операций, методологических основах управления доставкой товаров на уровне предприятия, правовых и организационных основах регулирования транспортных систем на мировом, межгосударственном, государственном и региональном уровнях;

– дать знания по международному и отечественному опыту транспортного обеспечения ВЭД различными видами транспорта, учету особенностей транспорта и товара, компьютерного программного обеспечения процесса управления доставкой;

– обучить методам анализа рисков и соответствующего страхования при осуществлении международных транспортно-экспедиционных операций.

- сформировать умения по управлению затратами при осуществлении международных транспортно-экспедиционных операций, определению наиболее весомых факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Менеджмент, Логистика. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.6. Использует инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы | Знает: условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом |
| | Знает: правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта |
| | Умеет: взаимодействовать с подразделениями и организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта |
| | Умеет: оценивать эффективность транспортно-логистических схем и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией |
| | Владеет: навыками планирования и согласования условий и реализации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
| | Владеет: навыками мониторинга отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 2. | Особенности управления транспортными системами | 11 | 4 | 1 | - | 6 |
| 3. | Элементы экономики транспортных систем | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 4. | Грузы, грузопотоки и их свойства | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 5. | Инфраструктура транспортных систем | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 6. | Транспортные операторы и услуги транспорта | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 7. | Регулирование и саморегулирование в транспортных системах | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 8. | Договоры и документы, связанные с транспортировкой | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 9. | Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 10. | Мультимодальные и интермодальные перевозки | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 34 | 16 | - | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 2. | Особенности управления транспортными системами | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 3. | Элементы экономики транспортных систем | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 4. | Грузы, грузопотоки и их свойства | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 5. | Инфраструктура транспортных систем | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 6. | Транспортные операторы и услуги транспорта | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 7. | Регулирование и саморегулирование в транспортных системах | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 8. | Договоры и документы, связанные с транспортировкой | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 9. | Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 10. | Мультимодальные и интермодальные перевозки | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 12 | 12 | - | 86 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|---|---|---|---|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.10 Продвинутый курс английского языка»
(код и наименование дисциплины)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и коммерция»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Продвинутый курс английского языка» формирование и развитие способности осуществлять внешнеэкономическую деятельность в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- развивать навык эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Продвинутый курс английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Продвинутый курс английского языка» предполагает эффективное первичное освоение такой дисциплины как Иностранный язык на уровне не менее В1 и направлена на формирование профессиональной компетенции (ИПК-1,7), обеспечивающей способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач. | Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации для осуществления внешнеэкономической деятельности. |
| | Умеет применять и эффективно использовать коммуникацию на деловом иностранном языке для решения поставленных задач |
| | Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации для обеспечения внешнеэкономической деятельности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|-------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | 5 семестр: UNITS 1-4 | 72 | | | 50 | 21,8 |
| 2. | 6 семестр: UNITS 5-8 | 72 | | | 50 | 21,8 |
| 3. | 7 семестр: UNITS 9-12 | 72 | | | 34 | 37,8 |
| 4. | 8 семестр: UNITS 13-16 | 72 | | | 28 | 17 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 288 | | | 162,9 | 98,4 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,9 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 288 | | | | |

Курсовые работы:

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Зачет 5,6,7 семестр;

Экзамен 8 семестр.

Авторы:

к.ф.н., доцент каф. англ. филол. Дедюхин Андрей Александрович

к.ф.н., ст. преп. каф. англ. филол. Дедюхина Анна Геннадьевна

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Международные маркетинговые коммуникации

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения маркетинговой коммуникационной политики с учетом особенностей международного маркетинга и на основе ее результатов оценки эффективности коммуникационных стратегий предприятия.

Задачи дисциплины.

- закрепление и углубление знаний бакалавров по общепрофессиональным и специальным маркетинговым дисциплинам;
- освоение приемов работы с глобальной экономической информацией, научной и справочной литературой, периодическими изданиями;
- овладение методами научных исследований (аналитическими, статистико-экономическими, графическими, экспериментальными и др.) при решении проблем применения в маркетинговой деятельности инструментов системы маркетинговых коммуникаций с учетом международного аспекта;
- развитие необходимых специалисту по маркетингу навыков практического использования методов решения задач, изученных на лекционных занятиях;
- привлечение и анализ материалов хозяйственной деятельности предприятий;
- подготовка и апробация предложений и практических рекомендаций по изучаемым вопросам применения маркетинговых коммуникаций в маркетинговой деятельности предприятий на внешних рынках;
- развитие навыков самостоятельной работы по планированию и организации маркетинговых коммуникаций на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные маркетинговые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс основывается на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Международное коммерческое дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности | Знает: Инструменты и методы проведения маркетинговых исследований на международных рынках; Основные подходы к формированию маркетинговых коммуникаций на внешних рынках |
| | Умеет: Разрабатывать необходимые документы для проведения мероприятий по продвижению на внешних рынках; Разрабатывать план маркетинговых коммуникаций с учетом специфики международного рынка |
| | Трудовое действие: Проведение мониторинга и анализа партнеров и конкурентов на внешних рынках; Организация кампаний по продвижению продукции на внешние рынки |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Форма обучения | | |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------|
| | очная | очно-заочная | |
| | 6 семестр (часы) | 6 семестр (часы) | |
| Контактная работа, в том числе: | 41,2 | 31,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 24 | |
| занятия лекционного типа | 18 | 12 | |
| лабораторные занятия | - | - | |
| практические занятия | 16 | 12 | |
| семинарские занятия | - | - | |
| Иная контактная работа: | 4,2 | 4,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 66,8 | 76,8 | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 30 | 40 | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 36,8 | 36,8 | |
| Контроль: | - | - | |
| Подготовка к экзамену | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 41,2 | 31,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

Курсовые работы: *предусмотрена.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор:

В.О. Покуль, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания общих закономерностей, структуры и принципов развития международной валютной системы, валютных и финансовых рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с нормативной базой и финансовыми инструментами, используемыми руководителями и менеджерами различных сфер хозяйственной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах становления и развития валютно-кредитной системы, ее структуре;
- освоение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, связанных с валютными расчетами и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение специфики формирования валютного курса;
- исследование методик анализа финансовой, биржевой и иной информации, связанной с валютными расчетами;
- приобретение навыков расчета и интерпретации результатов, связанных с валютными и депозитно-кредитными операциями, для принятия управленческих решений различных участников валютного и финансового рынка;
- выработка системного подхода к анализу тенденций на рынках наличной валюты, производных финансовых инструментов, капиталов, золота;
- рассмотрение места и структуры валютной политики в системе валютно-кредитных отношений;
- формирование навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей международные валютно-кредитные отношения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очной-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные и научно-практические проблемы формирования международной и национальной валютной политики; - - имеет диалектическое представление об эволюции мировой валютной системы и роли золота в мировой валютной системе и современные тенденции; – финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – виды валютных рынков, их структуру и инструменты –сущность и формы международных расчетов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски международных денежных средств; – выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на валютных, финансовых рынках и еврорынках; – выбирать подходящий вид валютной сделки для хеджирования валютного риска или спекуляции в международной валютно-финансовой сфере <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования финансовых инструментов и методики для анализа валютных и кредитных операций и расчетов в валютно-финансовой сфере; – решения практических задач в области расчета эффективности биржевых и внебиржевых валютных и кредитных операций на валютном рынке; – расчета простой и сложной ставок при осуществлении депозитно-кредитных операций коммерческих банков, в том числе с использованием обменных курсов валют |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы | | 1 | 1 | | 3,8 |
| 2. | Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс | | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Валютные рынки. Участники валютного рынка | | 2 | 2 | | 8 |
| 4. | Валютные операции. | | 2 | 2 | | 8 |
| 5. | Валютные риски и особенности их страхования | | 2 | 2 | | 8 |
| 6. | Основные формы международных расчетов | | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Мировой рынок ссудных капиталов | | 1 | 1 | | 4 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 8. | Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы | | 1 | 1 | | 3,8 |
| 9. | Валютный курс: сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс | | 2 | 2 | | 4 |
| 10. | Валютные рынки. Участники валютного рынка | | 2 | 2 | | 8 |
| 11. | Валютные операции. | | 2 | 2 | | 8 |
| 12. | Валютные риски и особенности их страхования | | 2 | 2 | | 8 |
| 13. | Основные формы международных расчетов | | 2 | 2 | | 8 |
| 14. | Мировой рынок ссудных капиталов | | 1 | 1 | | 4 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Заболоцкая В.В., к.э.н., доцент, докторант кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия» *(код и наименование дисциплины)*

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам ERP-систем управления деятельностью предприятия с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится ERP-системы управления деятельностью предприятия и управление затратами;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе концепции ERP;
- обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.
- изучение основ нормативного регулирования и функционирования ERP-систем в Российской Федерации;
- изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития ERP-систем;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления затратами на предприятии;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;
- овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерный практикум, Финансовый учет и отчетность, Профессиональные компьютерные программы, Экономика организации (предприятия) и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Знать: - основной инструментарий Enterprise Resource Planning-систем в стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; - принципы функционирования системы производственного учета и отчетности на предприятии в части расширенного управления затратами и контроллинга (на основе концепции ERP); |
| | Уметь: - осуществлять учётную и управленческую деятельность на предприятии на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем; - осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии |
| | Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в ERP-системы | 7 | 4 | | | 3 |
| 2. | Внедрение ERP-систем: жизненный цикл проекта | 6 | 3 | | | 3 |
| 3. | Внедрение ERP-систем: подготовительная итерация | 6 | 3 | | | 3 |
| 4. | Основы планирования на предприятии | 7 | 4 | | | 3 |
| 5. | Оперативно-производственное планирование | 7 | 4 | | | 3 |
| 6. | Формирование информационной базы предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 13 | | | 10 | 3 |
| 7. | Управление деятельностью предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 16 | | | 12 | 4 |
| 8. | Производство и выпуск продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 16 | | | 12 | 4 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 78 | 18 | | 34 | 26 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | 3 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 18 | | 34 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в ERP-системы | 7 | 2 | | | 5 |
| 2. | Внедрение ERP-систем: жизненный цикл проекта | 7 | 2 | | | 5 |
| 3. | Внедрение ERP-систем: подготовительная итерация | 7 | 2 | | | 5 |
| 4. | Основы планирования на предприятии | 7 | 2 | | | 5 |
| 5. | Оперативно-производственное планирование | 7 | 2 | | | 5 |
| 6. | Формирование информационной базы предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 13 | | | 8 | 5 |
| 7. | Управление деятельностью предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 13 | | | 8 | 5 |
| 8. | Производство и выпуск продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием) | 15 | | | 8 | 7 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 78 | 12 | | 24 | 42 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | 3 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 12 | | 24 | 72 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «Бизнес-планирование в международных организациях»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование в международных организациях» – формирование и углубление у бакалавров понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области применения инструментария бизнес-планирования в международных организациях.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование в международных организациях» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов проектов и оптимизации бизнеса;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта для реализации нового продукта/товара/услуги во внешнеэкономической деятельности;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления бизнесом;
- создание эффективной системы маркетинга реализации в рамках проекта;
- освоение навыков формирования финансового плана в международных организациях;
- получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования организации.
- получение умения создания и развития организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в международных организациях» относится к дисциплинам части, формируемой по выбору участниками образовательных отношений 1 блока учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной

Изучение данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы проектной деятельности, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Внешнеэкономическая деятельность фирмы, Международные маркетинговые коммуникации, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний при изучении таких дисциплин как Практикум по международному бизнесу, Инновационные бизнес-модели глобальных компаний и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |

| | |
|--|---|
| <p>ИПК-1.11. Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы бизнес-планирования создания и развития организаций, способных на осуществление внешнеэкономической деятельности; – элементы и инструментарий бизнес-планирования при разработке новых проектов в международных организациях |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструментарий бизнес-планирования в деятельности международной организации; |
| | <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками принятия обоснованных решений в области применения инструментария бизнес-планирования в деятельности международных организаций |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор АВ. Алексанян

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими хозяйственно-экономическую деятельность, в том числе в сфере формирования и прогнозирования цен.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об основных понятиях и категориях отдельных отраслей российского права, регулирующих экономические отношения;
- формирование теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, в том числе в сфере формирования и прогнозирования цен;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку. Курс опирается на дисциплину – «Правоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | |
| ИПК-3.4 (Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности) | <i>Знает</i> основы нормативно-правового регулирования экономической деятельности. |
| | <i>Знает</i> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. |
| | <i>Умеет</i> использовать необходимые нормативно-правовые документы. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коммерческих отношений. |
| | <i>Применяет</i> навыки выбора оптимального варианта поведения в практических ситуациях, возникающих в сфере предпринимательских отношений. <i>Использует</i> навыки толкования норм права в области экономической деятельности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы теории государства и права | 15,0 | 4,0 | 4,0 | | 7,0 |
| 2. | Основы конституционного права РФ | 14,0 | 4,0 | 4,0 | | 6,0 |
| 3. | Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах | 14,0 | 4,0 | 4,0 | | 6,0 |
| 4. | Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ | 12,0 | 4,0 | 2,0 | | 6,0 |
| 5. | Основы международного публичного и международного частного права | 10,0 | 2,0 | 2,0 | | 6,0 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 65,0 | 18,0 | 16,0 | | 31,0 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7,0 | | | | 7,0 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | 35,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108,0 | 18,0 | 16,0 | | 74,0 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы теории государства и права | 16,0 | 4,0 | 6,0 | | 6,0 |
| 2. | Основы конституционного права РФ | 14,0 | 2,0 | 6,0 | | 6,0 |
| 3. | Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах | 12,0 | 2,0 | 4,0 | | 6,0 |
| 4. | Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ | 12,0 | 2,0 | 4,0 | | 6,0 |
| 5. | Основы международного публичного и международного частного права | 11,0 | 2,0 | 4,0 | | 5,0 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 65,0 | 12,0 | 24,0 | | 29,0 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7,0 | | | | 7,0 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | 35,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108,0 | 12,0 | 24,0 | | 72,0 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ишханов А.В., д-р экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В16. Управление и сопровождение международных контрактов

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основах управления и сопровождения международных контрактов при осуществлении внешнеэкономической деятельности компаний в современных условиях ведения бизнеса.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика и коммерция.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретических основ контрактной деятельности;
- выявление особенностей современных подходов к управлению и сопровождению международных контрактов;
- изучение правил составления и ведения международных контрактов;
- анализ особенностей международной и отечественной практики оформления и сопровождения международных контрактов;
- изучение сущности организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;
- анализ особенностей контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
- изучение условий взаимодействия с компаниями, осуществляющими деятельность по составлению и заключению контрактов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление и сопровождение международных контрактов» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Международные маркетинговые коммуникации» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Практикум по международному бизнесу», «Международные стандарты финансового учета и отчетности», «Бизнес-планирование в международных организациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.12. Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов | Знает: – правила оформления документации по внешнеторговому контракту – условия внешнеторгового контракта |
| | Умеет: -оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | - составлять проект внешнеторгового контракта |
| | Трудовое действие: – владеет приемами составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий) |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Характер внешнеторговой операции и ее виды | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовые формы международной торговли | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| 3. | Тема 3. Внешнеторговый контракт и его исполнение | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 4. | Тема 4. Этапы подготовки международных контрактов и проведения экспертизы | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| 5. | Тема 5. Транспортные условия контрактов купли-продажи | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| 6. | Тема 6. Организация системы сопровождения международных контрактов | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 112 | 34 | 34 | | 44 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 5 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Характер внешнеторговой операции и ее виды | 20 | 4 | 2 | | 14 |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовые формы международной торговли | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 3. | Тема 3. Внешнеторговый контракт и его исполнение | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 4. | Тема 4. Этапы подготовки международных контрактов и проведения экспертизы | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 5. | Тема 5. Транспортные условия контрактов купли-продажи | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 6. | Тема 6. Организация системы сопровождения международных контрактов | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 110 | 24 | 12 | | 74 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 7 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: О.Г. Краснолуцкая, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 «Экспертиза и прогнозирование цен»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о видах цен, факторах, стратегиях и методах ценообразования, а также навыков по формированию, анализу, прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Экспертиза и прогнозирование цен» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- углубить усвоение теоретических основ по структуре и видам цен на товары, работы и услуги;
- научить студента выявлять факторы и условия, влияющие на формирование цен;
- развить у студента способность анализировать и интерпретировать данные о ценах;
- усвоить требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен;
- овладеть навыками прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги и применять соответствующие методы прогнозирования затрат;
- овладеть навыками проведения экспертизы цен на товары, работы и услуги и применять соответствующие методы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы, формирования итоговых документов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза и прогнозирование цен» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности», «Инновационные бизнес-модели глобальных компаний».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | |
| ИПК-3.5. Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги | Знает: <ul style="list-style-type: none">– структуру затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости;– требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен;– методы прогнозирования и порядок экспертизы цен на товары, работы и услуги |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– интерпретировать и осуществлять анализ затрат, себестоимости, добавленной стоимости в составе цены, формирования прибыли в составе цены, налогообложения на различных этапах ценообразования;– выявлять факторы, влияющие на формирование цен, в том числе в прогнозном периоде |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | Трудовое действие: – владеет навыками формирования, анализа, прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Виды цен, факторы и стратегии их определяющие | 22 | 8 | 4 | | 10 |
| 2. | Методы формирования, прогнозирования и экспертизы цен | 34 | 10 | 14 | | 10 |
| 3. | Аналитическая работа при формировании и прогнозировании цен | 34 | 8 | 12 | | 14 |
| 4. | Порядок ценовой экспертизы | 22 | 8 | 4 | | 10 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 112 | 34 | 34 | | 44 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Аннотация по дисциплине Б1.В.18 Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности» являются получение студентами знаний и навыков в области применения стратегий аутсорсинга или инсорсинга, позволяющих принимать решения относительно того, какие функции выполнять самостоятельно, а какие передавать сторонним компаниям; а также получение студентами профессиональных знаний по управлению основными и вспомогательными бизнес-процессами компании в условиях взаимодействия с внешней средой.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы аутсорсинга как прикладной науки;
- овладеть основными терминами и понятиями аутсорсинговой и инсорсинговой активностей;
- освоить формы, виды аутсорсинга и инсорсинга;
- изучить различные сферы применения аутсорсинга;
- овладеть особенностями процесса выбора аутсорсера;
- освоить методы экономического обоснования выбора стратегии аутсорсинга или инсорсинга;
- изучить критерии выбора поставщика аутсорсинговых услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины – «Логистика», «Управление бизнес-процессами».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности | Знает теоретические и методологические основы Управления бизнес-процессами в предприятиях различных отраслей экономики Знает системы организации и построения моделей принятия решений в сфере предпринимательства |
| | Умеет применять знания о различных подходах к ведению предпринимательской деятельности субъектов бизнеса. Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа производственных результатов и оптимизировать бизнес-процессы |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
| | Владеет методами анализа бизнес-структур различных уровней хозяйствования Владеет методами обработки информации и инструментами управления бизнес-процессами предприятий различных масштабов и сфер деятельности |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга | 21,8 | 6 | 5 | | 10,8 |
| 2. | Сферы применения аутсорсинга | 22 | 6 | 5 | | 11 |
| 3. | Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 16 | | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга | 22 | 4 | 8 | | 10 |
| 2. | Сферы применения аутсорсинга | 22 | 4 | 8 | | 10 |
| 3. | Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу | 23,8 | 4 | 8 | | 11,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 24 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Березовский Э.Э.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Международные стандарты финансового учета и отчетности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» заключается в формировании у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- научиться осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по требованиям МСФО;
- научиться формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО;
- научиться оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО;
- научиться отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность». Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Практикум по международному бизнесу». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.14. Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач | <i>Знает:</i> основные положения международных стандартов финансовой отчетности; <i>Знает:</i> состав и структуру финансовой отчетности, составляемой по международным правилам, требования |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | к ее формированию и представлению заинтересованным пользователям; |
| | <i>Умеет:</i> оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; <i>Умеет:</i> формировать показатели финансовой отчетности по требованиям МСФО; |
| | <i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> применение концепции, принципов и правил, заложенных в МСФО, при составлении финансовой отчетности; <i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> формирование и представление финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями пользователям с целью принятия ими экономических решений. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре по очной форме и в 8 семестре по очно-заочной

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | | 7 семестр (часы) | 8 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | 28,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34 | 24 |
| занятия лекционного типа | | 18 | 12 |
| практические занятия | | 16 | 12 |
| Иная контактная работа: | | 4,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 33,8 | 43,8 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | 33,8 | 43,8 |
| Контроль (зачет) | | — | — |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | 28,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат экономических наук, доцент **Бугаев Д.А.**

Аннотации к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 20 Таможенное дело

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа)

Цель дисциплины «Таможенное дело»:

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, таможенного дела, развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования таможенного регулирования, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины «Таможенное дело»:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации таможенного дела;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий механизм таможенного дела;
- изложить основные подходы и методы организации таможенного регулирования ВЭД фирмы;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно-экономическую модель таможенного регулирования ВЭД фирмы в современных российских условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина является последующей для Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия, Бизнес-планирование в международных организациях, Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности и предшествующей для контрактная система в сфере закупок в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования | Знает - современную таможенную терминологию (основные понятия); - содержание таможенной политики современного российского государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы РФ, ее структуру; - принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; - нормативно-правовые основы таможенного дела |
| | Умеет - применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; - обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенного регулирования. |
| | Владет - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; - методами исследования таможенных систем, - навыками принятия решений по соблюдению мер таможенного регулирования; |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Организация и законодательная основа таможенного дела РФ. Организационная структура таможенных органов РФ | 8 | 6 | | | 2 |
| 2. | Объекты около таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела | 8 | 6 | | | 2 |
| 3. | Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Международные таможенные отношения | 8 | 6 | | | 2 |
| 4. | Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела | 6 | | 2 | | 4 |
| 5. | Декларирование таможенной стоимости на таможне | 7.8 | | 4 | | 3.8 |
| 6. | Таможенные платежи | 6 | | 2 | | 4 |
| 7. | Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ | 6 | | 2 | | 4 |
| 8. | Механизм таможенного декларирования | 6 | | 2 | | 4 |
| 9. | Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств | 8 | | 4 | | 4 |
| 10. | Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле | 6 | | 2 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67.8 | 18 | 16 | | 33.8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Организация и законодательная основа таможенного дела РФ. Организационная структура таможенных органов РФ | 8 | 4 | | | 4 |
| 2. | Объекты около таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела | 8 | 4 | | | 4 |
| 3. | Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Международные таможенные отношения | 8 | 4 | | | 4 |
| 4. | Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела | 8 | | 2 | | 4 |
| 5. | Декларирование таможенной стоимости на таможне | 7.8 | | 2 | | 5.8 |
| 6. | Таможенные платежи | 6 | | 2 | | 4 |
| 7. | Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ | 6 | | 2 | | 4 |
| 8. | Механизм таможенного декларирования | 6 | | 2 | | 4 |
| 9. | Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств | 8 | | 2 | | 6 |
| 10. | Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле | 6 | | 2 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67.8 | 12 | 12 | | 43.8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Егорова Е.М., к.э.н., доцент кафедры МЭиМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.21 «Контрактная система в сфере закупок»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, овладение системными знаниями в области действующего законодательства, регламентирующего закупочную деятельность заказчиков, и практики его применения.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Контрактная система в сфере закупок» студенты должны усвоить и решать следующие профессиональные **задачи**:

- а) обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд*
- предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги;
 - подготовка закупочной документации и формирование описания объекта закупки;
 - осуществление обеспечения деятельности закупочных комиссий;
 - обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры;
 - публичное размещение отчетов и информации в ЕИС, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;
 - подготовка документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;
 - организация возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.

б) осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд:

- организация общественного обсуждения закупок;
- разработка плана-графика закупок и осуществление подготовки изменений в него;
- размещение в ЕИС плана-графика и внесенных в него изменений;
- разработка плана-графика и осуществление изменений в него;
- определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение;
- организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов;
- составление и публичное размещение отчетной документации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрактная система в сфере закупок» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс дает знания и умения, которые являются необходимыми для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.16. Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение закупок в условиях применения национального режима; – требования к составлению закупочной и отчетной документации с учетом ограничений по национальному режиму <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с закупочной документацией; – применять запрет на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами, и ограничения допуска указанных товаров, работ, услуг для целей осуществления закупок. товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен работать в единой информационной системе (ЕИС); – способен осуществить закупку для государственных, муниципальных и корпоративных нужд с учетом требований национального режима |
| ПК-2. Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | |
| ИПК-2.2. Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; – требования к составлению закупочной и отчетной документации с учетом ограничений по национальному режиму; – регламенты работы электронных торговых площадок и ЕИС <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с закупочной документацией; – работать с планом-графиком; – обосновать закупку и Н(М)ЦК <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен работать в единой информационной системе (ЕИС); – способен осуществить закупку для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок | 27 | 8 | 6 | | 13 |
| 2. | Планирование и обоснование закупок | 18,8 | 4 | 4 | | 10,8 |
| 3. | Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 16 | | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов | 20 | 6 | | 4 | 10 |
| 2. | Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ) | 47,8 | 8 | | 10 | 29,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 14 | - | 14 | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок | 21 | 6 | 2 | | 13 |
| 2. | Планирование и обоснование закупок | 14,8 | 2 | 2 | | 10,8 |
| 3. | Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд | 32 | 4 | 8 | | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов | 26 | 6 | | 4 | 16 |
| 2. | Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ) | 41,8 | 8 | | 10 | 23,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 14 | | 14 | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачеты.

Авторы: АВ Ковалева, АЗ Толстова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.22 «Инновационные бизнес-модели глобальных компаний»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теории и практике инновационной деятельности, специфике цифровой трансформации глобальных компаний, умений и навыков диагностики бизнес-процессов по критериям развития, выявления потребностей в нововведениях, а также выбора направлений развития глобальных компаний на основе цифровых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методике и логике инновационного процесса, его основных итерациях и его специфике в условиях цифровой трансформации;
- формирование навыков проведения исследований инновационных процессов в глобальных компаниях, их специфики, тенденций и разработки аналитических материалов по итогам данных исследований;
- формирование навыков применения количественных и качественных методов для оценки инновационной бизнес-модели и стратегии развития корпорации;
- формирование навыков оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели глобальных корпоративных структур на основе цифровых технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.22 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Инновационные бизнес-модели глобальных компаний» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Оценка рисков», «Бизнес-планирование в международных организациях». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности», «Практикум по международному бизнесу».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | |
| ИПК 2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач | Знает действующую законодательную базу, регулирующую инновационную деятельность |
| | Знает современные цифровые технологии трансформации глобального бизнеса и методы построения эффективной корпорации на основе инноваций |
| | Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей |
| | Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели и стратегии развития глобальных компаний |
| | Умеет проводить обоснование выбора |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | эффективной бизнес-модели корпорации на основе цифровых технологий |
| | Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели корпорации на основе цифровых технологий |
| | Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-моделей глобальных компаний с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8-м семестре (курсе) (очная форма обучения):

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Инновации и их роль в современном развитии | 6 | 2 | 1 | | 3 |
| 2. | Понятие и характеристики цифровой экономики | 5,8 | 2 | 1 | | 2,8 |
| 3. | Расширение возможностей глобального бизнеса при цифровой трансформации | 9 | 4 | 2 | | 3 |
| 4. | Инновационные стратегии корпоративных структур в цифровой экономике | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 5. | Изменение бизнес-моделей в цифровой экономике | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 6. | Коммуникации в цифровой экономике | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 7. | Процессы управления в цифровой экономике | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 8. | Управление проектами цифровой трансформации глобальных компаний | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины:</i> | 68,8 | 28 | 14 | - | 26,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: профессор кафедры МЭиМ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.23 «Практикум по международному бизнесу»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к практическому виду профессиональной деятельности в области международного бизнеса посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, а также принципами функционирования транснациональных корпораций, а также их ролью в мировой экономике и особенностям деятельности малых и средних предприятий, которые вовлекаются в сферу международного бизнеса.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Практикум по международному бизнесу» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- изучить организацию международного бизнеса;
- овладеть знаниями в области международных правил и норм конкуренции и учет их в деловой практике российских хозяйствующих субъектов;
- выработать навыки применения системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий международного бизнеса;
- сформировать у обучающихся практические навыки анализа внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по международному бизнесу» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Внешнеэкономическую деятельность фирмы», «Международное коммерческое дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные стандарты финансового учета и отчетности» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Инновационные бизнес-модели глобальных корпораций» и для дальнейшего прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.17. Применяет практические навыки осуществления бизнес-деятельности в международной сфере | Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные тенденции формирования и развития международной деловой среды деятельности компании, различные аспекты ведения международного бизнеса;– методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– применять методы стратегического анализа в практической деятельности;– выявлять проблемы экономического |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | характера при анализе конкретных ситуаций в международном бизнесе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. |
| | Трудовое действие: – владеет навыками решения задач и выбора адекватных методов их решения, а так же навыками анализа конкурентных преимуществ в международном бизнесе. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очная и очно-заочная формы обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика и правовые аспекты международного бизнеса | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Тема 2. Роль культуры, этика и социальная ответственность в международном бизнесе | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Тема 3. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения на них | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Тема 4. Международные стратегические альянсы | 8,8 | 2 | 2 | | 4,8 |
| 5. | Тема 5. Международный стратегический менеджмент | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Глава 6. Международное управление человеческими ресурсами | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Глава 7. Международные организационные структуры и контроль | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 14 | 14 | | 39,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | – | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Поддубная М.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДЭ.01.01 Немецкий язык»»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДЭ.01.01 Немецкий язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсе по очной и на 2-4 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | Знает особенности коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач |
| | Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения поставленных задач |
| | Владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonetischer Einstiegskurs | 23,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Die Bekanntschaft | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Der Lebenslauf | 24 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonetischer Einstiegskurs | 22,8 | | | 10 | 12,8 |
| 2. | Die Familie | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Mein Tagesablauf | 25 | | | 12 | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonetik | 18,8 | | | 8 | 10,8 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------|--|--|----|------|
| 2. | Deutschland | 2627 | | | 13 | 13 |
| 3. | Bildungswesen | | | | 13 | 14 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Stellensuche, Bewerbung, Kündigung | 21,8 | | | 10 | 11,8 |
| 2. | Grundfragen der Wirtschaft | 25 | | | 12 | 13 |
| 3. | Marktwirtschaft | 25 | | | 12 | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Warenproduktion. Geld. Wahrung | 22 | | | 14 | 8 |
| 2. | Marktteilnehmer. Gewinn | 23 | | | 14 | 9 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 45 | | | 28 | 17 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 26,7 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 0,3 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Авторы: А.С.Малеева, ассистент

Н.И.Пелипенко, ст.преподаватель

Т.Г.Зубова, доцент



Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины (французский язык)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц, 360 часов

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины 1 (французский язык)» - формирование у учащихся навыков, необходимыми для коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДЭ.01.02 Французский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсе по очной и на 2-4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | Знает способы коммуникации на иностранном языке Знает коммуникативные стратегии для решения задач на иностранном языке |
| | Умеет применять способы коммуникации на иностранном языке Умеет использовать коммуникативные стратегии для решения задач на иностранном языке |
| | Владеет навыками коммуникации на иностранном языке Владеет коммуникативными стратегиями для решения задач на иностранном языке |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonétisme du français. | 18 | | | 9 | 9 |
| 2. | Vocalisme. | 18 | | | 9 | 9 |
| 3. | Consonantisme. | 18 | | | 9 | 9 |
| 4. | Prosodie. | 17,8 | | | 9 | 8,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Entrée en relations d'affaires. | 22,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Voyage d'affaire. | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Communication téléphonique. | 25 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Ma première expérience professionnelle. | 22,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Correspondance commerciale. | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Présentation d'affaire. | 25 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Communication dans les affaires. | 22,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Pourparlers d'affaires. | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Résultats des pourparlers. | 25 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | La phonétique théorique et pratique | 22,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Vocabulaire et lexique | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Compréhension et production orale | 25 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (4, 5, 6, 7 сем), экзамен (8 сем)

Автор к.ф.н., доцент Метелева В.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.03«Испанский язык»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и

уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Испанский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки квалификации «бакалавр».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ПК- 1 - способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – -социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность и коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|---|
| | <p>– с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p> <p>в чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; в говорении:</p> <p>начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>в области письма:</p> <p>– написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность и коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач.</p> |
| | <p>– с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p> <p>в чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; в говорении:</p> <p>начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|---|
| | <p>сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>в области письма:</p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность и коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очная форма):

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Характеристика секторов испанской экономики | 48 | | | 24 | 24 |
| 2. | Испанская экономика на современном этапе | 48 | | | 24 | 24 |
| 3. | Банковский сектор Испании | 50 | | | 24 | 26 |
| 4. | Внешнеэкономические связи Испании | 44 | | | 20 | 24 |
| 5. | Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом | 48,2 | | | 24 | 24,2 |
| 6. | Ведение переговоров | 44 | | | 24 | 20 |
| 7. | Деловая переписка | 50 | | | 26 | 24 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 166 | 166,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | 144 | 166,2 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очно-заочная форма):

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | | |
|----|---|------|--|--|-----|-------|
| 1. | Характеристика секторов испанской экономики | 50 | | | 20 | 30 |
| 2. | Испанская экономика на современном этапе | 48 | | | 24 | 24 |
| 3. | Банковский сектор Испании. | 44 | | | 20 | 24 |
| 4. | Внешнеэкономические связи Испании | 50 | | | 20 | 30 |
| 5. | Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом | 44,2 | | | 20 | 24,2 |
| 6. | Ведение переговоров | 46 | | | 20 | 26 |
| 7. | Деловая переписка | 44 | | | 20 | 24 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 144 | 188,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | 144 | 188,2 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёты и экзамен.

Автор

Ст. преподаватель Бердников А.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДЭ.01.04 Китайский язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсе по очной или очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | Знает особенности коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач |
| | Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения поставленных задач |
| | Владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетический курс | 23,8 | | | 12 | 11,8 |
| 2. | Иероглифический курс | 24 | | | 12 | 12 |
| 3. | Коммуникативный курс | 24 | | | 12 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 36 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|----|----|------|
| | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Университет | 22,8 | | 10 | 12,8 |
| 2. | Покупки | 24 | | 12 | 12 |
| 3. | Пространство и время | 25 | | 12 | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Путешествия | 18,8 | | | 8 | 10,8 |
| 2. | Развлечения | 26 | | | 13 | 13 |
| 3. | Межличностные отношения | 27 | | | 13 | 14 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Этикет | 21,8 | | | 10 | 11,8 |
| 2. | Переговоры | 25 | | | 12 | 13 |
| 3. | Закупки | 25 | | | 12 | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 34 | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Договоры и контракты | 22 | | | 14 | 8 |
| 2. | Выставки | 23 | | | 14 | 9 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 45 | | | 28 | 17 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 26,7 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 0,3 | | | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|----------------------------------|------------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-8 семестре (курсе) (ОЗФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетический курс | 26,2 | | | 11 | 15,2 |
| 2. | Иероглифический курс | 26 | | | 11 | 15 |
| 3. | Коммуникативный курс | 26 | | | 11 | 15 |
| 4. | Университет | 24 | | | 11 | 13 |
| 5. | Покупки | 23 | | | 10 | 13 |
| 6. | Пространство и время | 23 | | | 10 | 13 |
| 7. | Путешествия | 23 | | | 10 | 13 |
| 8. | Развлечения | 23 | | | 10 | 13 |
| 9. | Межличностные отношения | 23 | | | 10 | 13 |
| 10. | Этикет | 23 | | | 10 | 13 |
| 11. | Переговоры | 23 | | | 10 | 13 |
| 12. | Закупки | 23 | | | 10 | 13 |
| 13. | Договоры и контракты | 23 | | | 10 | 13 |
| 14. | Выставки | 23 | | | 10 | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 332,2 | | | 144 | 188,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Е.А.Ткачук, ассистент

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДЭ.01.05 «Итальянский язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально- ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Испанский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки квалификации «бакалавр».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| ИПК-1.6. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | <p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них</p> |
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |

значимую запрашиваемую информацию;

в чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в**

говорении:

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог–описание, монолог–повествование и монолог–рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

в области письма:

- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.

- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

В чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

говорении:

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации(переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание,

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ИПК-1.6. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | <p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них</p> |
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |

значимую запрашиваемую информацию;

В чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

говорении:

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

в области письма:

- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.

- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

В чтении: понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

говорении:

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления

сбой в процессе коммуникации(переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание,

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|---|
| | <p>монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>в области письма:- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|---|
| | <p>монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>в области письма:- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма):

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | |
|----|---|-------|-------------------|----|-----|-------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Характеристика секторов итальянской экономики | 44 | | | 24 | 24 |
| 2. | Итальянская экономика на современном этапе | 40 | | | 30 | 20 |
| 3. | Банковский сектор Италии | 44 | | | 30 | 20 |
| 4. | Внешнеэкономические связи Италии | 40 | | | 24 | 20 |
| 5. | Международный менеджмент | 46,2 | | | 24 | 26,2 |
| 6. | Ведение переговоров | 40 | | | 24 | 20 |
| 7. | Деловая переписка | 40 | | | 24 | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 190 | 150,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | 190 | 150,2 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма):

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | |
|----|---|-------|-------------------|----|-----|-------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | | | | | | |
| 1. | Характеристика секторов итальянской экономики | 50 | | | 20 | 30 |
| 2. | Итальянская экономика на современном этапе | 48 | | | 24 | 24 |
| 3. | Банковский сектор Италии. | 44 | | | 20 | 24 |
| 4. | Внешнеэкономические связи Италии. | 50 | | | 20 | 30 |
| 5. | Международный менеджмент | 44,2 | | | 20 | 24,2 |
| 6. | Ведение переговоров | 46 | | | 20 | 26 |
| 7. | Деловая переписка | 44 | | | 20 | 24 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 144 | 188,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | 144 | 200,2 |
| | | | | | 4 | 200,2 |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | |
|----|--|-------|-------------------|---|-----|-------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | | | 1. | Характеристика секторов итальянской экономики | 50 | |
| 2. | Итальянская экономика на современном этапе | 48 | | | 24 | 24 |
| 3. | Банковский сектор Италии. | 44 | | | 20 | 24 |
| 4. | Внешнеэкономические связи Италии. | 50 | | | 20 | 30 |
| 5. | Международный менеджмент | 44,2 | | | 20 | 24,2 |
| 6. | Ведение переговоров | 46 | | | 20 | 26 |
| 7. | Деловая переписка | 44 | | | 20 | 24 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 360 | | | 144 | 188,2 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 1,1 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | 144 | 200,2 |
| | | | | | 4 | 200,2 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёты и экзамен.

Автор

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения Баранова М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.В.ДЭ.02. 01 Управление персоналом»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: является изучение теоретико-методических основ управления персоналом в современных организациях разных стран мира, формирование умений и навыков организации работников в процессе планирования и эффективной организации производства, координацию и контроль их деятельности в области менеджмента персонала.

Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

1. Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;

2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;

3. Применять результативный инструментарий управления персоналом на предприятиях в направлении повышении их эффективности функционирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Теория управления», «Экономическая теория», «Психология», «Основы социологии» и др.

Дисциплина «Управление персоналом» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для написанием выпускной квалификационной работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.18 Применяет инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач | Знает: принципы, модели и методы управления персоналом, трудовое законодательство РФ с учетом внешнеэкономических связей компании. Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт управления персоналом организации; Умеет: определить наиболее результативный инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач; Умеет: определить приоритетные цели и задачи управления персоналом с учетом тактических и оперативных целей |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | организации; |
| | Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития с учетом зарубежного опыта. Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами). | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 2. | Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования. | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 3. | Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции. | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 4. | Процесс работы по обеспечению фирмы персоналом. | 19,8 | 2 | 2 | 15,8 | |
| 5. | Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала. | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 6. | Управленческие конфликты. | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 7. | Оценка эффективности управления персоналом. | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 8. | Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю. | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>68,8</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>39,8</i> | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«__Б1.В.ДЭ.02. 02 Кадровый менеджмент»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 32,2 часов аудиторной нагрузки 14 часов лекций, 14 часов практических занятий)

Цель дисциплины: является изучение теоретико-методических основ управления персоналом в современных организациях разных стран мира, формирование умений и навыков организации работников в процессе планирования и эффективной организации производства, координацию и контроль их деятельности в области менеджмента персонала.

Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

1. Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
3. Применять результативный инструментарий управления персоналом на предприятиях в направлении повышении их эффективности функционирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый менеджмент» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Теория управления», «Экономическая теория», «Психология», «Основы социологии» и др.

Дисциплина «Кадровый менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | |
| ИПК-1.18 Применяет инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач | Знает: принципы, модели и методы управления персоналом, трудовое законодательство РФ с учетом внешнеэкономических связей компании. Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт управления персоналом организации; Умеет: определить наиболее результативный инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач; Умеет: определить приоритетные цели и задачи управления персоналом с учетом тактических и оперативных целей организации; |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами). | | 1 | 1 | | 3 |
| 2. | Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования. | | 1 | 1 | | 3 |
| 3. | Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции. | | 2 | 2 | | 3 |
| 4. | Процесс работы по обеспечению фирмы персоналом. | | 2 | 2 | | 15,8 |
| 5. | Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала. | | 2 | 2 | | 3 |
| 6. | Управленческие конфликты. | | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Оценка эффективности управления персоналом. | | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю. | | 2 | 2 | | 3 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 14 | 14 | | 39,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | 0,2 | | |
| Контроль | | | | 2 | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | | | 72 | | |

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 БАЗОВЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширять знания языковых средств (грамматических, лексических) необходимых для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- развивать умения использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Базовый курс английского языка» относится к факультативной дисциплине ФТД Факультативы учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| | Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| | Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | UNIT 1. | 20 | | | 9 | 11 |
| 2. | UNIT 2. | 14 | | | 9 | 5 |
| 3. | UNIT 3. | 20 | | | 15 | 5 |
| 4. | UNIT 4. | 17,8 | | | 17 | 0,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 71,8 | | | 50 | 21,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5. | UNIT 5. | 13 | | | 9 | 4 |
| 6. | UNIT 6. | 13 | | | 9 | 4 |
| 7. | UNIT 7. | 13 | | | 9 | 4 |
| 8. | UNIT 8. | 32,8 | | | 27 | 5,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | | 54 | 17,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Сахно А.А. к.ф.н., доцент кафедры английской филологии

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Коммуникативный практикум»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 ч., из них – 34,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 37,8 ч.)

Цель дисциплины: развитие навыков коммуникации на русском языке в устной и письменной формах; овладение знаниями о структуре, стилистике, грамматике, особенностях функционирования русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой и профессиональной коммуникации;
- 2) сформировать базовые навыки выбора стиля, средств, приемов общения для достижения коммуникативных целей;
- 3) повысить уровень речевой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к факультативным дисциплинам учебного плана (ФТД.02) и изучается на экономическом факультете направления 38.03.01 Экономика. Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курсов «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Психология», освоенных на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Коммуникативный практикум» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. | Знает стили общения с деловыми партнерами |
| | Умеет выбирать средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами |
| | Владеет навыками коммуникации с деловыми партнерами |

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов (ОФО/ЗФО) | Форма обучения | | |
|------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------|
| | | очная | | заочная |
| | | 6 семестр | X семестр | X курс |
| | | | | |

| | | (часы) | (часы) | (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|--------|--------|
| Контактная работа, в том числе: | 34,2 | 34,2 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| занятия лекционного типа | | 18 | | |
| лабораторные занятия | | | | |
| практические занятия | | 16 | | |
| Иная контактная работа: | | | | |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 37,8 | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | 32,8 | | |
| подготовка к текущему контролю | | 5 | | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | | |
| | в том числе контактная работа | 34,2 | | |
| | зач. ед | 2 | | |

Основные разделы дисциплины: 1. Русский литературный язык: структура, грамматика, стилистика. 2. Основные функции и виды коммуникации. 3. Виды речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях. 4. Этикет делового общения. 5. Социально-психологические основы коммуникации.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: преп. А.Г. Рябинина.

Приложение 4.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

АННОТАЦИЯ дисциплины Б2.О.01 «Учебная практика» (в т. ч. Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 48 часов контрольной работы; 60 часов самостоятельной работы)

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практики (в т.ч. ознакомительной практики) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первоначального профессионального опыта управленческой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

2. Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика», профиль – «Международная экономика и коммерция»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);

- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета;

- ознакомление с деятельностью и организационной структурой предприятия (учреждения, организации);

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией);

- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала подразделений, в которых студент проходит практику;

- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;

- приобретение практических навыков работы с информацией, выстраивания коммуникаций с коллективом предприятия и умения взаимодействовать при решении поставленных задач;

- изучение состояния и социально-экономических проблем функционирования предприятия (учреждения, организации);

- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в различных сферах и направлениях современного менеджмента;

- изучение общей характеристики предприятия: наименования предприятия, его место расположения, организационно-правовой формы предприятия;

- анализ организации деятельности предприятия (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент);

- изучение положений, инструкций по охране и безопасности труда;

- изучение основных видов деятельности, продукции (работ, услуг);

- анализ информационной системы предприятия (структура системы, программы, базы данных);

- анализ коммуникационной системы предприятия: (виды, структура, схемы, описание в положениях о подразделениях);

- анализ системы внутреннего документооборота организации.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая Часть:

- философия;
- история (история России, всеобщая история);
- иностранный язык;
- безопасность жизнедеятельности;
- физическая культура и спорт;
- компьютерный практикум;
- международные экономические отношения;
- математика;
- экономическая теория;
- русский язык и основы деловых коммуникаций;
- основы социологии;
- теория бухгалтерского учета;
- теория управления;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- правоведение;
- психология;
- финансовая грамотность;
- финансовый учет и отчетность;
- теория организации;
- базы данных;
- корпоративная социальная ответственность;
- организационное поведение;
- статистика;
- методы принятия управленческих решений;
- маркетинг;
- основы проектной деятельности;
- основы системного анализа и принятия решений;
- профессиональные компьютерные программы;
- управленческий учет;
- экономический анализ;
- финансы организаций (предприятий);
- интеллектуальный анализ данных.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- документооборот и деловой документооборот;
- международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- внешнеэкономическая деятельность фирмы;
- производственный менеджмент;
- гражданское право;
- логистика;
- организационное проектирование;
- международное коммерческое дело;
- продвинутый курс английского языка.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п. п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|---|-----------------|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | |
| 1. | ИОПК-1.5 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает (на промежуточном уровне) современные экономические, организационные и управленческие концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач.</p> <p>Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации</p> <p>Использует навыки применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | |
| 2. | ИОПК-2.9 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен провести сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | |
| 3. | ИОПК-3.8 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает методы, способы разработки, реализации, обоснования и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и последствий</p> <p>Способен разрабатывать и обосновывать отдельные элементы организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | |
| 4. | ИОПК-4.4 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает отдельные элементы методов и технологий выявления новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития организаций</p> <p>Умеет представить новые рыночные возможности развития в виде отдельных элементов бизнес-плана организации</p> <p>Владеет отдельными элементами бизнес-планирования в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | |
| 5. | ИОПК-5.6 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| 6. | ИОПК-6.3 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает принципы работы современных ИТ</p> <p>Умеет использовать принципы работы современных ИТ при выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Способен применять отдельные элементы современных ИТ для решения профессиональных задач при обработке информации</p> |

4. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на |
|-------|--|--|-------------------------|--|
|-------|--|--|-------------------------|--|

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|
| | | | | различных этапах их формирования |
| 1. | Подготовительный этап | ИОПК-1.3 ИОПК-2.5 ИОПК-6.3 | Проверка изученного материала | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике |
| 2. | Учебно-производственный этап | ИОПК-2.5 ИОПК-4.9 ИОПК-6.3 | Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий | Результаты исследований, ведение дневника |
| 3. | Заключительный этап | ИОПК-1.3 ИОПК-3.7 ИОПК-4.9 ИОПК-5.6 | Проверка: оформления и защита отчета | Отчет по практике |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Пороговый | ИОПК-1.3 | Знать: базовые элементы управленческого процесса. |
| | | | Уметь: понимать особенности существующей организационной структуры предприятия. |
| | | | Владеть: базовыми навыками эффективной коммуникации в организационной среде. |
| | Базовый | | Знать: основные теоретические аспекты теории управления. |
| | | | Уметь: ориентироваться в уровнях взаимодействия в рамках организации. |
| | | | Владеть: способностью реализовать теоретические навыки в реальной организационной среде. |
| | Продвинутый | | Знать: виды организационной структуры предприятия и механизмы ее функционирования. |
| | | | Уметь: составлять прогноз динамики развития организационной среды. |
| | | | Владеть: коммуникационными навыками, позволяющими максимально эффективно реализовать имеющиеся теоретические навыки. |
| 2. | Пороговый | ИОПК-2.5 | Знать: классификацию основных типов управленческой информации, принципы работы с информацией. |
| | | | Уметь: получать и обрабатывать необходимую информацию. |
| | | | Владеть: методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для решения управленческих задач. |

| | | | |
|-------------|---|-----------|--|
| | Базовый | | Знать: способы обработки и хранения информации |
| | Продвинутый | | Уметь: выделять акценты в информационном потоке. |
| | | | Владеть: современным инструментарием работы с информацией. |
| | | | Знать: нестандартные приемы использования необходимой информации в управленческих целях. |
| | | | Уметь: принимать управленческие решения в соответствии с занимаемой должностью |
| | | | Владеть: способностью оперативно принимать ключевые решения в соответствии с текущим уровнем занимаемой должности. |
| 3. | Пороговый | ИОПК-3.7 | Знать: основные понятия теории организационно-управленческих решений. |
| Базовый | Уметь: распознавать ключевые факторы социально-организационной среды. | | |
| | Владеть: базовыми навыками оценки социально-организационной среды. | | |
| | Знать: классификацию основных организационно-управленческих решений. | | |
| Продвинутый | Уметь: реагировать на ключевые факторы социально-организационной среды. | | |
| | Владеть: методами распознавания социальных факторов, влияющих на управленческую деятельность в организации. | | |
| | Знать: критерии принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости. | | |
| | Уметь: анализировать текущую социальную ситуацию в организационном подразделении для принятия управленческих решений. | | |
| | Владеть: методами управления социальными факторами, влияющими на управленческую деятельность в организации. | | |
| | 4. | Пороговый | ИОПК-4.9 |
| Базовый | Уметь: выделять угрозы и возможности организации на рынке. | | |
| | Владеть: понятийным аппаратом, описывающим ключевые субъекты рынка и процессы, связывающие их в единое коммуникационное поле. | | |
| | Знать: теоретическую основу рыночных процессов. | | |
| Продвинутый | Уметь: анализировать текущую рыночную ситуацию. | | |
| | Владеть: инструментарием маркетингового управления. | | |
| | Знать: особенности рынка, на котором функционирует организация. | | |
| | Уметь: разрабатывать алгоритм функционирования предприятия в условиях меняющихся условий. | | |
| | Владеть: навыками превентивного проактивного управленческого действия на | | |

| | | | |
|----|-------------|----------|---|
| | | | рыночные процессы. |
| 5. | Пороговый | ИОПК-5.4 | Знать: ключевые понятия системы управления базами данных. |
| | | | Уметь: структурировать типы данных. |
| | | | Владеть: простейшими навыками работы в системах баз данных. |
| | Базовый | | Знать: алгоритмы работы системы управления данными. |
| | | | Уметь: работать с программными продуктами. |
| | | | Владеть: инструментарием работы с базами данных. |
| | Продвинутый | | Знать: механизмы функционирования баз данных. |
| | | | Уметь: достигать позитивных результатов управленческой деятельности посредством управления базами данных. |
| | | | Владеть: методами интеллектуального анализа больших объемов информации. |
| 6. | Пороговый | ИОПК-6.3 | Знать: понятийный аппарат информационных технологий. |
| | | | Уметь: выполнять стандартные команды в программах баз данных. |
| | | | Владеть: навыками работы в системе управления баз данных. |
| | Базовый | | Знать: преимущества и недостатки работы информационных технологий в управлении организацией. |
| | | | Уметь: адаптировать теоретические аспекты управления информационными технологиями для нужд прикладного характера |
| | | | Владеть: методами информационных технологий для решения управленческих задач. |
| | Продвинутый | | Знать: алгоритмы работы информационных технологий в управлении организацией. |
| | | | Уметь: добиваться практически значимых результатов деятельности посредством применения информационных технологий. |
| | | | Владеть: навыками комплексного решения управленческих задач посредством инструментария информационных технологий. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|--|----------------|------------------|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знает: базовые элементы управленческого процесса. | Знает: основные теоретические аспекты теории управления. | Знает: виды организационной структуры предприятия и механизмы ее функционирования. |
| | Умеет: понимать особенности существующей организационной структуры предприятия. | Умеет: ориентироваться в уровнях взаимодействия в рамках организации. | Умеет: составлять прогноз динамики развития организационной среды. |
| | Владеет: базовыми навыками эффективной коммуникации в организационной среде. | Владеет: способностью реализовать теоретические навыки в реальной организационной среде. | Владеет: коммуникационными навыками, позволяющими максимально эффективно реализовать имеющиеся теоретические навыки. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Знает: классификацию основных типов управленческой информации, принципы работы с информацией. | Знает: способы обработки и хранения информации | Знает: нестандартные приемы использования необходимой информации в управленческих целях. |
| | Умеет: получать и обрабатывать необходимую информацию. | Умеет: выделять акценты в информационном потоке. | Умеет: принимать управленческие решения в соответствии с занимаемой должностью |
| | Владеет: методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для решения управленческих задач. | Владеет: современным инструментарием работы с информацией. | Владеет: способностью оперативно принимать ключевые решения в соответствии с текущим уровнем занимаемой должности. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Знает: основные понятия теории организационно-управленческих решений. | Знает: классификацию основных организационно-управленческих решений. | Знает: критерии принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости. |
| | Умеет: распознавать ключевые факторы социально-организационной среды. | Умеет: реагировать на ключевые факторы социально-организационной среды. | Умеет: анализировать текущую социальную ситуацию в организационном подразделении для принятия управленческих решений. |
| | Владеет: базовыми навыками оценки социально-организационной среды. | Владеет: методами распознавания социальных факторов, влияющих на управленческую деятельность в организации. | Владеет: методами управления социальными факторами, влияющими на управленческую деятельность в организации. |
| ОПК-4 Способен предлагать | Знает: ключевые составляющие | Знает: теоретическую | Знает: особенности рынка, на котором функционирует |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности | и | рынка, на котором функционирует организация. | основу рыночных процессов. | организация. |
| | в | Умеет: выделять угрозы и возможности организации на рынке. | Умеет: анализировать текущую рыночную ситуацию. | Умеет: разрабатывать алгоритм функционирования предприятия в условиях меняющихся условий. |
| | | Владеет: понятийным аппаратом, описывающим ключевые субъекты рынка и процессы, связывающие их в единое коммуникационное поле. | Владеет: инструментарием маркетингового управления. | Владеет: навыками превентивного проактивного управленческого действия на рыночные процессы. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | Знает: ключевые понятия системы управления базами данных. | Знает: алгоритмы работы системы управления данными. | Знает: механизмы функционирования баз данных. |
| | | Умеет: структурировать типы данных. | Умеет: работать с программными продуктами. | Умеет: достигать позитивных результатов управленческой деятельности посредством управления базами данных. |
| | | Владеет: простейшими навыками работы в системах баз данных. | Владеет: инструментарием работы с базами данных. | Владеет: методами интеллектуального анализа больших объемов информации. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает: понятийный аппарат информационных технологий. | Знает: преимущества и недостатки работы информационных технологий в управлении организацией. | Знает: алгоритмы работы информационных технологий в управлении организацией. |
| | | Умеет: выполнять стандартные команды в программах баз данных. | Умеет: адаптировать теоретические аспекты управления информационными технологиями для нужд прикладного характера | Умеет: добиваться практически значимых результатов деятельности посредством применения информационных технологий. |
| | | Владеет: навыками работы в системе управления баз данных. | Владеет: методами информационных технологий для решения управленческих задач. | Владеет: навыками комплексного решения управленческих задач посредством инструментария информационных технологий. |

АННОТАЦИЯ дисциплины Б2.О.01 «Производственная практика» (в т. ч. Б2.О.01.01(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»)

Объем трудоемкости: 12 зачетных единицы (432 часа, в том числе 96 часов, контрольной работы обучающихся и 336 часов самостоятельной работы)

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (в т.ч. технологической (проектно-технологической) практики) (далее практики) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика и коммерция», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика», профиль – «Мировая экономика и коммерция»:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Мировая экономика и коммерция»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления;
- овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

По профилю «Экономика» добавляются следующие задачи:

- отработка навыков анализа экономической информации и поиска решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности в сфере мировой экономики и коммерции;
- получение представления о специфике работы предприятия (фирмы) в сфере внешнеэкономической деятельности, банка, организации нефинансового сектора экономики, с функциональными обязанностями отдела, в котором организовано место практики (финансово-экономического, планового и др.), с должностной инструкцией специалиста отдела.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая Часть:

- экономический анализ
- налоги и налогообложение

- эконометрика
- организационное поведение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- международное коммерческое дело;
- транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;
- продвинутый курс английского языка;
- международные маркетинговые коммуникации;
- международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- enterprise resource planning-системы управления деятельностью предприятия;
- бизнес-планирование в международных организациях;
- нормативно-правовое регулирование экономической деятельности;
- управление и сопровождение международных контрактов;
- экспертиза и прогнозирование цен;
- аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности;
- международные стандарты финансового учета и отчетности;
- таможенное дело;
- контрактная система в сфере закупок;
- инновационные бизнес-модели глобальных компаний;
- практикум по международному бизнесу.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п. п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|---|-----------------|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | | | |
| 1. | ИПК-1.19 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Знать процедуры подготовки к заключению внешнеторгового контракта Умеет организовывать документарное сопровождение и транспортно-логистическое обеспечения внешнеторгового контракта Способен осуществить контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту |
| ПК-2 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | | |
| 2. | ИПК-2.4 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Знает законодательство о закупках в РФ, требования к составлению и анализу закупочной документации, процедуры закупок Умеет составлять планы и обоснование закупок, работать с закупочной документацией с использованием ЕИС РФ Способен проводить процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в соответствии с требованиями законодательства и осуществлять контроль исполнения заключенных контрактов Способен на экономическое, бухгалтерское и документарное сопровождение закупок |
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | | | |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| 3. | ИПК-3.6 | Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Знает экономические и нормативно-правовые основы формирования, прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги, методы ценообразования и принципы экономической и информационной безопасности Умеет осуществлять профессиональные операции по комплексному анализу факторов, тенденций, аналитических данных, влияющих на ценовую политику Способен исследовать затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость для формирования и прогнозирования диапазона цен; составлять прогнозно-аналитический итоговый документ с использованием информационных интеллектуальных технологий |
|----|---------|--|---|

5. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|----------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | ИПК-1.19 | Проверка изученного материала | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике |
| 2. | Учебно-производственный этап | ИПК-2.4 | Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий | Результаты исследований, ведение дневника |
| 3. | Заключительный этап | ИПК-2.4 | Проверка: оформления и защита отчета | Отчет по практике |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Пороговый | ИПК-1.19 | Знать законодательство РФ в области управления внешнеэкономической |

| | | | |
|----|-------------|---------|--|
| | | | <p>деятельности.</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовую документацию, регулирующую внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Владеть отдельными навыками работы с нормативно-правовыми актами в аспекте внешнеэкономической деятельности.</p> |
| | Базовый | | <p>Знать процедуры подготовки к заключению внешнеторгового контракта.</p> <p>Уметь составлять план ведения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть комплексными навыками составления плана работ по ведению внешнеэкономической деятельностью.</p> |
| | Продвинутый | | <p>Знать управление и бизнес-процессы ведения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь управлять бизнес-процессами документального сопровождения и транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>Владеть способностью осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> |
| 2. | Пороговый | ИПК-2.4 | <p>Знать законодательство о закупках в РФ.</p> <p>Уметь работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность экономических субъектов в вопросах закупок.</p> <p>Владеть навыками анализа большого массива данных регламентирующего характера.</p> |
| | Базовый | | <p>Знать требования к составлению и анализу закупочной документации.</p> <p>Уметь составлять планы и обоснование закупок.</p> <p>Владеть способностью на экономическое, бухгалтерское и документальное сопровождение закупок.</p> |
| | Продвинутый | | <p>Знать алгоритмы осуществления процедур закупочной деятельности.</p> <p>Уметь работать с закупочной документацией с использованием ЕИС РФ.</p> <p>Владеть способностью проводить процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в соответствии с требованиями законодательства и осуществлять контроль исполнения заключенных контрактов.</p> |
| 3. | Пороговый | ИПК-3.6 | <p>Знать экономические и нормативно-правовые основы формирования цен на товары, работы и услуги.</p> <p>Уметь осуществлять аналитическую работу в вопросах, связанных с формированием цен на товары, работы и услуги.</p> <p>Владеть базовыми навыками работы с документацией.</p> |
| | Базовый | | <p>Знать экономические и нормативно-правовые основы прогнозирования и экспертизы цен на</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | | товары, работы и услуги. |
| | | Уметь осуществлять аналитическую работу в вопросах, связанных с прогнозированием и экспертизой цен на товары, работы и услуги. |
| | | Владеть способностью исследовать затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость для формирования и прогнозирования диапазона цен. |
| | Продвинутый | Знать методы ценообразования и принципы экономической и информационной безопасности. |
| | | Уметь осуществлять профессиональные операции по комплексному анализу факторов, тенденций, аналитических данных, влияющих ценовую политику. |
| | | Владеть способностью составлять прогнозно-аналитический итоговый документ с использованием информационных интеллектуальных технологий. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|--|--|---|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | Знать законодательство РФ в области управления внешнеэкономической деятельности. | Знать процедуры подготовки к заключению внешнеторгового контракта. | Знать управление и бизнес-процессы ведения внешнеэкономической деятельности. |
| | Уметь анализировать нормативно-правовую документацию, регулирующую внешнеэкономическую деятельность. | Уметь составлять план ведения внешнеэкономической деятельности. | Уметь управлять бизнес-процессами документального сопровождения и транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. |
| | Владеть отдельными навыками работы с нормативно-правовыми актами в аспекте внешнеэкономической деятельности. | Владеть комплексными навыками составления плана работ по ведению внешнеэкономической деятельности. | Владеть способностью осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. |
| ПК-2 Способен | Знать | Знать требования к | Знать алгоритмы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | законодательство о закупках в РФ. | составлению и анализу закупочной документации. | осуществления процедур закупочной деятельности. |
| | Уметь работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность экономических субъектов в вопросах закупок. | Уметь составлять планы и обоснование закупок. | Уметь работать с закупочной документацией с использованием ЕИС РФ. |
| | Владеть навыками анализа большого массива данных регламентирующего характера. | Владеть способностью на экономическое, бухгалтерское и документарное сопровождение закупок. | Владеть способностью проводить процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в соответствии с требованиями законодательства и осуществлять контроль исполнения заключенных контрактов. |
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | Знать экономические и нормативно-правовые основы формирования цен на товары, работы и услуги. | Знать экономические и нормативно-правовые основы прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги. | Знать методы ценообразования и принципы экономической и информационной безопасности. |
| | Уметь осуществлять аналитическую работу в вопросах, связанных с формированием цен на товары, работы и услуги. | Уметь осуществлять аналитическую работу в вопросах, связанных с прогнозированием и экспертизой цен на товары, работы и услуги. | Уметь осуществлять профессиональные операции по комплексному анализу факторов, тенденций, аналитических данных, влияющих на ценовую политику. |
| | Владеть базовыми навыками работы с документацией. | Владеть способностью исследовать затраты на товары, работы, услуги и их себестоимость для формирования и прогнозирования диапазона цен. | Владеть способностью составлять прогнозно-аналитический итоговый документ с использованием информационных и интеллектуальных технологий. |

Приложение 6.
Программа государственной итоговой аттестации

АННОТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) «Программы государственной итоговой аттестации»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

1 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения. | – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p> |
| ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | <p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | <p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> |
| ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | <p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p> | |
| ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач | <p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | <p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; <i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | <p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> | |
| <p>ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу</p> | <p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | | |
| <p>ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p> | <p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |
| <p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации;</p> <p>Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характер.</p> | |
| <p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> | <p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства;</p> <p>Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |
| <p>ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</p> <p>Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | | |
| <p>ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах</p> | <p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p> | |
| ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | <p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p> | <p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | <p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p> | <p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | <p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к</p> | <p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p> | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| <p>ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> | <p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p> | <p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |
| <p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p> | <p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| | Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | |
| | Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности | |
| ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности. | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| | Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности | |
| | Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях. | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| | Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p> | |
| ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | <p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на | Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов. | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| индивида и поведение экономических агентов | <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p> | |
| ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | <p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p> |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач | <p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе | <p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики;</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы экономической теории для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения на основе экономической теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической теории;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | |
| <p>ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> | <p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;</p> <p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p> | <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p> | <p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления; методы проведения статистического анализа;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать современный инструментарий, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать экономические решения на основе сбора, обработки и статистического анализа данных, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет навыками сбора, проведения статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик | <p><i>Знает</i> место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне | <p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне | <p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов | <p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; <i>Знает</i> место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; <i>Владеет</i> практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере | <p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; <i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; <i>Владеет</i> навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет | <i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) | <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p><i>Знает</i> виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Знает</i> основные тенденции развития экономических систем, экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения использования.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать сложные экономические процессы на микро-, макроуровнях; Умеет принимать экономические решения на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками самостоятельного анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | |
| ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> применять теоретические положения бухгалтерского учета при</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> | <p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления; Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | при не рациональном управленческом решении. | |
| ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста | <p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария | <p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач; Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета | <p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p> | |
| <p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования. | |
| ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает сущность финансово-экономической деятельности предприятий, ее роль в обосновании организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основные направления финансово-экономической политики на микроуровне.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать финансово-экономические параметры функционирования предприятий;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на уровне предприятия.</p> <p>Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия и навыками обобщения результатов анализа;</p> <p>Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач | <p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач | <p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p> | |
| <p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> | <p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| <p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Знает особенности использования современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения задач управления;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формированию профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| <p>ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> | <p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц. | |
| ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность | | |
| ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота для решения поставленных задач | <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов, для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий в условиях организационных изменений Знает основы применение во внешнеэкономической деятельности двусторонних и многосторонних договоров.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям; Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий и составления отчетности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.2 Понимает и использует технологии осуществления | Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| внешнеэкономической деятельности фирмы | <p>разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;</p> <p>Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров;</p> <p>Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары;</p> <p>Владет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач | <p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;</p> <p>Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современный инструментарий для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> <p>Владет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Владет навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях неопределенности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.4 Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы | <p>Знает цели и задачи логистики; роль логистики в управлении деятельностью фирмы; функции и основные методы логистики;</p> <p>Знает пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования логистических принципов.</p> <p>Умеет применять основные принципы логистического подхода к управлению эффективной предпринимательской деятельности, решать задачи, связанные</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>с организацией транспортировкой грузов; Умеет выявлять возможности снижения логистических издержек, разрабатывать средства достижения основных целей логистики.</p> <p>Владеет методами формулирования и реализации логистических стратегий; Владеет проведением оценки эффективности функционирования логистических систем методами организации коммерческой деятельностью фирмы с помощью логистического инструментария.</p> | |
| ИПК-1.5 Обладает теоретическим и практическим базисом осуществления коммерческой деятельности в международной сфере | <p>Знает основы организации коммерческой деятельности в международной сфере, процессы планирования и организации коммерческой деятельности внешнеторговой сферы предприятия; Знает основы правовой и нормативной базы, регулирующей коммерческую деятельность в международной сфере.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методические подходы к практике организации коммерческой деятельности в международной сфере; Умеет анализировать основные показатели эффективности коммерческой деятельности предприятия в международной сфере и выявлять пути их повышения.</p> <p>Владеет проведением оценки эффективности коммерческой деятельности в международной сфере; Владеет методами расчета и анализа эффективности проведения коммерческой деятельности в международной сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.6 Использует инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы | <p>Знает теоретические основы логистики, цели и задачи, принципы транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы; Знает правовые основы регулирования транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы.</p> <p>Умеет анализировать современные характеристики внешнеэкономических сделок; применять инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы; Умеет разрабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок.</p> <p>Владеет правовыми основами международных перевозок;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | Владеет навыками сбора и анализа статистической информации, необходимой для решения логистических задач во внешнеэкономической деятельности фирмы. | |
| ИПК-1.7 Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | <p>Знает общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; Знает способы ведения деловой дискуссии.</p> <p>Умеет свободно и адекватно выражать свои мысли в профессиональной беседе; Умеет понимать речь собеседника на иностранном языке.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке для решения поставленных задач; Владеет навыками ведения деловой дискуссии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности | <p>Знает систему и средства международных маркетинговых коммуникаций; Знает основные тенденции развития маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности; направления воздействия глобализации на бренд.</p> <p>Умеет планировать международные маркетинговые коммуникации; Умеет эффективно использовать культурный фактор международных маркетинговых коммуникаций прогнозировать развитие мирового рекламного рынка.</p> <p>Владеет выбирать рекламные агентства для работы на мировом рынке; Владеет принимать основные решения по разработке международного бренда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений | <p>Знает систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы, основные теории международной торговли и международного движения капиталов; Знает основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>заклучении внешнеэкономических сделок; Умеет использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет системой оценки эффективности внешнеэкономических операций, навыками формирования стратегии поведения на международном рынке и применения основных финансовых инструментов; Владеет навыками проведения оценки состояния международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p> | |
| <p>ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия</p> | <p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы; Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning; Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Владеет инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия; Владеет выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИПК-1.11 Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях</p> | <p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности международных организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>математические модели в бизнес-планировании;</p> <p>Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии международной компании</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности международных организаций.</p> | |
| ИПК-1.12 Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов | <p>Знает особенности международного контракта как гражданско-правового договора основы законодательства регулирования международных контрактов;</p> <p>Знает порядок урегулирования споров.</p> <p>Умеет проводить анализ нормативно-правовых основ заключения договоров, обеспечивающих сопровождение всех видов международных коммерческих сделок;</p> <p>Умеет применять на практике методы расчета цены международного контракта.</p> <p>Владеет навыком расчета цены внешнеэкономического контракта;</p> <p>Владеет навыками технико-экономического обоснования коммерческого предложения в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности | <p>Знает понятия и виды аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности; цели и предпосылки перехода компании на аутсорсинг;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач с помощью аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Умеет применять методики перехода компании на аутсорсинг, определять систему ценностей аутсорсинга и инсорсинга компании;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеет навыками решения задач на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| | Знает роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в | – раскрытие актуальности темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ИПК-1.14 Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач | <p>обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; Знает принципы и структуру построения международных стандартов, порядок составления отчетности согласно международным стандартам.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; Умеет дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы с международными стандартами для целей составления отчетности; Владеет навыками управления предприятием и анализа его финансового положения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования | <p>Знает процедуру и механизм таможенного регулирования ВЭД, порядок расчета и оптимизации таможенных платежей; Знает механизм таможенного декларирования, функции и полномочия органов государственной власти, уполномоченных в области таможенного дела.</p> <p>Умеет использовать механизмы таможенного регулирования в международной предпринимательской деятельности; Умеет использовать порядок расчета и оптимизации таможенных платежей, составлять таможенные документы.</p> <p>Владеет механизмами оценки внешнеэкономической деятельности предприятия и навыками поиска необходимой информации о путях повышения ее эффективности; Владеет навыками взаимодействия с таможенными органами при таможенном декларировании, навыками заполнения таможенных документов, навыками оценки эффективности проведения таможенных операций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.16 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач | <p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | Владеет проводить тестирование и собеседование при найме на работу; Владеет оценивать работу персонала и подразделений организации. | |
| ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает теоретические основы осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеет способами подготовки и осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ПК-2 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | | |
| ИПК-2.1 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги | <p>Знает сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает сущность и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p>Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p> <p>Владеет навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.2 Использует инструментальный контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач | Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов. | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИПК-2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач | <p>Знает принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации инновационных бизнес-моделей компаний в условиях глобализации;</p> <p>Знает инструменты разработки и реализации инновационных проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере.</p> <p>Умеет устанавливать связь бизнес-модели с инновационной стратегией компании в условиях глобализации; Умеет принимать решения, касающиеся развития компании.</p> <p>Владеет технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента;</p> <p>Владеет практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с условиями глобализации.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИПК-2.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает законодательство РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации;</p> <p>Знает методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>Владеет способами подготовки и осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. | |
| ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги | | |
| ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации | <p>Знает понятийный аппарат по гражданскому законодательству; Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Умеет применять понятийный аппарат по гражданскому законодательству; Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для решения поставленных задач в конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства; Владеет навыками составления гражданско – правовых документов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.2 Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач | <p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных; Знает особенности использования составляющих современного интеллектуального анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> <p>Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач; Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации поставленных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.3 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги | <p>Знает сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает сущность и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p> <p>Владеет навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей; Владеет навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p> | |
| ИПК-3.4 Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности | <p>Знает нормативно-правовую базу в вопросах регулирования экономической деятельности; Знает основные правовые проблемы законодательства о экономической деятельности.</p> <p>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в экономической деятельности для решения поставленных задач; Умеет использовать методы регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p> <p>Владеет навыками оценки тенденций развития нормативно-правовой базы регулирования экономической деятельности; Владеет навыками использования методов регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.5 Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги | <p>Знает ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги; систему формирования диапазона цен на товары, работы и услуги; Знает систему формирования ценовой политики организации, этапы проведения экспертизы и контроля ценообразования.</p> <p>Умеет систематизировать ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги; Умеет проводить анализ затрат и себестоимости на товары, работы и услуги; формировать ценовую политику организации.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги; Владеет навыками проведения экспертизы и контроля</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | ценообразования, навыками проведения анализа и расследования демпинга и ценового сговора. | |
| ИПК-3.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Знает методы формирования и контроля цен, особенности прогнозирования ценообразования в различных сферах экономики; Знает нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен. | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| | Умеет обоснованно использовать методы ценообразования; анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции; Умеет осуществлять контроль за формированием и применением цен; оценивать экономическую эффективность решений в области ценообразования. | |
| | Владеет современными приемами и способами формирования и прогнозирования цен; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. | |

3 Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | X семестр (часы) | 8 семестр (часы) | 9 семестр (часы) | X курс (часы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,5 | – | 20,5 | 20,5 | - |
| Аудиторные занятия (всего): | 20,5 | – | 20,5 | 20,5 | - |
| занятия лекционного типа | – | – | – | – | – |
| лабораторные занятия | – | – | – | – | – |
| практические занятия | – | – | – | – | – |
| семинарские занятия | – | – | – | – | – |
| Иная контактная работа: | – | – | – | – | – |
| Подготовка к защите ВКР | 20,0 | – | 20,0 | 20,0 | – |
| Процедура защиты ВКР | 0,5 | – | 0,5 | 0,5 | – |
| Самостоятельная работа, | 195,5 | – | 195,5 | 195,5 | – |

| в том числе: | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования) | | 120,0 | – | 120,0 | 120,0 | – |
| Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы | | 25,0 | – | 25,0 | 25,0 | – |
| Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.) | | 20,0 | – | 20,0 | 20,0 | – |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи) | | 30,5 | – | 30,5 | 30,5 | – |
| Контроль: | | – | – | – | – | – |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрена) | | – | – | – | – | – |
| Общая трудоемкость | час. | 216,0 | – | 216,0 | 216,0 | – |
| | в том числе контактная работа | 20,5 | – | 20,5 | 20,5 | – |
| | зач. ед | 6 | – | 6 | 6 | – |

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Перова А.Е., канд. экон. наук, доцент,
Поддубная М.Н., канд. экон. наук, доцент

| Индекс | Наименование дисциплин Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---|
| Б1.О.32 | Экономический анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.34 | Эконометрика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Организационное поведение | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| Б1.В.01 | Гражданское право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.02 | Документоведение и деловой документооборот | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.03 | Внешнеэкономическая деятельность фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.04 | Оценка рисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.05 | Интеллектуальный анализ данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.06 | Логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.07 | Ценообразование | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.08 | Международное коммерческое дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.09 | Транспортно-логистическое обесп. внешнеэкономической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.10 | Продвинутый курс английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Б1.В.11 | Международные маркетинговые коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.12 | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.13 | Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.14 | Бизнес-планирование в международных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.15 | Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.16 | Управление и сопровождение международных контрактов | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.17 | Экспертиза и прогнозирование цен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.18 | Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.19 | Международные стандарты финансового учета и отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.20 | Таможенное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.21 | Контрактная система в сфере закупок | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика и коммерция»

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, профессионального стандарта «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 409н; профессионального стандарта «08.026 Специалист сфере закупок», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н; профессионального стандарта «08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

ООП разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В характеристике ООП указаны: миссия, цели и задачи ООП; срок освоения ООП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для

достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин

позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Согласно ОПОП, учебный процесс на экономическом факультете в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-технического обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области международной экономики и коммерции в соответствии с требованиями рынка труда. Так, факультет имеет специализированные компьютерные классы, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и коммерция»).

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Генеральный директор ООО «PETKUS Russland» Гез В.И.