



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»




А.А. Евдокимов

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 49.02.01 Физическая культура


Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	32 ч., 40 ч., 32ч., 44 ч., 42 ч.
практические занятия	32ч., 40ч., 32ч., 42ч., 44ч.
самостоятельные занятия	3 сем –зачет
форма промежуточной аттестации	4 сем – зачет
	5 сем –зачет
	6 сем – зачет
	7 сем – диф. зачет

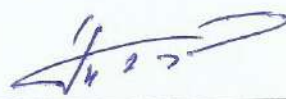
Составитель: преподаватель  О.А. Семенцова

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин  Щетинина Г. В..
«20» мая 2021 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



подпись

А. В. Полянский

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани Муниципального образования Славянский район



подпись, печать

Р.М. Прищеп

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины	14
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2. Программное обеспечение	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Основная литература	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Периодические издания.....	20
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	23
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2. Критерии оценки знаний	24
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	25
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	289
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	28
7.4.2. Примерная контрольная работа.....	28
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 190 часов (в том числе консультации – 20 часов).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

1. Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

3. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

4. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

5. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

6. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

7. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

8. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии,
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		ситуациях			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		пополнять словарный запас	имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону. места учебы
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами			
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий			
10.	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		соблюдением правовых норм, ее регулирующих			
11.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия			
12.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов			
13.	ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения			
14.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия			
15.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
16.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
17.	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	190	32	40	32	44	42
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	44	42
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	190	32	40	32	42	44
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	170	28	36	28	38	40
<i>Консультации</i>	20	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	86	86

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	12	-	12	10
Магазины, покупки	10	-	10	12
Спорт и здоровый образ жизни	10	-	10	10
Путешествие	14	-	14	15
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	-	12	10
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы	14	-	14	15
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	12	-	12	8
Человек и природа	14	-	14	16
Жизнь в городе или сельской местности?	6	-	6	8
Знаменитые люди культуры и науки	12	-	12	14
Средства массовой информации	14	-	14	14
Искусство, развлечение	16	-	16	14
Будущая профессия	12	-	12	12
Физическое воспитание	32	-	32	32
Всего по дисциплине	380	-	190	190

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Meals		22	
Тема 1.1. What do you have for breakfast?	Содержание учебного материала	6,5	1,2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме What do you have for breakfast?	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2,5	
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала	6,5	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом English Meals	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	2,5	
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Healthy Food	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	5	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 2. Shopping		22	
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Types of shops and goods	6	
	2 Работа над текстом Shops and goods		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6	
Тема 2.2. In the Supermarket	Содержание учебного материала	10	1,2
	Практические занятия		
	1 Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket	4	
	Составление монолога Buying and Saving		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	4	
	Консультации	2	
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle		20	
Тема 3.1. Sports and Games	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Sports and Games	4	
	2 Работа над текстом Sports and Games		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	5	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала	11	2
	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме Healthy lifestyle		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3 Составление монолога по теме	7	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		
	Консультации	2	
4 семестр			
Раздел 4. Travelling		29	
Тема 4.1. Types of Travelling	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме Travelling		
	2 Работа над текстом Travelling		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	5	
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала	11	2
	Практические занятия	6	
	1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?		
	2. Составление монолога Slavyansk, our native town		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	5	
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour		
	2. Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	5	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 5 The Russian Federation		22	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала	11	3
	Практические занятия	6	
	1. Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present	5		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	Содержание учебного материала	11	3
	Практические занятия	4	
	1 Работа над текстом The Russian Federation		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3 Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4 Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме	7	
	Консультации	2	
Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		29	

Тема 6.1. A Guide to London	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме A Guide to London	4	3
	2	Работа над текстом A Guide to London		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	4	3
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		5	
Тема 6.3. Customs and Traditions	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	4	3
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		7	
	1.Выполнение домашних заданий по теме		5	
	2. Составление словаря по теме			
Консультации		2		
5 семестр				
Раздел 7 Civilisation and Progress			20	
Тема 7.1. Gadgets in Our Life	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	12	2,3
	2	Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life		
	3	Работа над текстом Future Robots . Проектная работа The Robot of the Future		
	4	Работа над текстом Computer in our life		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		8	
Контрольная работа по теме				
Раздел 8 Man and Nature			30	
Тема 8.1. Care for Nature	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	2,3
	2	Работа над текстом The Ecological Problems		
	3	Работа над текстом Animals in Danger		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		8	
Тема 8.2. Who can save our planet?	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом Who can save our planet?	6	2,3
	2	Работа над текстом Use less Stuff		
	2	Проект Who can save our planet?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		8	
1.Выполнение домашних заданий по теме		6		
2. Составление словаря по теме				
3. Подготовка пересказа текста				

	Консультации	2	
Раздел 9 The Countryside or a Big City?		14	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия	6	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		
	3 Статья My Home Town/Village	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		
	Консультации	2	
6 семестр			
Раздел 11 Famous People of Culture and Science		26	
Тема11.1 Famous People of Culture	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия	6	
	1 Работа над текстом William Shakespeare		
	2 Работа над текстом George Bernard Show		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
Тема11.2 Famous People of Science	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия	6	
	1 Работа над текстом M.V. Lomonosov		
	2 Работа над текстом D.L. Mendelejev		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
		5	
	Консультации	2	
Раздел 12 Mass Media		28	
Тема12.1 TV or not TV	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия	6	
	1 Лексика по теме		
	2 What's on box? My favourite TV programme		
	3 Работа над текстом Violence on TV		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7		
Тема12.2 Newspapers and Magazines	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия	8	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом Newspapers		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 13 Art, Entertainment		30	
Тема13.1 Kinds of Art	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия	8	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом How to become a professional musician		

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7	
Тема13.2 The Russian Art Heritage	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия	8	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом The Russian Art Heritage		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	7	
	1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	5	
Консультации	2		
7 семестр			
Раздел 14 The Way into a Career		24	
Тема 14.1 My Future Profession	Содержание учебного материала	12	2,3
	Практические занятия	6	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом Teacher's profession		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	6	
	Содержание учебного материала	12	
Практические занятия	6		
1 How to write a letter, application, CV or resume			
2 A job interview			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме	6		
Консультации	2		
Раздел 15 Physical Education		64	
Тема 15.1 Sport is my Life	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	6	
	1 Работа над текстом Sport in my life		
	2 Лексика по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6	
	Содержание учебного материала	12	
Практические занятия	6		
1 Работа над текстом Sport in Great Britain			
2 Лексика по теме			
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6		
Тема 15.3 Sport in the USA	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	6	
	1 Лексика по теме		
	2 Работа над текстом Going in for sport in the USA		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6	
	Тема 15.4 Different kinds of Sport	Содержание учебного материала	
Практические занятия		6	
1 Лексика по теме			
2 Работа над текстом Different kinds of Sport			

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6	
Тема 15.5 The Olympic Movement	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	2
	2 Работа над текстом The Olympic Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
	1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6	2
	Консультации	2	
	Всего	380	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 – сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

- не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sports and Healthy lifestyle	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	The Russian Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present . Пассивный залог; правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом The Russian Federation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country .	У, КР
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland . Пассивный залог. Работа над текстом Customs and Traditions . Подготовка проекта A Glimpse of Britain	У, КР
5 семестр			
7	Civilisation and Progress	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life . Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots . Работа над проектом The Robot of the Future . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems . Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted . Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка проекта Who can save our planet . Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages . Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Famous People of Culture and Science	Лексика по теме. Работа над текстами William Shakespeare, George Bernard Show, M.V. Lomonosov, D.L. Mendeleev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
11	Mass Media	Лексика по теме. Работа над текстом Violence on TV . Составление диалога What's on? Составление монолога My favourite TV programme . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	Art, Entertainment	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом The Russian Art Heritage . Составление пересказа текста.	У, КР
13	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом My Future Profession . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
14	Physical Education	Лексика по теме. Работа над текстами по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка перевода профессиональных текстов.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. Meals
 2. Shopping
 3. Sports and Healthy lifestyle
 4. Travelling
 5. The Russian Federation
 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 7. Civilisation and Progress
 8. Man and Nature
 9. The Countryside or a Big City?
 10. Famous People of Culture and Science
 11. Mass Media
 12. Art, Entertainment
 13. The Way into a Career
- д) подготовка презентаций по темам:
 1. Sports and Healthy lifestyle
 2. The Russian Federation
 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 4. Civilisation and Progress
 5. Man and Nature
 6. Art, Entertainment

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 190 часов учебного времени (из них 20 часов – консультации).

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Meals	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 .
2	Shopping	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 .
3	Sports and Healthy lifestyle	Пустовалова, О.В. Эксперт ли Вы по здоровью? = Are you a health expert? : учебное пособие / О.В. Пустовалова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 86 с. : ил. – URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576890 – ISBN 978-5-907168-26-8.
4	Travelling	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/932751 . – ISBN 978-5-406-07527-2.
5	The Russian Federation	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 .
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 . English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/932751 . – ISBN 978-5-406-07527-2.
7	Civilisation and Progress	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 .
8	Man and Nature	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/932751 . – ISBN 978-5-406-07527-2.
9	The Countryside or a Big City?	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/932751 . – ISBN 978-5-406-07527-2.
10	The Way into a Career	Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: https://book.ru/book/933691 .

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	2
4	Travelling	Работа в малых группах *	2
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
10	Famous People of Culture and Science	Работа в малых группах *	2
11	Mass Media	Проблемное обучение, компьютерные симуляции *	2
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная	2
13	The Way into a Career	Аудиовизуальная	2
14	Physical education	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
		Итого по курсу	24
		в том числе интерактивное обучение*	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка: мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор); лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам; учебная мебель; доска учебная; выход в Интернет.

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2;

Intermediate 3;

Advanced 1;

Advanced 2;

Advanced 3;

Review;

The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <https://book.ru/book/933691>.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/932751>. – ISBN 978-5-406-07527-2.
3. Пустовалова, О.В. Эксперт ли Вы по здоровью?=Are you a health expert? : учебное пособие / О.В. Пустовалова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 86 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576890> – ISBN 978-5-907168-26-8.

5.2. Дополнительная литература

1. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> – ISBN 978-5-4499-1303-
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> – ISBN 978-5-9925-0716-4.

5.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9205/udb/890>
2. Иностранные языки в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>
3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>
4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>
5. Иностранные языки в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>
6. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «Раздел: Каталог СПО»] : учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/catalog/spo>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Meals	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест

3.	Sports and Healthy lifestyle	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
4.	Travelling	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
5.	The Russian Federation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
7.	Civilisation and Progress	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
8.	Man and Nature	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
9.	The Countryside or a Big City?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
10.	Famous People of Culture and Science	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
11.	Mass Media	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
12.	Art, Entertainment	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
13.	The Way into a Career	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
14.	Physical Education	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

2) Continue the sentences

- a) I buy cakes...
- b) I buy sausages...
- c) I buy pills...

3) Answer the questions:

What do you buy at the dairy?
How often do you go shopping?
What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Сотнесите магазины с товарами, которые они продают).

- | | |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's | a. cheese, sour cream, butter |
| 2. dairy | b. chocolate, sweets, cakes |
| 3. chemist's | c. fruits, vegetables, apples |
| 4. greengrocer's | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk. |
| 6. grocer's | f. a gold necklace, a diamond ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- 1) chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips

3. is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk

4. Englishmen prefer tea

- 1) without sugar
- 2) with lemon
- 3) with milk

5. Match

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. the butcher's | 1) булочная |
| 2. the baker's | 2) универмаг |
| 3. a department store | 3) мясная лавка |
| 4. a discount store | 4) магазин Эконом |
| 5. a convenience shop | 5) круглосуточный магазин |

6. The English for “ чипсы” is

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps

7. The English for “ закуска, перекус” is
- 1) junk food
 - 2) healthy food
 - 3) snacks
8. The English for “ нездоровая пища” is
- 1) junk food
 - 2) healthy food
 - 3) snacks
9. Put the sentences into the right order:
- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
 - 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
 - 3) First comes noodle soup.
10. Insert the verbs do or go:
- 1) I ... morning exercises every day.
 - 2) I horse riding.
 - 3) We need to sports.
 - 4) The students ... to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

Famous People of Culture and Science

Mass Media

Art, Entertainment

The Way into a Career

Physical Education

7.4.2. Примерная контрольная работа

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. *Say true or false:*

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. *Match:*

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England | 2) Belfast |
| 3. Scotland | 3) Cardiff |
| 4. Wales | 4) London |

5. *Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.*

6. *Translate the following sentences using the passive voice:*

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.

7. *Put all questions to the following sentences:*

1. Wales is situated to the west.
2. The country is surrounded by many seas.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: Healthy Lifestyle: Sports

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме Sports.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме Sports.

Образовательная:

1. Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.
2. Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.
3. Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.
4. Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебник Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык для всех специальностей».

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: Sound [ŋ] Sound [ə:] Sound [dʒ] boxing windsurfing judo swimming jogging skating gymnastics Very good! Thank you!	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение лексического материала	So, continue our work. Guess the meaning of the words: gymnastics [dʒɪm'næstɪks] aerobics [eə'reʊbɪks] basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] volleyball ['vɒlibɔ:l] hockey ['hɒkɪ] tennis ['tenɪs] boxing ['bɒksɪŋ] Learn the words: swimming ['swɪmɪŋ] win a game (won, won [wɒn]) [wɪn] [geɪm] judo ['dʒu:dəu] skating ['skeɪtɪŋ] jogging ['dʒɔ:gɪŋ] chess [tʃes] horse riding [hɔ:s] ['raɪdɪŋ] windsurfing ['wɪn(d),sɜ:fɪŋ] keep fit be good at team game Find the ten hidden words: Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол,	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	<p>теннис, мяч, дзюдо, бокс.</p> <table border="1" data-bbox="485 181 1142 804"> <tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr> <tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr> <tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr> <tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr> <tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr> <tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr> <tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr> <tr><td>a</td><td>f</td><td>o</td><td>o</td><td>t</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr> <tr><td>r</td><td>e</td><td>b</td><td>i</td><td>b</td><td>o</td><td>x</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td></tr> </table>	s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s	a	f	o	o	t	b	a	l	l	o	r	e	b	i	b	o	x	i	n	g		
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																																																														
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																																																														
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																																																														
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																																																														
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																																																														
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																																																														
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																																																																														
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																																																																														
a	f	o	o	t	b	a	l	l	o																																																																																														
r	e	b	i	b	o	x	i	n	g																																																																																														
3.Закрепление материала	<p>Ok. Let's make some exercises. <i>Make your own sentences according to a model:</i> <i>Model 1 – I am good at football.</i> Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating. <i>Model 2 – I don't like jogging.</i> Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess. <i>Model 3 – My favourite sport is aerobics.</i> Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey. <i>Model 4 – I would like to try windsurfing.</i> Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating. <i>Form new words according to the model V+ing= N</i> jog+ing=jogging: Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail. <i>Put the adjectives in the correct degree of comparison:</i> 1. When we win a game, we are (happy) people in the world. 2. It was (difficult) football match of all. 3. John is (good) player in our team. 4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV. 5. This season our team is playing (bad) than last year. <i>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)</i> 1. Hejogging every morning. 2. She gymnastics. 3. This summer we.... windsurfing every day. 4. Why don't we.....a set of tennis? 5. My sister horse riding twice a week. 6. I would like to try to basketball.</p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.																																																																																																				
4.Чтение текста	<p>So, continue our work. <i>Read and translate the text</i> Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't</p>	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.																																																																																																				

	<p>plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.</p>		
<p>5.Выполнение упражнений по тексту</p>	<p>And now let's make some exercises. <i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i> Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. <i>Insert the prepositions where necessary:</i> 1. Sport makes me better disciplined my daily activities. 2. Swimming helps me to keep good health. 3. I like swimming. 4. I go the swimming pool. 5. I do my morning exercises. <i>Make up your sentences according to the model:</i> <i>Model 1 – Sport helps people to become strong.</i> To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. <i>Model 2 – We need to do sports.</i> To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym. <i>Model 3 – As for me I do morning exercises.</i> Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. <i>Combine the words into a sentence:</i> 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. <i>Answer the questions on the text:</i> 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What should we do if you are tired? 5. What sport do you like? 6. How do you keep fit?</p>	<p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	<p>15 мин.</p>
<p>Заключительный этап:</p> <p>1.Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Write down your homework. Are there any questions?</p> <p>Pupils, tell me, please. What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson? Good! Thank you!</p> <p>Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar.</p> <p>S1: Yes, I do (No, I don't). S:See you!</p>	<p>5 мин.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

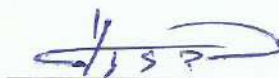
Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и примерной программы учебной дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



А.В. Полянский

« ____ » _____ 20 г.

подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 (рег. № 33826).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани Муниципального
образования Славянский район



подпись, печать

Р.М. Прищепя

« ____ » _____ 20 ____ г



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»




А.А. Евдокимов

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины


ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 49.02.01 Физическая культура


Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	32 ч., 40 ч., 32ч., 42 ч., 44 ч.
практические занятия	32ч., 40ч., 32ч., 42ч., 44ч.
самостоятельные занятия	3 сем – диф. зачет
форма промежуточной аттестации	4 сем – зачет 5 сем – диф. зачет 6 сем – экзамен 7 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____  Д. А. Гиренко
подпись

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин _____  Щетина Г.В.
«20» мая 2021 г.

Рецензент (-ы):

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогика, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

_____  А. В. Полянский
подпись

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования Славянский район

_____  Р.М. Прищепа
подпись, печать 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины:.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	16
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	16
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	23
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5.1. Основная литература.....	24
5.2. Дополнительная литература.....	24
5.3. Периодические издания.....	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	28
7.2. Критерии оценки знаний.....	28
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	29
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	32
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.04.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 190 часов (в том числе

консультации – 20 часов).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматически й минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельн Осовершенствов ать устную и письменную речь, пополнятьс ловарный запас	навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявлени е (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь)с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового электронногоа дреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; 1. заполнить анкету/заявлен ие о выдаче документа (например, туристической визы); 2. написать энциклопедиче скую или справочную статью о родном городепо предложенном у шаблону.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,			
10	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.			
11	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.			
12	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.			
13	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами			
14	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.			
15	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в			
16	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
17	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	190	32	40	32	44	42
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	44	42
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	190	32	40	32	42	44
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	170	28	36	28	38	40
<i>Консультации</i>	20	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	86	86

2.2. Структура дисциплины

	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
3 семестр					
1	Еда, традиции питания	20	--	10	10
2	Магазины, покупки	20	--	10	10
3	Спорт и здоровый образ жизни	24	--	12	12
4 семестр					
4	Путешествие	20	--	10	10
5	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	29	--	14	15
6	Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	31		16	15
5 семестр					
7	Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	10	10
8	Человек и природа	24	--	12	12
9	Жизнь в городе или сельской местности?	20	--	10	10
6 семестр					
10	Знаменитые люди культуры и науки	28	--	14	14
11	Средства массовой информации	28	--	14	14
12	Искусство, развлечение	28	--	14	14
7 семестр					
13	Дети и родители: проблемы воспитания	20	--	10	10
14	Игры в жизни детей	20	--	10	10

15	Профессия учителя	20	--	10	10
16	Будущая профессия	28	--	14	14
	Всего по дисциплине	380	--	190	190

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.Essen		20	
Тема 1.1. WashastdufurFruhstuck?	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме WashastdufurFruhstuck?	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога WWashastdufurFruhstuck?		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме			
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом DeutschEssen	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста			
Тема 1.3. GesundeErnahrung	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме GesundeErnahrung	2	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	2	
Консультации	2		
Раздел 2.Shopping		20	
Тема 2.1. Arten von Geschäften	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Arten von Geschäften	6	
	2 Работа над текстом Arten von Geschäften		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	4. Работа над текстом по специальности		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме			
Тема 2.2. Im Supermarket	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1 Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarket	4	
	Составление монолога		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			
Раздел 3.Sport und Gesunde Lebensweise		24	
Тема 3.1. Sport und	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия		
1	Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise	6	

Gesunde Lebensweise	2	Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала		14	2
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise	6	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		8	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		6		
Консультации		2		
4 семестр				
Раздел 4. Reisen			20	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Arten von Reisen		
	2	Работа над текстом Reisen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?	4	
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4		
Тема 4.3. Eine Hop-on/Hop-off-Tour	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия			
	1.	Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour	2	
	2.	Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		2	
Раздел 5 Die Russische Federation			29	
Тема 5.1. Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart	Содержание учебного материала		13	3
	Практические занятия			
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.	6	
	2.	Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		7		
Тема 5.2. Russland, unser Geliebtes Land	Содержание учебного материала		16	2,3
	Практические занятия			
	1.	Работа над текстом Die Russische Federation	8	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Составление пересказа текста Die Russische Federation		
	4.	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land		
	5.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		8	
1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		6		

	3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
	Консультации	2		
Раздел 6 Deutschland		31		
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала	11	3	
	Практические занятия			
	1. Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin	6		
	2. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin			
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	1. Выполнение домашних заданий по теме	5		
	2. Составление словаря по теме			
	3. Составление пересказа текста			
Тема 6.2. Ein Blick auf Deutschland	Содержание учебного материала	8	3	
	Практические занятия			
	1.. Работа над текстом Deutschland	4		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста			
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	1. Выполнение домашних заданий по теме	4		
	2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland			
Тема 6.3. Brauche und Traditionen	Содержание учебного материала	12	3	
	Практические занятия			
	1. Лексика по теме	6		
	2. Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету			
	3. Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6		
		1. Выполнение домашних заданий по теме		4
	2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
	4. Составление словаря терминов по специальности			
	Консультации	2		
5 семестр				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt		20		
Тема 7.1. Gadgets in Unserem Leben	Содержание учебного материала	8	3	
	Практические занятия			
	1. Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben	4		
	2. Работа над текстом Künftige Roboter			
	3. Работа над текстом Computer in unserem Leben			
Самостоятельная внеаудиторная работа				
	1. Выполнение домашних заданий по теме	4		
	2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка проекта			
Тема 7.2. Computer in unserem Leben	Содержание учебного материала	12	3	
	Практические занятия			
	1. Работа над текстом Computer in unserem Leben	6		
	2. Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6		
		1. Выполнение домашних заданий по теме		4
	2. Составление словаря терминов по специальности			
	3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
	Консультации	2		
Раздел 8 Mensch und Natur		24		
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала	12	3	
	Практические занятия	6		
	1. Лексика по теме			
	2. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme			
	3. Работа над текстом Tiere in Gefahr			
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием				

	Pflege für die Natur		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	6	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?	6	
	2. Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	3. Лексика по теме		
	4. Работа над текстом Die Okologischen Probleme		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4		
Консультации	2		
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?		20	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	Содержание учебного материала	8	3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	4	
	2. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile		
	3. Статья Meine Heimatstadt/Dorf		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	4		
Тема 9.2. Das Internet in unserem Leben	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	4	
	2. Работа над текстом Die Ursprünge des Internets		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода	4	
Консультации	2		
6 семестр			
Раздел 10 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft		28	
Тема 10.1 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом Bertolt Brecht	8	
	2. Работа над текстом Thomas Mann		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	6	
Тема 10.2 Berühmte Menschen der Wissenschaft	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом M.V. Lomonosov	6	
	2. Работа над текстом D.L. Mendelejev		
	3. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	6		
Консультации	2		
Раздел 11 Massenmedien		28	

Тема11.1 TV oder nicht-TV	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	8	
	2. Meine Lieblings-TV-Programm		
3. Работа над текстом GewaltimFernsehen			
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка монолога		
Тема11.2 Zeitungen	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	6	
	2. Работа над текстом Zeitungen		
	3. Работа над текстом по специальности		
Самостоятельная внеаудиторная работа	8		
1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка пересказа текста			
4. Составление словаря терминов по специальности			
5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
Раздел 12Kunst, Unterhaltung		28	
Тема12.1 Arten von Kunst	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме	8	
	2. Работа над текстом DerBerufsmusiker		
Самостоятельная внеаудиторная работа	6		
1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка монолога		
Тема12.2 Die	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
Eremitage	1. Лексика по теме	6	3
	2. Работа над текстом DieEremitage		
	3. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
	1. Выполнение домашних заданий по теме	6	
2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка пересказа текста			
4. Составление словаря терминов по специальности			
	5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	Консультации	2	
7 семестр			
Раздел 13Kinder und Eltern		20	
Тема13.1 Verhalten der Kinder	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом Kinder und Eltern	5	
	2. Работа над текстом Eltern und erwachsene Kinder		
Самостоятельная внеаудиторная работа	5		
1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка пересказа текста		
Тема13.2 Generationslücke	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия		
	1. Работа над текстом Generationslücke	5	
	2. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка пересказа текста			
	4. Составление словаря терминов по специальности		
	5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		

Раздел 14 Spiele im Leben der Kinder		20	
Тема 14.1 Im Unterricht	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия	5	
	1. Работа над текстом Spiele im Leben der Kinder		
	2. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	5	
Тема 14.2 Die Rolle des Spiels bei der Lektion	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия	5	
	1. Работа над текстом Die Rolle des Spiels bei der Lektion		
	2. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	5	
Раздел 15 Lehrer als Person		20	
Тема 15.1 Lehren	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия	5	
	1. Работа над текстом Lehren		
	2. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	5	
Тема 15.1 Lehren	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия	5	
	1. Работа над текстом Einperfekter Lehrer		
	2. Работа над текстом Mein Schullehrer		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	5	
Раздел 16 Meine Zukunft Beruf		28	
Тема 16.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала	11	3
	Практические занятия	6	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом Meine Zukunft Beruf		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	5	
Тема 16.2 Besten Job-Tipps	Содержание учебного материала	17	3
	Практические занятия	8	
	1. Wie schreibt man einen Brief, Bewerbung, Lebenslauf		
	2. Interview		
	3. Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме 4. Составление словаря терминов по специальности	5	

	5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	
	Консультации	4
Всего по дисциплине		380

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

- не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Deutsch Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием DeutschEssen . Составление диалога. Работа над текстом DeutschEssen . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме DeutschEssen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием ImSupermarket . Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты <i>als/wie</i> . Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen . Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе EineHop-on/Hop-off-Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	Die Russische Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: SeineVergangenheitundGegenwart . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом DieRussischeFederation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land .	У, КР
6	Deutschland	Лексика по теме. Работа над текстом EinLeitfadenfurBerlin . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutschland . Пассивный залог. Работа над текстом BraucheundTraditionen . Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin .	У, КР
5 семестр			
№ разд	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего

ела			контроля
1	2	3	4
7	Zivilisation und Fortschritt	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in unserem Leben . Модальные глаголы. Работа над текстом Die Roboter der Zukunft . Работа над проектом Die Roboter der Zukunft . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Mensch und Natur	Лексика по теме. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme . Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Werkannunseren Planeten retten? Подготовка проекта Werkannunseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder in einem Dorf: Vorteile und Nachteile . Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
6 семестр			
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Лексика по теме. Работа над текстами Bertolt Brecht, Thomas Mann, M.V. Lomonosov, D.L. Mendelejev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
11	Massenmedien	Лексика по теме. Работа над текстом Gewalt im Fernsehen . Составление монолога Meine Lieblings-TV-Programm . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	Kunst, Unterhaltung	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом Ermitage . Составление пересказа текста.	У, КР
7 семестр			
13	Kinder und Eltern	Лексика по теме. Работа над текстом Kinder und Eltern . Работа над текстом Eltern und erwachsene Kinder . Выполнение лексикограмматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Generationslucke . Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У, КР
14	Spiele im Leben der Kinder	Лексика по теме. Работа над текстом Lehrer als Person . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Die Rolle des Spiels bei der Lektion . Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У, КР
15	Lehrer als Person	Лексика по теме. Работа над текстом Lehren . Работа над текстом Ein perfekter Lehrer . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Mein Schullehrer . Подготовка реферативного перевода текста по специальности	У, КР
16	Der Weg in eine Karriere	Лексика по теме. Работа над текстом Mein künftigen Beruf . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т - тестирование, Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. Deutsch Essen
 2. Shopping
 3. Sport und Gesunde Lebensweise
 4. Reisen
 5. Die Russische Foderation
 6. Das Vereinigte Konigreich GroBbritannien und Nordirland
 7. Zivilisation und Fortschritt
 8. Mensch und Natur
 9. Die Landschaft oder eine GroBstadt?
 10. Beruhmte Menschen der Kultur und Wissenschaft
 11. Massenmedien
- д) подготовка презентаций по темам:
 1. Sport und Gesunde Lebensweise
 2. Die Russische Foderation
 3. Deutschland
 4. Zivilisation und Fortschritt
 5. Mensch und Natur
 6. Kunst, Unterhaltung

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 170 часов учебного времени (из них 20 часов консультации).

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F .

2.	Shopping	<p>Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.</p> <p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155.</p>
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	<p>Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9</p> <p>Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0</p>
4.	Reisen	<p>Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.</p> <p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155.</p>
5.	Die Russische Federation	<p>Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9</p>
6.	Deutschland	<p>Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0</p> <p>Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9</p> <p>Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0</p>
7.	Zivilisation und Fortschritt	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155.</p>
8.	Mensch und Natur	<p>Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.</p>

9.	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155 .
10.	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155 . [Электронныйресурс].URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
11.	Massenmedien	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
12.	Kunst, Unterhaltung	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .
13.	Kinder und Eltern	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9 Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
14.	Spiele im Leben der Kinder	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AЕBC1155 .
15.	Lehrer als Person	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530 .
16.	Der Weg in eine Karriere	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

17	Der Leibesübungen	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лыгаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
----	-------------------	---

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии: компьютерная симуляция, деловая и ролевая игра, разбор конкретной ситуации.

3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	10
2	Shopping	Работа в малых группах *	8/2*
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	12
4	Reisen	Работа в малых группах	10
5	Die Russische Federation	Аудиовизуальная	14
6	Deutschland	Проблемное обучение	16
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	8/2*
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение	12
9	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	Аудиовизуальная	10
10	Bekannte Personen aus Kultur undWissenschaft	Работа в малых группах *	12/2*
11	Massenmedien	Проблемное обучение	14
12	Kunst, Unterhaltung	Аудиовизуальная	14
13	Kinder und Eltern	Проблемное обучение*	8/2*
14	Spiele im Leben der Kinder	Аудиовизуальная	10
15	Lehrer als Person	Работа в малых группах	10
16	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	14
		Итого по курсу	190
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

-мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)

-лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам

-учебная мебель

-доска учебная

-выход в Интернет

2.

-мультимедиапроектор

-компьютер

-колонки

-экран

-учебная мебель

-доска меловая

-наглядные пособия

-учебно-методические материалы

-выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»

4.2 Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)

2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player; (лицензия- <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

4. Apache OpenOffice; (лицензия- <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)

7. LibreOffice (в свободном доступе);

8. Mozilla Firefox; (лицензия - <https://www.mozilla.org/ru/firefox/privacy/>)

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Бим И. Л. *Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева.* - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9
2. *Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева.* - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0
3. Катаева, А. Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.* — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
4. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.* — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155.
5. Смирнова, Т. Н. *Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова.* — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

5.2. Дополнительная литература

1. Катаева, А. Г. *Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев.* — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7.
2. Винтайкина, Р. В. *Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова.* — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3.
3. Левитан, К. М. *Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан.* — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41622B0.
4. Миляева, Н. Н. *Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина.* — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-

4DEA02A32341.

5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EBBA54E-B0ED-45FA-BB73-A3C73668F265.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9205/udb/890>

2. Иностранные языки в школе. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

3. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

4. Язык и мир изучаемого языка. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. — URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. — URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст, Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Deutsch Essen	ОК 3-4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2	Shopping	ОК 5-6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3	Sport und Gesunde Lebensweise	ОК 7-8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4	Reisen	ОК 9-10	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5	Die Russische Federation	ОК 11	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6	Deutschland	ПК 1.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7	Zivilisation und Fortschritt	ПК1.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8	Mensch und Natur	ПК1.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9	Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?	ПК 2.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	ПК 2.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
11	Massenmedien	ПК 2.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12	Kunst, Unterhaltung	ПК 2.4	словарный диктант, устный опрос,
13	Kinder und Eltern	ПК 2.6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
14	Spiele im Leben der Kinder	ПК 3.1-3.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
15	Lehrer als Person	ОК 1-2, ПК 5.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
16	Der Weg in eine Karriere	ОК 1-2, ПК 5.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 60%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично»(зачтено) - выставляется студенту, который свободноориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные

грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) - выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено)- выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос - индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

		вопросы по разговорной теме	теме		
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил немецкого языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Übersetzen Sie die Wörter:

перчатки рынок

ювелирный магазин бакалейная

шляпа

weiterhin Sie die Sätze

ich kaufe Kuchen...

ich kaufe Wurstchen...

ich kaufe Pillen...

3) Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

1. das Juweliergeschäft a. Kase, saure Sahne, butter

2. die Molkerei b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen

3. die Apotheke c. Früchte, Gemüse, Apfel

4. der Markt d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin

5. der Süßwarenladen e. Brot, Schokolade, Milch.

6. die Lebensmittelgeschäft f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

- Übersetzen Sie diese Deutschen Wörter:

1) die Kase

2) es schmeckt

3) gesund

- Übersetzen Sie diese Russischen Wörter:

1) масло сливочное

2) ужин

3) обед

- 4) МОЛОКО
3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien...
- a) annehmen b) jobben
c) darstellen d) unternehmen
4. Im vorigen Jahr .mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma
- a) hat, geschrieben b) ist, geschrieben
c) war, schreiben d) ist, schreiben
5. «Titanic»..... im Kino «Zvezda».
- a) geht b) spielt c) läuft d) kommt
6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der
- a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung
c) Luftverschmutzen d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Foderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise Reisen

Die Russische Foderation Deutschland

Zivilisation und Fortschritt Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien

Kunst, Unterhaltung

Der Weg in eine Karriere

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(3,4,5,6 семестры - зачет, 7 семестр - диф. зачет)

Deutsch Essen Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise Reisen
Die Russische Foderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine GroBe Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. *Ubersetzen Sie den Text*

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und

an die Tschechische Republik, im Suden an Osterreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Danemark, auBerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine naturliche Grenze.

Die Bevolkerung Deutschlands betragt uber 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist

Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfaltig und reizvoll. Es werden vier GroBlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Suddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehoren das Erzgebirge, der Harz, der Thuringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am hochsten sind die Bayerischen Alpen. Der hochste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die groBten Flusse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — flieBen von Suden

nach Norden und munden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau flieBt von Westen nach Osten und mundet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der groBte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der groBte See ist der Bodensee, der im Suden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. *Fragen zum Text. Wir antworten kurz.*

1. An welche Lander grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine naturliche Grenze?
3. Welche Flusse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin flieBen alle groBen Flusse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. *Wahlen Sie die richtige Antwort*

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist

- a) Bonn b) Berlin c) Köln
- 2) . Deutschland besteht aus
- a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen
- 3) . Deutschlands Flagge ist
- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb
- 4) . Welche Stadt liegt an der Spree?
- a) Berlin b) Bremen c) Düsseldorf
- 5) . Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
- a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus
- 6) . Was ist das Symbol von Berlin?
- a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor
- 7) . Die BRD grenzt an ... Staaten.
- a) 10 b) 5 c) 9
- 8) . Das Wahrzeichen von Köln ist ...
- a) Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel
- 9) . Die Frauenkirche, Alte Pinakothek
- a) Dresden b) München c) Berlin
- 10) . Wie heißen Meeresgrenzen?
- a) Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser
4. *Legen Sie die relative Pronomen.*
- 1) Das ist die Stadt, ich besuchen möchte.
- a) der b) die c) dessen
- 2) Der Brocken ist ein hoher Berg, sich im Harz befindet.
- a) das c) deren c) der
- 3) Der Junge, ... dieses Buch gehört, ist mein Freund.
- a) den b) dem c) die
5. *Finde das überflüssige Wort.*
- a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Größe die Fahrt
- b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungsstück die Grenze
- c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: DeutschEssen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:
 - систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
 - совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
 - расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.
2. Развивающая:
 - развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
 - расширение активного словарного запаса по теме;
 - развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.
3. Воспитательная:
 - воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
 - воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом " DieBesonderheitenderdeutschenKuche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nüssen, Moos-und Preiselbeeren.

Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um fünf Uhr.

Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfängen von den

Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!
1. Der Appetit kommt beim Essen.
2. Hunger ist der beste Koch.
3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.
2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Appetit приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.) Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение
Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Wurstchen.
Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.
2. die Zubereitung - приготовление
die Vorspeise- закуска
der Hauptgang - второе блюдо
Man verwendet Wurstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.
Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.
3. die Beilage - гарнир
Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.
На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.
4. das Gericht - блюдо
Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.
Второе блюдо едят без хлеба.
5. die Kost - . пища, еда
Die Kost ist nicht scharf.
Пища не острая

2. Работа с текстом.(9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Wurstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Wurstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Wurstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des

Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage iet man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Ruben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Kase, frischen Brotchen, Butter, Konfiture und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück iet man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Wurstchen mit Schmorkohl oder Brathunchen kalt, Buletten oder Brotchen, Butter, Wurst, Schinken, Kase und Konfiture usw. Betrunken wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genieet man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein.

Betrunken wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbie. Charakteristisch für die deutsche Küche ist: Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.) (вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Wurstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Betrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen(7МНН.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus und übersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken
Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.
- d) Wie ist das im Text?
1. Charakterным для немецкой кухни является широкое употребление сосисок и колбас.
 2. На гарнир едят отварной картофель, рис, цветную капусту, свеклу.
 3. Первый завтрак немцев легкий. Он состоит из вареного яйца, сыра, свежей булочки, масла и чашки кофе.
 4. Второй завтрак состоит из мясной солянки, сосисок, тушеной капусты или жареного цыпленка, колбасы, ветчины, сыра.
 5. Немцы ужинают в кругу семьи.
3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)
Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.
Hören Sie das Interview.
- a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?
Скажите, о чем спрашивает господин Петров.
- Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.
 - Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.
 - Und was essen Sie nun zum Frühstück?
 - Normalerweise esse ich kalt: ein Brotchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.
 - Trinken Sie Tee oder Kaffee?
 - Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
 - Und was isst Ihre Frau?
 - Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Musli oder Obstsalat.
 - Sie frühstücken also typisch deutsch?
 - Na, was heißt "typisch deutsch"? Musli ist zum Beispiel schweizerisch. Mittagessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
 - Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na, dann... Vielen Dank für die Informationen.
- b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.
Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?
Herr Schmidt isst ein Ei.
Brot mit Käse.
Brotchen mit Marmelade.
trinkt Saft.
Frau Schmidt isst einen Joghurt.
- c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8 мин.)
Wie frühstücken Sie?
Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.
Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.
Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muss man tun, bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?
Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.
Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

- die Tischdecke auf den Tisch legen
- den Tisch abräumen
- den Tee und Kaffee kochen
- die Brotchen holen beim Bäcker
- das Ei kochen
- den Tisch decken
- Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brotchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brotchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brotchen geben, Kaffee in die Tasse gießen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brotchen beißen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog. (8 Min.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getränken und Essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja, einen Moment. Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hatten zuerst einmal gern die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein großes Bier ...

Kellner: Ein großes Bier ... ja.

Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weißwein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?

Gast 4: Für mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klee, dafür mit Kroketten. Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und für Sie?

Gast 4: Für mich bitte das Rahmgesschnitzel mit Spätzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии". (12 Min.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 Min.)

Задание на дом.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

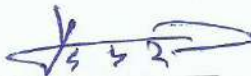
Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и примерной программы учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани


подпись

А.В. Полянский

« ____ » _____ 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 (рег. № 33826).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район



Р.М. Прищепа

подпись, печать

« ____ » _____ 20 ____ г