

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.О.13 Правоведение, Б1.О.19 Организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> | <p>измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p> |
| | <p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> |
| | <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. | 4.8 | 2 | 2 | | 0.8 |
| 3. | Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. | Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. | 6 | 2 | | | 4 |
| 10. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | 6 | 2 | | | 4 |
| 11. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 12. | Мировое сообщество в Новейшее время | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 13. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства. | 6 | 2 | | | 4 |
| 14. | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 6 | 2 | | | 4 |
| 15. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 16. | Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 6 | 2 | 2 | | 4 |
| 17. | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 18. | Россия и мир в XXI веке. | 2 | 2 | | | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 36 | 18 | | 48.8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0.2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор М.В. Подхомутникова, старший преподаватель кафедры истории России, канд.полит.наук