

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.11.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Объем трудоемкости:**

3 зач.ед. (108 час.)

**Цель дисциплины:** Формирование компетентности в области технической эстетики, современных методов художественного проектирования в различных областях материальной культуры; сознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов знаний по истории дизайна, умений и навыков по художественному проектированию в различных областях материальной культуры;
2. Сознания социальной значимости будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3. Развитие способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Техническая эстетика» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.11.06 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИОПК-7.1. Применяет обоснованные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Знать: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-7.2. Осуществляет выбор техник и приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                    | образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ предупреждать и продуктивно.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приёмами предупреждения и продуктивного разрешения меж-личностных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК-1.1 Понимает основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания необходимые для разработки рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования. | Знать: Основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; основы разработки рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования; особенности работы с обучающимися, одаренными детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: Находить, анализировать и использовать источники информации необходимой для планирования профессиональной деятельности (включая методическую литературу электронные образовательные ресурсы); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-творческой, культурно-досуговой;                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: Навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ; формами, методами, способами и приемами организации обучения и воспитания обучающихся, одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                            |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                      | Количество часов |                   |          |           |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|-----------|----------------------|
|     |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        | СРС                  |
| 1   | 2                                                                                                | 3                | 4                 | 5        | 6         | 7                    |
| 1.  | Общие понятия дизайна, как составляющей технической эстетики. Место дизайна в проектной культуре | 1                | 1                 |          |           |                      |
| 2.  | Истоки дизайн-проектирования                                                                     | 1                | 1                 |          |           |                      |
| 3.  | Цели, задачи, функции дизайнерского проектирования                                               | 1                | 1                 |          |           |                      |
| 4.  | Субъективные и объективные факторы формообразования в художественном конструировании             | 1                | 1                 |          |           |                      |
| 5.  | Художественные средства построения композиции                                                    | 2                | 2                 |          |           |                      |
| 6.  | Цвет в интерьере. Психологическое воздействие на человека                                        | 2                | 2                 |          |           |                      |
| 7.  | Эргономика                                                                                       | 2                | 2                 |          |           |                      |
| 8.  | Фирменный стиль                                                                                  | 2                | 2                 |          |           |                      |
| 9.  | Проектирование                                                                                   | 1                | 1                 |          |           |                      |
| 10. | Стили в интерьере                                                                                | 3                | 3                 |          |           |                      |
| 11. | Основные принципы композиционно-художественного формообразования                                 | 2                | 2                 |          |           |                      |
| 12. | Выполнение дизайн-проекта общественного помещения (2 листа - Ф А1)                               | 16               |                   |          | 16        |                      |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                              | <b>34</b>        | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> |                      |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                            | 4                |                   |          | 4         |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                   | 0,3              |                   |          | 0,3       |                      |
|     | Контроль                                                                                         | 26,7             |                   |          | 26,7      |                      |
|     | Проработка учебного (теоретического материала)                                                   | 20               |                   |          |           | 20                   |
|     | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)                                         | 23               |                   |          |           | 23                   |
|     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                          | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>47</b> | <b>43</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Е.М. Турыгина