

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.01 «ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом,
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Решение данных задач предполагает активное использование студентами изучаемых знаний на семинарских и практических занятиях, для чего в их содержание включена система специальных задач, в том числе по анализу научных текстов и разработке программ исследований в соответствии с ведущими методологическими подходами и принципами, принятыми в педагогике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 обязательной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ

	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИПК-1.2. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
	Умеет: разрабатывать и применять отдельные компоненты образовательных программ
	Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

5-й семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы ее развития	4	2	4		12
2.	Учитель как субъект педагогической деятельности	12	2	4		12
3.	Сущность, цели, структура и содержание педагогической деятельности	14	4	4		12
4.	Общая и профессиональная культура учителя	16	4	8		12
5.	Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя	22	4	12		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	32	0	60

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр)

Автор РПД

Робский В.В.