

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.19 «Практический курс английского языка»

Объем трудоемкости: 30 зачетные единицы (1080 часа, из них: контр. раб. - 586.4 ч; СР — 235 часов самостоятельной работы; контроль – 258,6)

Цель дисциплины:

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;
2. научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к стандартному для носителей данного языка; научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть вслух, с необходимой степенью понимания, любой современный текст (художественный, публицистический, научно- популярный) на английском языке, без использования или же с минимальным использованием словаря;
3. научить писать письмо, сочинение, сообщение на заданные темы в различных сферах;
4. научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного художественного, публицистического и политического текста;
5. обучение студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;
6. привитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации;
7. развитие способности воспринимать, анализировать и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;
8. дальнейшее развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению и критической оценке информации; постановке целей и выбору путей их достижения;
9. обучение владению методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
10. стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности;
11. овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
12. развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие способностей к социальному взаимодействию; формирование обще-учебных и компенсационных умений;
13. формирование умения постоянного самосовершенствования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 - 5 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина «Практический курс английского языка» является самостоятельным модулем в рамках обязательной части профессионального цикла ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, к труду и жизни в условиях современного мира	<p>Знает принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности речевого акта (монологическая/диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью)</p> <p>Умеет на основе сформированных коммуникативной и лингвострановедческой компетенций уметь осуществлять иноязычное общение; моделировать ситуацию с целью применения полученных знаний в области психолого- педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи</p>
ПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	<p>Знает родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; базовые принципы коммуникации и работы в команде</p> <p>Умеет понимать и критически оценивать все формы устной и письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности создавать различные типы текстов с учетом их стилистических и прагматических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах; выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения</p> <p>Владеет приемами работы в команде с целью успешного достижения намеченной коммуникативной задачи.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<p>Знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.</p>
	<p>Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей. Выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p>
	<p>Владеет навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	24	-	-	20	4
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	24	-	-	20	4
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	19	-	-	15	4
4.	Тема 4 Аудирование	18	-	-	15	3
5.	Тема 5 Письмо	23	-	-	20	3
	Итого по дисциплине:		-	-	90	18
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			90	18

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	27	-	-	23	4
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	24	-	-	20	4
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	15	5
4.	Тема 4 Аудирование	19	-	-	15	4
5.	Тема 5 Письмо	27	-	-	23	4
	Итого по дисциплине:		-	-	96	21
	Контроль	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			96	21

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	16	-	-	12	4
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	14	-	-	10	4
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	14	-	-	10	4
4.	Тема 4 Аудирование	14	-	-	10	4
5.	Тема 5 Письмо	14	-	-	10	4
	Итого по дисциплине:		-	-	52	20
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			52	20

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	24	-	-	22	2
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	22	-	-	20	2
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	12	-	-	10	2
4.	Тема 4 Аудирование	12	-	-	10	2
5.	Тема 5 Письмо	11	-	-	10	1
Итого по дисциплине:			-	-	72	9
	Контроль	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			72	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	21	-	-	15	6
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	21	-	-	15	6
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	21	-	-	15	6
4.	Тема 4 Аудирование	21	-	-	15	6
5.	Тема 5 Письмо	24	-	-	18	6
Итого по дисциплине:			-	-	78	30
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			78	30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	21	-	-	15	6
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	26	-	-	20	6
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	20	-	-	15	5
4.	Тема 4 Аудирование	21	-	-	15	6
5.	Тема 5 Письмо	20	-	-	15	5

	Итого по дисциплине:		-	-	80	28
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			80	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	26	-	-	11	15
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	25	-	-	10	15
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	33	-	-	15	18
4.	Тема 4 Аудирование	30	-	-	15	15
5.	Тема 5 Письмо	30	-	-	15	15
	Итого по дисциплине:		-	-	66	78
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			66	78

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (5 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Грамматика	17	-	-	10	7
2.	Тема 2 Чтение ознакомительное и поисковое	16	-	-	10	6
3.	Тема 3 Говорение. Тематический словарь	16	-	-	10	6
4.	Тема 4 Аудирование	16	-	-	10	6
5.	Тема 5 Письмо	16	-	-	10	6
	Итого по дисциплине:		-	-	50	31
	Контроль	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			50	31

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в семестрах 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А

Автор РПД Оломская Н.Н., д. филол. наук, проф. каф. англ. филологии

