МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А.Хагуров
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Экономический анализ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Все профили

(наименование направленности (профиля)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):



М.А. Кирокосян, к.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 7 «14» мая 2021г.
Заведующий кафедрой ЭАСиФ



Д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель УМК факультета



Д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Авдеева И.А., Экономист ООО ПКФ "Афипс"
Хот Ф.Т., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, позволяющие объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых решений с учетом поставленных управленческих задач в отношении данного объекта анализа

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Экономический анализ» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, к подготовке бакалавров по вопросам экономического анализа.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

– знание основных положений теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать экономическую информацию для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– знание порядка расчета и умение рассчитывать и аналитически интерпретировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, полученных на основе сводных учетных и отчетных документов, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– знание методов экономического анализа, позволяющих анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне с учетом поставленных управленческих задач;

– умение использовать методическое обеспечение финансовых вычислений и анализа деятельности хозяйствующих субъектов с учетом поставленных управленческих задач

– осуществление трудовых действий по расчетам финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и оценке их финансово-экономического положения на основе сводных учетных и отчетных документов;

– приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций заинтересованным пользователям по повышению финансовой результативности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом знания природы происходящих экономических процессов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», изучается в 5 семестре 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению «Менеджмент».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на общеэкономических знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Управленческий учет» «Финансовый учет и

отчетность», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне, нашедших свое отражение через систему экономической информации.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «налоги и налогообложение», «Логистика», «Управление бизнес-процессами». «Бизнес-планирование» и др.

Дисциплина «Экономический анализ» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ИОПК 2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне для решения поставленных управленческих задач
	Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на основе сводных учетных и отчетных документов Умеет использовать методическое обеспечение финансовых вычислений и анализа с учетом поставленных управленческих задач Умеет интерпретировать полученные на основе сводных учетных и отчетных данных результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне в контексте решения поставленных управленческих задач
	Осуществляет трудовые действия по расчетам финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом поставленный управленческих задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов на основе сводных учетных и отчетных документов Объясняет природу экономических процессов на микроуровне

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			5 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			**72.2**	**-**	**30.2**	
Аудиторные занятия (всего):			**68**		**24**	
занятия лекционного типа			34	-	12	
лабораторные занятия			-	-	-	
практические занятия			34	-	12	
семинарские занятия			-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	-	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	-	0.2	
Самостоятельная работа, в том числе:			**35,8**	-	**77,8**	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			-		-	
Проработка учебного (теоретического) материала			10		22	
Подготовка к решению задач, разбору практических ситуаций			10		22	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, к тестированию).			5,8		11,8	
Подготовка к текущему контролю			10		22	
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**		**108**	**-**	**108**	
	в том числе контактная работа		**72.2**	**-**	**30,2**	
	зач. ед		**3**	**-**	**3**	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _5_ семестре *(**очная** форма обучения)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
1.	Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
2.	Типология видов экономического анализа	6	2	2		2
3.	Метод, методика и методические приемы экономического анализа, применяемые для решения поставленных управленческих задач	14	4	4		6
4.	Информационное обеспечение экономического анализа, необходимое для решения поставленных управленческих задач	12	4	4		4
5.	Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
6.	Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	5,8	2	2		1,8
7.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	18	6	6		6
8.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	14	4	6		4
9.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	16	6	4		6
10.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины		**34**	**34**	**-**	**35.8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Контроль	**-**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _5_ семестре *(**очно-заочная** форма обучения)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7

11.	Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	6	1	1		4
12.	Типология видов экономического анализа	6	1	1		4
13.	Метод, методика и методические приемы экономического анализа, применяемые для решения поставленных управленческих задач	14	2	2		10
14.	Информационное обеспечение экономического анализа, необходимое для решения поставленных управленческих задач	8	1	1		6
15.	Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	6	1	1		4
16.	Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	6	1	1		4
17.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	14	1	1		12
18.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	14	1	1		12
19.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	16	2	2		12
20.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	11,8	1	1		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		**12**	**12**	**-**	**77.8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Контроль	**-**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности, позволяющей содержательно понимать и объяснять природу экономических процессов, формирующих деятельность хозяйствующих субъектов. Цель и задачи и экономического анализа, его связь с другими науками. Принципы экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. Предмет анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Роль экономического анализа в объяснения природы экономических процессов на микроуровне в контексте решения поставленных управленческих задач и повышении эффективности управления деятельностью хозяйствующего	Опрос (О)

		субъекта производством. Исторические аспекты и особенности развития экономического анализа в России	
2.	Типология видов экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Внутренний и внешний анализ. Классификация анализа по методам проведения и др признакам Функционально-стоимостный анализ Деление экономического анализа на управленческий и финансовый анализ Совершенствование организации аналитической работы на предприятии с учетом использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	О
3.	Метод, методика и методические приемы экономического анализа, применяемые для решения поставленных управленческих задач	Метод экономического анализа как способ исследования и объяснения природы экономических процессов, происходящих в результате осуществления деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности метода экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Общие и частные методики. Экономико-математическое моделирование как способ изучения, оценки и формирования знаний о происходящих изменениях финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов. Способы, позволяющие осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых и достаточных для решения поставленных управленческих задач. Классификация приёмов и способов экономического анализа (количественные и качественные; логико-экономические, экономико-математические и эвристические). Основные этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов. Понятие фактора (причины), определяющего природу экономических процессов на микроуровне. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности, их взаимосвязь. Понятие факторного анализа. Методы факторного анализа. Методы сравнительной комплексной оценки	О

4.	Информационное обеспечение экономического анализа, необходимое для решения поставленных управленческих задач	Система экономической информации, ее роль в обеспечении результативности финансово-хозяйственной деятельности и формировании содержательной составляющей формируемых управленческих решений. Классификация экономической информации/. Современные интеллектуальные информационно-анатитические системы. Требования, предъявляемые к экономической информации Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Аналитическая обработка источников информации для решения поставленных управленческих задач. Расчет и интерпретация финансово-экономических показатедей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом интересов пользователей Пользователи результатов экономического анализа, их конкретные интересы. Оформление результатов анализа	О
5.	Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие резервов. Два подхода в определении их сущности. Хозяйственные резервы. Резервы повышения эффективности деятельности. Современные подходы к классификации резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов Комплексная оценка резервов производства .Классификация резервов по различным признакам	О
6.	Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	Понятие и содержание комплексного экономического анализа. Роль и значение КЭА в планировании и решении поставленных управленческих задач (тактический и стратегический аспекты) Цели и этапы проведения комплексного экономического анализа. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Основы организации комплексного экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Блок-схема формирования финансово-экономических показателей КЭА Основные тематические разделы КЭА Взаимосвязь управленческого и финансового анализа Понятие «финансовое состояние», «оптимальное финансовое состояние», «анализ финансового состояния» Сущность цель и задачи финансового анализа. Использование финансового анализа для целей оперативного и стратегического управления Обобщенный порядок расчета и аналитическая интерпретация	О

		основных показателей финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Сводные учетные и отчетные документы как информационные источники финансового анализа и нормативно-правовая база. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России Методы финансового анализа. Характеристика научных школ финансового анализа по данным финансовой отчетности, их отличительные особенности Влияние финансового состояния предприятия на его финансово-экономическую безопасность	
7.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	Понятие экономического потенциала хозяйствующего субъекта, финансового потенциала и имущественного потенциала. Анализ структуры активов: группировка активов предприятий по их экономическому содержанию, назначению и характеру использования, скорости оборачиваемости, по степени ликвидности; методы исчисления показателей структуры активов и ее динамики; факторы, определяющие групповую и внутригрупповую структуру активов предприятий, причины ее изменения; методы оценки адекватности структуры активов и ее изменения условиям деятельности предприятий. Влияние инфляции, уровня сбалансированности хозяйственных связей на “качество” активов (имущества) предприятия. Влияние “качества” имущества (активов) предприятия на инвестиционную привлекательность предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) Анализ изменений в структуре и составе оборотного капитала (оборотных средств) предприятия. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами. Определение потребности в отдельных видах оборотных активов и оптимизация их состава. Анализ состояния материальных оборотных средств предприятия. Анализ состояния расчётов с дебиторами. Денежный оборот и система расчетов в фирме. Анализ движения денежных потоков. Прямые и косвенные исчисления денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Анализ состояния текущих активов предприятия с разделением на трудно- и легкореализуемые. Внутренний анализ текущих активов по категориям риска. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала. Анализ структуры пассивов: классификация средств предприятия по источникам формирования, по времени использования и экономическому содержанию; состав и структура собственных средств предприятий, оценка реальности собственного капитала и заемных средств;	О

		показатели, характеризующие структуру пассивов и достаточность собственного капитала; эффект финансового рычага и факторы, определяющие его характер; факторы, формирующие долгосрочные и краткосрочные потребности действующих и вновь создаваемых предприятий в финансировании и методы определения потребности в финансировании; оценка влияния структуры пассивов на финансовую устойчивость предприятий. Оценка соответствия структуры источников средств структуре активов и уровню финансовых рисков предприятий: показатели, отражающие степень соответствия структуры пассивов и активов, методика их исчисления и оценки; финансовые риски предприятий, оценка их уровня и влияния на структуру пассивов.	
8.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	Содержание понятий “финансовая устойчивость”, “кредитоспособность” и “платежеспособность”. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и определения его кредитоспособности. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчёта финансовых коэффициентов. Анализ обеспеченности запасов основными источниками финансирования (с определением типа финансовой устойчивости). Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. Анализ политики привлечения капитала. Оценка достаточности и адекватности правового обеспечения анализа финансовой устойчивости. Отечественный и зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости.	О

9.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	Понятие «финансовая результативность хозяйствующего субъекта». Индикаторы финансовой результативности. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия. Текущие и перспективные показатели деловой активности предприятия. Экономическая интерпретация, методика исчисления показателей финансовой результативности. Методы сбора, обработки и анализа показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения; анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж. Анализ влияния факторов использования основных средств на прирост выручки от продаж. Анализ влияния использования материальных ресурсов на прирост выручки от продаж. Анализ структуры и состава общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Анализ распределения прибыли. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики (понятие дивидендной политики, возможность её выбора, анализ факторов, её определяющих), резервирования и финансового роста. Понятие обеспеченности и доходности ценных бумаг. Анализ обеспеченности и доходности ценных бумаг. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий. Эффект финансового левериджа (рычага). Анализ доходности предприятия. Методики сравнительного рейтингового анализа	О

10.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	Понятие «кризисное состояние организации». Факторы, определяющие кризисное состояние предприятия. Основные понятия, используемые в Законе РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Признаки банкротства (несостоятельности) предприятий. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства. Финансовое прогнозирование. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа - моделей Э. Альтмана, В. Бивера. Прогнозирование банкротства с использование российских моделей анализа. Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного финансового управления.	О

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Занятие 1(2 часа) 1)Устный опрос по теме «Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов». Анализ. Синтез. Сущность экономического анализа (ЭА). Задачи ЭА.. Предмет ЭА. Принципы ЭА. Показатели ЭА. Информационная база Методики оценки, сбора и обработки данных. 2) Тесты	О, Т
2.	Типология видов экономического анализа	Занятие 2 (2 часа) 1) Устный опрос на тему: «Виды экономического анализа». Типология видов экономического анализа. Внутренний и внешний анализ. Классификация анализа по методам проведения. Функционально-стоимостный анализ. Отличительные особенности перспективного, оперативного и ретроспективного экономического анализа . 2)Тесты.	О, Т
3.	Метод, методика и методические приемы экономического анализа, применяемые для решения поставленных управленческих	Практическое занятие 3 (2 часа) 1) Тесты по теме «Метод, методика и методические приемы экономического анализа» 2) Задачи с акцентом внимания на применение знаний количественного факторного анализа и интерпретацию результатов расчетов Практическое занятие 4 (2 часа) 3) Практическая ситуация	Т, З, ПС

	задач		
4.	Информационное обеспечение экономического анализа, необходимое для решения поставленных управленческих задач	Практическое занятие 5 (2 часа) 1) Дискуссия по теме «Информационное обеспечение и пользователи информации анализа хозяйственной деятельности. Конкретизация интересов пользователей». Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности различными пользователями. Расчет и анализ системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с учетом интересов пользователей. Пользователи экономического анализа и система показателей. 2) Тесты Практическое занятие 6 (2 часа) 3) Пример оформления результатов анализа на основе проведенного аналитического исследования-практическая ситуация	Д, Т, ПС,
5.	Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое занятие 7 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Резервы: понятие, классификация, методика определение величины» 2) Тесты	О, Т ,
6.	Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	Практическое занятие 8 (2 часа) Круглый стол, направленный по вопросам: 1) Основы организации КЭА 2) Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 3) Блок-схема формирования аналитических показателей КЭА. Основные тематические разделы КЭА 4) Взаимосвязь управленческого и финансового анализа 6) Понятие «финансовое состояние», «оптимальное финансовое состояние», «анализ финансового состояния» Влияние финансового состояния хозяйствующего субъекта на его финансово-экономическую безопасность 7) Использование финансового анализа для целей оперативного и стратегического управления	КС
7.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	Практическое занятие 9 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования» 2) Задача по анализу активов Интерпретация результатов анализа и объяснение природы экономических процессов Практическое занятие 10 (2 часа) 3) Задача по анализу пассивов Интерпретация результатов анализа и объяснение природы экономических процессов Практическое занятие 11 (2 часа) 4) Тестирование по теме	О, З, Т
8.	Анализ финансовой устойчивости,	Практическое занятие 12 (2 часа) 1) Задача по коэффициентному анализу финансовой	З, Т

	кредито- и платежеспособности организации	устойчивости. Практическое занятие 13 (2 часа) 2) Задача по анализу обеспеченности запасов основными источниками финансирования Практическое занятие 14 (2 часа) 3) Задача по анализу финансовой устойчивости на основе расчета показателя «чистые активы» 4) Тесты по теме «Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации»	
9.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	Практическое занятие 15 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Финансовые результаты коммерческой организации» Комплексный анализ доходов и расходов предприятия. 2) Задачи по анализу структуры и состава общей прибыли предприятия, факторный анализ прибыли от продаж. Практическое занятие 16 (2 часа) 3) Задача по Факторному анализу рентабельности основного вида деятельности Интерпретация результатов анализа и управленческие решения, направленные на рост финансовых результатов предприятия (положительных) 4) Тесты по теме	О, З, Т
10.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	Практическое занятие 17 (2 часа) 1) Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства» Обзор моделей прогнозирования банкротства.	КС

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы *(выбрать в соответствии с видом СРС)*
1.	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература Конспекты лекций
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к круглому столу, подготовка к дискуссии, тестированию и т.д.).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Решение задач, практических ситуаций, творческих заданий	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, творческих заданий и т.д.). Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Семинарские занятия предполагают организацию разбора и выяснения природы экономических процессов, формирующих ту или иную конкретную практическую ситуацию по отдельным темам дисциплины, что способствует формированию более глубоких знаний по теме как семинарского занятия, так и по развитию навыков поиска, анализа необходимой информации. Это способствует формированию трудовых навыков интерпретации полученных результатов экономического анализа и предоставлению их заинтересованным пользователям для подготовки и реализации «в жизнь» управленческих решений.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

На практических занятиях активно используются такие оценочные средства как дискуссии, круглые столы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономический анализ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, задач, дискуссии, круглоых столов, практичесих ситуаций* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК 2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Разделы 1, 2 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия	Вопросы на зачете 1-5, 6,,7, 22
		Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Разделы 3, 4, 7-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 9-15, 25-40
		Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне для решения поставленных управленческих задач	Разделы 3, 6 Тесты, задачи, практические ситуации, круглый стол	Вопросы на зачете 8-14, 18, 24
		Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на основе сводных учетных и	Разделы 3, 4, 7-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 9-15, 25-40

		отчетных документов		
		Умеет использовать методическое обеспечение финансовых вычислений и анализа с учетом поставленных управленческих задач	Разделы 3, 4, 7-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 9-15, 25-40
		Умеет интерпретировать полученные на основе сводных учетных и отчетных данных результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Разделы 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 13-40
		Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне в контексте решения поставленных управленческих задач	Разделы 4-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 13-40
		Осуществляет трудовые действия по расчетам финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом поставленный управленческих задач	Разделы 3-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи	Вопросы на зачете 8-40
		Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов на основе сводных учетных и отчетных документов	Разделы 7-10 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, круглый стол	Вопросы на зачете 25-40

		Объясняет природу экономических процессов на микроуровне	Разделы 1-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия. практическая ситуация	Вопросы на зачете 1-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример вопросов для устного опроса по темам 6-7

1. Дайте определение и характеристику финансового состояния организации.
2. Понятие имущественный потенциал, финансовый потенциал
3. Отличительные особенности горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов предприятия
4. Направления анализа основных средств предприятия по данным финансовой отчетности
5. Золотое правило эффективного бизнеса
6. Понятие «качество» активов

Пример тестов по темам 6-7

1. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчётности – это:

а) анализ структуры отчётной формы с целью выявления относительной значимости тех или иных её статей;

б) сравнительный анализ каждой позиции отчетности с предыдущими периодами с целью выявления и прогнозирования присущих им тенденций;

в) верного утверждения нет.

2. Имущественный потенциал предприятия характеризуется:

а) величиной, составом и состоянием долгосрочных активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

б) величиной, составом и состоянием долгосрочных и текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

в) величиной, составом и состоянием долгосрочных источников финансирования, которыми распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

г) динамикой и состоянием текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация в течение своего производственно-коммерческого цикла.

3. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, непосредственно заинтересованные в деятельности организации, – это:

а) существующие и потенциальные кредиторы;

б) потенциальные собственники;

в) пресса и информационные агентства.

4. Представители школы эмпирических прагматиков считали, что:

а) аналитические коэффициенты полезны лишь в случае наличия их пороговых значений;

б) наиболее важным направлением аспекта анализа является оценка кредитоспособности компании;

в) ценность финансовой отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования в те или иные ценные бумаги.

5. За организацией остается право на два самостоятельных решения, от которых в значительной степени зависит аналитическая ценность бухгалтерской отчетности. Это:

а) детализация показателей по статьям отчетов;

б) форма и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;

в) систематизация показателей по статьям отчетов.

Пример круглого стола по теме 10 Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства» **(в рамках темы 10 Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта)**

1) Кризисное состояние, кризис – понятия, характеристика масштабов, факторы
2) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства
3) Неформальные критерии банкротства
4) Виды банкротства
5) Признаки банкротства согласно Закона «О несостоятельности»

Пример дискуссии по теме 4 «Информационное обеспечение экономического анализа, необходимое для решения поставленных управленческих задач». Вопросы для обсуждения:

1) От чего зависит выполнение такого принципа финансово-экономического анализа, как «действенность», а также эффективность принимаемых на основе анализа управленческих решений?

2) Требования, предъявляемые к системе информационного обеспечения анализа.

3) Отличительные особенности проведения внешнего и внутреннего анализа

4) Бухгалтерская отчетность как основной источник информации, используемой для финансово-экономического анализа

5) Направления изменений, происходящих в бухгалтерской отчетности и их влияние на аналитичность отчетности.

6) Характеристика пяти подходов в становлении и развитии систематизированного финансового анализа бухгалтерской отчетности (школы анализа финансовой отчетности)

7) Пользователи экономической информации, их интересыk

Пример задач по темам 6--7

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию за 2013–2014 гг. (выписка из бухгалтерской отчетности).

Показатели, тыс. р.	2013 г.		2014 г.
	начало года	конец года	конец года
Выручка-нетто от продаж	X	2604	3502
Величина активов	2782	1937	2247
Величина текущих активов	1161	800	943
Величина собственного капитала	1996	1680	1776
Прибыль до налогообложения	X	524	707
Налог на прибыль	X	168	213
Прибыль чистая	X	356	494

По имеющейся информации определите:

1) Абсолютную величину изменения совокупных источников формирования имущества предприятия за 2013 и 2014 гг

2) Относительное изменение величины заемного капитала за 2013 и 2014 гг

Задача 2. Имеется следующая информация об основных средствах предприятия, тыс. рублей (на основе данных пояснений к бухгалтерскому балансу)

Используя приведенные ниже данные, сделайте необходимые расчеты и заполните таблицу «Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности

использования основных средств (ОС)». По результатам проведенного исследования сделайте аргументированные выводы

Наименование показателя	Наличие на начало отчетного года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец отчетного года
Здания	20688	0	41	20647
Сооружения и передаточные устройства	225	0	0	225
Машины и оборудование	4199	6185	0	10384
Транспортные средства	5992	941	34	6899
Производственный и хозяйственный инвентарь	2689	0	761	1928
Рабочий скот и продуктивный скот	0	0	0	0
Многолетние насаждения	0	0	0	0
Другие виды основных средств	201	422	0	623
Итого основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу	?	?	?	?
Величина основных средств по остаточной стоимости	По табл.1	X	X	По табл1
Амортизация основных средств, всего	15745	X	X	17833
В том числе машин, оборудования и транспортных средств	5243	X	X	6689

№ п/п	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	Изменения за:	
					2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выручка от продаж	282228	343207	380626	60979	37419
2.	Себестоимость продаж	233175	281694	308890	48519	27196
3.	Валовая прибыль	49053	61513	71736	12460	10223

4.	Коммерческие расходы	18354	16439	17633	- 1915	1194

Таблица - Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности
использования основных средств (ОС) _____
(название предприятия)
за 2018_ – 2019__ гг.

№ п/п	Показатель	1.01. __ г.	1.01. __ г.	Изменение за 2018 г
А	Б	1	2	3
1	Доля активной части ОС в составе всех ОС, %			
2	Доля пассивной части ОС в составе всех ОС, %			
3	Коэффициент износа ОС(коэффициент накопления амортизации, коэффициент самортизированности)			
4	Коэффициент износа активной части ОС			
5	Коэффициент годности ОС			
6	Коэффициент годности активной части ОС			
7	Коэффициент ввода ОС за соответствующий год			
8	Коэффициент выбытия ОС за соответствующий год			
9	Коэффициент реальной стоимости ОС в имуществе предприятия			
10	Фондорентабельность за соответствующий год, %			
11	Фондоотдача ОС за соответствующий год, р.			
12	Фондоотдача активной части ОС за соответствующий год, р.			

Пример практической ситуации по теме 3

Рассмотрев приведенные в таблице факторы, определите какие они, субъективные или объективные с указанием характера влияния на деятельность хозяйствующего субъекта (положительный, либо отрицательный)

Факторы	Субъективные	Объективные
Стабильность государственной демографической политики		
Изношенность оборудования		
Несовершенство необходимой законодательной и нормативной базы		
Нехватка сырья, материалов и топлива		
Недостаток оборудования		
Рост обеспеченности оплаты первоочередных платежей		
Опережающий рост заработной платы работников по сравнению с ростом их производительности труда		

Качество природных ресурсов. предоставленных обществом		
Качество продукции предприятия		
Платежеспособность потребителей		
Нарушение дисциплины со стороны бизнес-партнеров		
Ставки оплаты услуг ЖКХ		
Решения судебных органов по арбитражным спорам		
Цены на топливо, запасные части к оборудованию		
Потребность в материальных ресурсах		
Использование материальных ресурсов за смену		

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации 5 семестр - зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности, Предмет анализа деятельности хозяйствующего субъекта
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в содержательном объяснении природы экономических процессов при принятии решений для управления бизнесом и повышении эффективности управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Задачи и цель экономического анализа хозяйственной деятельности, его связь с другими науками
3. Принципы экономического анализа
4. Понятие и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Роль и значение КЭА в планировании и управлении организацией (тактический и стратегический аспекты). Основные тематические разделы КЭА
5. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, их классификация
6. Функционально-стоимостный анализ
7. Деление экономического анализа на управленческий и финансовый анализ. Отличительные особенности
8. Метод экономического анализа как способ исследования и объяснения природы экономических процессов, его особенности
9. Понятие методики экономического анализа. Общие и частные методики.
10. Экономико-математическое моделирование как способ изучения, оценки и формирования знаний о происходящих изменениях финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов.
11. Классификация методических приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (количественные и качественные; логико-экономические, экономико-математические и эвристические).
12. Этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов.
13. Классификация факторов при получении знаний для объяснения природы экономических процессов на микроуровне в контексте решения поставленных управленческих задач.

14. Понятие факторного анализа. Методы факторного анализа.

15. Система экономической информации, ее роль в обеспечении результативности анализа финансово-хозяйственной деятельности и формировании содержательной составляющей формируемых управленческих решений. Классификация экономической информации

16.Требования, предъявляемые к экономической информации

17. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.

18. Система показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с учетом интересов пользователей и рациональности управления

19. Пользователи результатов экономического анализа, их конкретные интересы.

20. Понятие резервов. Два подхода в определении сущности резервов. Классификация резервов по различным признакам

21. Понятие “финансового состояния” предприятия. Цель, сущность и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа. Научные школы по анализу финансовой отчетности.

22.. Роль анализа финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов в объяснении природы происходящих финансово-экономических процессов

23.Аналитическая характеристика документа, являющегося основным носителем финансовой информации.

24. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности: горизонтальный анализ, вертикальный и трендовый анализ, коэффициентный анализ.

25.. Анализ динамики, состава и структуры активов (имущества) предприятия.

26. Сравнительный анализ динамики финансовых результатов и имущества предприятия

27. Анализ состава и структуры источников формирования активов (имущества) предприятия.

28. Факторы, влияющие на политику формирования финансовой структуры капитала предприятия.

29. Анализ ликвидности баланса.

30. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на повышение (снижение) платежеспособности предприятия. Оценка возможностей предприятия восстановить (утратить) платежеспособность.

31. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала.

32. Понятие “финансовая устойчивость” предприятия. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.

33. Анализ финансовой устойчивости предприятия с определением типа финансовой устойчивости (на основе расчёта абсолютных показателей)

34. Анализ финансовой устойчивости организации на основе показателя Чистые активы.

35. Анализ деловой активности предприятия. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия.

36. Анализ состава и структуры общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности.

37. Факторный анализ прибыли от продаж. (традиционный и современный подходы)

38. Анализ рентабельности и доходности

39. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности предприятий

40 . Оценка возможной кризисной ситуации

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

Оценка	Критерии оценивания по зачету
зачтено	студент владеет теоретическим знаниями по разделам дисциплины, изучаемым в 5 семестре, знает методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, умеет объяснять природу экономических процессов, происходящих на микроуровне для решения поставленных управленческих задач, но при этом может допускать незначительные ошибки.
не зачтено	студент не усвоил материал, либо усвоил его по довольно ограниченному объему знаний, что позволяет говорить его незнании методов экономического анализа, не умении рассчитывать и интерпретировать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, не умении объяснять природу экономических процессов, происходящих на микроуровне

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497.

2. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.(ВО:Бакалавр.)(П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987792

3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988952

4. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082

5. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150327 .

6. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233657

7. . Илышева, Н. Н. Анализ финанссовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-00184-015-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1494324 .

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью»http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Журнал "Бухгалтерский учет" (Библиотека КубГУ, чз)
4. Журнал "Налоговая политика и практика" (Библиотека КубГУ, чз)
5. Журнал "Экономика: теория и практика" https://www.kubsu.ru/ru/node/20779
6. Журнал "Практическое налоговое планирование" http://www.nalogplan.ru/
7. Журнал "Упрощенка" http://www.26-2.ru

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wileyhttps://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОНhttp://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка(http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование"http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык"http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба"http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обученияhttp://moodle.kubsu.ru

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологийhttp://mschool.kubsu.ru;

4. Электронный архив документов КубГУhttp://docspace.kubsu.ru/

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Экономический анализ" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса и состоит из 10 тем.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, дающие возможнсть объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Для закрепления теоретического материала и формирования трудовых навыков проведения анализа деятельности предприятия в целях оптимизации управленческих решений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, разбор практической ситуации, круглый стол, тестирование.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере экономического анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации или задачи.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. .

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины «Экономический анализ» осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к зачету, перечнем учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

– на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением зачета, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия зачета;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием зачета осуществляется в присутствии заведующего кафедрой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

Решение задач (темы 3, 6 -10)
Проработка учебного (теоретического) материала (все темы курса)
Выполнение индивидуальных заданий: - подготовка к дискуссии (тема 4) - подготовка к круглому столу (тема 6, 10)
Подготовка к текущему контролю, в т.ч. подготовка к тестированию (все темы курса)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	