

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 28 » _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом»

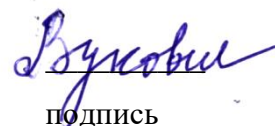
Программу составил:

Валькович О.Н. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 7 от 27.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г

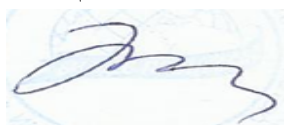

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 14.05.2021г.

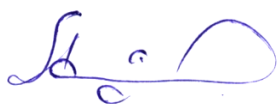
Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук



Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыков организации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины: – изучение методологии и основных методов научного исследования;– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к Блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Теории и методы экономики социально-трудовых отношений», «Кадровая политика организации», «Правовое регулирование управления персоналом (продвинутый уровень», «Управленческая экономика», «Кадровая политика организации», «Управление делопроизводством и документооборотом», «Управление кадровой безопасностью», «Мотивация и стимулирование персонала», «Методы принятия организационно-управленческих решений». а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в подготовке ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1- Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом	
<p>ИПК-1.1- Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p>ИПК-1.2-Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Знать: основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь:осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Владеть:инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Знать:основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p>Знать:современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Знать:методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.3Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>информации</p> <p>Уметь:осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь:выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Знать:основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p>Знать:современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Уметь:осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь:выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	семестр (часы)	-	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2		-	12,2
Аудиторные занятия (всего):				-	
занятия лекционного типа		8			4
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		16	-	-	8
семинарские занятия		-	-	-	-
				-	
Иная контактная работа:				-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8-		-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		-	0,2-
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8		-	92
<i>Дискуссии (подготовка)</i>		30		-	40
<i>Рефераты (подготовка)</i>		30		-	40
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)</i>		23,8		-	12
Контроль:		-			
Подготовка к зачету	-		--		
Общая трудоемкость	час.	108		-	108
	в том числе контактная работа	24,2		--	12,2
	зач. ед	3			2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4семестре2 (курс)(очнаяформа обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	50	4	6	-	40
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	28	2	6	-	20
3.	Оформление результатов научного исследования	29,8	2	4	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	8	16	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курса заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом.	43	1	2	-	40
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	44	2	2	-	40
3.	Оформление результатов научного исследования	17	1	4	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса. Организационная стадия выполнения исследований.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>
3.	Алгоритм научного исследования	Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	. Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса. Организационная стадия выполнения исследований.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>
3.	Алгоритм научного исследования	Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме докладов для учебной дискуссии, рефератови **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-1.1- Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает	Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа, и	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>	<i>Вопросы на зачет</i> -

	<p>актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p>ИПК-1.2- Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>представления данных исследования</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Знать: основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p>Знать: современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Знать: основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p>	<p><i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i></p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>
--	---	--	---	--------------------------------

	<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Уметь:осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь:выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i></p>	<p><i>Вопросы на зачет -</i></p>
--	---	---	---	----------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов для учебной дискуссии

- 1 Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
- 2 Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
- 3 Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
- 4 Индивидуальное и коллективное научное исследование.
- 5 Роль информации в исследованиях.
- 6.Проблематика, объект и предмет научного исследования по управлению персоналом.
- 7.Роль гипотезы в научных исследованиях
8. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса в области управления персоналом
- 9.Характеристика правовых основ российского образования
10. Интеграционные процессы в современном образовании и их применение в управлении персоналом
11. Система профессионального образования государственных служащих
- 12.Компетентностный подход в стратегическом управлении персоналом

Темы рефератов:

1. Роль науки в современном мире
2. Влияние глобализации на развитие науки и образования
3. Основные функции науки. Этапы становления науки
4. Понятие, содержание и функции науки
5. Основные закономерности развития науки.
6. Характеристика законодательства об образовании
7. Формы осуществления научно-исследовательской деятельности.
8. Методология научного исследования
9. Сущность методики исследования проблем управления персоналом
10. Характеристика фундаментальных и прикладных наук.
11. Основные цели и этапы научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом
12. Проблематика, объект и предмет научного исследования по управлению персоналом. Роль гипотезы в научных исследованиях
13. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса в области управления персоналом
14. Характеристика правовых основ российского образования
15. Интеграционные процессы в современном образовании и их применение в управлении персоналом
16. Система профессионального образования государственных служащих
17. Компетентностный подход в профессиональном образовании
18. Содержание профессионального образования кадров управления
19. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по управлению персоналом. .20. Организация учебного процесса в магистратуре по направлению управлению персоналом
21. Управление образовательным процессом в вузе.
22. Инновации в профессиональном образовании кадров управления
23. Влияние глобализационных процессов на развитие образования

Примерный перечень вопросов на зачет

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.
- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.

- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.
- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и частно научными (междисциплинарными) методами.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2017 255 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 324 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 280 с. Режим https://biblio-online.ru/book/A4601B15-B946-4D8A-933E-FE980F08E319?utm_source=biblioonline_share

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus