

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Г.А. Хагуров

подпись

« 28 » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 «ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ С
ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

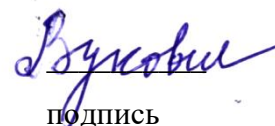
Программу составил:

Валькович О.Н. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 7 от 27.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Вукович Г.Г

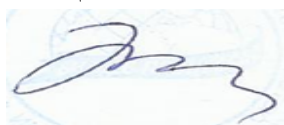

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 14.05.2021г.

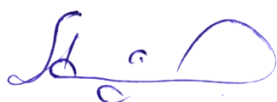
Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук



Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыков организации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины: – изучение методологии и основных методов научного исследования;– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» относится к Блоку ЗФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Современные информационно-аналитические технологии в управлении персоналом», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Управление кадровой безопасностью», «Маркетинг на рынке труда», «Мотивация и стимулирование персонала», «Кадровый контроллинг и аудит системы управления персоналом», «Стратегическое управление персоналом на основе компетентностного подхода». Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 -Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом	
ИПК-1.2 -Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	семестр (часы)	-	2 курс. (часы)
Контактная работа, в том числе:		6,2		-	2
Аудиторные занятия (всего):				-	
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		6	-	-	2
семинарские занятия		-	-	-	-
				-	
Иная контактная работа:				-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8		-	30
<i>Доклады-(презентации) в форме дискуссии (подготовка)</i>		10		-	10
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10		-	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		9,8		-	10
Контроль:		-			4
Подготовка к зачету	-		--		
Общая трудоемкость	час.		36	-	36
	в том числе контактная работа		6,2	--	6
	зач. ед		2		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2семестре1 (курс)(очнаяформа обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	12	-	2	-	10
2.	Методология анализа и оценки результатов научноисследования	12	-	2	-	10
3.	Алгоритмнаучногоисследования	11,8	-	2	-	9,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		35,8		6	-	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые 1 (курса) заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	.Методические основы работы с научными источниками информации	10	-	0,5		10

2.	. Методология анализа и оценки результатов научноисследования	11		0,5		10
3.	Алгоритм научноисследования	11		1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32		2		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Контроль	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методические основы работы с научными источниками информации.	Методики работы с информационными источниками. Составление алгоритма работы с информацией. Конструктивная критика источников информации. Алгоритм работы с научными исследованиями.	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии
2.	. Методология анализа и оценки результатов научноисследования	Варианты классификации научных исследований. Особенности эмпирического уровня исследований. Сценарии теоретического уровня исследований. Моделирование как метод научного познания.	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии
3.	Алгоритм научноисследования	Алгоритмы развития современных эмпирических исследований. Абстракция в структуре научного знания. Различие между фундаментальным и эмпирическим исследованием. Дескриптивная методология исследования.	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации, эссе, рефераты, дискуссии* **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-1.2- Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p>Знать:современные подходы к проведению научных исследований</p> <p>Знать:методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации</p> <p>Уметь:осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> <p>Уметь:выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть:навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p>	Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии	<i>Вопросы на зачет С 1-32</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика эссе

- 1 Логическая операция классификации: ее содержание и структура.
- 2 Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
- 3 Специальные методы научного исследования.
- 4 Технологии развития критического мышления.
- 5 Метод последовательно-текстуального изучения источников.
- 6 Фундаментальное и прикладное научное знание.
- 7 Методика работы с тестовыми заданиями.
- 8 Типы и виды научного знания
- 9 Уровни рациональности, используемые в теоретическом анализе.
- 10 Научная идея и научная гипотеза.
- 11 Структура и методы научного исследования: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.

Темы докладов (презентаций) для учебной дискуссии

- 1 Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
- 2 Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
- 3 Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
- 4 Индивидуальное и коллективное научное исследование.
- 5 Роль информации в исследованиях.

Тематика рефератов:

- 1 Методы исследования, основанные на изучении документов.
- 2 Планирование эксперимента.
- 3 Метод анализа иерархий.
- 4 Эволюция представлений о методологии.
- 5 Методы и аналитические инструменты исследований.
- 6 Методы верификации результатов исследования.
- 7 Социометрические методы исследования.
- 8 Проблемы качественных и количественных измерений в экономическом исследовании.
- 9 Использование диалектического метода, присущих ему законов и категорий в экономическом исследовании.
- 10 Историко-логический метод в экономическом исследовании.
- 11 Общенаучные и специальные и методы теоретического исследования.
- 12 Структура и методы теоретического исследования в экономике: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.
- 13 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный методы экономических исследований.
- 14 Системный и ситуационный анализ как методологическая база экономического исследования.
- 15 Место и роль эксперимента в проведении экономического исследования.
- 16 Методы игрового и имитационного моделирования.

Примерный перечень вопросов на зачет

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.
- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.
- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.
- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и научно научными (междисциплинарными) методами.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2017 255 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 324 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

3 Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник /А.И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 280 с. Режим https://biblio-online.ru/book/A4601B15-B946-4D8A-933E-FE980F08E319?utm_source=biblio-online_share

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus