



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А. Евдокимов

мая 2021 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы**

специальность 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Дисциплина	МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2 курс	3 семестр
лекции	40 ч
практические занятия	32 ч
самостоятельные занятия	36 ч
форма промежуточной аттестации	экзамен

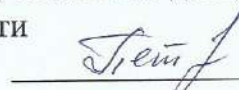
Составитель: преподаватель

  
подпись

Е.В. Петрина

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

  
подпись

Е.В. Петрина  
«20» мая 2021 г.


Рецензент (-ы):

Директор МБУ ДО ДЮСШ  
«Белая ладья» г. Славянска-на-  
Кубани Муниципального  
образования Славянский район

  
подпись, печать

И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-  
на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

  
подпись, печать

Р.М. Прищепа



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Структура дисциплины:	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов,сообщений)	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Основная литература	25
5.2. Дополнительная литература	26
5.3. Периодические издания	27
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	30
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	30
7.2. Критерии оценки знаний	30
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	31
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи	37
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» (ОК 6.) и «Теория и практика здоровьесберегающих технологий» (ПК 2.2). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы»:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт (владеть)
1.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	навыками работы с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
2.	ПК 2.2	Мотивировать население	научно-практические	составлять индивидуальные	системой практических умений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт (владеть)
		различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	основы здоровьесберегающих технологий ФК; формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью, установки на здоровый образ жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья	программы оздоровления детей и педагогов; проводить валеологический мониторинг здоровья на уровне дошкольно-школьного коллектива учреждения, в академической группе	и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; методикой изученных оздоровительных систем и умением их реализовывать на практике

Изучение дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» предваряет изучение дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и

осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных
- видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной



физической культуры;

– основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часа (из них 12 часов - консультации).

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь <b>практический опыт</b>
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	навыками работы с различными возрастными группами населения
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
3.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные



		профессиональных задач, профессионального и личностного развития	мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
7.	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	приемами организации целей и мотиваций различных групп населения; ведением документации по контролю за качеством образовательного процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
9.	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	приемами страховки и самостраховки оказанием первой медицинской помощи, организацией врачебного контроля при выполнении двигательных действий; знаниями спортивного оборудования, инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом
11	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и

			занимающихся	спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	осуществлять судейство
12	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство
13	ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	различными методами и формами организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство
14	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	приемами организации целей и мотиваций различных групп населения; ведением документации по контролю за качеством образовательного процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
15	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы оздоровительной тренировки в изученных видах	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический	приемами страховки и самостраховки оказанием первой медицинской помощи, организацию врачебного контроля при выполнении двигательных

			физкультурно-спортивной деятельности	контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	действий; знаниями спортивного оборудования и инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом
16	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	знанием перечня документации необходимой для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; пониманием финансово-отчетной документации и умением ее применять.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	40
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
реферат	6
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	18
Консультации	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Тема 1.</b> Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	12	6	2	4
<b>Тема 2.</b>	42	14	14	14

Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся				
<b>Тема 3.</b> Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	16	6	4	6
<b>Тема 4.</b> Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике	12	4	4	4
<b>Тема 5.</b> Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	14	6	4	4
<b>Тема 6.</b> Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	12	4	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1   Введение в предмет.	2	1
	2   Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.	2	2
	3   Основные направления физкультурно-спортивной работы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Комплектование групп, секций для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Составление плана укомплектованности клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Сообщение на тему Физическая культура и спорт в структуре современного рынка 2. Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» 3. Современные формы оздоровительной физкультурно-спортивной работы в зарубежных странах		
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
	1   Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	2	1
	2   Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.	2	1
	3   Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.	2	1
	4   Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	2	1
	5   Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	2	1

	6	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта, цели, задачи и значение.	2	2
	7	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.	4	
	2	Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.	6	
	3	Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>	
	1. Анализ программ подготовки для ДЮСШ, ДОУ и СОШ в рамках ФГОС. 2. Проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы 3. Подготовить сообщение на тему: - система Купера; - режим 1000 движений (система Амосова); - 10000 шагов каждый день		10	
	Консультации		4	
<b>Тема 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры.	4	2
	2	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Основы построения оздоровительной тренировки.	2	
	2	Разработка и планирование и применение на практике рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1. Изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. 2. Подготовка докладов и презентаций для круглого стола 3. Подготовить сообщение на темы: - система Стрельниковой; - система П. Иванова; - восточные системы и средства оздоровления; - оздоровительные танцы;		4	
	Консультации		2	
<b>Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	1	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	2
	2	Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1. Составление планов и графиков физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 2. Подготовить сообщение на тему: - скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); - калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с		2	

	акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане);			
	Консультации	2		
<b>Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>		
	1	Спортивные соревнования и мероприятия, организация и методика их проведения.	2	1
	2	Планированию спортивных соревнований и мероприятий.	2	2
	3	Формирование и работа судейской коллегии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Разработка Положения о спортивном соревновании, демонстрация практических навыков	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.Разработка календарного плана физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. 2.Подготовить сообщение на тему: - бег ради жизни (система Лидьярда);		2	
	Консультации		2	
<b>Тема 6. Материально-техническое Обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>		
	1	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.	2	2
	2	Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Требования по оформлению документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и технике безопасности.	2	
	2	Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.Разработка инструкций по соблюдению мер техники безопасности при проведении занятий и использовании инвентаря. 2.Подготовка докладов и презентаций для круглого стола; - тропы здоровья; - скандинавская ходьба (ходьба с палками).		2	
	Консультации		2	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с	Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной	У



	различными возрастными группами занимающихся	деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	
2	Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта, цели, задачи и значение. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ. Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП.	КР, У, Р
3	Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей. Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов..	У, КР, Р
4	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	У
5	Организация и проведение физкультурно-спортивных	Спортивные соревнования и мероприятия, организация и методика их проведения. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы	КР, У, Р

	мероприятий и соревнований.	планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о соревновании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия, спортивного соревнования, спортивного праздника. Отчетная документация о проведении соревнований. Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров.	
6	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

## 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.	Комплектование групп для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Формирование секций для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Составление плана укомплектованности клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	ПР, У
2.	Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.	Способы планирование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ. Организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах. Разработка, составление и анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной, деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС. Оформление документов. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Технология организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Анализ и сопоставление основных разделов программы физического воспитания учащихся. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ. Анализ и разработка программ подготовки для ДЮСШ.	ПР, У

3.	Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	<p>Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика и практическое применение средств специально-оздоровительной направленности. Анализ физкультурно-оздоровительных методик и систем, нетрадиционные средства физической культуры.</p> <p>Разработка, планирование и применение на практике рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.</p>	ПР, У
4.	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике	<p>Рассмотрение документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Разработка документов планирования по физическому воспитанию: годовой план-график, поурочный (рабочий) тематический план на четверть, план-конспект урока.</p> <p>Анализ документов планирования и контроля для ДЮСШ, СДЮШОР, секций коллективов физической культуры</p>	ПР, У
5.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	<p>Разработка и составление Положения о спортивном соревновании. Составление сценария физкультурно-спортивных праздников, спортивного соревнования. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.</p> <p>Заполнение единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p>	ПР, У
6.	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Анализ и составление документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.</p> <p>Составление документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению, практическое применение.</p> <p>Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.</p>	ПР, У

*Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов, сообщений)**

1. Система Купера.
2. Режим 1000 движений (система Амосова).
3. 10000 шагов каждый день (система Михао Икай).
4. Бег ради жизни (система Лидьярда).
5. Система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю).
6. Скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины).
7. Калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане).
8. Система Стрельниковой.
9. Система П. Иванова.
10. Восточные системы и средства оздоровления.
11. Оздоровительные танцы.

12. Тропы здоровья.
13. Скандинавская ходьба (ходьба с палками).
14. Формы физкультурно-оздоровительной работы и методика их проведения с учащимися.
15. Гимнастика до учебных занятий для учащихся 1-9 классов.
16. Гимнастика до учебных занятий для учащихся I—II классов.
17. Гимнастика до учебных занятий для учащихся III—IV классов.
18. Гимнастика до учебных занятий для учащихся V—VII классов.
19. Физкультурные минуты, паузы на уроках.
20. Гимнастика для улучшения мозгового кровообращения.
21. Гимнастика для снятия утомления мышц рук и плечевого пояса.
22. Гимнастика для снятия утомления мышц туловища и ног.
23. Формы физкультурно-оздоровительной работы и методика их проведения в ДУ.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области организации физкультурно-спортивной работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из проблем курса.

**На самостоятельную работу студентов отводится 36 часов учебного времени (из них 12 часов - консультации).**

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/43EDC52E-8C48-46DF-BDA9-4D3247343029">www.biblio-online.ru/book/43EDC52E-8C48-46DF-BDA9-4D3247343029</a> .
2.	Особенности организации и методики	Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). —

	проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659">www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659</a> .
3.	Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	Бегидова, Т. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AF0130EB-52ED-4F62-9E77-B428ECF8AF59">www.biblio-online.ru/book/AF0130EB-52ED-4F62-9E77-B428ECF8AF59</a> . Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96">www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96</a>
4.	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике.	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессио-нальное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606">www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606</a> . Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659">www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659</a> .
5.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. — 2-е изд., стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 243 с. : ил., табл. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443420">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443420</a> .
6.	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E">www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E</a> .

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	4
2	Основные направления физкультурно-спортивной работы.	Повествовательная лекция, лекция-дискуссия	2
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, разработанная на основе ФГОС второго поколения	Лекция-беседа, проблемное изложение, лекция - дискуссия	4
4	Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	2
5	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	Проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
6	Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью.	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	2
7	Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.	Повествовательная лекция, проблемное изложение, лекция – дискуссия	2
8	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности.	Лекция-беседа, проблемное изложение	2
9	Основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры.	Лекция - дискуссия, проблемное изложение	6
10	Виды, методы планирования и контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	Информационно-объяснительная лекция, лекция - дискуссия	4
11	Планирование, организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	6
12	Физкультурно-спортивные сооружения, спортивный инвентарь. Классификация, документация, требования и техника безопасности.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	4
	Итого по курсу		40

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 по теме 1	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	2
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2,3,4 по теме 2	Деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	14
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5,6 по теме 3	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	4
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 по теме 4	групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	4
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 теме 5	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические тренинги	4
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9,10 по теме 6	групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	4
		Итого по курсу	32



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание учебного кабинета:

мультимедиапроектор, компьютер, экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, учебно-методические материалы, выход в Интернет.

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

Баскетбольная и волейбольная площадки; гимнастический зал; шведские стенки; брусья параллельные; теннисные столы; кольца гимнастические; перекладина гимнастическая; гимнастическое бревно; канат; «козел» гимнастический; «конь» гимнастический; мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игры: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал: Тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий.

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература.**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606](http://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606).

2. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96](http://www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96).

3. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E](http://www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E).

4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/43EDC52E-8C48-46DF-BDA9-4D3247343029](http://www.biblio-online.ru/book/43EDC52E-8C48-46DF-BDA9-4D3247343029).

### **5.2. Дополнительная литература.**

1. Бегидова, Т. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF0130EB-52ED-4F62-9E77-B428ECF8AF59](http://www.biblio-online.ru/book/AF0130EB-52ED-4F62-9E77-B428ECF8AF59).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для СПО / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/54F1A5DE-841E-470F-A1F9-1C8BFB12543D](http://www.biblio-online.ru/book/54F1A5DE-841E-470F-A1F9-1C8BFB12543D).

3. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 158 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0.  
— Режим доступа : [www.biblio-o.ru](http://www.biblio-o.ru)

5. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659](http://www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659).

6. Усанова А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 253, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-222-27193-3

7. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E](http://www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E).

### 5.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>

а. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>

2. Культура физическая и здоровье. □ URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name)

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>

4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>

5. Теория и практика физической культуры. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>

6. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. □ □ URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.

7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий - определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики)

С точки зрения используемых методов лекции по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы» подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку, как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Практические занятия по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы» в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия;
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

-практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Требования к написанию реферата:

Реферат по данному курсу «Организация физкультурно-спортивной работы» является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата. А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Практическая работа, письменный контроль, устный опрос
2.	Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Реферат, практическая работа, контрольная работа, демонстрация практических навыков
3.	Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Реферат, практическая работа, контрольная работа, демонстрация практических навыков
4.	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы в теории и на практике.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Практическая работа, фронтальный опрос, демонстрация практических навыков
5.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Реферат, практическая работа, демонстрация практических навыков
6.	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 1- ОК 10 ПК 2.1 - ПК 2.6	Письменный контроль, практическая работа, демонстрация практических навыков

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.



### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

Знания студентов оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**«отлично»** - выставляется студенту, если он при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

**«хорошо»** - выставляется студенту в том случае, если он показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту в том случае, если он показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту в том случае, если он не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты экзамена объявляются в день его проведения.

### **7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации**

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- практическая работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.
- демонстрация практических навыков

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и	Темы рефератов прилагаются

				анализу литературных источников	
Практические работы	Контроль знания теоретических основ документооборота и дисциплин соответствующих предмету	Оценка умения использовать формы и методы организации, планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

### Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

1. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
2. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
3. Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
4. Характеристику базовых движений аэробной части занятия.
5. Планирование и контроль в ДЮСШ.
6. Детско-юношеские спортивные школы. Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах. Особенности и отличия от общеобразовательных школ.
7. Отбор в спортивные группы. Разделение групп по спортивному мастерству и совершенствованию.
8. Цель и задачи физического воспитания.
9. Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
10. Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.
11. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
12. Планирование в организации спортивных занятий. Общие положения, технология планирования. Документы планирования
13. Характеристика основных документов планирования.
14. Спорт и его цель в обществе.
15. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
16. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
17. Физическая культура в режиме трудового дня.
18. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте
19. Классификация спортивных соревнований
20. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
21. Основы построения оздоровительной тренировки.
22. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (фитбол -аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)

23. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)
24. Учёт возрастных особенностей при организации спортивных мероприятий.
25. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.
26. Развитие физических способностей на физкультурно-спортивных занятиях.
27. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
28. Виды физкультурно-спортивных мероприятий.
29. Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.
30. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
31. Виды. Роль массовой физической культуры. (базовая физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)
32. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений
33. Профессионально-прикладная физическая подготовка

### **Примерные вопросы для контроля практической работы:**

1. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. 3. Анализ программ для ДОУ.
4. Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.
5. Оформление документов планирования внеурочной работы.
6. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.
7. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.
8. Анализ программ подготовки для ДЮСШ.
9. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.
10. Планирование рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.
11. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
12. Разработка Положения о спортивном соревновании.
13. Составление сценария физкультурно-спортивных праздников, спортивного соревнования.
14. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.
15. Составление единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города.
16. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.
17. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.

18. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.

### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1. Актуальность изучения проблемы организаций физкультурно – спортивных занятий по месту жительства.

2. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.

3. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.

4. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.

5. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

6. Сущность понятия «досуг», «вне рабочее» и «рабочее» время.

7. Краткая характеристика спортсооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.

8. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.

9. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.

10. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.

11. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.

12. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

13. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.

14. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.

15. Школьные спортивно-массовые мероприятия.

16. Общие положения о детско-юношеской спортивной школе: порядок создания, комплектование, организационная структура, основные цели, задачи и критерии деятельности.

17. Основные направления деятельности и особенности организации учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.

18. Культурно-спортивные центры: цель, задачи, структура, основные направления деятельности.

19. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов. Паралимпийские игры.

20. Массовый спорт – цель и значение.

## 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен/ диф. зачет	Контроль знания базовых положений в области организации физкультурно – спортивной работы	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков использования методов и форм организации физкультурно – спортивных занятий и мероприятий.	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения составлять техническую и финансовую документацию, а так же документацию по технике безопасности в рамках физкультурно-спортивной работы	Оценка навыков и принципов планирования спортивных соревнований и мероприятий, требований к подбору упражнений и условиям их проведения	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Проблематика и структура курса «Теория организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» и его значение в системе обучения специалистов в области физической культуры и спорта.

2. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ), ФСМ с состязательной игровой деятельностью.

3. ФСМ с целью проверки навыков и умений.

4. ФСМ с целью организации активного отдыха.

5. ФСМ с учебно-тренировочной направленности

6. Комплексные физкультурные и спортивные мероприятия.

7. Соревнования по видам спорта (упражнениям).

8. Физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОК).

9. Физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях, спортивные клубы учебных учреждений.

10. Дворцы спорта городов, городские парки культуры и отдыха (ПК и О).

11. Спортивно-оздоровительные клубы по интересам, фитнес-клубы.

12. Положение о спортивном соревновании.

13. Сценарии или сценарные планы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

13. Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

14. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

15. Особенности организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
16. Педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
17. Теоретические основы организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в СОШ.
18. Особенности организация физкультурно-оздоровительной работы в СОШ.
19. Примерные комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных перемен, спортивного часа.
20. Теоретические основы организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в фитнес индустрии.
21. Цель и задачи физического воспитания. Охарактеризовать: оздоровительные задачи.
22. Цель и задачи физического воспитания. Охарактеризовать: образовательные и воспитательные задачи.
23. Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.
24. Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
25. Понятие о физических качествах. Характеристика силы, быстроты, выносливости, гибкости.
26. Классификация физических упражнений.
27. Физкультурное занятие: содержание и структура.
29. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
30. Методы обучения движениям детей дошкольного возраста.
31. Способы организации детей во время обучения движениям.
32. Формы работы по физическому воспитанию в детских дошкольных учреждениях.
33. Планирование в физическом воспитании. Основные документы планирования.
34. Физическое воспитание детей школьного возраста. Задачи. Разделы школьной программы.
35. Формы организации физического воспитания в школе.
36. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
37. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
38. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
39. Школьные спортивно-массовые мероприятия.
40. Документы планирования по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.
41. Спортивные сооружения. Категорийность и классификация спортивных сооружений.
42. Планирование спортивно-массовых мероприятий. Обозначить пункты положения о спортивно-массовом мероприятии.
43. Состав судейской коллегии, права и обязанности.
44. Врачебно-педагогический контроль. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
45. Охарактеризовать основные и вспомогательные физкультурно-

спортивные сооружения.

46. Спортивная организация. Виды спортивных организаций. Первичные спортивные организации. Спортивные объединения.

47. Физическое развитие.

48. Физическое совершенство.

49. Физическое воспитание.

50. Физическая культура.

51. Физическая подготовленность.

52. Физические упражнения.

53. Физическая нагрузка.

#### **7.4.2 Примерные экзаменационные задачи**

1. Составить положение о соревновании (1-4 класс).

2. Составить положение о соревновании (5-8 класс).

3. Составить положение о соревновании (9-11 класс).

4. Составить план-конспект урока по физической культуре для 1-4 классов.

5. Составить план-конспект урока по физической культуре для 5-8 классов.

6. Составить план-конспект урока по физической культуре для 9-11 классов.

7. Составить комплекс ОРУ для детей младшего дошкольного возраста (5 упражнений).

8. Составить комплекс ОРУ для детей старшего дошкольного возраста (7 упражнений).

9. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.

10. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста.

11. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 1-4 классов.

12. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 5-8 классов.

13. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 9-11 классов.

14. Составить комплекс упражнений: Физкультурные минуты, паузы на уроках.

15. Составить комплекс упражнений: гимнастика для улучшения мозгового кровообращения

16. Составить комплекс упражнений: гимнастика для снятия утомления мышц рук и плечевого пояса

17. Составить комплекс упражнений: гимнастика для снятия утомления мышц туловища и ног



## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий Лекция(2ч.)

Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Постановка физкультурной работы в значительной мере зависит от своевременного проведения интересных и разнообразных соревнований между отдельно занимающимися учебными группами, командами, коллективами физической культуры.

Без спортивных соревнований не может быть ни хорошо развитой спортивной работы, ни спорта вообще. Поэтому каждый преподаватель и тренер продумывает проведение спортивной работы на любом участке физкультурного движения. Это тем более необходимо, что положение о комплексе ГТО предусматривает прием норм ГТО только в условиях соревнований, особенно в соревнованиях по многоборьям ГТО.

### 1. СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

Спортивные соревнования имеют больше возможности в решении педагогических и в определенной мере политических задач физического воспитания. Как известно из курса общих основ теории и методики физического воспитания эти возможности отражаются в решении следующих задач:

1. Способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта (в коллективе ф. к., городе республики и т. д.).

2. Повышать качество учебно-тренировочной работы и спортивное мастерство занимающихся.

3. Повысить качество учебно-тренировочной работы в различных спортивных организациях.

4. выявление наиболее подготовленной команды и лучших спортсменов в различных видах.

5. Пропагандировать ф.к. и спорт и вовлекать в занятия ими новые контингенты населения.

6. Устанавливать дружеские связи между участниками, коллективами, районами, городами, отдельными национальностями нашей страны и народами всего земного шара.

Спортивные соревнования по своему назначению делятся на следующие основные группы:

1. основные соревнования;

2. подготовительные соревнования;

3. отборочные соревнования;

4. открытие соревнований;

5. агитационные соревнования.

К каждой из этих групп соревнований отнесены различные виды соревнований.

При всем многообразии задач, решаемых многочисленными видами спортивных соревнований, каждое из них имеет строго очерченную единую целевую направленность.

К основным соревнованиям относятся: чемпионаты, первенства, спартакиады, олимпиады, соревнования на побитие рекордов, соревнования на традиционный приз (кубковые).

Преимущественными *специфическими задачами* перечисленных видов соревнований являются: проверка состояния развития спорта; выявление качества спортивной работы; проверка уровня подготовленности спортсменов; установление рекордов и высших достижений. Например:

Спартакиады проводятся для выявления общего уровня развития физической культуры и спорта в тех организациях или административных делениях страны, которые в них участвуют.

Спартакиады проводятся физкультурными организациями любого масштаба. В практике физкультурного фронта спартакиады подразделяются на летние и зимние.

Количество видов, входящих в спартакиаду, зависит от ее задач, организации и материальных условий. При большом количестве видов они проводятся последовательно. Окончательный результат определяется после прохождения всех видов. Например:

Первенства по одному виду спорта предназначаются для выявления лучших коллективов, команд, спортсменов. На этих соревнованиях присваиваются звания чемпионов. За лучшие результаты, показанные на первенствах, спортсмены награждаются медалями (первенства России) и жетонами (первенства ведомств, республик).

Первенства проводятся последовательно, например, от первенства низового коллектива до первенства всероссийского масштаба.

Ко второй группе (к подготовительным соревнованиям) отнесены: матчевые соревнования; классификационные соревнования; уравнительные соревнования; контрольно-проверочные соревнования (прикидки, курсовки и т. д.).

Преимущественные задачи их следующие: повышение качества учебно-тренировочных занятий, контроль за ходом подготовки к соревнованиям и приобретение опыта выступления в них. Совершенствование физической, технической, тактической и волевой подготовки.

Так, например: 1) Товарищеские или матчевые встречи проводятся с целью закрепления и совершенствования навыков, тактических приемов и обмена опытом (перед ответственными соревнованиями). 2) Классификационные соревнования проводятся для определения уровня подготовленности спортсмена и присвоения ему спортивного разряда. Наибольшее применение классификационные соревнования имеют в том случае, если между ответственными соревнованиями имеется длительный период времени.

К отборочным соревнованиям, например, относятся:

1. Квалификационные соревнования;
2. Отборочные соревнования (для выявления состава сборной команды).

Преимущественные их задачи: выявление наиболее подготовленных спортсменов к предстоящим соревнованиям; определение уровня спортивного мастерства спортсменов.

Отборочные соревнования (в основном) – это те подготовительные соревнования, которые отнесены ко второй группе соревнований.

Открытые соревнования. Виды их:

1. Массовые открытые соревнования;
2. Конкурсы на лучшего прыгуна, метателя, пловца, лыжника и т. д.

Основные задачи:

1. Привлечение к занятиям спортом;

2. Организация здорового досуга.

Виды агитационных соревнований:

1. Показательные соревнования эстафеты по населенным пунктам;
2. Молниеносные соревнования (блицтурниры).

Основное назначение их – агитация и пропаганда спорта.

В этих соревнованиях участвуют наиболее подготовленные спортсмены (показать надо лучшее).

Перечисленные группы имеют много общего: все они стимулируют повышение спортивного мастерства, оказывают воспитывающее влияние, решают оздоровительные задачи и служат делу пропаганды спорта. Однако каждая группа соревнований имеет свои специфические особенности, которые необходимо учитывать в работе.

По особенностям организации соревнования подразделяются на очные и заочные, территориальные и ведомственные. По масштабу могут быть соревнования внутри коллектива физкультуры, района, города и т.д. Соревнования подразделяются на личные, командные, лично-командные (смотри классификацию).

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

В настоящее время в нашей стране имеется в целом научно-оправданная система планирования спортивных соревнований. Планирование начинается с составления календарного плана спортивных мероприятий министерства РФ по физической культуре и спорту. В этом календарном плане указываются в основном всероссийские соревнования, время, место и характер их проведения. Определяются в них также сроки проведения других соревнований (примеры).

На основании всероссийского календарного плана составляются календарные планы в регионах и ведомствах. Последние планы служат базой для планирования спортивных соревнований в нижестоящих физкультурных организациях. Таким образом, на базе плана районного комитета по физической культуре и спорту и совета ДСО составляется календарный план коллектива физической культуры.

При планировании спортивных соревнований, каждая нижестоящая физкультурная организация устанавливает такие сроки для проведения своих мероприятий, которые позволяют подвести итог всей учебно-воспитательной работе, укомплектовать сборные команды и подготовиться к участию в соревнованиях вышестоящих организаций, т.е. такие сроки, которые позволяют проводить однотипные соревнования раньше, чем вышестоящие.

Форма календарного плана соревнований:

1. Вид спорта
2. Наименование соревнований
3. Время проведения
4. Место проведения
5. Участвующие организации
6. Ответственный за проведение
7. Отметка о выполнении.

План должен состоять из трех разделов:

1. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (примеры).
2. Комплексные соревнования (примеры).
3. Соревнования по видам спорта (примеры).

Для внутригородских и более низкого масштаба соревнований место и сроки проведения в плане указывается конкретно (стадион «Спартак»). Для междугородних мероприятий устанавливается только город и сроки проведения, в котором они будут проводиться. В календарном плане указывается и та организация, которая организует и проводит соревнования.

Составляя календарный план, любая физкультурная организация, в том числе и коллектив физической культуры, стремится предусмотреть такого количества соревнований, которое позволило бы повысить спортивное мастерство спортсменов выполнить разрядные требования и охватить все группы занимающихся, как хорошо, так и слабо подготовленных.

В коллективе физической культуры особое внимание уделяется соревнованиям по многоборьям ГТО. Для стимулирования развития отстающих видов спорта в календарный план включается и значительное количество классификационных соревнований и товарищеских встреч (в соревновательных и других периодах).

При составлении плана следует учитывать, что ответственные соревнования должны проводиться в соревновательном периоде тренировки. В противном случае соревнования вместо повышения спортивного мастерства могут препятствовать его росту и приводить к перетренировке занимающихся.

Календарный план спортивных соревнований должен быть по возможности стабильным, иначе физкультурные организации будут сбиваться с принятого планирования учебно-тренировочной работы, что не сможет не отразиться на подготовке спортсмена.

До сведения физкультурных организаций календарный план нужно доводить за 3-4 месяца. Это позволит данным организациям заблаговременно составить свои календарные планы и подготовиться к участию в соревнованиях.

В эти планы включаются все соревнования для своих групп и секций и соревнования вышестоящей организации.

В целом календарный план спортивных мероприятий является важным организационным и учебно-методическим документом, определяющим дальнейшее развитие физкультурной и спортивной работы в физкультурных организациях. Поэтому от правильности его составления в значительной мере зависит решение задач физического воспитания широких слоев населения.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Полноценная организация соревнований в значительной мере обуславливает их результат. В связи с этим советы коллективов физической культуры начинают подготовку к соревнованиям задолго до дня их открытия.

Для этого положения о соревнованиях заранее доводятся до тех коллективов, которые будут участвовать в них.

Подготовительная работа к более крупным соревнованиям проводится организационным комитетом, который создается из физкультурных комсомольских, профсоюзных, и административных работников.

Оргкомитет состоит из председателя, секретаря, организационной хозяйственной, агитационно-массовой и мандатной комиссий.

Председатель осуществляет общее руководство оргкомитетом. Секретарь ведет переписку, протоколы заседаний, рассылает документацию и выполняет другие поручения председателя.

Организационная комиссия в своем плане указывает оказание помощи первичным коллективам, которые примут участие в соревновании, организуют контроль за ходом подготовки к состязаниям, помогает наладить регулярное проведение учебно-тренировочных занятий, комплектует судейскую коллегию. Хозяйственная комиссия обеспечивает подготовку мест соревнований, оборудования и инвентаря.

Агитационно-массовая комиссия занимается оформлением мест соревнований, подает объявление и информации для радио и печати, проявляет свои усилия в деле создания наиболее удобных условий для зрителей и участников. Мандатная комиссия собирает и проверяет документацию, решает вопросы о допуске команд, участвующих в соревнованиях.

Каждая комиссия оргкомитета работает по своему плану, эти планы сливаются в единый оперативный план работы оргкомитета. Если соревнования по своему масштабу небольшие, то оргкомитет не создается и они проводятся силами ответственной организации. Непосредственное проведение соревнования осуществляется судейской коллегией, которая руководствуется положением о соревнованиях и правилами судейства.

Положение о соревнованиях разрабатывается и рассылается, как уже сказано, на места задолго до их проведения. В некоторых случаях положения об ответственных соревнованиях рассылаются вместе с календарным планом. Если же оно направляется в организации за 2-3 недели до начала соревнований, то это свидетельствует о том, что соревнование будет проведено формально, т.к. к нему нельзя будет провести необходимую подготовительную работу.

В начале положения указывается наименование мероприятия (пример). Дальше оно имеет следующую структуру:

1. Задачи соревнования.

2. Место и сроки проведения.

3. Руководство проведением соревнований (кто проводит соревнования и назначает судейскую коллегию).

4. Участвующие организации и участники (какие организации допускаются к соревнованиям, пол, возраст участников, число участников, представителей, тренеров, обслуживающего персонала, требования подготовленности и врачебному контролю).

5. Программа соревнований (по дням).

6. Порядок и условия определения личного и командного первенства:

а) способы проведения соревнований;

б) способы определения личного и командного первенства.

7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.

8. Условия приема участвующих организаций (для междугородних соревнований).

9. Представление заявок (предварительных и окончательных) проведения жеребьевки.

10. Форма заявки.

Положение о соревнованиях включает:

1. Цели и задачи соревнования (указываются четко и ясно).

2. Место и сроки проведения. Здесь указывается база, где будет проводиться соревнование. Если положение составляется о соревнованиях по вело-мото-спорту,

лыжам, кроссу, то говорится о месте старта и финиша. Сроки проведения соревнования должны соответствовать срокам, указанным в календарном плане.

3.Руководство проведения соревнования. В этом разделе положения указывается кто руководит соревнованием. Если создается оргкомитет, то перечисляется его состав и его обязанности. Упоминается также, кто будет главным судьей и будет подбирать судейскую коллегию, на которую возлагается непосредственное проведение соревнований.

4.Участвующие команды и участники соревнований. Здесь говорится о том, какие организации участвуют в соревнованиях, на какие группы они разбиваются и по какому признаку. Указывается также численный состав команды, количество запасных участников, сколько может быть представителей. Кроме того здесь обуславливается возраст участников, предъявляются требования к их одежде, инвентарю, подготовленности и оборудованию и др.

5.Программа соревнования. Этот раздел положения продумывается и расписывается особенно основательно. Перечисляются все виды упражнений, порядок прохождения их. Виды программы обычно расписываются по дням их проведения. При этом программы для различного возраста, пола, а иногда и подготовленности спортсмена (бокс, например) излагаются отдельно. При ограниченном составе команды следует указать в каком числе видов могут выступать участники.

6.Порядок и условия определения личного и командного первенства. Данный раздел излагается наиболее подробно. Необходимость этого заключается в том, чтобы результаты выявились с максимальной объективностью, чтобы всемерно поощрялось стремление к лучшему результату всех команд и участников, чтобы для стимулирования освоения наиболее трудных упражнений устанавливались за их выполнение более высокие оценки (например, дополнительный коэффициент) за выполнение наивысших разрядных требований.

Результаты могут быть определены следующими способами:

- а) по точным показателям (например: время в плавании, в легкой, вес в тяжелой атлетике и т.д.);
- б) по условным оценкам (баллы в гимнастике и прыжкам в воду);
- в) по точным показателям и выполнением определенных условий (время и место в лыжном спорте);
- г) по выполнению определенных условий (количество побед в борьбе, боксе, фехтовании).

7.Награждение победителей. Здесь указывается в каком случае могут быть награждены команды и участники и конкретно чем. Например, спортсмены, занявшие призовые места и выполнившие норму 1-го разряда (или разряда мастеров спорта), награждаются дипломами и жетонами соответствующей степени. Спортсмены могут награждаться также медалями, переходящими призами, ценными подарками, грамотами, свидетельствами.

8.Условия приема участвующих организаций. Эта часть положения пишется при проведении междугородних соревнований. В ней указывается, кто оплачивает проезд команд и обеспечивает участников общежитием и питанием.

9.Представление заявок, проведение жеребьевки. В этом разделе определяются сроки подачи предварительной и окончательной заявок, сроки и порядок проведения жеребьевки.

10.Форма заявок. В конце положения проводится форма заявок (пример). На основании положения о соревновании судейская коллегия подключается к оргкомитету для решения многочисленных организационных моментов (задание: составить положение о соревнованиях по специализации или по любому виду спорта).

#### VI. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Начало соревнований получает широкую гласность. Для этого используется печать, радио, ТВ. За несколько дней до начала выпускаются красочные афиши и объявления. Особо доводится до сведения спортсменов и зрителей график прохождения видов.

Умелое составление графика прохождения видов способствует достижению более высоких результатов, участники смогут своевременно проводить свою общую подготовку и разминку перед выступлением.

Для составления графика прохождения видов нужно знать количество участников в каждом номере программы, количество судей, возможности спортивных баз, время выполнения упражнения одним участником и наличие спортивного инвентаря. При этом, составляя график, следует учитывать дневную нагрузку участников, необходимость установления дня отдыха перед ответственными и трудными номерами программы. Начало следующего вида назначаются на время, позволяющее участникам произвести разминку. Однохарактерные виды (бег 100 и 200 м.) рекомендуется проводить в разные дни. Это позволяет одному участнику принять участие и показать неплохой результат в обоих видах. Наиболее сложные виды программы (например: прыжки с шестом) проводятся в последние дни соревнований.

Соревнования начинаются торжественным открытием, что повышает интерес к ним у зрителей и создает приподнятое настроение у спортсменов. После построения участников, рапорта главного судьи и приветствия руководителя ответственной организации, поднимается флаг соревнований. Затем передается объявление по радио о составе участников, о существующих рекордах, о программе и графике соревнований. За этим следует организованный выход судей к местам соревнований и переход участников к первому виду программы.

Прохождение видов разъясняется также по радио. В частности, указывается кто ведет спортсменов, сколько осталось кругов, встреч, каков результат игр, фамилии победителей, установленные рекорды и т.д.

Когда проводятся соревнования по нескольким видам, то результаты по отдельным из них указываются дополнительно в сводных таблицах, находящихся на видных местах. При четком проведении соревнований победителей чествуют сразу же после прохождения вида.

Оканчивать такие мероприятия принято показательными выступлениями лучших участников, финальными заплывами, забегами, играми. После этого устраивается заключительный парад, вручаются награды, произносятся поздравления, и победители, добившиеся наибольших успехов, опускают флаг соревнований.

Судьи выступают как технические руководители соревнований и одновременно они должны быть воспитателями участников. Они создают для последних наилучшие условия для выполнения упражнений. Кроме этого они следят и требуют от участников собранности и дисциплинированности. Судья выступает одновременно и чутким товарищем, помогающим участникам

разобраться в порядке проведения соревнований, расположения мест соревнований и пр.

Результаты проведения соревнований фиксируются в специальных протоколах и заверяются подписями судей данной судейской бригады. После этого протоколы утверждаются главным судьей соревнований и, внесенные в них данные становятся юридически полноправными. На основании протоколов соревнований спортсменам присваиваются спортивные разряды.

Сведения о сдаче норм и выполнении спортивных разрядов сообщаются на заключительном вечере или при закрытии соревнований.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью учебно-тренировочной работы. В повседневной практике существуют многообразные формы соревнований, которые применяются на основе утвержденных календарных планов и решают большой круг оздоровительных, воспитательных и других задач. Они способствуют воспитанию физических и морально-волевых качеств. Способствуют совершенствованию техники и тактики, повышают эмоциональное состояние участников соревнований.

Соревнования проводятся с целью подведения итогов всего учебно-тренировочного процесса. С их помощью проверяют уровень подготовленности спортсменов, а также правильность применяемых средств и методов физического воспитания.

Соревнования стимулируют систематическую учебно-тренировочную работу, организационно укрепляют группы, команды и коллективы физической культуры.

Академик Н.А. Семашко отмечает, что «соревнования это самое яркое, самое привлекательное в физкультуре, выбросить эту изюминку из физкультуры – значит опреснить, сделать невкусной физкультуру для масс».

Спортивные соревнования широко применяют для проверки состояния и качества учебно-воспитательной работы коллективов физической культуры.

Они являются одним из методов организации здорового, интересного и культурного досуга и активного отдыха в свободное от работы время, одним из методов внедрения физической культуры в быт людей.

При помощи спортивных соревнований спортсмены, преподаватели, тренеры, физкультурные организации обмениваются между собой опытом. Кроме того, они приобрели большое общественно-политическое значение как путь воспитания интернационализма и укрепления дружбы между народами.

Решение тех задач, которые выпадают на долю спортивных соревнований, находится в непосредственной зависимости от полноценной их организации и продуманного проведения.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г. (рег. № 33826)

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС СПО.

Основное содержание рабочей программы составляют тематика теоретического курса изучаемой дисциплины, тематика и методические указания по выполнению практических работ. Такая структура построения учебного предмета способствует формированию знаний об организации физкультурно-спортивной работы и профессиональной деятельности, умений применять различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению организации физкультурно-спортивной работы. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, письменный контроль, устный опрос, реферат и демонстрация практических навыков.

Рабочая программа сочетает доступность языка и стиля изложения с использованием научной терминологии.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район



Р.М. Прищеп

подпись, печать

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г



