МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.16 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Мировая экономика и коммерция, Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

[illegible]
38.03.01 [illegible]

[illegible]

[illegible]:
[illegible]

[illegible]

[illegible] 7 «14» [illegible] 2021 [illegible].
[illegible]

[illegible]

[illegible] 9 «18» [illegible] 2021 [illegible].
[illegible]

[illegible]

[illegible]:
[illegible]
[illegible]

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: [illegible]

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей [illegible] 38.03.01 [illegible] 954 [illegible] 12.08.2020 [illegible] 38.03.01 [illegible]

[illegible]:

- [illegible];
- [illegible];
- [illegible];
- [illegible];
- [illegible];
- [illegible];
- [illegible];
- [illegible]

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

[illegible] 38.03.01 [illegible] 963 [illegible] 12.08.2020, [illegible]

[illegible] 1 [illegible] 2 [illegible]

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

R LZ ujdkfj HOdkdts? lzujBdts? HCfnJCfJdkfdz dkOJteOdjdts dkO Wtstcd3fteteOdkfj lz tsBlzujOJh CFnJ fnJdjHlzg h CF tsd3JfjlsjdaJCf?:

Ş tsH Cf dkOfdsjdtseOdkfj Cfdk=Cf?OststeO* Htsfhsf>jdkfw ?tsd3JfjlsjdaJCf	t jLlzdzlsOs tsBlzujdkfw JfTs HCfnJCfJdkfdj
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
R U Ş -10.1. 1 tsdkfd3Ojls B OLtseJ jJfteCfdaJCfJr Wlzdk?ujCftsdkfteteOdkfw 1?tsdtsd3f?Cf, CF edkfwdkfj dkOCfdk=Cfe CfHOCf JfTsejHjdkfj 1?tsdtsd3fujfh?CF Ojdtste	1 dkOjls B OLtsJr jJfteCfdaJCfJr Cf lzfhdtseCfw Wlzdk?ujCftsdkfteteOdkfw 1?tsdtsd3f?Cf e teOLdkfujdz F tsBdkOfhsw F kCfLdjHjwlsjdz dtsfhsf 1 dkOjls tsfhdtseJdz j Wf dkOdfhseJr j JfTsdz?lsfw Cf tsfhdtseJr JfTsejHjdkfw 1?tsdtsd3fujfh?CF Ojdtste
	U d3jjls CfhJfTsdz LtseOs Cfdk?hstdzd3jdtsOteCf? HdZ JfTteCfdz?lsfw tsBtsfhdtseOdkdtsCfts 1?tsdtsd3fujfh?tsCfts tejh jdkfw dkO tsfhdtsejfhJteOdkfLsjdz dtsCfts OdkOdkfLO Wf dkOdfhseJr F OdZlsjteOdkOsCfe, e lstsd3ufhJdje fhJjtejdkfufdz F Wf dkOdfhse Ufd3jjls ?dkOfhJf Wf ufCfteteOs tsfhdtsedz j Wf dkOdfhseJr j JfTsdz?lsfw fhJujdz g Cfh Tsdz LtseOdkfw CF e JfTteCfdz?lsfCf Wf dkOdfhseJr F tejh jdkf? 1?tsdtsd3fujfh?Cfd3f OjdtsOd3f
	1 teCfd3jdz?jls Cfdk?hstdzd3jdtsOteCf? lzJfteOdjdkfw Wf dkOdfhJfOd3f HdZ tsBtsfhdtseOdkfw 1?tsdtsd3fujfh?CF tejh jdkf? 1 teCfd3jdz?jls d3jlstsHr dkfufdtsCfts 1?tsdtsd3fujfh?tsCfts Cf Wf dkOdfhseJtsCfts JfTdkOdkfteteOdkfw HdZ HtsfhsF kjdkfw lsj?lzh CF Cf Htsdk=tsfhJtsufdz F Wf dkOdfhseJr F ujdjf?
R U Ş -10.2. 1 teCfdkfd3Ojls tsBtsfhdtseOdkdz j 1?tsdtsd3fujfh?Cfj tejh jdkfw dkO tsfhdtseJj Cfdk?hstdzd3jdtsOteCfw lzJfteOdjdkfw dkfufdz d3f Wf dkOdfhJfOd3f	1 dkOjls eCfHr Cf CfhJtsufdkfh?Cf etsLdkfh?dtseJjdkfw 1?tsdtsd3fujfh?CF Cf Wf dkOdfhseJr F teCfhJ?tse HdZ Cfd=Cfe CfHO fhJtsftsBr CF tsujdk?Cf Cf fhJdkfkjdkfw 1 dkOjls Cfdk?Wtstcd3OufCftsdkdzg BOLz lzJfteOdjdkfw Wf dkOdfhJfOd3f 1?tsdtsd3fujfh?CF Ojdtste
	U d3jjls CfhJfTsdz LtseOs Cfdk?hstdzd3jdtsOteCf? HdZ OdkOdkfLO Cfdk?Wtstcd3OufCf e tsBdkOfhsf lzJfteOdjdkfw Wf dkOdfhJfOd3f 1?tsdtsd3fujfh?CF Ojdtste ?ufjdkfeOs Cfd=Cfe CfHlzOdz dz j teCfhJ?Cf, fhJwLOdkdz j fhJ 1?tsdtsd3fujfh?ts? Hjwlsjdz dtsfhJs g Cf CfhJfTsdz LtseOdkfj d3 Cfdk?hstdzd3jdtsOte lzJfteOdjdkfw dkfufdz d3f Wf dkOdfhJfOd3f, O lsO?kj teCfhJ?Cf fhJsOs kj teOlseOts? d3ts h jdkdkfufhJseO
	1 teCfd3jdz?jls Cfdk?hstdzd3jdtsOteCf? OdkOdkfLO Cfdk?Wtstcd3OufCf e tsBdkOfhJsf lzJfteOdjdkfw Wf dkOdfhJfOd3f 1?tsdtsd3fujfh?CF Ojdtste ?tsdtstetsdkftedzjls fhJsBfhJsejdkdz j 1?tsdtsd3fujfh?Cfj Cf Wf dkOdfhseJr j teCfhJ?Cf e lzJfteOdjdkfCf dkfufdz d3f Wf dkOdfhJfOd3f

t jLlzdzlsOs tsBlzujdkfw JfTs HCfnJCfJdkfdj HtsfhJsfGOJ lsfw e teOd3?OF tsfhJzh jfhJseOdjdkfw eFnjF eCfHtse ?tsdtsO?lsdtse? Cf fnJd3sfhJstsw lsjdz dtse? teOBtslsr tsBlzujOJh CF fnJ e fhJstslsejlsfhJseCf fnJzlseje>HjdkdZ d3

lzvцj в dz dзtцf dzOdzsdз R dzнdцf Ч·Oststc нtsfцjsdчцj dzцdцf w Ч tsdзtцf j lsцj dzцdцf Ч fццdцf lsO·y lsfцy fцy w tstcdзцtcsэOdzdz dзцf tцtcf нtsfцjsdчцj dzцdцf fцtstslsэj lsfцjsэlz ж h dцf dцf dз tcцj LlzdZ lsOstsэ tsвlzvцj dzцdцf w.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Ц в h O·y lstcdzнtsy dзЧ tsfцjs н dцfццdцf tцdzdцf dz fцtsfцjsOэdzy j ls 2 LOцj lsdz j j нdцf dzцdцf r (72 vOfцO), dцf tcOfцf tcj нj dцj dzцdцf j tцf ts эdцf нOdз tcOвtslsf tцj нfцjsOэdцj dzts э lsOвdzdцj

Ld цf нr tcOвtslsf		Ld fцj cts vOfцts э	Л tstcdзOtsвlzvцj dzцdцf w			
			tsvцdzO·y		tsvцdzts-LOsvцdzO·y	LOsvцdzO·y
			2 fцj dзj fцjstc (vOfцj)	M fцj dзj fцjstc (vOfцj)	M fцj dзj fцjstc (vOfцj)	M Чlztcfцj (vOfцj)
Контактная работа, в том числе:			**40,2**		28,2	
Аудиторные занятия (всего):			**36**		**24**	
LOdzwlsdцw dцj Чvdцtsdzdzsdцts lsdцf O			18		12	
dzOвtstcOststcdz j LOdzwlsdцw						
tцtcOЧlsdvцj fцjdцj LOdzwlsdцw			18		12	
fцj dзdцdzOdcfцjdцj LOdzwlsdцw						
Иная контактная работа:			**4,2**		4,2	
Ч tsdzstcsdz fцOdзsfцjstsw lsj dz dzsЧ tcOвtslsr (Ч и ц)			4		4	
ц tcsdзj чlzlstsvцdzO·y Oslsj fцjsOvцdцw (R Ч ц)			0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:			**31,8**		43,8	
Ч tsdzstcsdz dzO·y tcOвtslsO			10		10	
ц j w w j tcOs/ц fцfцj (tцf tsнGtslstsэЧO)			10		10	
и Odзsfцjstsw lsj dz dzsj dцLlzvцj dzцdцf j tcOLнj dzsэ, fцOdзstцf tsнGtslstsэЧO (tцf tcstcOвtslsЧO dцf tцf tsэlststcj dzцdцf j dцj Чvdцtsdzdzsdцts dзOlsj tcdцOdzO dцf dзOlsj tcdцOdzO lzvцj в dzцdцЧtsэ dцf lzvцj в dz tцf tsfцjsвdцЧ, tцf tsнGtslstsэЧO Ч dzOвtstcOststcdz dз dцf tцf tcOЧlsdvцj fцЧdцdз LOdzwlsdцwdз Чtsdzdzsdцts Чэdцlzdзdзdцf ls.н.)			6		6	
ц tsнGtslstsэЧOЧ lsj ЧlzЧ j dзlz Чtsdzstcsdz			5,8		17,8	
Контроль:						
ц tsнGtslstsэЧOЧ ц ЧLOdзj dz						
Общая трудоемкость	**час.**		**72**		**72**	
	в том числе контактная работа		**40,2**		**28,2**	
	зач. ед		**2**		**2**	

2.2 Содержание дисциплины

ц Ofцf tcj нj dцj dzцj эdцf нtsэ lzvцj в dzts? tcOвtslsr dцdцf lstcdzнtsj dзЧ tsfцjsdцf tцf ts tcOLнj dzOdзнdцfццdцf dzцdцf .

ц OLнj dz (lsj dзr) нdцfццdцf dzцdцf , dцLlzvцOj dзr j эts 2 fцj dзj fцjstcj (1 *курсе*) (***очная*** *форма обучения)*

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	7	2	2		3
2.	[illegible]	9	2	2		5
3.	[illegible]	7	2	2		3
4.	[illegible]	7	2	2		3
5.	[illegible]	9	2	2		5
6.	[illegible]	7	2	2		3
7.	[illegible]	7	2	2		3
8.	[illegible]	6,8	2	2		2,8
9.	[illegible]	4	1	1		2
10.	[illegible]	4	1	1		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**
	[illegible]	4				
	[illegible]	0,2				
	[illegible]	72				

[illegible]

[illegible] ___ [illegible] (*курсе*) ***(очно-заочная** форма обучения)*

[illegible]

[illegible] _2__ [illegible] 1*курсе (**заочная** форма обучения)*

–	৷ ⊙ɑ[dʒj dʌsə⊙dʌʃj tə⊙ʟнj dʌsə (lsj dʒ)	ʂ tsdʌʃujfɧsətsuʃ⊙ɧsə				
		I fɧjɢtsʌ	ϕ lzнʃlststədʌ⊙ʷ tə⊙ʒtslsʌ⊙			I dʒ⊙lzн ʃlststədʌ⊙ʷ tə⊙ʒtslsʌ⊙
		ʃ	ɿ ɹ	ʃ ʈ		ʉ ʈ ʉ
1.	ʃ fɧdʌsə ʳ ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ ⊐ ʟdʌ⊙dʌʃ? ʃ lzfɧdʌsəʃʷ ʷʷ lzdʌ⊙ uʃtsdʌʃtətsə⊙dʌʃʷ ɹ ʂtsdʌsdʒʃʂʃ ə tə⊙ʟdʌʃuʃdʌ ⊐ tsʙdʌ⊙fɧʃʷ⊐ ʏ ʃʃʟdʒ нj ʷlsj dʌ dʌsfɧsʃ	6	1	1		4
2.	ʌ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ j lzfɧdʌzɢʃ, ʃdʌfɧstəlzdʒj dʌsʳ fɧʙj tə j ʏ j dʌʃʷ ʃ ʃdʌəj fɧsʃtətsə⊙dʌʃʷ .	9	2	2		5
3.	ʃ fɧdʌsə ʳ dʌʃuʃdʌsɢtsʌ ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə tsɢtsʌ tʃ dʌ⊙dʌʃtətsə⊙dʌʃʷ, ʙʁ нʏj ls ʃ tʃ tsн⊐tsн ʳ ʂ j ɢtsʌ ʷʷ tstədʒʃtətsə⊙dʌʃʁ ʃ ʃfɧtʃ tsdʌdʒj dʌʃʁ ʃ ʃuʃdʌ j fɧʙj tə j ʏ j dʌʃʷ ʃ tʃj dʌfɧʃʃ.	7	1	1		5
4.	৷ ⊙dʌsɢtstsʙ dʌsʏj dʌʃj ʷʷ ʃʟʃujfɧʃ⊐ dʌʃu	7	1	1		5
5.	ʉ tsə tə j dʒj dʌdʌ j ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ j lsj⊐dʌsdʌsɢʃʃ. ʂ dʒj ʂlstətsdʌdʌ j ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfʳj .	9	2	2		5
6.	ʁ dʌj fɧʃuʃʃ нdʌʷ ʏ ʃʟdʌʃ ə tə⊙ʟdʌʃuʃdʌ j tʃj təʃtsн ʳ	7	1	1		5
7.	ɿ tslstə j ʙʃlsj dʌ fɧʂtsj fɧstə⊙⊐tsə⊙dʌʃj	7	1	1		5
8.	ʌ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ j təʃfɧʂʃ ʃ ʃ ʙj ʟtstʃ⊙fɧdʌsfɧʃʁ	7	1	1		5
9.	ʃ fɧdʌsə ʳ dʌʃuʃdʌs? ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ts? ʙj ʟtstʃ⊙fɧdʌsfɧʃ. ʌ ʃdʌ⊙dʌfɧsə tsj dʒʃs ʰ j dʌdʌʃujfɧʃ ə ts ʃ fɧʃ tsfɧʃʙ ʳ ʟ⊙ʰ ʃlsʳ tʃ tslstə j ʙʃlsj dʌʷ ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ ⊐ lzfɧdʌzɢʃ	4,8	1	1		2,8
10.	ϕ dʌ⊙dʌʃʟ ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ts? ʃdʌʷ tstədʒ⊙uʃdʌʃ	**4**	**1**	**1**		**2**
	ʁ ʊʃ ɿ ʃ tʃ ts tə⊙ʟнj dʌ⊙dʒнʃfɧjuʃtʃ dʌʃdʌ	**67,8**	**12**	**12**		**43,8**
	ʂ tsdʌstətsdʌ fɧ⊙dʒsfɧstsʷlsj dʌ dʌs? tə⊙ʒtslsʳ (ʂ ʉ ʈ)	4				
	ɿ tətsdʒj ʏ lzlstsuʃdʌ⊙ʷ ⊙slsj fɧj⊙uʃʃʷ (ʁ ʂ ʈ)	0,2				
	ʃ ʙʰ ⊙ʷ lstəlzнtsj dʒʂtsfɧʃʳ tʃ ts нʃfɧjuʃtʃ dʌʃdʒj	72				

ɿ təʃdʒj uʃ⊙dʌʃj: ʃ ï dʒj ʂuʃdʌʃ, ɿ ɹ ï tʃ tə⊙ʂlsʃujfɧʂʃj ʟ⊙dʌʷlsʃʷ / fɧjdʒʃdʌ⊙dʌʳ , ʃ ʈ ï dʌ⊙ʒtstə⊙lststədʌ j ʟ⊙dʌʷlsʃʷ, ʉ ʈ ʉ ï fɧ⊙dʒsfɧʃstsʷlsj dʌ dʌʷ tə⊙ʒtslsʌ⊙fɧʃlzнj dʌlsʌ⊙

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

–	৷ ⊙ɑ[dʒj dʌsə⊙dʌʃj tə⊙ʟнj dʌ⊙ (lsj dʒʳ)	ʉ tsнj tə ʏ j ⊙dʌʃj tə⊙ʟнj dʌ⊙(lsj dʒʳ)	ʌ tstədʒ⊙ lsj ʂlzʰ j ɢtsʌ ʂtsdʌstətsdʌʷ
1.	ʃ fɧdʌsə ʳ ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ʳ ⊐ ʟdʌ⊙dʌʃ? ʃ lzfɧdʌsəʃʷ ʷʷ lzdʌ⊙ uʃtsdʌʃtətsə⊙dʌʃʷ ɹ ʂtsdʌsdʒʃʂʃ ə tə⊙ʟdʌʃuʃdʌ ⊐ tsʙdʌ⊙fɧʃʷ⊐ ʏ ʃʃʟdʒ нj ʷlsj dʌ dʌsfɧsʃ	৷ dʌ⊙dʌʃj ʙ⊙ʟtsə ʳ ⊐ tʃ tsdʌʷlsʃ? , lzfɧdʌsəʃ? ʃ ʃdʌfɧstəlzdʒj dʌsə tʃ təʃdʌʷlsʃʷ ɢtə⊙dʒsʃlsdʌ ⊐ tə j ʰ j dʌʃ? ə ʷʷ ʃdʌ⊙dʌfɧsə ts? fɧʷj tə j . ʁ fɧstsuʃdʌʃʂʃ нj dʒj ʏ dʌ ⊐ fɧtə j нfɧsə fɧj dʒʃ ʃ. ʉ lstəlzʂlslztə⊙нts⊐tsнts ə ʃ tə⊙fɧ⊐tsнts ə dʌ⊙fɧj dʒj dʌʃʷ ʈ tsfɧfɧʃ ʃ. ৷ j tsʙ⊐tsнʃdʒsfɧʃʳ lztʃ dʌ⊙ʃʳ dʌ⊙dʌsɢtsə, fɧdʌzuʃ⊙ʃ нdʌʷ tʃ tsн⊙uʃ dʌ⊙dʌsɢtsə ts? нj ʂdʌ⊙tə⊙uʃ ʃ. ɹ ʳ tʃ dʌ⊙ʃs⊙ə ʳ ⊐tsнdʌsɢtsʌ tʃ tsfɧʃʙ ʃʷ tʃ təʃ lzə tsdʌ dʒj dʌʃ. ɹ j ʟtə⊙ʒtslsʃuʃ⊙ə ʃ нʳ ʙj ʟtə⊙ʒtslsʃuʳ . ʂ ʂtsdʌsdʒʃujfɧʃtsj dʒʳ ʰ dʒj dʌʃj ʃ ʙ⊙ʟtsə ʳ j ʂtsdʒʃj lsj dʌuʃ ʃ ə tsʙdʌ⊙fɧʃ ɹ ʂtsdʌsdʒʃujfɧʃts? нj ʷlsj dʌ dʌsfɧʃ. ʃ tsнj dʌ tʃ təʃdʌʷlsʃʷ ɹ ʂtsdʌsdʒʃujfɧʃ⊐ tə j ʰ j dʌʃ? .	ʂ tsdʌstətsdʌ dʌ j ə tsʃ tətsfɧj

2.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6.	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	
7.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8.	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		ʃʃ tatsəʝ taɕʃlsʳ , ʮlsts ʙ⊙ʤ̆ ə⊐tsʜɕʃls ə fɡʃfɦʂʝ dʤz fɦʂtɑ⊙⊐tsə⊙ʤɑʃʷ ə§ɕʤ⊙ʜtsə.	
9.	ʌ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂətsʝ dʤʂʰ ʝ dʤɑʃʮʝ fɦʂəts ɕʃ fɦʃʃtsfɦʂʙʳ ʟ⊙ʲ ɕʃlsʳ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ lzfɦɡʤzɡ.	ı ⊙§tsdʤ ts ʟ⊙ʲ ɕʃlsʝ ʃʃ tɑ⊙ə ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤ. ʂ lzʜ⊙ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤʷ tsʙ tɑ⊙ʲ ⊙lsʳ fɦʷ fɦ ɤ ⊙ʤtsʙtsʔ ɕʃ ʟ⊙ ɕʃdʤʷ tstɑʤ⊙ʮɕʃʝ ʔ. ʃ ⊙ɤ dʤʝ ʃʃ tɑ⊙ə⊙ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ lzfɦɡʤzɡ. ʊ ɕʃʃ ɕʃʮdʤʝ ʃʃ fɦʃʃlszʮɕʃɕʃ dʤ⊙ʤdʤʰ ʝ dʤɑʃʷ ʃʃ tɑ⊙ə ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤʔ. ʌ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂətsʝ dʤʂʰ ʝ dʤɑʃʮʝ fɦʂəts ə ʲʃʃ ts⊐lz ʮɕʃʷ tatsəts? ʲ§tsdʤsdʤʃ§ɕʃ. ʮʃʃ tsfɦʂʙʳ lz§tɑ⊙fɦʂʲ ʜʝ dʤɡɕʃ, dʤʝ ʟdʤ⊙ʸ tɕʝ§əɕʃʟɕʃlstsə ʙ⊙ʤ̆§tsə fɦ§ts? §⊙ʤdsʳ .
ʮ§ɕʃdʤʂʃɕʃdʤɡ. ı tɕʝlsʝ§fɦʂɕʃdʤɡ. ʌ ɕʃʰ ɕʃdʤɡ. ʮʃʃ tsfɦʂʙʳ ʟ⊙ʲ ɕʃlsʳ tslsdʤʂʰ ʝ dʤɑʃʮʝ§tsə .ʌ ⊙ʤʝʰ ɕʃəʳ ʝ ʜʝ dʤɡɕʃ.	ʂ tsdʤstatsdʤ dʤ ʝ ətsʃʃ tatsfɦ
10.	ϕ dʤ⊙ʤɑʃʟ ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəts? ɕʃdʤʷ tstɑʤ⊙ʮɕʃɕʃ	ʃ ʙʟtstɑ fɦʂtɑʤ§lszta ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəts? ɕʃdʤʷ tstɑʤ⊙ʮɕʃɕʃ. ʀ dʤʝ§fɦ ɕʃ ʜtɑʤzɡ ʃʃ lzʙdʤɑʃʮdʤʝ ʝ ɕʃdʤʜ§⊙ʤststʳ . ϕ dʤ⊙ʤɑʃʟ ʜts⊐tsʜdʤsfɦʂɕʃ ʮʝ dʤʤʝ ⊐ ʙlzʤ⊙ɡ: ʷ ʷ lzdʤʜ⊙ʤʝ dʤs⊙ʤʝ dʤ ? ɕʃ lsʝ⊐dʤɑʃʮʝ fɦ§ɕʃ? ⊙ʤ⊙ʤɑʃʟ. ʃ ts§lzdʝ dʤs §⊙§ tsfɦʤʤsəʤʤs? dʤsfɦɡʃlsʝ dʤ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤ fɦ§ts? ɕʃdʤʷ tstɑʤ⊙ʮɕʃɕʃ ə ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəts? fɦʷʝ tɕʝ. ʃ fɦʤʤsəʤʤ ʝ ʃʃ tɑ⊙ə ɕʃdʤ⊙ tɑ⊙ʙtslsʳ fɦ ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəts? ɕʃdʤʷ tstɑʤ⊙ʮɕʃʝ ʔ. ʃ ʝ§ɕʤ⊙ʤ⊙ ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ lzfɦɡʤzɡ ɕʃ ʝʝ ɡtsfɦʝʜ⊙ʤɑfɦʂəʝ dʤʤʝ tɕʝ ɡlzdʤʃtatsə⊙ʤɑʃʝ.	ʂ tsdʤstatsdʤ dʤ ʝ ətsʃʃ tatsfɦ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

–	ʅ ⊙ʃdʝ dʤsə⊙ʤɑʃʝ tɑ⊙ʜʝ dʤ⊙	ʮ tsʜʝ tɑɤ⊙ʤɑʃʝ tɑ⊙ʜʝ dʤ⊙	ʌ tstɑʤ⊙ʮlsʝ§lzʰ ʝ ɡʳts §tsdʤstatsdʤʷ
1	2	3	4
1.	ʃ fɦʤʤsəʳ ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ ʟdʤ⊙ʤɑʃʔ ɕʃ lzfɦʤʤsəɕʃʷ ʷ ʷ lzdʤ§ ʮɕʃtsdʤʃtatsə⊙ʤɑʃʷ ʲʃ§tsdʤsdʤʃ§ɕʃ ə tɑ⊙ʟdʤʃʮʝ ⊐ tsʙdʤ⊙fɦʂʷ⊐ ɤ ɕʃʟdʤʝ ʜʝ ʷlsʝ dʤ dʤsfɦʂɕʃ	ı dʤ⊙ʤɑʃʝ ʙ⊙ʟtsəʳ ⊐ ʃʃ tsdʤʷlsɕʃʔ, lzfɦʤʤsəɕʃʔ ɕʃ ɕʃdʤfɦʂtdʤdʝ dʤʤtsə ʃʃ tɑɕʃdʤʷlsɕʃʷ ɡtɑ⊙ʤʤtslsdʤ ⊐ tɕʝʰ ʝ dʤɑʃʔ ə ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəts? fɦʷʝ tɕʝ. ʀ fɦʂtsʮʝ dʤɑʃ§ɕʃ ʜʝ dʤʝ ɤ dʤ ⊐ fɦɡʝ ʜfɦʂə fɦʝ dʤʤʳ ɕʃ. ʮ lstdʤ§lszta⊙ ʜts⊐tsʜtsə ɕʃ tɑ⊙fɦ§tsʜtsə dʤ⊙fɦʝ dʝ dʤɑʃʷ ʃ tsfɦɡʃɕʃ. ʅ ʝ tsʙ⊐tsʜɕʃdʤsfɦʂʳ lzʃʃ dʤ⊙lsʳ dʤ⊙ʤtsɡtsə, fɦʤʤzʮ⊙ɕʃ ʜdʤʷ ʃʃ tsʜ⊙ʮɕʃ dʤ⊙ʤtsɡtsə ts? ʜʝ §dʤ⊙ʤ⊙ʮɕʃɕʃ. ʃ ʳ ʃʃ dʤ⊙lsʳ⊙ʟ⊙ʜ⊙ʤɑʃʷ ə ʳ ⊐tsʜdʤtsɡts ʃʃ tsfɦʂʙɕʃʷ ʃʃ tɑɕʃ lzətsdʤ dʝ dʤɑʃɕʃ. ʅ ʝ ʟtɑ⊙ʙtslsɕʃʮ⊙ ə ɕʃʜʳ ʙʝ ʟtɑ⊙ʙtslsɕʃʮʳ . § §tsdʤstatsdʤʃʮʝ fɦ§tsʝ dʤʳʰ dʝ dʤɑʃʝ ɕʃ ʙ⊙ʟtsəʳ ʝ §tsdʤʃʝ ʝ lsʝ dʤʮɕʃɕʃ ə tsʙdʤ⊙fɦʂɕʃ ʲ§tsdʤsdʤʃʮʝ fɦ§tsʔ ʜʝ ʷlsʝ dʤ dʤsfɦʂɕʃ. ʃ tsʜʝ dʤ ʃʃ tɑɕʃdʤʷlsɕʃʷ ʲ§tsdʤsdʤʃʮʝ fɦ§ɕʃ⊐ tɕʝʰ ʝ dʤɑʃʔ.	ʅ ʳ fɦʂlzʃʃ dʝ dʤɑʃʷ dʤ⊙ fɦʝ dʤʃ dʤ⊙ɡ⊐, lzʮ⊙fɦʂɕʃʝ ə tsʙfɦʝɤ ʜʝ dʤɑʃɕʃ ətsʃʃ tatsfɦʂə §ʃ fɦʝ dʤʃ dʤ⊙ɡfɦ§tsdʤʝ ʟ⊙dʤʷlsɕʃʳ , tɕʝ ʷʝ tɑ⊙lsʳ , ʃʃ tɑ⊙§lsɕʃʮʝ fɦ§ɕʃʝ ʟ⊙ʜ⊙ʤɑʃʷ
2.	ʌ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ʝ lzfɦʤʤzɡ ɕʃ, ɕʃdʤfɦʂtdʤdʝ dʤʤʳ fɦʂʝ tɕʝ ɤ ʝ dʤɑʃʷ ɕʃ ɕʃdʤəʝ fɦʂɕʃtatsə⊙ʤɑʃʷ	ʃ ʙʰ ⊙ʷ §tdʤ§fɦʃɦʃʷ ɕʃ§⊙ʮɕʃʷ ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ lzfɦʤʤzɡ ɕʃ ʃʃ tatsʜlz§lstsə. ʃ ʙʟtstɑ lzfɦʤʤzɡ ɕʃ ɕʃdʤfɦʂtdʤdʝ dʤʤʝ ʃʃ tsʜ tɑ⊙ʟdʤ ʝ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤ fɦ§ɕʃʝ ʟ⊙ʜ⊙ʮɕʃ ɕʃ tɑ⊙ʟdʤ ʝ ʲʃ lsʮʃʳ ɤ ɕʃʟdʝ dʤʤsɡts ʮɕʃ§tdʤ⊙ ʮʝ dʤʤsəʝ§⊙ ʃ tsdʤ ɕʃ dʝ fɦʂts ʷ ʷ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ⊐ lzfɦʤʤzɡ ə ɤ ɕʃʟdʤʃ ʮʝ dʤʤsəʝ§⊙ ʃ ʙʟtstɑ lzfɦʤʤzɡ ɕʃ ɕʃdʤfɦʂtdʤdʝ dʤʤsə ʃʃ tsʜ tɑ⊙ʟdʤ ʝ ʃʃ tslstɕʝ ʙɕʃlsʝ dʤ fɦ§ɕʃʝ ʟ⊙ʜ⊙ʮɕʃ. ʌ ɕʃdʤ⊙ʤ̆fɦʂəʳ ʝ ʃʃ tsfɦʂɕʝ ʜdʤ§ɕʃ.	ʅ ʳ fɦʂlzʃʃ dʝ dʤɑʃʷ dʤ⊙ fɦʝ dʤʃ dʤ⊙ɡ⊐, lzʮ⊙fɦʂɕʃʝ ə tsʙfɦʝɤ ʜʝ dʤɑʃɕʃ ətsʃʃ tatsfɦʂə §ʃ fɦʝ dʤʃ dʤ⊙ɡfɦ§tsdʤʝ ʟ⊙dʤʷlsɕʃʳ , ʃʃ tɑ⊙§lsɕʃʮʝ fɦ§ɕʃʝ ʟ⊙ʜ⊙ʤɑʃʷ

		৷ G ‡ tscdzsH G lsj dz fnjs ৹ts cf tsfnqdzs ৹r tej G1zdzcf tcts ৹ G dzcf w tcr dz‡ G w cf dz G dzfnjs ৹r ☐ lzfnqdzzG, fnjstcG ☐ ts ৹ G dzcf j ৹ ‡ dz G Hts ৹. t cf f‡ cf, tsfnjsB j dzdzsfnjscf, dz‡s h j dzdzcf uj fnjs ৹ts	
3.	∫ fnqdzs ৹r dzcf uqdzsG1ts w cf dz G dzfnjs ৹ts G1ts tf dz G dzcf tcts ৹ G dzcf w, B g H x j ls cf tf tsH ☐ tsH r ‡ j G1ts w tstcdz‡ cf tcts ৹ G dzcf g cf cf fnqf tscdzqdzcf g ∫ cf uqdz j fnjs j tej x j dzcf w cf tf j dzfnqf cf.	∧ cf dz G dzfnjs ৹ G y tf tsHlz h ‡ G B j L tstf G fnqdzsfnjscf; ৹ cf tf r ৹ ‡ dz G Hts ৹; ৹ j L G tcG uqcf w: dz G ‡ tstf dzqdzcf w ৹ dz G dzcf uqdzsfnjscf cf Htcc G1ts uj dzdzsfnjs w ☐; l j G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdz j tf j dzfnqf tscdzdz j w tscdzH r . R dzHcf ৹ cf Hlz G dz dzsj tf tej H tf tcf dzcf dz‡ G sj dz fnjs ৹ts, r tstf tscdzdzcf lsj dz dz ? L G cG B tslsts ‡, G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdz j tf tsfnjsB cf w. ∫ cf uqdz ? cf fnj dzj ? dz ? B g H x j ls, tf dz G dzcf tcts ৹ G dzcf j tcG f ☐ tsHts ৹, G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdz j dz G1tsls r , ৹ r B tstc cf dzfnjstcdzdzqdzj dzstcs ৹ B g H x j lscf tcts ৹ G dzcf w.	I r fnjszt f dzqdzcf w dzG fnj dz‡ cf tcG1cG ☐, lzuG fnjscf j ৹ tsB fnjz x H j dzcf cf ৹ tstf tcts fnjs ৹ ‡ fnj dz‡ cf dzcfcf ‡ tscdzz L G dz w lscf g , tej w j tcG s r , tf tcG ‡ lscf uj f ‡ cf j L G H G dzcf w
4.	l G dzsG1stsB dzsx j dzcf j w cf L cf uj f ‡ cf ☐ dzcf u	l G dzsG1ts ৹r ? ‡ tsH j ‡ fnj t tsfnqf ? f ‡ ts ? ∧ j H j tcG uqcf. l G dzsG1stsB dzsx j dzcf j w cf L cf uj f ‡ cf ☐ dzcf u tf ts tcG L dzcf uqdz dz ৹ cf H G dz ৹ Hts ☐ tsHts ৹: L G cf dzG s , G ej dzH G x cf dz w, H j tf ts L cf lsr , uj dzdz j B lzdz ৹ G1r cf, tf j dzfnqf tscdzdz j tf tcsG1tcG dz‡ r . l G dzsG1ts ৹r j G1r j dzs r . l G dzsG1ts ৹r j ৹r uj lsr . t G L dzcf uqdz j fnqf fnjs j dz‡ dz G dzsG1stsB dzsx j dzcf w. l G dzsG1ts ৹ G y H j ‡ dz G cG uqcf w.	I r fnjszt f dzqdzcf w dzG fnj dz‡ cf tcG1cG ☐, lzuG fnjscf j ৹ tsB fnjz x H j dzcf cf ৹ tstf tcts fnjs ৹ ‡ fnj dz‡ cf dzcfcf ‡ tscdzz L G dz w lscf g , tej w j tcG s r , tf tcG ‡ lscf uj f ‡ cf j L G H G dzcf w
5.	u ts ৹ tej dzj dzdz j w cf dz G dzfnjs ৹r j lsj ☐ dzsdzsG1cf cf. ‡ dzj ‡ lstcsdzdz j w cf dz G dzfnj .	u lstcdz ‡ lsztcG cf tsfnjsB j dzdzsfnjscf tf tsfnjstcsj dzcf w dzcf uqdzs ? lstcG j ‡ lststcf cf ৹r B tstcG cf cf fnqf tscdz L ts ৹ G dzcf w w cf dz G dzfnjs ৹r ☐ lsj ☐ dzsdzsG1cf ? . ‡ dzj ‡ lstcsdzdz j w cf dz G dzfnj ‡ G ‡ uqcf w tcs ৹ G y w tstcdz‡ G w cf dz G dzfnjs ৹r ☐ cf dzfnjstcdzdzj dzstcs ৹, tf tcsH lz ‡ lstcs ৹ cf lzfnqdzzG. ‡ dzj ‡ lstcsdzdz j tf dz G lsj x j cf cf tf dz G lsj x j dz j lsj tcdz‡ cf dz G dz . R dzlsj tcdzj ls B G dz ‡ cf dzG cf tf dz G fnjscf ‡ ts ৹r j ‡ G dzs r . R dzlsj tcdzj ls lstcj ? H cf dzG, G dzG1stcf lsdz‡ uj f ‡ G y lststcG1ts ৹ dz y dz G w tsdzHts ৹ ts dz‡ tcr dz‡ j (tf tcsG1tcG dz‡ r 6.tcsB tslsr). R dzlsj tcdzj ls dz‡ G1r G cf dz . ‡ 7.dzj ‡ lstcsdzdz j ‡ ts h j dz ‡ cf cf l dzj ‡ lstcsdzdz j B cf dzj lsr . t cf f‡ cf cf dz‡ s h j dzdzcf uj fnjs ৹ G ৹ f w j tej l dzj ‡ lstcsdzdz j ☐ w cf dz G dzfnjs ৹.	I r fnjszt f dzqdzcf w dzG fnj dz‡ cf tcG1cG ☐, lzuG fnjscf j ৹ tsB fnjz x H j dzcf cf ৹ tstf tcts fnjs ৹ ‡ fnj dz‡ cf dzcfcf ‡ tscdzz L G dz w lscf g , tej w j tcG s r , tf tcG ‡ lscf uj f ‡ cf j L G H G dzcf w
6.	R dzj fnjscf uqcf cf H dz w x cf L dzcf ৹ tcG L dzcf uqdz j tf j tcf tsH r	r cf L dzqdzdz j uqcf ‡ dz uj dzs ৹ j ‡ G cf tcG L dzcf uqdz j uj dzcf cf dz j fnjscf tcts ৹ G dzcf w. ৷ j dzfnqf tscdzdz ? ৹ tsLtcG fnjs cf G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdzsj tf j dzfnqf tscdzdzsj tsB j fnqf j uj dzcf j . ৷ j tcfnjs dz G dz dz G y tslsj lsfnjs ৹ j dzdzsfnjs I ‡ G x H tsG1ts L G tsB j fnqf j uj dzcf j dzj lstcdzH tsfnqf tsfnjsB dzsG1ts l lsG f G fnjs tsj ? x cf L dzcf (dzcf uqdz ? tf j dzfnqf tscdzdz ? tf dz G dz). l j G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdz j tf j dzfnqf tscdzdz j w tsdzH r . ∧ tstcdz‡ dzj G1ts fnjzH G cfnjs ৹ j dzdzsG1ts tf j dzfnqf tscdzdzsG1ts tsB j fnqf j uj dzcf w: ‡ tstcf tstcG lscf ৹ dz j cf cf dzH cf ৹ H lz G dz dz j . ∫ fnjsB j dzdzsfnjscf tcG B tslsr fnj H ts ‡ lzdzj dzsG dz‡ cf, ‡ tslststcr j tf tsH tf cf fnj ৹ G j ls cf dz j fnjststc dz G	I r fnjszt f dzqdzcf w dzG fnj dz‡ cf tcG1cG ☐, lzuG fnjscf j ৹ tsB fnjz x H j dzcf cf ৹ tstf tcts fnjs ৹ ‡ fnj dz‡ cf dzcfcf ‡ tscdzz L G dz w lscf g , tej w j tcG s r , tf tcG ‡ lscf uj f ‡ cf j L G H G dzcf w, ‡ j ? fnj

		[illegible]	
7.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8.	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		⊃r ⊐tsH⊙ ⊂fL ⊆tα⊂lsc⊂ujfⓢ⊂⊐ fm⊂lslz⊙u⊂? ⊂ tsfmdts⊃r fm⊙dⓢsL⊙ⓕ ⊂lsr dⓢ⊙ tαr dⓢj W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃r ⊐ lzfmdzⓖ. ⊆ ⊙⊆ BjLtstf⊙fmdts tsfmzⓗ jfmⓢ⊃dzwlsⓘ tf⊙ts⊆lztf⊆⊂ ⊃ ⊂⊂dⓢjtαdⓢls. ⊆ ⊙⊆ Bj Ltstf⊙fmdts tf⊙sdz Ltsⓢ⊙lsⓘ fmw tsdⓢd⊙? dⓢB⊙dⓢtsdⓢ ⊆ ⊙⊆ L⊙ⓕ ⊂lsc⊂lsⓘ B⊙dⓢtsⓢfⓢlzⓖ ⊆⊙dslz. ⊆ ⊙⊆ tf⊙tsⓢj tα⊂lsⓘ, ⊔⊂lsts B⊙dⓢ ⊃⊐tsH⊂ls ⊃ fm⊂ffⓢjdⓢz fⓢstα⊙⊐tsⓢ⊙dⓢ⊂w ⊃⊆dⓢ⊙Htsⓢ.	
9.	Λ ⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢⓢtsj dⓢsh jdⓢⓢ⊂ujfⓢⓢts ⊂ fmftsfmⓢB⊂r L⊙ⓕ ⊂lsr tf⊙tslstαjB⊂lsjdⓢw W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃r ⊐ lzfmdzⓖ	⊃ ⊙⊆tsdⓢts L⊙ⓕ ⊂lsj tf⊙tα⊃ tf⊙tslstαjB⊂lsjdⓢ tsBtα⊙ⓕ ⊙sⓘ fmw fmy⊂⊙dⓢsBts? ⊂ L⊙ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙tα⊙T, lzu⊂fmⓢ⊂j ⊃ ⊂dⓢw tstαdⓢ⊙u⊂j? . I ⊙⊂dⓢj tf⊙tα⊃⊙tsBfmⓢ⊂Hjdⓢ⊂ ⊃tsf⊙tsfmⓢ⊃ ⊆ tf⊙tslstαjB⊂lsjdⓢw W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃r ⊐ lzfmdzⓖ. σ⊂tf⊂u⊂dⓢj fm⊂lslz⊙u⊂⊂ dⓢ⊙dⓢh jdⓢ⊂w tf⊙tα⊃ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙tαfⓢtsdⓢz tf⊙tslstαjB⊂lsjdⓢ? . Λ ⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃tsj L⊙dⓢwlsc⊂g, ⊆j?fmj dⓢsh jdⓢⓢ⊂ujfⓢⓢts ⊃ ⊂tf⊙ts⊐lz u⊂fⓢwtstsⓢ⊃ts? ⊂⊆tsdⓢsdⓢ⊂⊆⊂. H tf⊙tsfmⓢB⊂r lz⊆tα⊙fmⓢⓢ Hjdⓢzⓖ⊂, dⓢj Ldⓢⓢ⊂w tαj⊆⊃⊂L⊂lstsⓢ B⊙dⓢtsⓢfⓢts? ⊆⊙dslz⊂r . H⊆⊂dⓢ⊃dⓢ⊂dⓢⓢ. ⊂ tαjlsj⊆fmⓢ⊂dⓢⓢ. Λ ⊂h ⊂dⓢⓢ. H tf⊙tsfmⓢB⊂r L⊙ⓕ ⊂lsr tslsⓢ dⓢsh jdⓢⓢ⊂⊆tsⓢ .Λ ⊙dⓢzh ⊂⊃r jHjdⓢzⓖ⊂.	I r fmⓢlztf⊙dⓢjdⓢ⊂w dⓢ⊙ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙tα⊙T, ⊆tdⓢzⓖdⓢz ? fmⓢstscdⓢ
10.	⊕dⓢ⊙dⓢ⊂L W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃ts? ⊂dⓢw tstαdⓢ⊙u⊂⊂	∫ BLtstα fmⓢstdⓢ⊆lslztαr W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃ts? ⊂dⓢw tstαdⓢ⊙u⊂⊂. R dⓢHj⊆fmj ⊂ Htdⓢzⓖ⊂j tf⊙lzBdⓢ⊂u⊂dⓢz j ⊂dⓢHⓢ⊂⊆⊙ststαr . ⊕dⓢ⊙dⓢ⊂L fmⓢstscdⓢ Hts⊐tsHdⓢsfmⓢ⊂ ujdⓢdⓢz ⊐ Blzdⓢ⊙ⓖ. W⊂dⓢH⊙dⓢjdⓢs⊙dⓢzdⓢz ? ⊂ lsj⊐dⓢ⊂ujfⓢ⊂? ⊙dⓢ⊙dⓢ⊂L. ⊓ tsⓢlzdⓢjdⓢs ⊆⊙⊆ tsfmdⓢⓢ⊃dⓢs? dⓢsfm⊂lsjdⓢ tf⊙tslstαjB⊂lsjdⓢfⓢts? ⊂dⓢw tstαdⓢ⊙u⊂⊂ ⊃ W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃ts? fmw jtαj. ∫ fmdⓢⓢ⊃dⓢ j tf⊙tα⊃⊂dⓢ⊙ tα⊙Btslsr fm W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃ts? ⊂dⓢw tstαdⓢ⊙u⊂⊂j? . ⊓ j⊆dⓢdⓢ⊙ W⊂dⓢ⊙dⓢfmⓢ⊃r ⊐ lzfmdzⓖ ⊂ j j ⊂tsfmzH⊙αfmⓢ⊃jdⓢdⓢtsj tαjⓖlzdⓢ⊂tαtsⓢ⊙dⓢ⊂j.	I r fmⓢlztf⊙dⓢjdⓢ⊂w dⓢ⊙ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙tα⊙T, ⊆tdⓢzⓖdⓢz ? fmⓢstscdⓢ

H⊙ⓕ ⊂lsO⊙dⓢ⊙Btstα⊙ststαdⓢs? tα⊙Btslsr (∫ ⊓), ⊃r tf⊙tsdⓢdⓢ⊂j ⊆lztαfmⓢ⊃tsⓖts tf⊙tαtsj⊆lsO⊙(⊆ H), ⊆lztαfmⓢ⊃ts? tα⊙Btslsr (⊆ ⊓), tα⊙fmjⓢlsdⓢs-ⓖtα⊙Ww⊂ujfⓢ⊂tsⓖts L⊙H⊙dⓢ⊂w (⊓ I H), dⓢ⊙⊂fm⊙dⓢ⊂j tαjwjtα⊙lsO (⊓), ⊂fmj (⊆), ⊆tsdⓢdⓢs⊆⊃⊂lzdⓢ(⊆), lsjfmⓢ⊂tⓢ⊃⊙dⓢ⊂j (σ) ⊂ ls.H.

H tα⊂ ⊂Lⓢlzu⊂jdⓢ⊂ H⊂fmH⊂tf⊙dⓢ⊂dⓢz dⓢsⓖlzls tf⊙tα⊂dⓢjdⓢzlsfmw ⊂dⓢj⊆lstαtsdⓢⓢtsj tsBlzu⊂jdⓢ⊂j, H⊂fmⓢ⊙dⓢH⊂tsdⓢⓢz j tsBtα⊙Ltsⓢ⊙lsjdⓢzdⓢz j lsj⊐dⓢsdⓢsⓖ⊂⊂ ⊃ fmⓢtslsⓢjlsfmⓢ⊃⊂⊂ fmΛ ⊂I∫ H I∫ .

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

-	I ⊂H H ⊓ H	H jtαjujdⓢ lzujBdⓢs-dⓢjlstsH⊂ujfⓢtsⓖts tsBjfmⓢjujdⓢ⊂w H⊂fmH⊂tf⊙dⓢ⊂dⓢz tf⊙ts ⊃r tf⊙tsdⓢdⓢ⊂g fm⊙dⓢsfmⓢtsw lsjdⓢzdⓢs? tα⊙Btslsr
1	H⊙dⓢwlsc⊂w dⓢj⊆u⊂tsdⓢdⓢsⓖts ⊂ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙αfⓢtsⓖts lsc⊂tf⊙	∫ jlstsH⊂ujfⓢ⊂j lz⊆⊙L⊙dⓢ⊂w Hdⓢw tf⊙tsHⓖtslstsⓢ⊆⊂ ⊆ L⊙dⓢwlsc⊂wdⓢ dⓢj⊆u⊂tsdⓢdⓢsⓖts ⊂ fmjdⓢ⊂dⓢ⊙αfⓢtsⓖts lsc⊂tf⊙ υ lsⓢjtα⊂H jdⓢ dⓢ⊙L⊙fmjH⊙dⓢ⊂ H tsⓢjlsO ⊂⊆tsdⓢsdⓢ⊂ujfⓢtsⓖts W⊙⊆lzdⓢlsjlsO Λ ⊂I I∫ υ I∫ ⊂⊆ lzB⊂υ è. H tαslsts⊆tsdz ¯ 1 tsls 30 ⊙ⓖlzfmⓢO 2018 ⊂tsH⊙. ⊓jⓚ⊂dⓢ⊃ Htsfmⓢlztf⊙ https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	H tsHⓖtslstsⓢ⊆⊙⊂ fmjj, tαjwjtα⊙lstsⓢ	∫ jlstsH⊂ujfⓢ⊂j lz⊆⊙L⊙dⓢ⊂w Hdⓢw tf⊙tsHⓖtslstsⓢ⊆⊂ ⊂ fmjj, tαjwjtα⊙lstsⓢ, ⊆lztαfmⓢ⊃r ⊐ tα⊙Btslsr υ lsⓢjtα⊂H jdⓢ dⓢ⊙ L⊙fmjH⊙dⓢ⊂ H tsⓢjlsO ⊂⊆tsdⓢsdⓢ⊂ujfⓢtsⓖts W⊙⊆lzdⓢlsjlsO Λ ⊂I I∫ υ I∫ ⊂⊆ lzB⊂υ è. H tαslsts⊆tsdz

		¯ 1 tsls 30 ⊖ɑlzfnjsO 2018 ɑtsHO. ţ j ɤ ɤ ɤ cdz нtsfnjslztfO https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	ɹ r tftsdzdjdzdzfj fnjOdzsfnjstsw lsj dz dzts? teOвtslsr tsвlzuOf h cf¬fnj	ʃ j lstsнcfuj fnʃcfj lzʕOɹOdzdzfw tfts ər tftsdzdjdzdzfg fnjOdzsfnjstsw lsj dz dzts? teOвtslsr tsвlzuOf h cf¬fnj. υ lsəj teɤ нj dz dzO ɹOfnj нOdzdzfcf ʉ tsəj lsO ɹʕtsdzdzsdzʕfuj fnʃtsɑtsw WʕlzdzlsjlsOʌ ɹ ɹ ʃ υ ɹ ʃ çʕ lzвɹ υ è. ɹ teɤlstsʕtsdz ¯ 1 tsls 30 ⊖ɑlzfnjsO 2018 ɑtsHO. ţ j ɤ ɤ ɤ cdz нtsfnjslztfO https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	R dzsjteOʕlsfədz j dzjlstsHr tsвlzujdzdzfw	ʃ j lstsнcfuj fnʃcfj lzʕOɹOdzdzfw tfts cfdzsjteOʕlsfədz dz dzjlstsнOdz tsвlzujdzdzfw. υ lsəj teɤ нj dz dzO ɹOfnj нOdzdzfcf ʉ tsəj lsOɹʕtsdzdzsdzʕfuj fnʃtsɑtsw WʕlzdzlsjlsOʌ ɹ ɹ ʃ υ ɹ ʃ çʕ lzвɹ υ è. ɹ teɤlstsʕtsdz ¯ 1 tsls 30 ⊖ɑlzfnjsO 2018 ɑtsHO. ţ j ɤ ɤ ɤ cdz нtsfnjslztfO https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

υ ujвdzts-dzjlstsнcfuj fnʃcfj dzOsjteɑfOdz нdzw fnjOdzsfnjstsw lsj dz dzts? teOвtslsr tsвlzuOf h cf¬fnj cfL ucfnjdzOcfdzOdzdzfнtsə cf dzdzfu fnjtsɑteOdzdzfuj dzdz dzʕfətsLdzʕtsɤ dzdzfnjsw dzʕfLнtstetsəɹ w (ʃ ɹ ɹ) tftejнtsfnjsə dzwg lsfnj ə w tstedzʕ¬, ⊖нOfjlsfteɤtsəOdzdz ¬ʕtsteOdzdzfuj dzdzfw dzʕf¬Lнtstetsəɹwcfətsfnjteɤfwlsfw cfdzwtstedzʕOucfcf:

ɾ dzw dzdzfu fnjdzOdzh j dzdzfw dzʕfLtejdzdzfw:

ï ə tfj ujOsdzts? w tstedzj lzəj dzdzfuj dzdz dzʕh teɤfw lstsdzʕ

ï ə w tstedzj ɹ dzj ʕlstetsdzdzsɑtsнtsʕlzdzj dzlsO)

ï ə w tstedzj Olzнcftsw O? dzO)

ï ə tfj ujOsdzts? w tstedzj dzOwLr ʕj ɹ teO? dzw.

ɾ dzw dzdzfu fnjdzOdzh j dzdzfw dzʕf fnjdz¬O)

ï ə tfj ujOsdzts? w tstedzj,

ï ə w tstedzj ɹ dzj ʕlstetsdzdzsɑtsнtsʕlzdzj dzlsO)

ɾ dzw dzdzfu fnjdzOdzh j dzdzfw dzʕf tstftstedzts-нəcfɑOsj dz dzsɑts Ofjf Oɑ Oɑ Ols O)

ï ə tfj ujOsdzts? w tstedzj,

ï ə w tstedzj ɹ dzj ʕlstetsdzdzsɑtsнtsʕlzdzj dzlsO)

ï ə w tstedzj Olzнcftsw O? dzO)

ɾ Odzdz ? tfj tejujdz dzʕɤj j ls вr lsr ʕtsdzʕtejlscfLcfetsəOdz ə LOəcffnjdzʕfnjscf tsls ʕtsdzlscfdzʕj dzlsO tsвlzuOf h cf¬fnj.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

ɹ tftetsujfnjj cfLlzujdzdzfw нcffnjcftfdzcfdz dzjʕucfcf, tfteOʕlscfujfnʕcfj LOdzwlscfw, ʕtsdzfnjzdz lsOucfcf wədzwg lsfnj əj нlzh cfdzʕf w tstedzʕOdzʕf tsвlzujdzdzfw ə teOʕfOʕ¬ dzjʕucftsdzdzts-fnjdzʕfdzOefnʕtsʕ tsвteOʕtsəOʕsj dz dzts? lsj¬dzts dzsɑtsɑcfcf. ɹ fnjstslsəj lsfnjəcfcf fnj lstejвtsəOdzdzfw dzʕf ʌ ɹ ʃ ʉ ɹ ʃ , tejOdzdzfLOucfw ʕtsdzʕfj lsj dzdzsdzts fnjsdzdzsɑtsɑtsw tftsн¬tsнO tftejнlzfnjdzʕOstecfəOʕ)ls h cfteɤtsʕtsj cffnjtsdz LtsəOdzdzfj ə lzujвdzdzsdz tftetsujfnjj Oʕlscfədzʕ ¬ w tstedzʕ tftetsəj нj dzdzfw LOdzwlscfʕ? (teOLвtstɑ ʕtsdzʕtejlsdzʕ ¬ tfteOʕlscfujfnʕcfʕ¬ fnjflslzOucfʕ?, teɤsdzjər ¬ cfɑtɑ cf ls.н.). ʃ j lstsнcfʕO tftejtftsнOəOdzdzfw ʕlzteɑfnjO fnjstetscflsfnj dzO fnjsujlsOdzdzfcf dzjʕucfʕ? fnj Oʕlscfədzʕdzʕcf w tstedzʕOdzʕcf tsвlzujdzdzfw cf fnjOdzsfnjstsw lsj dz dzts? teOвtslsts? fnjslzнj dzdzstsə. ɹ tftetsujfnjj cfLlzujdzdzfw нcffnjcftfdzcfdz cffnjtsdz Lzg lsfnj fnjətejdzjdzdzʕ j w tstedzr tftetsəj нj dzdzfw LOdzwlscfʕ?.

ʃ j ʕucfw-нcfOdzsɑ. ʉ tsнj teɤOdzdzfj tftsнOj lsfnj ujtejL fnjteɑfg ətstftetsfnjtsə, dzOʕtslststeɑr j fnjdzh Olsj dz нtsdzɤj dz tslsəj ucfOlsr dzjtftsfnjejнfnjsj dzdzts ə ¬tsнj dzjʕucfcf. ʕ ɹ lstsdzʕ lscftfʕ tftecfdzʕ ʕOj ls dzjʕucfw fnj tftecfdzjdzjdzdzfj dzʕ lsj¬dzdzfʕcf tsвteOʕsdzts? fnjwLcf. ɹ teɤsвdzjdzʕOy dzjʕucfw dzOucfdzOj lsfnj fnj ətstftetsfnjtsə, fnj tftsfnjsOdzts əʕcf tftetsвdzjdzʕ, ʕtslststeɑzg ə ¬tsнj cfLdzsɤj dzdzfw dzOsjteɑfOdzOdzjtsв¬tsнcfdzʕs tejh cflsr.

ʃ j ʕucfcf-нcfOdzsɑcf cf tftetsвdzjdzʕdzʕ j dzjʕucfcf tftsLətsdzwg ls əʕdzʕ ucfOsr cfdzʕsjteOʕlscfədzʕ j ɹ dzjdzjdzʕdzʕr ə tftetsujfnjj tftejtftsнOəOdzdzfw, fnjtsfnjsвfnjəlzg ls tftecftsвtejlsj dzdzfg lstsdzʕʕtsLdzOdzdzfʕ? tftslsj dzjdzjʕucfcf, dzts cf dzOr ʕtsə cffnjdzjнtsəOʕsj dz fnjʕ? cf OdzOdzdzfscfujfnjʕ? нj wlsj dz dzts fnjscf.

ʃ j ʕucfcf-əcfLlzOdzdzfLOucfcf (dzdzfвts ə w tstedzj tftejLj dzsOucfcf, dzdzfвts fnjcffnjtsdzLtsəOdzdzfj dzlzujвdzts-dzjlstsнcfujfnʕcf¬ tftsfnjsвcf?), fnjcffnjtsdzLtsəOdzdzfj dz dzjzdz lscfdzjнcf? dzts? Ofjf Oɑ Oɑ Olzteɑr tsвjfnjj ucfəOr ls вtsdzjj ər fnjsʕcf? lzteɑtsəj dz tftsdzdzfdzOdzdzfw fnjdtsɤdz ¬ fnjstdzʕlslzteɑ, fnjʕj dz əLOcfdzjsfnjwLj? tslsнj dz dz ¬ ɹ dzjdzjdzdzstsə.

Ч ј dз[dдeafg[ј LOdвlsf[w tf[tеј Hf[tsdдeгOr ls tstегOdеf[LOuf[ч tеtsdеј ер] f[гtе tf[ts tslsHј dz dz dз tf[tеtsB dеј dзOdз uf[sts fnf[tsfnf[sB fnf[ер lzј ls W tstеdзf[tеtsеOdеf[ч B tsdеј ј гdzB ts[f[] LdеOdеf[? tf[ts lsј dзј fnj dз[dдeafg[tsгts LOdвlsf[w, O lsO[ч ј tеOlеf[lsf[ч dдer [tse tf[tsf[fg O, OdдOdеf[LO dеј tsB]tsHf[dзs? f[dдW tstеdзOuf[f[, dдer [tse tf[lzB dеf[uf[dеs? LOr f[ls fвtsј ? tf[tsLf[uf[f[.

∫ lsHј dz dz ј lsј dз Hf[fnuf[tf[dеf[dz tf[tеј Hf[tsdдeгOr ls tеjh ј dеf[ј lsј fnf[tser] LOHOdеf[?, LOHOu tеOLB tstг tf[tеO[lsf[uj fg f[] fnf[lszOuf[? . [lsts tf[tsLеtsdвwj ls tsfnzh ј fnf[er dвwls lsj [lzh f[? [tsdдstеtsdz Ldдodеf[? f[lzdзj dеf[? tf[ts Hf[fnuf[tf[dеf[dеj .

] tsHгtslstse[O Hts[dzOHO tf[tеj Lj dеsOuf[f[tf[tsLеtsdвwj ls е [tsdзf[dеj [fnj tsuj dеf[ls Ldдodеf[w, lzdзj dеf[w f[dдer [f[W tstеdзf[tеlzj dз] Hf[fnuf[tf[dеf[dеs? tf[tеtsW j fnfnf[tsdдodz dz] [tsdзf[j lsj dеuf[? .] tеf[tf[tsHгtslstse[j Hts[dzOHtse-tf[tеj Lj dеsOuf[? tsB lzuOr h f[j fnw tf[tеj Hf[fnfnеj Htse Odеf[w fnf[fnf[tsdz Lts-eOdеf[j dз tf[tеtsгtеOdзdз Power Point.

R dдW tstеdзOuf[tsdеdеs-[tsdзdzdеf[[OlsfeOdz ј tsB tеOLtseOlsj dz dz ј lsj]dеsdеsгf[f[, f[fnf[tsdz Lzj dз ј e OlzHf[lststеdz] LOdвWlsf[w], e fnf[uj lsOdеf[f[fn eдj OlzHf[lststеdеs? tеOB tslsts? fnf[LHOr ls Htstf[tsdеdеf[lsj dz dz ј lzfnf[dеse f[w W tstеdзf[tеtseOdеf[w f[tеOlef[lsf[w lstеj B lzj dз] [tsdзf[j lsj dеuf[? tsB lzuOr h f[] fnr, tf[tsfg tsdz [lz tf[tsLеtsdzвr ls tsB j fnf[j uf[lsr Ols f[lsf[eдsj eLOf[dзsHj ? fnf[ef[j e fnj] lzuOfnsdеf[[tse. [lsf[dзj lstsHr fnf[tsfnf[sB fnf[ер lzr ls dеf[uf[dеsfnf[sdеs-tstеf[j dеsf[tеtseOdеdеsdзz tf[tsH]tsHlz.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

∫ uj dеsuf[dz ј fnеj Hf[fnf[eOtf[tеj Hdеf[Ldеuj dz Hdzw [tsdдstеtsdzw f[tsuj dеf[f[tsB tеOLtseOlsj dz dz] Hts fnf[sf[kj dеf[? tsB lzuOr h f[] fnr, tsfвtsf[eh f[] tf[tesгtеOdзdзz lzuj B dеs? Hf[fnuf[tf[dеf[dz ç^ f[dеOdеfnf[eOw гtеOdзslsdеsfnf[sr è.

[tsH f[dеOf[dзj dеseOdеf[j f[dеHf[[OdеsOtеf[j (e fnf[stslsеj lsfnf[ef[f[fnf[. 1.4)	[j LzdzlsOlsr tsB lzuj dеf[w (e fnf[stslsеj lsfnf[ef[f[fnf[. 1.4)	] Of[dзj dеseOdеf[j tsuj dеsuf[dеsгts fnеj Hfnf[eO		
		ejj [lzh f[? [tsdдstеtsdz	] tеtsdзj k lzlstsuf[dеOw Olslsj fnf[eOuf[w (LOuj ls)
R U [-10.1.] tsdеf[dзj ls B Oltser j tf[tеf[dеuf[tfr W lzdеuf[tsdеf[tеtseOdеf[w] [tsdеsdзf[[f[, f[] e dеf[wdеf[j dеOf[dеHf[e f[Hof[tf[tsej Hj dеf[j] [tsdеsdзf[uj fg f[] Oгj dеstse	] dеOj ls B Oltser j tf[tеf[dеuf[tfr f[lzfnf[tse f[w W lzdеuf[tsdеf[tеtseOdеf[w] [tsdеsdзf[[f[e tеOldеf[uf[dz] tsB dеOfnf[w] k f[LdеHj w lsj dz dеsfnf[sf[	[OLHj dz1 tstf[tеtsfnj [fnj dз[dеOafg tsdзz LOdвWlsf[ч , tеj W j tеOlr , tf[tеO[lsf[uj fg f[j LOHOdеf[w, [j ? fnj	Jtstf[tеtsfnj 1-4
	] dеOj ls tsfnf[tse f[z j W f[dеOafnf[ser j tf[tsdzWlsf[w f[tsfnf[tser tf[tsej Hj dеf[w] [tsdеsdзf[uj fg f[] Oгj dеstse	[OLHj dz1 tstf[tеtsfnj [fnj dз[dеOafg tsdзz LOdвWlsf[ч , tеj W j tеOlr , tf[tеO[lsf[uj fg f[j LOHOdеf[w, [j ? fnj	Jtstf[tеtsfnj 1-3,33-34,14,20
	U dзj j ls f[fnf[tsdz Lts eOlsr f[dеfnf[tsdzdзj dеsOlеf[? Hdzw tf[tеf[dzWlsf[w tsB tsfnf[tse eOdеdеsгts] [tsdеsdзf[uj fg [tsгts tеj h j dеf[w dеO tsfnf[tse j fnеOdеf[lsj dz dеsгts eOdеOdеf[LOW f[dеOdеfnf[ser] eOdz lsj tеdеOlsf[e, e lstsdзuf[fnf[j e fnW j tеj dеf[uf[dz] W f[dеOdеfnf[se	[OLHj dz1,2 tstf[tеtsfnj [fnj dз[dеOafg tsdзz LOdвWlsf[ч , tеj W j tеOlr , tf[tеO[lsf[uj fg f[j LOHOdеf[w, [j ? fnj	Jtstf[tеtsfnj 11-13,37-40
	U dзj j ls [dеfnf[W f[uf[tеtseOlr tsfnf[tse f[dz j W f[dеOdеfnf[ser j tf[tsdzWlsf[w fnj uj dz ч f[fnf[tsdz Lts eOdеf[w f[e tf[tеf[dzWlsf[f[W f[dеOdеfnf[ser] tеj h j dеf[?] [tsdеsdзf[uj fg f[dзf[Oгj dеsOdзf[	[OLHj dz1,2 tstf[tеtsfnj [fnj dз[dеOafg tsdзz LOdвWlsf[ч , tеj W j tеOlr , tf[tеO[lsf[uj fg f[j LOHOdеf[w, [j ? fnj	Jtstf[tеtsfnj 5-7,15-20

	ɿ tɑɕʃdʒ dʑʷj ls ɕʃdʑɦʂtɑʐdʒ dʑʂOɑɕʃʔ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ нdʑʷ tsʙ tsɦʃɦʂtsʊ dʑɑʃʷ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃ ʃʕ ɕʃ tɕʒʰ j dʑɑʃʔ	ʃ OɿнJ dz 3,4, 5 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 20-23,29,30,35
	ɿ tɑɕʃdʒ dʑʷj ls dʒ j lstsнʳ dʑɑʃ ʃ dʑtsɕʰts ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ tsɕʰts ɕʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊʃʊ tsɕʰts ʃ dʑʊdʑɑʃ tɑtsʊ dʑɑʃʷ нdʑʷ нtsɦʃʃ ɕʃ ɿ j dʑɑʃʷ lsj ʕ lʐʰ ɕʃ ɕʃ нtsdʑʰtsɦʃ tsʃ ʃ ɕʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊʳ ɕʃ ʃ ʃ j dʒ ʔ	ʃ OɿнJ dz 3 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 20-23,25
Ʀ ʊ ʕ -10.2. ɿ tɑɕʃdʑɑʃdʒʕ j ls tsʙ tsɦʃɦʂtsʊ dʑɑʃʑ j ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ j tɕʒʰ j dʑɑʃʷ dʑOtsɦʃɦʂtsʊ j ɕʃ dʑɦʃɦʂtɑʐdʒ dʑʂOɑɕʃʷ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ dʑɑʃ ʃ dʑʃ ʃ ʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ	ɿ dʑʒʕ ls ɕʃdʑʷ tsɑɕʒʊ ɕʃ tsɑʑʑʳ вʊ ʃ lʐ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ ʃ ʃ ʊʳ j dʑstsʊ	ʃ OɿнJ dz 10 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 8,12,15
	ɿ dʑʒʕ ls ʊ ɕʃнʳ ɕʃ ɕʃ ɦʃʂtsʃ ʃ ɕʃ ʊ tsɿʃ dʑʃʕ ʃ ʊ j dʑɑʃʷ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ ʃ ʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊʳ ʃ tɑɕʃ ɦʃʕ tsʊ нdʑʷ ɕʃ dʑнɕʃ ʊ ɕʃнO ɦʃʃ tsɦʃʂʙʳ ɕʃ ʃ tsʃ j dʑʔ ɕʃ ɕʃ ɦʃ dʑɑʃ ɿ j dʑɑʃʷ	ʃ OɿнJ dz 8 ,9 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 6,7,13,17
	ʊ dʒ j j ls ɕʃɦʃ tsdʑ ʃ tsʊ ɿOʁ ɕʃdʑɦʃʂtsdʒʑ dʑʂOɑɕʃʔ нdʑʷ ɿOdʑʊdʑʃ ɿOʃ ɕʃdʑʷ tsɑɕʒʊ ɕʃ ʊ ɕʃ ʊ tsʙ dʑɦʃʂɕʃ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ ʃ ʃ ʊʳ j dʑstsʊ	ʃ OɿнJ dz 10 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 24,32,36
	ʃ ʃ j dʑʊɑʃʊ ʃ ɕʃ ɕʃнɿʊ ɕʃ ʃ ʃ j tɑɕʃ ɦʃʕ ɕʃ, ɦʃʕʷ ɿOdʑʃ j ɦʃ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ tsʔ нj ʷ lsj dʑ dʑsɦʃʂʁ ʃ ɕʃ ɕʃ ɦʃ tsdʑ ɿ tsʊ ɿOdʑʃ j dʒ ɕʃdʑɦʃʂtsdʒʑ dʑʂtsʊ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ dʑɑʃ ʃ dʑʃ ʃ ʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ, Ʊ lsɕʃʕ ɿ j tɑɕʃ ɦʃʕ ɕʃ ɦʃʕ ɕʃʁ ɿ j tɑʂʊ tsʔ dʒʂʰ j dʑdʑɑʃʃ ɦʃʂʊ Ʊ	ʃ OɿнJ dz 7, 8-9 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 6,8-11,33-34
	ʕ tsdʑstɑʐdʒʃ tɑʐj ls ɦʃʂʙ ɦʃʂʊ j dʑdʑ j ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɕʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊʳ j tɑɕʃ ɦʃʕ ɕʃ ʊ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʃ ɕʃ dʑʃ ʃ dʑʃ ʃ ʃ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ	ʃ OɿнJ dz 3 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 16,17,19
	ɿ tɑɕʃdʒ dʑʷj ls ɕʃdʑɦʃʂtsdʒʑ dʑʂOɑɕʃʔ ɿOdʑʊdʑʃ ɿOʃ ɕʃdʑʷ tsɑɕʒʊ ɕʃ ʊ ɕʃ ʊ tsʙ dʑɦʃʂɕʃ lʐʃ tɑɕʊ dʒ dʑɑʃʷ ʷʷ ɕʃdʑʊdʑɦʃʊdʒʃ ɿʕ tsʂtsʂdʒʃ ʃʃ ɦʃʕ ɕʃ ʃ ʃ ʊʳ j dʑstsʊ	ʃ OɿнJ dz 5,6 tsʃ tɑtsɦʃ ʊ tsʃ tɑtsɦʃ ʕ ɦʃ dʒʃ dʑʊɑɦʃʕ tsdʒʑ ɿOdʑʷ lsɕʃʁ , tɕʒʷ j tɑOʁ , ʃ tɑOʕ lsɕʃ ʃ ɦʃʕ ɕʃ j ɿOнOdʑɑʃʷ, ʕ j ʔ ɦʃ	J tsʃ tɑtsɦʃ 24-28,31

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень рефератов по теме 1-10

Реферат

Тематика рефератов

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]
10. [illegible]
11. [illegible]
12. [illegible]
13. [illegible]
14. [illegible]
15. [illegible]
16. [illegible]
17. [illegible]

Примерные кейсы по теме 3

Кейс

[illegible] 1

[illegible] 10 [illegible] 2 [illegible]

[illegible]?

Примерные задачи по теме 4-5

[illegible] 1. [illegible] 3 [illegible] 15 [illegible] 2016 [illegible] 80 000 [illegible] 8% [illegible] 30 [illegible] 2% [illegible] 30 [illegible] 3% [illegible] 365 [illegible]

1. [illegible] 15 [illegible]?
2. [illegible] 30 [illegible]?
3. [illegible] 25 [illegible]?

ı Ꝋнꝋцꝋ2. ţ Ꝋfnцj lsţfţtsъцj dksţsъ ţfţs ъ$dꝋнlz lꝋdцfnţtsdz$ţs dцj lsfnlzцj lstsdчţ$ꝋţfcflsꝋdцcfлꝋцcfcf ıtsꝏ ı ţtъfcftstъj ъdцꝋtslsţtъ dцꝋъţdцꝋн ъ вꝋdцj 20 dчꝋdsꝋ2016 cftsнꝋfnţtsţsdчdцꝋ3 cftsнꝋ ıtzdчdчꝋ ъţdцꝋнꝋ75 000 tdzвdцj?, ţftъtsцj dksdцꝋ fnţsꝋъţꝋ9% cftsнtsъ ⊐. ı ts lzfndtsъcfwdчнtscftsъtstъꝋdцꝋцcfnndцdцcfцj ţftъtsцj dksţsъ ţftъtscfлъtsнcflsfnу j ıj cftsнdts, cf j fndцcf ъţdцꝋнцcfţ dцj fndцcfdчꝋj lsţftъtsцj dks, lsţs tsdцcf ţftъcfцcfndцzвg lsfnу ţ fnzdчdчj ъţdцꝋнꝋ ı tъcf нtsfndtsцdtsdчtъꝋfnţststъıj dцcfcf нtscftsъtstъꝋţftъtsцj dks ъr ţfdцꝋцcfъꝋr lsfnу ţftsfnţsꝋъţj 1% cftsнtsъr ⊐ вj лţftъtsdчj ılzlstsцdts? ţꝋfcflsꝋdцcfлꝋцcfcf.

1. ş Ꝋţꝋу fnzdчdчꝋвlzнj lsdцꝋfnцj lsj ıtsꝏ cf ıtъcfcftstъj ъdz цj tъj л 1 cftsн?
2. ş Ꝋţꝋу fnzdчdчꝋвlzнj lsdцꝋfnцj lsj ıtsꝏ cf ıtъcfcftstъj ъdz цj tъj л 2 cftsнꝋ?
3. ş Ꝋţlzg fnzdчdчz ţftsdlzцcflsıtsꝏ ı ıtъcfcftstъj ъdцꝋţftsцcfnsj цj dцcfcf fndtsţꝋнtscftsъtstъꝋцj tъj л 3 cftsнꝋ?
4. ıţtsdz ţtsнj dj cf ţftsdlzцcflsıtsꝏ ı ıtъcfcftstъj ъdцꝋţftъcf tъꝋfnţststъıj dцcfcf нtscftsъtstъꝋ20 ꝏdцꝋцꝏ 2021 cftsнꝋ?

Примерные темы для круглого стола по теме 8-9

1.Λ cfdцꝋdцfnţsъr j ţfcftъꝋdчcfнr cf нtdzcfcfj ъcfнr dчţsh j dцdцcfцj fnţsъꝋdцꝋꝏţtsdчtъr dцꝋj.

2.R fnţststъcfцj fnţcf? ı ţfnţlztъfnţfţts lsj dчj. ∫ j ıj нlzdцꝋdtsнdz ? ꝋfnţj ţlslsj dчr .

3. ∫ fnţsвj dцdцsfnţscf cf tъcffnţcf tъr dцꝋнtsdцcftsfndtsцdz ⊐ cfdцj fnţscfцcf?. R fnţststъcfцj fnţcf? ı ţfnţlztъfnţfţts lsj dчj. ∫ j ıj нlzdцꝋdtsнdz ? ꝋfnţj ţlslsj dчr .

4. Λ cfdцꝋdцfnţsъr j fnţsъj lsdцcfcf cf ţtsdцfnzdz lsꝋdцdцr

5. R dцdцj tъdцj lls вꝋdцcfdцcf cf ţfdцꝋfnţscfcfţtsъr j ţꝋdцdцr . R dцdцj tъdцj lls lstъj? нcfdцcf, ꝋdцcftstъcflsdчcfцj fnţcfꝋу lststъcftsъdz dцꝋ ⊐ tsdцнtsъtsdчtъr dцꝋj (ţftsцftъꝋdцdчr tъtsвtslsr). R dцdцj tъdцj lls dчꝋdцꝋcfdz . ţ dцj ţlstъtsdцdz j ţtsh j dz ţcf cf ı dцj ţlstъtsdцdz j вcfdцj lsr .

Примеры практических заданий по темам 3,4,10

ı tъꝋţlscfцj fnţꝋу tъꝋвtslsꝋ¯ 1. ţ Ꝋfnцj lls нts⊐tsнdtsfnţscf ⊐ cfdцfnţstdzdчj dцdцstsъ fnţlzцj lstsdчcfdцdz цcfcf. Λ cfdцꝋdцfnţsъr j ъr цcffndцj dцcfw, fn ţftsdчtsfh ı g ţtsdчţf ı g lsj tъdz ⊐ ţftъtsцftъꝋdцdчr ∫ j нcfꝋ цftъꝋdцdчtslsdцtsfnţs cf fnţlsj ъꝋу вj lstsţꝋfndцtsfnţs cf fnţsъtъj dцdцtsцftsţj нꝋцftsцꝋ

ı tъꝋţlscfцj fnţꝋу tъꝋвtslsꝋ¯ 2. ∫ цj dцꝋ ţftъtsdцzlscfw tъj h j dцcfw dцꝋ tsfndцtsъj fnţtъꝋdцcflsj dz dцtsцftsꝋdцꝋdцcflsꝋdz ⊐ ꝋdz lsj tъdцꝋlscfъ, ţfdцꝋdцcftъtsъꝋdцcfw cf ţftъtsцftsцftъtsъꝋdцcfw вg нxj lsꝋъ fnţdчj ? dцtsdчвg нxj lsj.

3. ı tъꝋţlscfцj fnţꝋу tъꝋвtslsꝋ¯ 3. ф dцꝋdцcfL cf cfLъdj цj dцcfj cfdцw tstъdчꝋцcfcf, ţꝋfnţꝋу h ꝋуfnу w cfdцꝋdцfnţsъ, cfL cffndtsцdцcfţtsъ tъꝋLdцcfцdцtsцftsţtsъ lscfţꝋcf cffndtsцdцcfţtsъ, fnţsLнꝋdцdz ⊐ ъ tъꝋLdцcfцdz ⊐ Ldцꝋţtsъr ⊐ fnţffndj dчꝋ⊐ (lsj ţfnţs, lsꝋвdцcfцꝋ, ftъꝋw cfţ, нcfꝋftъꝋdчdчꝋ, ꝋdzнcftsъcfLzꝋdz dz ? tъwн cf нtdцs). ı tsfndtstsj dцcfj нcfꝋftъꝋdчdчdцꝋ lsj dчdz ţş ꝋţ нj dцꝋlsr fnвj tъj ıj dцcfwè. R fnţftsdz Ltsъꝋdцcfj cfdцdцtsъꝋцcf? ъ cfdцlsj tъꝋţlscfъdцtsdчtsвlzцj dцcfcf tъꝋLъcflscfcftsвlzцꝋh cf⊐fnу.

ı tъꝋţlscfцj fnţꝋу tъꝋвtslsꝋ¯ 4. Λ tstъdчcftъtsъꝋdцcfj ţftъꝋţlscfцj fnţcf⊐ dцꝋr ţtsъ ţftsdlzцj dцcfw fnţsцcfꝋdz dz ⊐ cf cfdчzh j fnţsъj dцdz ⊐ dцꝋdtsftsъr ⊐ ъr цj lstsъ ţꝋţ cfdцfnţstdzdчj dцlsꝋfnţsţtъꝋh j dцcfw Lꝋstъꝋls dцꝋ ţftъcftsвtъj lsj dцcfj cfdчzh j fnţsъꝋ, tsвtъꝋLtsъꝋdцcfj, dцj цj dцcfj, cf нtdцs.

ı tъꝋţlscfцj fnţꝋу tъꝋвtslsꝋ¯ 5. ф dцꝋdцcfL dцꝋLdцꝋцj dцcfw ъcfнtsъ dцꝋdtsftsъ, ⊐ꝋtъꝋţlsj tъcffnţscfţꝋţftъꝋ cf tsвwLꝋdцdtsfnţsj ? dцꝋdtsftstţdцꝋlsj dz h cfţtsъ, ţftъꝋcfdцꝋ tъꝋfnцj lsꝋ l ⌈ Λ ∫ , ţftъcfdцj dzwj dчj j dцꝋdtsftsъr j ъr цj lsr , Lꝋţtsdцdцj dцcfj dцꝋdtsftsъtsţ? нj ţdцꝋtъꝋцcfcf ţftъcf ţftsdlzцj dцcfcf ъr цj lsꝋ ъ tsвtъꝋLtsъꝋlsj dz dцtsţ? tstъgꝋdцcfLꝋцcfcf.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. ∫ вh ꝋу ţdцꝋfnцgw cfţꝋцcfw w cfdцꝋdцfnţsъr ⊐ lzfndlzg cf ţftъtsнlzţlstsъ.
2. ∫ вLtstъ lzfndlzg cf cfdцfnţstdzdчj dцdцstsъ ţftsн tъꝋLdz j ţftslstъj вcflsj dz fnţcfj Lꝋнꝋцcf cf tъꝋLdz j ı lsꝋţr ıcfLdцj dцdцtsftsъ цcfţdцꝋцj dцtsъj ţꝋ
3. ţ tsdz cf dчj fnţsts w cfdцꝋdцfnţsъr ⊐ lzfndlzg ъ ıcfLdцcf цj dцtsъj ţꝋ
4. ∫ вLtstъ lzfndlzg cf cfdцfnţstdzdчj dцdцstsъ ţftsн tъꝋLdz j ţftslstъj вcflsj dz fnţcfj Lꝋнꝋцcf.
5. ı Ꝋţtsdцtsнꝋlsj dz fnţsъts cf tsfndцtsъr tъj dцzdцcftъtsъꝋdцcfw tъr dцꝋ w cfdцꝋdцfnţsъr ⊐ lzfndlzg, fnţstъꝋ⊐tsъꝋdцcfj ъţdцꝋнtsъ.

6. [illegible]

7. [illegible]

8. [illegible]

9. [illegible]

10. [illegible]

11. [illegible]

12. [illegible]

13. [illegible]

14. [illegible]

15. [illegible]

16. [illegible]

17. [illegible]

18. [illegible]

19. [illegible]

20. [illegible]

21. [illegible]

22. [illegible]

23. [illegible]

24. [illegible]

25. [illegible]

26. [illegible]

27. [illegible]

28. [illegible]

29. [illegible]

30. [illegible]

31. [illegible]

32. [illegible]

33. [illegible]

34. [illegible]

35. [illegible]

36. [illegible]

37. [illegible]

38. [illegible]

39. [illegible]

40. [illegible]

ş tacflşj tacfcf tsvuj dzkfəOdzkfw tftsLOujlslz:

çı Oulşj dzsè: fnjslzHj dls ədzOHj j ls lşj tstaş lscfvuj fnşcfcşcf LdzOdzkfwdşcf tftsHOdzdzsdşz taOLHj dlz, LdzOş ls Ww tstacdş BOtsər j tftacfdzıcftfr cf lzfnjdzsəcfw WwlzdzşvcftsdzkfatsəOdzkfw ıştsdzsdşcfşcf ə taOLdzcfvcdz ̄ tsBdzOfnjsw ̄ ycfLdzş Hj wlşj dz dzsfnjscf, Hstftlzfnşcş ls dzş LdzOvcflşj dz dz j tsh cfBşcf; fnjslzHj dls lzdşj j ls tftaOəcfdz dzs tsBj wfnjzwlsı tsfnjzsəcdz j Ww cfdzOdzfnjsər j tftscdzwlscfw cf tsfnjzsər tftsəj Hj dzkfw ıştsdzsdşcfvuj fnşcf ̄ Oşj dzstsə, cfdzdz fnjstacftadzw j cıtstftacfdşj taOdşcf.

çl j LOulşj dzsè: dşOlşj tacfOdz dzş lzfnştsj dzcfdzcf lzfnştsj dzvcOfnjscfvcdzs, fnjslzHj dls LOstadzHdzwj lsfnw tftacfəj fnjscf tftacfdşj tcı tftsəcfHr cf cfnjstsvcdzkfşcf ətsLdzkfşdzsəj dzkfw ıştsdzsdşcfvuj fnşcf ̄ cf Wwcfdzkdzfnjsər ̄ tacffnştsə Hdzw cfdzıcfəcfHO, Htsətsdz dzs tscıtaOdzkfvuj dzdz ? tsBj j dş LdzOdzkf? Wwcfdzkdzfnjsər j cfdzfnjstadzdşj dzsı Hdzw lztftaOədşj dzkfw dzkfvcdz dşcf Wwcfdzkdzfnşdşcf (dzkfvcdz dşBв HXj j lstsdş).

ʃ vuj dzsvcdz j fnşj Hfnjsə O Hdzw cfdzəOdzkfHtsə cf dzkfvcf fn tscıtaOdzkfvuj dzdz dşcf ətsLdzsXdzsfnjswdşcf LHtstatsəıw ər Bcftaə lsfnw fnjlzvuj lstsdşcf ̄ cfdzıcfəcfHlzOdz dz ̄ tffnf ̄ tsWwcfLcfvuj fnşcf ̄ tsfnjsBj dzdzsfnjş ? .

ï tftacf dşj tsB ̄ tsHcfdzsfnjscf cfdzəOdzkfHOdşcf dzkfvcfOdşfnjtscıtaOdzkfvuj dzdz dşcf ətsLdzsXdzsfnjswdşcf LHtstatsəıw tftaş Htsfnjsədzwj lsfnw Htstftsdzdzkfşj dz dzsj ətaş dşw Hdzw tftsHcıtslstsəşcf tslsəj lsOdzOışLOdşj dzş;

ï tftacf tftatsəj Hj dzkfcf tftatsvuj Hlztcı tsvuj dzkfəOdzkfw taş Llzdz lsOstsə tsBlzvuj dzkfw cfdzəOdzkfHtsə cf dzkfvcf fn tscıtaOdzkfvuj dzdz dşcf ətsLdzsXdzsfnjswdşcf LHtstatsəıw tftaş HlzfnjşdşstacfəOş lsfnw cffnftsdz Ltsə Odzkfj lsj ̄ dzkfvuj fnşcf ̄ fnjş Hfnjsə, dzş tsB ̄ tsHcfdşı ̄ cfdşə fnşwLcf fnjcf ̄ cfdzıcfəcfHlzOdz dz dşcf tsfnjsBj dzdzsfnjswdşcf;

ï tftacf dzş tsB ̄ tsHcfdzsfnjscf Hdzw tsBlzvuOı fh cf ̄ fnw fn tscıtaOdzkfvuj dzdz dşcf ətsLdzsXdzsfnjswdşcf LHtstatsəıw cf cfdzəOdzkfHtsə tftatsvuj Hlztaə tsvuj dzkfəOdzkfw taş Llzdz lsOstsə tsBlzvuj dzkfw tftts Hcffnjcftfdzkfdzş dzsXj ls tftatsətsHcflsı fnw ə dzş fnştsdz ştsıslsOftsə.

ı tatsvuj Hlztaə tsvuj dzkfəOdzkfw taş Llzdz lsOstsə tsBlzvuj dzkfw cfdzəOdzkfHtsə cf dzkfvcf fn tscıtaOdzkfvuj dzdz dşcf ətsLdzsXdzsfnjswdşcf LHtstatsəıw tftts Hcffnjcftfdzkfdzş (dzsHlzdz) tftaş HlzfnjşdşstacfəOş ls tftaş Htsfnjsədzş dzkfj cfdzwtstadşOvcfcf ə Wwtstadşı ̄, OHOflscftatsəOdzdz ̄ ş tscıtaOdzkfvuj dzkfwdş cf ̄ LHtstatsəıw cf ətsfnftacfwlscfw cfdzwtstadşOvcfcf:

ʃ dzw dzkfvcf fndzOdzh j dzkfwdşcf Ltaş dzkfw:

ï ə tfj vuOsdzs? Wwtstadşj lzəj dzkfvuj dzdz dşh tacfWlstsdş

ï ə Wwtstadşj ıdzş lstatsdzdzscıts Hts ̄ lzdşj dzsO

ʃ dzw dzkfvcf fndzOdzh j dzkfwdşcf fnjdz ̄ O

ï ə tfj vuOsdzs? Wwtstadşj,

ï ə Wwtstadşj ıdzş lstatsdzdzscıts Hts ̄ lzdşj dzsO

ʃ dzw dzkfvcf fndzOdzh j dzkfwdşcf tstftstadzs-Həcfşı Oşj dz dzscıts Oftf Oıa OsO

ï ə tfj vuOsdzs? Wwtstadşj,

ï ə Wwtstadşj ıdzş lstatsdzdzscıts Hts ̄ lzdşj dzsO

ʃ Odzdz ? tfj taş vuj dz dşXj j ls Br ls ̄ tsdz ̄ taş lscfLcftatsəOdz ə LOəcffnjcfdzsfnjscf tsls ̄ tsdzlscfdzkj dzsO tsBlzvuOı fh cf ̄ fnw.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1.Λ tacfvcdzj tcs, ϕ . Ɪ . ı j tafnjsdzdz dz j (dzkfvcdz j) Wwcfdzdzfnj : lzvuj Bdzsj tftsfnjsBcfj Hdzw əlzLtsə / ϕ . Ɪ . Λ tacfvcdzj tcs, ʃ . ϕ . ϖOdzfOdzsəO ð ʃ tsfnşəO: R LHOsj dz fnjsəts Ɔ taO ? ls, 2021. ð 127 fn ð (Ɪr fnh j j tsBtaOLtsəOdzkfj). ð ISBN 978-5-534-14664-6. ð URL : https://urait.ru/bcode/478219

2.ϕ ? LdşOdz, ʃ . R . ʃ j lstsHcfşOtsBlzvuj dzkfw ıştsdzsdşcfşj : Wwcfdzdzfnjsə O y taOdşslsdzsfnjs cf Bj Ltstf Ofnjdzsfnjs : lzvuj Bdzsj tftsfnjsBcfj Hdzw əlzLtsə / ʃ . R . ϕ ? LdşOdz, l . ʃ . l tsəcfştsə O ð ʃ tsfnşəO: R LHOsj dz fnjsəts Ɔ taO ? ls, 2021. ð 214 fn ð (Ɪr fnh j j tsBtaOLtsəOdzkfj). ð ISBN 978-5-534-11943-5. ð URL : https://urait.ru/bcode/476426

3.ɿ ɔj tɕj ɔ Ɨ . ф ., ɿ ɔj tɕj ɔ Oф . Ɨ ., l cf ʢ cf lsc f dz O ɾ . ɿ . ʂ O ʢ ʟO ʰ cf lsc f lsʰ fɲʷ tsls dʒsʰ j dz dz f uj fɲs ɔ O dz O ʷ cf dz O dz fɲs ɔ ts dʒ tcʳ dʑ j : ɿ tsfɲsʙ cf j tf ts ʷ cf dz O dz fɲs ɔ ts? ɕtɕ O dʒ sls dz sfɲs cf ʀ ʟʜ O sj dz fɲs ɔ ts "ɾ O ʰ ʢ ts ɔ cf ʂ "lz uj ʙ dz sj tf tsfɲsʙ cf j . 132 fɲs tɕ. 2020

4. C lz tf tɕ O ɔ dzʷʳ fɲ ɔ ts cf dʒ f ʷ cf dz O dz fɲ O dʒ f: tf tɕ O ʢ lsc f uj fɲʢ ts j tf tsfɲsʙ cf j tf ts ʢ lz tɕ fɲz ç f fɲ dz s ɔʳ lz tf tɕ O ɔ dj dz f ʷ dz f uʳ dz dʒ f ʷ cf dz O dz fɲ O dʒ f è / ɾ . C . f ʙ j tɕ ɔ j tɕʷ j tɕ, ʂ . Ɨ . ʂ cf tɕ cf dz ts ɔ, ɾ . Ɔ . ɿ O ʢ O ts ɔ O cf ʜtɕ. - 2-j cf ʟʜ. - f tsfɲ ɔ O: Ɨ cf lsO ɿ tɕj fɲ, 2016. - 232 fɲ : cf dz - (ʌ cf dz O dz fɲs ɔ O ʸ ɕtɕ O dʒ sls dz sfɲs ʢ O ɿ ʜtsdʒ). - ɿ cf ʙ dz f tsɕtɕ: fɲ 225-27 229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; ʊtsʏj [ʢ dj ʢ lstɕtsdz ʔ tɕj fɲ tɕfɲ]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577

5.2. Периодическая литература

1. ɾ lz tɕ dz O dz ç ʌ cf dz O dz fɲ è.
2. ɾ lz tɕ dz O dz ç ʌ cf dz O dz fɲ cf ʢ tɕj ʜcf lsè
3. ɾ lz tɕ dz O dz ç ʌ cf dz O dz fɲ è.
4. ɾ lz tɕ dz O dz ç ʢ ʢ ts dz sdʒ f fɲs è

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ʢ ɾ ʜ ç Ɔ t ф ʙ ʊ è https://urait.ru/
2. ʢ ɾ ʜ ç υ l ʀ Ɨ ɾ t ʜ ʀ ʊ ɾ ʊ ʜ ʂ ф C ɾ ʀ ɾ ʃ ʀ ʃ ʊ ɾ ʂ ф ʃ l ʃ ф ʙ l è www.biblioclub.ru
3. ʢ ɾ ʜ çBOOK.ruè https://www.book.ru
4. ʢ ɾ ʜ çZNANIUM.COMè www.znanium.com
5. ʢ ɾ ʜ çʃ ф l ʔ è https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. ɾ lz tɕ dz O dz cf ʟʜ O sj dz fɲs ɔ OWiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. l O dz υ cf dz O ʸ dj ʢ lstɕtsdz dz O ʸ ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ O (l ʢ ɾ) http://www.elibrary.ru/
6. ɿ tsdz dz sls j ʢ fɲ tsɔʳ j O dz ʢ ʃ ɔʳ ɔ j ʜ lz ʰ cf ʢ ʟ O ʃ O ʜ dz ʢ dz O dz υ cf dz ʢ dz O dz ʸ lz tɕ dz O dz s ɔ dz O t tsfɲ f ʔ fɲ ʢ ts? tf dz O dz sʷ tstɕ dj dz O dz υ cf dz ʢ dz O dz ʸ lz tɕ dz O dz s ɔ l ʢ ʀ ʂ f l http://archive.neicon.ru
7. l O υ cf ts dz O dz dz O ʸ dj ʢ lstɕtsdz dz O ʸ ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ O (ʜtsfɲ sl z tf ʢ ʢ dj ʢ lstɕtsdz dz s? ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ j ʜ cf f fɲ j tɕ s O υ cf ? t tsfɲ f ʔ fɲ ʢ ts? ɕtsfɲ ʜ O ɕ f fɲ s ɔ j dz dz s? ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ cf (t ɿ ɾ) https://rusneb.ru/
8. ɿ tɕj ʟ cf ʜj dz sfɲ ʢ O ʸ ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ O cf dʒ ɾ . l . t dz υ cf dz O https://www.prlib.ru/
9. ʢ dj ʢ lstɕtsdz dz O ʸ ʢ tsdz dj ʢ υ cf ʷ f ʢ fɲʷ tstɕ ʜ fɲ ʢ tsɕ ts t tsfɲ f ʔ fɲ ʢ tsɕ ts ʌ tsdz ʜ O https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "f j ʢ lstɕtsc f lz dʒ ʊ Ɨ " http://www.lektorium.tv/
18. υ dz f ɔ j tɕ fɲ f lsj lsfɲ ʢ O ʸ cf dz ʷ tstɕ dʒ O υ cf ts dz dz O ʸ fɲ f fɲ j dʒ O t f ʜ ʜ ʀ C http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. ʂ ts dz fɲ z dz lsO dz s ɿ dz fɲ- fɲ f tɕ O ɔ ts υ dz O ʸ tf tɕ O ɔ ts ɔ O ʸ fɲ f fɲ j dʒ O (ʜtsfɲ sl z tf tf ts dz s ʢ O dz dz s? fɲ j lsc f fɲ ʢ ts dʒ f ʳ ʁ lsj tɕ ts ɔ ʙ cf ʙ dz f tsls j ʢ cf)

Ресурсы свободного доступа:

1. ф dзj tеq[‡ Ѳ dzf§ Ѳ ʼ tf Ѳ sj dzsdz Ѳ ʼ в Ѳ L Ѳ н Ѳ dzdz ‡ http://www.uspto.gov/patft/
2. ɿ tsdzdz j lsj ‡ fnjr ‡ Ѳ dz Ѳ нf§ q[‡ нq[ffnj tdsѲ ɿq[? http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. ş q[вj tеf j dzq[dz ‡ Ѳ (http://cyberleninka.ru/);
4. ∫ q[dzq[fnjsj tеfnjsоts dz Ѳ dz ‡ q[q[оr fnj j cтts tsвtеѲ L tsоѲ dzq[w ţ tsfnmq[? f§ ts? ʌ j нj tеѲ ɿq[q[https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. ʌ j нj tеѲ dz dz ? tf tstdsѲ dz"ţ tsfnmq[? f§ tsj tsвtеѲ L tsоѲ dzq[j " http://www.edu.ru/;
6. в dzw tstdзѲ ɿq[tsdzdz Ѳ ʼ fmq[fnjsj dзѲ"ţ нq[dzsj ts‡ dzs нtsfnjsdztf Ѳ ‡ tsвtеѲ L tsоѲ sj dz dz dзtеj fnjztеfnѲ dз' http://window.edu.ru/;
7. ţ нq[dz Ѳ ʼ ‡ tsdzj ‡ ɿq[w ɿq[w tеtsоr ‡ tsвtеѲ L tsоѲ sj dz dz ‡ tеj fnjztеfnsо http://school-collection.edu.ru/ .
8. ʌ j нj tеѲ dz dz ? ɿj dzstеq[dzw tstdзѲ ɿq[tsdzdts-tsвtеѲ L tsоѲ sj dz dz ‡ tеj fnjztеfnsо (http://fcior.edu.ru/);
9. ɿ tеtsj ‡ ls ţ tsfnjн Ѳ tеfnsоj dzdtscтts q[dzfnjsq[lsdzlsѲ tеdzfnm§ tscтts wLr ‡ Ѳ q[dзj dzq[ф .н . ɿ lzh ‡ q[dz Ѳ "∫ вtеѲ L tsоѲ dzq[j dz Ѳ tеdzfnm§ tsdз' https://pushkininstitute.ru/;
10. н tf tеѲ ɿ tsţdts-q[dzw tstdзѲ ɿq[tsdzdz ? tf tstdsѲ dz"ţ lzfnm§ q[? wLr ‡" http://gramota.ru/;
11. н dzzɿ вѲ sj dзѲ sq[ţj f§ q[‡ lstsdz‡ tsоr ‡ fmdtsоѲ tеj ? http://www.glossary.ru/;
12. н dtsоѲ tеq[q[ɿq dzɿq[‡ dtsf j нq[q[http://dic.academic.ru/;
13. ∫ вtеѲ L tsоѲ sj dz dz ? tf tstdsѲ dz"υ ɿj вѲ' http://www.ucheba.com/;
14. ɿ Ѳ ‡ tsdtsf tеtsj ‡ ls"∫ в tsвtеѲ L tsоѲ dzq[q[о ţ tsfnmq[? f§ ts? ʌ j нj tеѲ ɿq[q[". ⌋ tsf tеtsfnj q[tslsоj lsr http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. н tеj нѲ dзsнlzdz dtscтts нq[dz Ѳ dзq[ţj f§ tscтts tsвlzţj dzq[w http://moodle.kubsu.ru
2. ɿ Ѳ L Ѳ lzţj вdz ‡ tf dz Ѳ dtsо, lzţj вdts-dзj lstsнq[ţj f§ q[‡ ‡ tsdзf dзj ‡ fmsо, tf lzвdzq[‡ Ѳ ɿq[? q[‡ tsdzw j tеj dzɿq[? http://mschool.kubsu.ru/
3. ɿ q[вdzq[tslsj ‡ Ѳ q[dzw tstdзѲ ɿq[tsdzdz ‡ tеj fnjztеfnsо ‡ Ѳ w j нtеr q[dzw tstdзѲ ɿq[tsdzdz ‡ tsвtеѲ L tsоѲ sj dz dz ‡ lsj ‡ dtsdtscтq[? http://mschool.kubsu.ru;
4. ‡ dзj ‡ lstеtsdzdz ? Ѳ tеq[о нts‡ lzdзj dtsоs ş lzвɿ υ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

∫ вlzţj dzq[j tf ts нq[fnɿq[tf dzq[dзj ç ʌ q[dz Ѳ dzfnsоѲ ʼ cтtеѲ dзslsdtsfnjs è tf tеj нtf tsdz Ѳ ɿj ls q[ɿlzţj dzq[j ‡ lztеfnm Ѳ dz Ѳ lzнq[lststеdz ‡ L Ѳ dzwlsq[w‡ (dзj ‡ ɿq[q[, tf tеѲ ‡ lsq[ţj f§ q[j tеѲ вtslsr) q[fnmdзsfnjstswlsj dz dtsq[tеѲ вtslsr tsвlzţѲ h q[‡ fnr. н j dзq[dz Ѳ tеf§ q[j L Ѳ dzwlsq[w нq[fnɿq[tf dzq[dz ç ʌ q[dz Ѳ dzfnsоѲ ʼ cтtеѲ dзslsdtsfnjs è tf tеj нtf tsdz Ѳ ɿj ls q[‡ tf tеtsоj нj dzq[j о tеѲ L dzq[ţdz ‡ w ɿ tstdзѲ ‡ fnţj dz к or wоdзj dzq[w tf tsdlzţj dzdz ‡ L Ѳ dzq[?, lzdзj dzq[?, dzоr ‡ tsо q[‡ tsdзf j lsj dzɿq[? fnţtf tеtsоj нj dzq[j dз ‡ tsdtsеtsdz dz ‡ dзj tеtstf tеq[wlsq[?, tstf q[fnѲ dz dz ‡ о tf .5.1. н ţj dz к tsвj fnj j ţj dzq[w lzfnj j h dtscтts tsвlzţj dzq[w tsвlzţѲ h q[? fnr нtsdzţj dz cтtslstsоq[lsr fnr ‡ dзj ‡ ɿq[q[, tf tsf§ tsdz ‡ lz tsdz Ѳ wоdzj lsfnr оѲ ţ dзj ? h j ? w tstdзs? tstеcѲ dzq[L Ѳ ɿq[q[lzţj вdtscтts tf tеtsţj fnm Ѳ tf tsf§ tsdz ‡ lz: – L dz Ѳ tsdзq[ls fnţdtsоr dз lzţj вdz dз dзѲ sj tеq[Ѳ dztsdз – tеѲ j wfnzj ls lzţj вdz j ɿ dзj dзj dtsr , lstdzнdz j нdzw tf tsdzq[dзѲ dzq[w; – fnq[fnjsj dзѲ sq[L q[tеdzj ls lzţj вdz ? dзѲ sj tеq[Ѳ dz, – tstеq[j dtsq[tеdzj ls о lzţj вdtsdз tf tеtsţj fnm.

ɿ tsнcтtslstsо‡ Ѳ ‡ dзj ‡ ɿq[q[L Ѳ ‡ dz ɿ Ѳ j ls fnr о fmdзj нlzк h j dз

– оdzq[dзѲ sj dz dts q[ɿlzɿq[sj dзѲ sj tеq[Ѳ dztf tеj нr нlzh j ? dзj ‡ ɿq[q[;

– lzL dz Ѳ ? lsj lsj dзz tf tеj нfnjstswh j ? dзj ‡ ɿq[q[tf ts lsj dзѲ sq[ţj f§ tsdзz tf dz Ѳ dtz;

– tf ts оtsL dзsк dtsfnjsq[tsL dz Ѳ ‡ tsdз lsj fnr fnlzţj вdz dзdзѲ sj tеq[Ѳ dtsdз

– tstf tеj нj dzq[lsj dзj fnjsts q[ɿlzɿѲ j dзs? lsj dзr о fmtsj ? tf tеtsw j fnmq[tsdz Ѳ dz dts? tf tsнcтtslstsо‡ j ;

– L Ѳ f q[h q[lsj оtsL dзsк dz j оtstf tеtsfnr , ‡ tslststеr j оѲ fnq[dtsj tеj fnjzк ls.

ɿ tsнcтtslstsо‡ Ѳ ‡ fnj dзq[dz Ѳ tеf§ q[dзL Ѳ dzwlsq[w dз

– оdzq[dзѲ sj dz dts tf tеtsɿq[lsѲ ? lsj dзѲ sj tеq[Ѳ dz dzj ‡ ɿq[q[? tslsdtsfnjh q[‡ fnj ‡ нѲ dz dtsdзz fnj dзq[dz Ѳ tеf§ tsdзz L Ѳ dzwlsq[к , tsL dz Ѳ ‡ tsdз lsj fnr fnlzţj вdz dзdзѲ sj tеq[Ѳ dtsdз

– выпишите основные термины; – ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям (развернутый ответ на каждый из вопросов);

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия);

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации)

– дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus