

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

Программу составила:

Валькович О.Н. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 7 от 27.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 14.05.2021г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



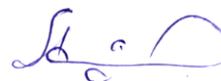
Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта):

1. Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экон. наук



2. Кизим А.А. доктор экономических наук,
профессор кафедры мировой экономики



1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций, а также изучение и освоение методов и инструментов, методик и моделей, способствующих рациональным решениям проблем качества продукции и управления качеством на предприятиях

1.2 Задачи дисциплины: изучение методов осуществления контроля и анализа качества в производственных системах; изучение методов организации работы по совершенствованию качества продукции предприятия; изучение основных видов затрат на производство.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль качества продукции предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр по очной, очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации зачет. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Финансовое право», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Технико-экономический анализ», также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Методы принятия управленческих решений», «Управление затратами и контроллинг», « Оценка рисков», « Организация, нормирование и оплата труда», « Стратегическое управление предприятием (организацией)», « Экономическая безопасность», «Система сбалансированных показателей».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1- -Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.16- Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии Знать: методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Уметь: выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>
ПК-2- Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p>ИПК-2.13-Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Знать: методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Уметь: выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2_зачетных единицы (_72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-за-очная	заочная
		4курс 7 семестр (часы)	X семестр (часы)	4курс 7 семестр (часы)	нет
Контактная работа, в том числе:		38,2		40,2	
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа		18		12	
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия			-		
семинарские занятия		16	-	24	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8		31,8	
<i>Опрос устный (подготовка)</i>		10		10	
<i>Опрос (письменный) (подготовка)</i>		10		10	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>		13,8		11,8	
Контроль:					
Подготовка к зачету		-	--		
Общая трудоёмкость	час.		72		72
	в том числе контактная работа		38,2		40,2
	зач. ед		2		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Качество как объект управления	14	4	4	-	6
2.	Основные методы управления качеством	14	4	4	-	6
3.	Организация технического контроля на предприятии	10	2	2	-	6
4.	Стандартизация в управлении качеством	14	4	4	-	6
5	Инструменты и технологии управления качеством	15,8	4	2	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Качество как объект управления	12	2	4	-	6
2.	Основные методы управления качеством	12	2	4	-	6
3.	Организация технического контроля на предприятии	12	2	4	-	6
4.	Стандартизация в управлении качеством	12	2	4	-	6
5	Инструменты и технологии управления качеством	19,8	4	8	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Качество как объект управления	Роль и значение качества в достижении успеха компании. Японская концепция основных уровней качества. Конкурентоспособность продукции и ценность. Конкурентоспособность предприятия и качество. Понятие качества. Эволюция понятия качества. Основные периоды развития качества. Основные этапы развития управления качеством. Основные задачи управления качеством. Объекты, субъекты, функционал управления качеством. Типы и виды методов управления качеством. Основные этапы жизненного цикла продукции. Принципы обеспечения качества продукции.	Опрос
2.	Основные методы управления качеством	Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.	Опрос
3.	Организация технического контроля на предприятии	Сущность и объекты технического контроля Виды технического контроля Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Метрологическое обеспечение качества продукции. Стандартизация продукции в России. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.	Опрос
4.	Стандартизация в управлении качеством	Базовые цели, функции и принципы стандартизации. Национальная система стандартизации. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.	Опрос
5.	Инструменты и технологии управления качеством	Семь инструментов управления качеством Союза японских ученых и инженеров: диаграмма сродства, диаграмма связей (график связей), древовидная диаграмма, матричная диаграмма (таблица качества), стрелочная диаграмма, диаграмма процесса осуществления программы, матрица приоритетов. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии. Диаграмма потребительской ценности.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Качество как объект управления	Роль и значение качества в достижении успеха компании. Японская концепция основных уровней качества. Конкурентоспособность продукции и ценность. Конкурентоспособность предприятия и качество. Понятие качества. Эволюция понятия качества. Основные периоды развития качества. Основные этапы развития управления качеством. Основные задачи управления качеством. Объекты, субъекты, функционал управления качеством. Типы и виды методов управления качеством. Основные этапы жизненного цикла продукции. Принципы обеспечения качества продукции.	Опрос
2.	Основные методы управления качеством	Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей	Опрос
3.	Организация технического контроля на предприятии	Сущность и объекты технического контроля Виды технического контроля Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Метрологическое обеспечение качества продукции. Стандартизация продукции в России. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.	Опрос
4.	Стандартизация в управлении качеством	Базовые цели, функции и принципы стандартизации. Национальная система стандартизации. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.	Опрос
5.	Инструменты и технологии управления качеством	Семь инструментов управления качеством Союза японских ученых и инженеров: диаграмма сродства, диаграмма связей (график связей), древовидная диаграмма, матричная диаграмма (таблица качества), стрелочная диаграмма, диаграмма процесса осуществления программы, матрица приоритетов. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии. Диаграмма потребительской ценности.	Опрос

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Контроль качества продукции предприятия»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса (устного и письменного) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.16 -Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	<p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Знать: методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Уметь: выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i></p> <p>Качество как объект управления. Основные методы управления качеством. Организация технического контроля на предприятии. Стандартизация в управлении качеством. Инструменты и технологии управления качеством.</p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>

	<p>ИПК-2.13-Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p>	<p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Владеть :навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы</p> <p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Знать: методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Уметь: выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p>Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i></p> <p>Качество как объект управления. Основные методы управления качеством. Организация технического контроля на предприятии. Стандартизация в управлении качеством. Инструменты и технологии управления качеством.</p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>
--	---	---	---	--------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Роль и значение качества в достижении успеха компании.
2. Японская концепция основных уровней качества.
3. Конкурентоспособность продукции и ценность.
4. Конкурентоспособность предприятия и качество.
5. Понятие качества. Эволюция понятия качества.
6. Основные периоды развития качества.
7. Основные этапы развития управления качеством.
8. Основные задачи управления качеством.
9. Объекты, субъекты, функционал управления качеством.
10. Типы и виды методов управления качеством.
12. Основные этапы жизненного цикла продукции.
13. Принципы обеспечения качества продукции.
17. Классификация и сферы приложения методов управления качеством.
18. Организационно-распорядительные методы.
19. Инженерно-технологические методы.
20. Экономические методы. Социально-психологические методы.
21. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях.
22. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.
23. Сущность и объекты технического контроля. Виды технического контроля
24. Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия.
25. Метрологическое обеспечение качества продукции.
26. Стандартизация продукции в России. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ.
27. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.
29. Понятие и классификация признаков сертификации продукции.
30. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.
31. Базовые цели, функции и принципы стандартизации.
32. Национальная система стандартизации.
33. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.
34. Семь инструментов управления качеством.
35. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии.
36. Диаграмма потребительской ценности.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Леонов О.А., Томасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: учебник, бакалавриат, ЭБС «Лань», 4-е изд., 2020-180с. - ISBN 978-5-8114-2921-

URL: <https://lanbook.com/catalog/inzhenerno-tekhnicheskie-nauki/upravlenie-kachestvom/>

Текст электронный

2. Хисамова Э.Д. Обеспечение качества продукции: учебник / Э.Д. Хисамова, Э.Э. Зайнутдинова - Казань: изд-во Казан. ун-та, 2018-170с.

[https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1633155511&tld=ru&lang=ru&name=Ucheb-nik OKP Hisamova Zajnutdinova dlya pečhati.pdf&text](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1633155511&tld=ru&lang=ru&name=Ucheb-nik_OKP_Hisamova_Zajnutdinova_dlya_pechati.pdf&text) Текст электронный

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организа-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	ции, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus