1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

_____ А.А. Евдокимов

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324)

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем.
лекции	
практические занятия	32 ч., 42 ч., 48 ч
самостоятельные занятия	32 ч., 42 ч., 30 ч.
форма промежуточной аттестации	3 сем – зачет, 4 сем – зачет 5 сем – диф.зачет.

Составитель: преподаватель _____ Н.В. Юдина

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____Г.В. Щетинина

«20» мая 2021 г.

Рецензенты:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края	_____ *подпись, печать*	Ю.А. Пострыгай
Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	_____ *подпись*	А.Н. Рябиков

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала	_____	А.С. Демченко «20» мая 2021 г.
Заведующая библиотекой филиала	_____	М.В. Фуфалько «20» мая 2021 г.
Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)	_____	В.А. Ткаченко «20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения программы 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
2.2. Структура дисциплины: 10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 11
2.4. Содержание разделов дисциплины 16
2.4.1. Занятия лекционного типа
2.4.2. Занятия семинарского типа
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) 16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) 17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23
5.1. Основная литература 23
5.2. Дополнительная литература 23
5.3. Периодические издания 23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 27
7.2. Критерии оценки знаний 27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 31
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

значь:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			статью о родном городе по предложенному шаблону.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и			

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
.		психологические основы общения, нормы и правила поведения			
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	32	42	48
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия (практикумы)	122	32	42	48
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	104	32	42	30
в том числе:				
Курсовая работа				
Реферат				
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	92	28	38	26
Консультации	12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	84	78

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегосяа (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Еда, традиции питания	24	--	12	12
Магазины, покупки	20	--	10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20	--	10	10
Путешествие	24	--	12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии , географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	12	8
Человек и природа	24	--	16	8
Жизнь в городе или сельской местности?	20	--	12	8
Будущая профессия	18	--	10	8
Всего по дисциплине	**226**	**--**	**122**	**104**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Meals			**24**	
Тема 1.1. What do you have for breakfast?	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Введение лексики по теме **What do you have for breakfast?**		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога **What do you have for breakfast?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 1.2. English Meals	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1	Работа над текстом **English Meals**		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **1.** Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		4	
Тема 1.3. Healthy Food	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Healthy Food**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		3	
	Консультации		**1**	
	Контрольная работа			
Раздел 2. Shopping			**20**	
Тема 2.1. Types of shops and goods	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме **Types of shops and goods**		
	2	Работа над текстом **Shops and goods**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 2.2. In the Supermarket	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Работа над аудированием. Составление диалога **In the Supermarket**		
		Составление монолога **Buying and Saving**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		3	
	Консультации		**1**	

Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle			**20**	
Тема 3.1. Sports and Games	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме **Sports and Games**		
	2	Работа над текстом **Sports and Games**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме **Healthy lifestyle**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		4	
	Консультации		**2**	
	Контрольная работа			
4 семестр				
Раздел 4. Travelling			**24**	
Тема 4.1. Types of Travelling	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Travelling**		
	2	Работа над текстом **Travelling**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. How to get there?	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием **How to get there?**		
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4	
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1.	Введение лексики по теме **A Hop-on/Hop-off Tour**		
	2.	Подготовка проекта **A Hop-on/Hop-off Tour** (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		3	
	Консультации		**1**	
	Контрольная работа			
Раздел 5 The Russian Federation			**28**	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and	**Содержание учебного материала**		**12**	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом **Moscow: Its Past and Present**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога **Moscow: Its Past and Present**		

Present	**Самостоятельная внеаудиторная работа** 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 5.2. **Russia, our Beloved Country**	**Содержание учебного материала**		**16**	
	Практические занятия		8	3
	1	Работа над текстом **The Russian Federation**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста **The Russian Federation**		
	4	Подготовка презентации **Russia, our Beloved Country**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		7	
	Консультации		**1**	
	Контрольная работа			
Раздел 6 **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**			**32**	
Тема 6.1. A Guide to London	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	3
	1	Введение лексики по теме **A Guide to London**		
	2	Работа над текстом **A Guide to London**		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 6.2. **A Glimpse of Britain**	**Содержание учебного материала**		**9**	
	Практические занятия		5	3
	1	Работа над текстом **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме **A Glimpse of Britain**		4	
Тема 6.3. **Customs and Traditions**	**Содержание учебного материала**		**11**	
	Практические занятия		5	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Консультации		**2**	
	Контрольная работа			
5 семестр				
Раздел 7 **Civilisation and Progress**			**20**	
Тема 7.1. **Gadgets in Our**	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **The Role of Gadgets in Our Life**		
	3	Работа над текстом **Future Robots**		
	4	Проектная работа **The Robot of the Future**		

Life	**Самостоятельная внеаудиторная работа** 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		3	
	Консультации		**1**	
Тема 7.2. **Social Security and Retirement**	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Social Security and Retirement**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
	Контрольная работа			
Раздел 8 **Man and Nature**				
Тема 8.1. Care for Nature	**Содержание учебного материала**		**9**	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **The Ecological Problems**		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием **Care for Nature**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Тема 8.2. Who can save our planet?	**Содержание учебного материала**		**7**	
	Практические занятия		4	2,3
	1	Работа над текстом **Who can save our planet?**		
	2	Проект **Who can save our planet?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		2	
	Консультации		**1**	
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **Social Security in Great Britain**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		2	
	Контрольная работа			
Раздел 9 **The Countryside or a Big City?**			**20**	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages**		
	3	Статья **My Home Town/Village**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		3	

	Консультации		**1**	
Тема 9.2.	**Содержание учебного материала**		**8**	
State Social Policy in Russia	**Практические занятия**		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **State Social Policy in Russia**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
	Контрольная работа			
Раздел 10 **The Way into a Career**			**18**	
Тема 10.1 My Future Profession	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		6	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **My Future Profession**		
	3	**CV or Resume**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме		3	
	Консультации		**1**	
	Контрольная работа			
Тема 10.2. The Elderly People in Russia	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **The Elderly People in Russia**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	**Meals**	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	**Shopping**	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	**Sports and Healthy lifestyle**	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	**Travelling**	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнении прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием **How to get there?** Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе **A Hop-on/Hop-off Tour** (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	**The Russian Federation**	Лексика по теме. Работа над текстом **Moscow: Its Past and Present.** Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом **The Russian Federation.** Составление пересказа текста. Подготовка презентации **Russia, our Beloved Country.**	У, КР
6	**The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**	Лексика по теме. Работа над текстом **A Guide to London**. Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.** Пассивный залог. Работа над текстом **Customs and Traditions.** Подготовка проекта **A Glimpse of Britain**	У, КР
5 семестр			

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	**Civilisation and Progress**	Лексика по теме. Работа над текстом **The Role of Gadgets in Our Life.** Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом **Future Robots.** Работа над проектом **The Robot of the Future.** Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	**Man and Nature**	Лексика по теме. Работа над текстом **The Ecological Problems**. Составление монолога. Конструкции **be allowed, be permitted**. Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием **Who can save our planet**? Подготовка проекта **Who can save our planet.** Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	**The Countryside or a Big City?**	Лексика по теме. Работа над текстом **Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages.** Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	**The Way into a Career**	Лексика по теме. Работа над текстом **My Future Profession**. Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;

в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Meals
2. Shopping
3. Sports and Healthy lifestyle
4. Travelling
5. The Russian Federation
6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
7. Civilisation and Progress
8. Man and Nature
9. The Countryside or a Big City?
10. The Way into a Career

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sports and Healthy lifestyle
2. The Russian Federation
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Civilisation and Progress

5. Man and Nature

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
2.	Shopping	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
3.	Sports and Healthy lifestyle	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
4.	Travelling	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
5.	The Russian Federation	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
7.	Civilisation and Progress	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
8.	Man and Nature	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
9.	The Countryside or a Big City?	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

		«Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
10.	The Way into a Career	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2*
4	Travelling	Работа в малых группах *	2*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
10	The Way into a Career	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;
Intermediate 1;
Intermediate 2;
Intermediate 3;
Advanced 1;
Advanced 2;
Advanced 3;
Review;
The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: https://book.ru/book/931742
3. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1003044

5.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/415183
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920
2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590
3. Язык и мир изучаемого языка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802
4. Иностранные языки в школе. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name
6. Язык и мир изучаемого языка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://urait.ru/catalog/spo.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;

2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;

3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;

4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;

2. Учебный текст;

3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;

4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Meals	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	The Way into a Career	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на

дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:
-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль (словарный диктант, диктант)
-тестирование
-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные	Оценка навыков логического анализа и	Оценка способности оперативно и	Вопросы прилагаются

		понятия	синтеза при сопоставлении конкретных понятий	качественно отвечать на поставленные вопросы	

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy перчатки
butter рынок
butcher's ювелирный магазин
stockings бакалейная
shirt шляпа

2) Continue the sentences

а) I buy cakes…
б) I buy sausages…
в) I buy pills…

3)Answer the questions

What do you buy at the dairy?
How often do you go shopping?
What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

1. jeweller's a. cheese, sour cream, butter
2. dairy b. chocolate, sweets, cakes
3. chemist's c. fruits, vegetables, apples
4. greengrocer's d. a packet of painkillers, pills, medicine
5. the sweet shop e. bread, chocolate, milk.
6. grocer's f. a gold necklace, a diamond ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» us translated as …
1) I have three times meal a day.
2) I have three meals a day.
3) I have three meals in a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is…
1 chicken
2) beefsteak and chips
3) fish and chips

3. …. is called Russian tea.
1) Tea with lemon
2) Tea with melon
3) Tea with milk

4. Englishmen prefer tea ….
1) without sugar

2) with lemon
3) with milk

5. Match

1. the butcher's	1) булочная
2.the baker's	2) универмаг
3. a department store	3) мясная лавка
4. a discount store	4) магазин Эконом
5. a convenience shop	5) круглосуточный магазин

6. The English for " чипсы" is ….
1) chips
2) snacks
3) crisps

7. The English for " закуска, перекус" is ….
1) junk food
2) healthy food
3) snacks
8. The English for " нездоровая пища" is ….
1) junk food
2) healthy food
3) snacks

9. Put the sentences into the right order:
1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
3) First comes noodle soup.

10. Insert the verbs do or go:
1) I … morning exercises every day.
2) I …. horse riding.
3) We need to …. sports.
4) The students … to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:
Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре- другая форма котроля, 4 семестре – зачет, в 5 семестре- дифференцированный зачет.

Форма аттеста-ции	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа),4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Meals
Shopping
Sports and Healthy lifestyle
Travelling
The Russian Federation
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Civilisation and Progress
Man and Nature
The Countryside or a Big City?
The Way into a Career

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 3 семестре

I. Translate the words into English:

Каша, яблочный пирог, бутерброд, уха, первое блюдо.

II. Choose the only correct answer:

1. Tea with lemon is ….

a) Russian tea b) English tea

2. ….. prefer tea with milk.

a) The Englishmen b) The Russians

3. In England tea is traditionally served at …. .

a) 4 o'clock b) 5 o'clock c) 6 o'clock

4. …. is a favourite sweet in England.

a) an apple pie b) Yorkshire pudding

5. The most popular food in Britain is ….. .

a) fish and roast potatoes b) fish and chips c) beefsteak and chips

III. Insert the prepositions where necessary:

1. I have three meals …. a day.
2. I have cornflakes …. milk …. Breakfast.
3. He has soup … for the first course.
4. Our dinner consists …. three courses.

IV. Match the goods to the shops:

At the baker's	bread
At the butcher's	biscuits
At the fishmonger's	cakes
At the greengrocer's	chocolate
At the dairy	cheese
At the sweet shop	milk
	fruit
	vegetables
	fish
	meat
	butter
	sausage

V. Read and translate the text:

If we want to buy something we go shopping. Usually I go to the dairy and the baker's after my classes. I buy bread and milk. My mother buys vegetables and meat, sometimes fish. Also she buys cheese, sour cream and butter for breakfast.

I help my mother to do shopping on Saturday. We like the supermarket. It is convenient to buy things there. Everything is in one shop. We usually take a shopping list and a discount card. Sometimes I collect coupons to save money. Sometimes I shop on-line. I think it ;s convenient and things are cheaper.

A) Say if it true or false according to the text:

1. Her mother doe shopping on Sunday.
2. They do shopping at the weekend.
3. They do shopping in the supermarket.
4. To save money the like to use a discount card or coupons.
5. It is more convenient and cheaper to shop on-line.

B) Complete the sentences:
1. I like to buy things in the supermarket because….
2. To save money I …..
3. In the supermarket we buy many things because…..

Примерная контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:
Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,
3. Say true or false:
1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.
4. Match:

1. Northern Ireland	1) Edinburgh
2. England	2) Belfast
3. Scotland	3) Cardiff
4. Wales	4) London

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.
Translate the following sentences using the passive voice:
1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.
6. Put all questions to the following sentences:
1. Wales is situated to the west.
2. The country is surrounded by many seas.

Примерная контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

I. Translate into English using the active vocabulary:
Защищать природу, загрязнять воздух и воду, экономить природные ресурсы, разрушать озоновый слой, перерабатывать.

II. Insert the preposition where necessary.
1. Today we face ….. the ecological disaster.
2. People and animals suffer ….. pollution.
3. People cut ….. trees.
4. We must care ……. environment.
5. Flora and fauna are …. danger.

III. Make the sentences negative and interrogative:
1. Many animals disappear forever.
2. He turns off light to save natural resources.

IV. Insert the suitable modal verbs:
1. We …. protect nature. (can, may, must)
2. I ….. swim since my childhood. (can, may, must)
3. … I come in? (can, may, must)
4. We ….. not pollute air and water. (can, may, must)
5. You …. visit the doctor. (can, should, must)

V. Read and translate the text:

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. People pollute rivers and seas, animals die. All forests are home to animals and birds. It is important to care about them. If trees are cut down, birds and animals can disappear forever. Each of us can do something to help nature. We must protect animals and birds. We must never break plants or baby trees. There are a lot of ways to help our planet. We must remember we are a part of nature.

A) Say if it is true or false:
1. Animals and birds are in danger.
2. Animals die because people pollute water.
3. If people cut down trees, animals will disappear forever.
4. People do not depend on nature.
5. Not all people can save nature.

B) Give the equivalents from the text:
Необходимо, многие из них, дом для животных и птиц, важно, исчезают, каждый из нас, ломать саженцы, много способов.

C) Answer the questions:
1. Why are animals in danger?
2. What will happen if people cut down trees?
3. What can you do to protect nature?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Healthy Lifestyle: Sports**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the …. Today is … It is …	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: **Sound [ŋ]** **Sound [ə:]** **Sound [dʒ]**	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с	5 мин.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>boxing windsurfing judo
swimming jogging
skating gymnastics
Very good! Thank you!</td>
<td>опорой на слайды.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Речевая разминка</td>
<td>Let’s train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister:
«The batter with the butter is the batter that is better!»
Very good! Excellent!</td>
<td>Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.</td>
<td>5 мин.</td>
</tr>
<tr>
<td>Основной этап:
1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.</td>
<td>I know you like doing your homework. Let’s check it. Open your workbook.</td>
<td>Студенты отвечают домашнее задание</td>
<td>10 мин.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Введение лексического материала</td>
<td>So, continue our work.
Guess the meaning of the words:
gymnastics [ʤɪm'næstɪks]
aerobics [eə'rəubɪks]
basketball ['bɑːskɪtbɔːl]
volleyball ['vɔlɪbɔːl]
hockey ['hɔkɪ]
tennis ['tenɪs]
boxing ['bɔksɪŋ]

Learn the words:
swimming ['swɪmɪŋ]
win a game (won, won [wʌn]) [wɪn] [geɪm]
judo ['ʤuːdəu]
skating ['skeɪtɪŋ]
jogging ['ʤɔgɪŋ]
chess [ʧes]
horse riding [hɔːs] ['raɪdɪŋ]
windsurfing ['wɪn(d)ˌsɜːfɪŋ]
keep fit
be good at
team game
Find the ten hidden words:
Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол, теннис, мяч, дзюдо, бокс.
<table>
<tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td></td></tr>
<tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td></td></tr>
<tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td></td></tr>
<tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.</td>
<td>15 мин.</td>
</tr>
</table>

k	**a**	**j**	**u**	**m**	**s**	**n**	**j**	**e**		**n**	
e	**l**	**b**	**u**	**v**	**i**	**p**	**e**	**y**		**n**	
y	**l**	**e**	**a**	**d**	**i**	**n**	**b**	**s**		**i**	
m	**e**	**j**	**o**	**k**	**o**	**c**	**g**	**e**		**s**	
a	**f**	**o**	**o**	**t**	**b**	**a**	**l**	**l**		**o**	
r	**e**	**b**	**i**	**b**	**o**	**x**	**i**	**n**		**g**	

3. Закрепление материала	Ok. Let's make some exercises. *Make your own sentences according to a model:* *Model 1 – I am good at football.* Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating. *Model 2 – I don't like jogging.* Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess. *Model 3 – My favourite sport is aerobics.* Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey. *Model 4 – I would like to try windsurfing.* Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating. *Form new words according to the model* **V+ing= N jog+ing=jogging**: Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail. *Put the adjectives in the correct degree of comparison:* 1. When we win a game, we are (happy) people in the world. 2. It was (difficult) football match of all. 3. John is (good) player in our team. 4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV. 5. This season our team is playing (bad) than last year. *Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)* 1. He …..jogging every morning. 2. She ….. gymnastics. 3. This summer we…. windsurfing every day. 4. Why don't we…..a set of tennis? 5. My sister …. horse riding twice a week. 6. I would like to try to ….. basketball.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста	So, continue our work. *Read and translate the text* Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don`t plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go to the	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.

	swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.		
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. *Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:* Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. *Insert the prepositions where necessary:* 1. Sport makes me better disciplined ….. my daily activities. 2. Swimming helps me to keep ….. good health. 3. I like …. swimming. 4. I go …. the swimming pool. 5. I do …. my morning exercises. *Make up your sentences according to the model:* *Model 1 – Sport helps people to become strong.* To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. *Model 2 – We need to do sports.* To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym. *Model 3 – As for me I do morning exercises.* Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. *Combine the words into a sentence:* 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. *Answer the questions on the text:* 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What should we do if you are tired? 5. What sport do you like? 6. How do you keep fit?	Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.
Заключительный этап: 1.Рефлексия (обобщение знаний)	Write down your homework. Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson?	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening.	5 мин.

2. Оценка знаний.	Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't). S:See you!	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:
Заведующий кафедрой истории
и методики её преподавания,
кандидат исторических наук,
доцент, ученый секретарь ученого совета
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
« » 20 г.

А.Н. Рябиков

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертиза можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края
« » 20 г. *Ю.А. Пострыгай*

1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

_____ А.А. Евдокимов

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324).

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем.
лекции	
практические занятия	32 ч., 42 ч., 48 ч
самостоятельные занятия	32 ч., 42 ч., 30 ч.
форма промежуточной аттестации	3 сем – зачет, 4 сем – зачет 5 сем – диф.зачет.

Составитель: преподаватель _____ Д.А. Гиренко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин _____Г.В. Щетинина
«20» мая 2021 г.

Рецензенты:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края	подпись, печать	Ю.А. Пострыгай
Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	подпись	А.Н. Рябиков

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала	_____	А.С. Демченко «20» мая 2021 г.
Заведующая библиотекой филиала	_____	М.В. Фуфалько «20» мая 2021 г.
Нач. ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)	_____	В.А. Ткаченко «20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения программы 5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
2.2. Структура дисциплины: 10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 11
2.4. Содержание разделов дисциплины 15
2.4.1. Занятия лекционного типа 15
2.4.2. Занятия семинарского типа 15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) 15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) 17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22
5.1. Основная литература 22
5.2. Дополнительная литература 22
5.3. Периодические издания 22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 26
7.2. Критерии оценки знаний 26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

2) аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций):

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		письменную речь, пополнять словарный запас;	рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения			

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Иметь практический опыт**
		профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	32	42	48
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия (практикумы)	122	32	42	48
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	104	32	42	30
в том числе:				
Курсовая работа				
Реферат				
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	92	28	38	26
Консультации	12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	84	78

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Еда, традиции питания	24	--	12	12
Магазины, покупки	20	--	10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20	--	10	10
Путешествие	24	--	12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28	--	14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	12	8
Человек и природа	24	--	16	8

Жизнь в городе или сельской местности?	20	--	12	8
Будущая профессия	18	--	10	8
Всего по дисциплине	**226**	**--**	**122**	**104**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
3 семестр				
Раздел 1. Deutsch Essen			**24**	
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	1,2
	1	Введение лексики по теме **Was hast du für Frühstück?**		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога **Was hast du für Frühstück?**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 1.2. Deutsch Essen	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	2
	1	Работа над текстом **Deutsch Essen**		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **1.** Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		4	
Тема 1.3. Gesunde Ernährung	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Gesunde Ernährung**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		2	
	Консультации		2	
Раздел 2. Shopping			**20**	
Тема 2.1. Arten von Geschäften	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме**Arten von Geschäften**		
	2	Работа над текстом **Arten von Geschäften**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 2.2. Im Superma	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	1,2

rket	1	Работа над аудированием. Составление диалога **Im Supermarkt**		
		Составление монолога **Im Supermarkt**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		4	
Раздел 3. **Sport und Gesunde Lebensweise**			**20**	
Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebensweise	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме **Sport und Gesunde Lebensweise**		
	2	Работа над текстом **Sport und Gesunde Lebensweise**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Gesunde Lebensweise	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме **Gesunde Lebensweise**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		4	
	Консультации		2	
4 семестр				
Раздел 4. **Reisen**			**24**	
Тема 4.1. Arten von Reisen	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме **Reisen**		
	2	Работа над текстом **Reisen**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием **Wie bekomme ich es?**		
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4	
Тема 4.3. Eine Hop-on/Hop-off-Tour	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	2
	1.	Введение лексики по теме **Eine Hop-on/Hop-off-Tour**		
	2.	Подготовка проекта **Eine Hop-on/Hop-off-Tour** (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		2	
	Консультации		2	
Раздел 5 **Die Russische Föderation**			**28**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		12	3
	Практические занятия		6	

Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом **Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart**		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога **Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 5.2. **Russland, unser Geliebtes Land**	**Содержание учебного материала**		16	
	Практические занятия		8	3
	1	Работа над текстом **Die Russische Föderation**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста **Die Russische Föderation**		
	4	Подготовка презентации **Russland, unser Geliebtes Land**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		8	
Раздел 6 Deutschland			**28**	
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		6	3
	1	Введение лексики по теме **Ein Leitfaden für Berlin**		
	2	Работа над текстом **Ein Leitfaden für Berlin**		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 6.2. **Ein Blick auf Deutschland**	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Работа над текстом **Deutschland**		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме **Ein Blick auf Deutschland**		4	
Тема 6.3. **Bräuche und Traditionen**	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Консультация		2	
5 семестр				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			**20**	
Тема 7.1. **Gadgets in Unserem**	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Gadgets in Unserem Leben**		
	3	Работа над текстом**Künftige Roboter**		
	4	Проектная работа **Künftige Roboter**		

Leben	**Самостоятельная внеаудиторная работа** 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	2	
	Консультация	2	
Тема 7.2. **Die soziale Sicherheit und die Altersvorsorge**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом **Die soziale Sicherheit und die Altersvorsorge**	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	
Раздел 8 **Mensch und Natur**		**24**	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом **Die Ökologischen Probleme** 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием	8	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	3	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Практические занятия 1 Работа над текстом **Wer kann unseren Planeten retten?** 2 Проект **Wer kann unseren Planeten retten?**	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	3	
Тема 8.3. Die soziale Sicherheit in Deutschland	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности **Die soziale Sicherheit in Deutschland**	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	2	
Раздел 9 **Auf dem Land oder eine Große Stadt?**		**20**	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом **Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile** 3 Статья **Meine Heimatstadt/Dorf**	8	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	2	
	Консультация	2	

Тема 9.2.	**Содержание учебного материала**		**8**	
Staatliche Sozialpolitik in Russland	**Практические занятия**		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **Staatliche Sozialpolitik in Russland**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 10 **Der Weg in eine Karriere**			**10**	
Тема 10.1 Meine Zukunft Beruf	**Содержание учебного материала**		6	
	Практические занятия			2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом **Meine Zukunft Beruf**		
	3	**Lebenslauf**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме		1	
Тема 10.2. The Ältere Menschen in Russland	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности **Ältere Menschen in Russland**		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	**Deutsch Essen**	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием **Deutsch Essen** Составление диалога. Работа над текстом **Deutsch Essen** Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме **Deutsch Essen**	У, КР
2	**Shopping**	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием **Im Supermarket.** Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	**Sport und Gesunde Lebensweise**	Лексика по теме **Sport und Gesunde Lebensweise.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты als wie. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4 семестр			
4	**Reisen**	Лексика по теме. Степени сравнении прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием **Reisen.** Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе **Eine Hop-on/Hop-off-Tour** (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
5	**Die Russische Föderation**	Лексика по теме. Работа над текстом **Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart.** Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом **Die Russische Föderation.** Составление пересказа текста. Подготовка презентации **Russland, unser Geliebtes Land.**	У, КР
6	**Deutschland**	Лексика по теме. Работа над текстом **Ein Leitfaden für Berlin.** Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом **Deutchland.** Пассивный залог. Работа над текстом **Bräuche und Traditionen.** Подготовка проекта **Ein Blick auf Berlin.**	У, КР
5 семестр			
7	**Zivilisation und Fortschritt**	Лексика по теме. Работа над текстом **Die Rolle der Geräte in Unserem Leben.** Модальные глаголы. Работа над текстом **Die Roboter der Zukunft.** Работа над проектом **Die Roboter der Zukunft.** Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	**Mensch und Natur**	Лексика по теме. Работа над текстом **Die Ökologischen Probleme.** Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием **Wer kann unseren Planeten retten?** Подготовка проекта **Wer kann unseren Planeten retten?**Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
9	**Auf dem Land oder eine Große Stadt?**	Лексика по теме. Работа над текстом **Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile**. Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	**Der Weg in eine Karriere**	Лексика по теме. Работа над текстом **Meinen Künftigen Beruf.** Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;

в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Deutsch Essen
2. Shopping
3. Sport und Gesunde Lebensweise
4. Reisen
5. Die Russische Föderation
6. Deutschland
7. Zivilisation und Fortschritt
8. Mensch und Natur
9. Auf dem Land oder eine Große Stadt?
10. Der Weg in eine Karriere

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sport und Gesunde Lebensweise
2. Die Russische Föderation
3. Deutschland
4. Zivilisation und Fortschritt
5. Mensch und Natur

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
2.	Shopping	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :

		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	1.Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для 1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
4.	Reisen	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
5.	Die Russische Föderation	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
6.	Deutschland	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс

		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
7.	Zivilisation und Fortschritt	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
8.	Mensch und Natur	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
10.	Der Weg in eine Karriere	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530. 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155. 3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	2*
4	Reisen	Работа в малых группах *	2*
5	Die Russische Föderation	Аудиовизуальная	2
6	Deutschland	Проблемное обучение*	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	2*
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение*	2*
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Аудиовизуальная	2
10	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»;

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander; (лицензия - https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

4. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813

5.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896- 9E3C-20340302439F.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305.

2. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354

3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349

4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: http://sgpi.ru/?n=5624.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://windowedu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru .

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;

2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;

3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;

4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;

2. Учебный текст;

3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;

4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Deutsch Essen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,тест
4.	Reisen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
5.	Die Russische Föderation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
6.	Deutschland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,тест
7.	Zivilisation und Fortschritt	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
8.	Mensch und Natur	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест
10.	Der Weg in eine Karriere	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на

дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:
-фронтальный опрос
-индивидуальный устный опрос
-письменный контроль (словарный диктант, диктант)
-тестирование
-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается

Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1)Übersetzen Sie die Wörter:

die Handschuhe перчатки
der Markt рынок
Lebensmittelgeschäft ювелирный магазин
der Hut бакалейная
das Juweliergeschäft шляпа

1) **weiterhin Sie die Satze**

α) ich kaufe Kuchen...
β) ich kaufe Würstchen...
χ) ich kaufen Pillen...

3)Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?
Wie oft gehst du Einkaufen?
Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

1. das Juweliergeschäft a. Käse, saure Sahne, butter
2.die Molkerei b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen
3die Apotheke c. Früchte, Gemüse, äpfel
4. der Markt d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin
5.der Süßwarenladen e. Brot, Schokolade, Milch.
6. die Lebensmittelgeschäft f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Ueberzetzen Sie diese Deutschen Woerter:

1) die Käse
2) es schmeckt
3) gesund

2. Ueberzetzen Sie diese Russischen Woerter:

1) масло сливочное
2) ужин
3) обед
4) молоко

3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien …… .

a) annehmen b) jobben

c) darstellen d) unternehmen

4. Im vorigen Jahr ……. mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma …… .

a) hat, geschrieben b) ist, geschrieben

c) war, schreiben d) ist, geschreiben

5. «Titanic»…….im Kino «Zwezda».

a) geht b) spielt c) läuft d) kommt

6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der …….

a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung

c) Luftverschmutzen d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:
Deutsch Essen
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft
Massenmedien
Kunst, Unterhaltung
Der Weg in eine Karriere
Computer-Technologie

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация

Форма	Знания	Умения	Владение	Личные качества	Примеры

аттеста-ции			(навыки)	студента	оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа),4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Deutsch Essen
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерные вопросы итоговой контрольной работы (лексико-грамматический тест и перевод текста) 3 семестр — др. формы контроля

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und

an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden

nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands.

In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2.Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wählen Sie die richtige Antwort

1.Die Hauptstadt Deutschlands ist

a) Bonn b)Berlin c)Köln

2) . Deutschland besteht aus

a)14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen

3). Deutschlands Flagge ist

a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb

4).Welche Stadt liegt an der Spree?

a)Berlin b) Bremen c).Düsseldorf

5).Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?

a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus

6).Was ist das Symbol von Berlin?

a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor

7). Die BRD grenzt an … Staaten.

a) 10 b) 5 c) 9

8). Das Wahrzeichen von Köln ist …

a).Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel

9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek

a). Dresden b). München c) Berlin

10). Wie heißen Meers grenze?

a)Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser

4. *Legen Sie die relative Pronomen.*

1) Das ist die Stadt,… ich besuchen möchte.

a) der b) die c)dessen

2)Der Brocken ist ein hoher Berg,… sich im Harz befindet.

a) das c)deren c)der

3) Der Junge, …..dieses Buch gehört, ist mein Freund.

a)den b) dem c) die

5. *Finde das überflüssige Wort.*

a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Gröβe die Fahrt

b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungstück die Grenze

c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. Дополнительное обеспечение дисциплины

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-14-ПСО

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: Deutsch Essen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. *Образовательная:*
   - систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
   - совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
   - расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.
2. *Развивающая:*
   - развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
   - расширение активного словарного запаса по теме;
   - развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.
3. *Воспитательная:*
   - воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
   - воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheiten der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урок

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:
Beantworten Sie folgende Fragen!

– Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nussen, Moos-und Preiselbeeren.

– Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

– Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

– Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

– Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!

1. Der Appetit kommt beim Essen.
2. Hunger ist der beste Koch.
3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.
2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Аппетит приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение
Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwedung von Würstchen.
Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.
2. die Zubereitung - приготовление
die Vorspeise - закуска
der Hauptgang - второе блюдо
Man verwendet Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.
Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.
3. die Beilage - гарнир
Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.
На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.
4.das Gericht - блюдо
Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.
Второе блюдо едят без хлеба.
5. die Kost - . пища, еда
Die Kost ist nicht scharf.
Пища не острая

2. *Работа с текстом.*(9 мин.)
a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutsche Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage iβt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen , Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück iβt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathünchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunken wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genieβt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunken wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiβ. Charakteristisch für die deutsche Küche ist:Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.)
(вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Brtrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurs und Breuler gegrillt.Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen(7мин.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus *und übersetzen Sie sie.*

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

d) Wie ist das im Text?

1. Характерным для немецкой кухни является широкое употребление сосисок и колбас.
2. На гарнир едят отварной картофель, рис, цветную капусту, свеклу.
3. Первый завтрак немцев легкий. Он состоит из вареного яйца, сыра, свежей булочки, масла и чашки кофе.
4. Второй завтрак состоит из мясной солянки, сосисок, тушеной капусты или жареного цыпленка, колбасы, ветчины, сыра.
5. Немцы ужинают в кругу семьи.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.
Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?
Скажите, о чем спрашивает господин Петров.

– Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.

– Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.
– Und was essen Sie nun zum Frühstück?
– Normalweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.
– Trinken Sie Tee oder Kaffee?
– Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
– Und was isst Ihre Frau?
– Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
– Sie frühstücken also typisch deutsch?
– Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagsessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
– -Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na,dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.
Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.
..... Brot mit Käse.
..... Brötchen mit Marmelade.
….. trinkt Saft.
Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8мин.)

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.
Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muβ man tun , bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?
Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.
Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

– die Tischdecke auf den Tisch legen
– den Tisch abräumen
– den Tee und Kaffee kochen
– die Brötchen holen beim Bäkker
– das Ei kochen
– den Tisch decken
– Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brötchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brötchen geben, Kaffee in die Tasse gieβen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brötchen beiβen.

4. **Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)**

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?
Выпишите названия всех напитков.
Das Bestellen von Getränken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!
Kellner: Ja,einen Moment.Was darf Ihnen bringen?
Gast 1: Wir hätten zuerst einmal gern die Speisekarte.
Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.
Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.
Kellner: Gut.
Gast 1: Also, ich bekomme ein groβes Bier ...
Kellner: Ein groβes Bier ... ja.
Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weiβwein, trocken, bitte.
Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.
Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?
Gast 4:Für mich ein Mineralwasser, bitte.
Kellner: Haben Sie schon gewählt?
Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.
Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klöβe , dafür mit Kroketten.
Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.
Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und f ür Sie?
Gast 4:Für mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spätzlen.
Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.
Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.
Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 мин.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:
Заведующий кафедрой истории
и методики её преподавания,
кандидат исторических наук,
доцент, ученый секретарь ученого совета
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
« » 20 г.

А.Н. Рябиков

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертиза можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в Славянском районе
Краснодарского края
« » 20 г.

Ю.А. Пострыгай