

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами образования работе с филиалами образования об

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324)

Дисциплина	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем.
лекции	
практические занятия	32 ч., 42 ч., 48 ч
самостоятельные занятия	32 ч., 42 ч., 30 ч.
форма промежуточной аттестации	3 сем − зачет,
	4 сем – зачет
	5 cem — much parren

	5 ceм – диф	зачет.
Составитель: преподаватель	becey	Н.В. Юдина
		_ 11.5.10 Д
Рабочая программа утверждена на общеобразовательных дисциплин,	заседании предметно протокол № 10 от «20	й (цикловой) комиссии Э» мая 2021 г.
Председатель предметной (циклов общеобразовательных дисциплин	ой) комиссии	Г.В. Щетинина «20» мая 2021 г.
Рецензенты:	O STATE FEATURE AS A STATE OF THE PERSON AS A	
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края	для Докумучтов подпись, печать	Ю.А. Постры
Заведующий кафедрой истории		

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)
Управления Пенсионного фонда
Российской Федерации в
Славянском районе
Краснодарского края

Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Но.А. Пострыгай

А.Н. Рябиков

подпись

подпись

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала

__ A.C. Демченко __ «20» мая 2021 г.

Заведующая библиотекой филиала

М.В. Фуфалько «20» мая 2021 г.

Нач. ИВЦ (программноинформационное обеспечение образовательной программы) В.А. Ткаченко «20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов	5
среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения	5
дисциплины	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1. Занятия лекционного типа	
2.4.2. Занятия семинарского типа	
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика	17
рефератов)	
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	19
работы обучающихся по дисциплине	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	21
образовательного процесса по дисциплине	
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ	23
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Основная литература	23
5.2. Дополнительная литература	23
5.3. Периодические издания	23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	24
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	26
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2. Критерии оценки знаний	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	31
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен значь:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

- 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

- Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Ме при при при при при при при при профессии проявлять к ней устойчивый интерес проявлять и профессиональ ной профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; проявлять и потчетам профессиональ ной направленност и; проявлений отчествы о совершенствов ать устную и письменную речь, пополяять споварный запас; почтовог почтовог половарный запас; телефора места учанных стою общения запас; телефора места учанных общения запас; телефора места учанных общения запас; телефора присмения запас; телефора места учанных общения запас; телефора запас; телефора места учанных общения запас; телефора запас учанных общения запас	НЫ
П. ЦИИ ПОК 1 ПОНИМАТЬ СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, ПРОЯВЛЯТЬ К НЕЙ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС ЛЕКСИЧЕСКИХ СДИНИИ) И ГРАММАТИЧЕСКИ Й МИНИМУМ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕКСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬ НЫЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕКСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ НАПРАВЛЕННОСТ И; ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕННЫЕ И САВОРОВНЫЕ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕЯ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕННЫЕ ПОВСЕДНЕЯ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕЯ ТЕКСТЫ ПОВСЕДНЕННЫЕ ПОВСЕЛЬНИЕ ПОВСЕДНЕННЫЕ ПОВСЕЛЬНЫЕ П	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес лексических сдиниц) и грамматически й минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ный и повеедневные направленност и; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранных текстов профессиональ ной иностранных текстов профессиональ ной иностранных текстов профессиональ ные и повседневные повседневные перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ный иностранных текстов профессиональ ные и повседневные повседневные переводить (со словарем) иностранных направленност и; переводить (со заполнит профессиональ ной направленност и; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ ной направленност и; переводить (со заполнит профессиональ ной направленност и; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ ной направленност и; переводить (со заполнит профессиональ ной направленност и; переводить (со заполнит иностранные тексты профессиональ ной направленност и; переводить (со заполнит иностранные иностранные тексты профессиональ ной направленност и; переводить (со заполнит иностранные иност	ъ
Ток 1	
значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и профессиональ ные и профессиональ ные и профессиональ ные и повседневные профессиональ ные и повседне пемы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные и переводить (со словарем) иностранные профессиональ ной иностранные профессиональ ной иностранные и переводить (со словарем) иностранные профессиональ ной иностранные о профессиональ ной иностранные о профессиональ ной иностранные повседне пемы; и спосаварем) иностранные пемы; и спосаварем) иностранные пемы; и спосаварем) иностранные пемы; и спосаварем) иностранные повседнетовые иностранные профессиональ ной иностранные профессиональ ной иностранные профессиональной заполните профессиональ ной иностранные профессиональ ной иностранные повседнетовые иные и профессиональ ные и повседнетовые иностранные профессиональ ные и повседнетовые иностранные профессиональной иностранные повседнетовые иностраные и спосаварем) иностранные повседнетовые иностранные профессионального и письменно) на письменно ные и профессиональ ные и профессиональ ные и повседнетовые иностраные и спосаварем) иностранные повседнетовые иностраные и спосаварем) иностранные повседнетовые иностраные и спосаварем иностраные и спосаварем иностраные и спосаварем иностраные и повседнетовые и спосаварем и иностраные и спосаварем и иностраные и спосаварем и иностраные и спосаварем и иностраные и повседнетовые и иностраные и повседнетовые и иностраные и повседнетовые и иностраные и инострана и и и иностраные и инострана и иностраные и инострана и иностраные и инострана и инострана и инос	IT
проявлять к ней устойчивый интерес профессиональ нье и повседневные профессиональ ной повседневные переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной направленност и; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; полодеж лагерь (со словарем) иностранные переводить (со с	
единиц) и грамматический й минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленност и; перевода не и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленност и; переводить (со словарем) иностранные текстов переводить (со словарем) иностранные направленност и; переводить (со словарем) иностранные тексты переводить (со словарем) иностранные не и повседне ные и повседненные и повседненные и повседненные и повседненные переводить (со словарем) иностранные не и повседненные и	
трамматически й минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные ные и повседневные ные и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные направленност и; переводить (со словарем) иностранные направленност и; переводить (со словарем) иностранные направленност и; переводить (со словарем) иностранные ной иностранные не (напри направленност и; профессиональ ной иностранные о приеме курсы, в волонтер направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную речь, пополнять словарный и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЭГО
й минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные направленност и; переводить (со словарем) иностранные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ ной ис (напра лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную речь, пополнять словарный и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной направленност и; переводить (со даполнит и; переводить (со словарем) иностранные повседневные повседне ные и переводать (со словарем) иностранные профессиональ ной иностранные профессиональ ной иностранные профессиональ ной направленност и; переводить (со словарем) иностранные профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; молодеж дагерь) с указание самостоятельн с своих фамилии совершенствов ать устную и письменную речь, пополиять деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	M
Для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные иногранные инограные инограные инограные инограные инограные инограные инограные иностранные инограные иностраные инограные иностраные инограные инограные инограные иностраные инограные инограные инограные иностраные иностраные иностраные иностраные инограные; иновые инограные инограные иностраные иностраные иностраные иностраные иностраные иностраные иностраные иностраные иностраные инограные иностраные и	
Перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональ ной иностранные направленност и; переводить (со профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; молодеж дагерь) с указание своих фамилии имени, отчества, и совершенствов ать устную и письменную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Перевода (со словарем) иностранные темы; переводить (со словарем) иностранные ис (направленност и; молодеж курсы, в волонтер петний/з молодеж дагерь) с указание своих фамилии имени, отчества, поственную речь, пополнять словарный запас; телефона места уче	эналь
Словарем) иностранных текстов профессиональ ной направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную деятельность, выбирать типовые методы и с способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество потоварем) иностранных текстов профессиональ ной направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; телефона места уче	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ные
текстов профессиональ ной пностранные информациональной инфостранные информациональной инфостранные информацион профессиональ ной инфостранные информацион профессиональ ной инфостранные информацион профессиональ ной инфостранные информацион профессиональ ной инфостранные информацион инфостранные инфостранные информацион инфостранные инфостранные инфострацион инфостранные инфострацион инфостранные инфострацион инфострацион инфостранные инфострацион инфострацио	
трофессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност и; профессиональ ной направленност профессиональ ной профессиональност и; 2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество профессиональ ной направленност и; профессиональ на правленност и; профессиональ на профессиональност и на правленност и на правленност и н	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ной направленност и; и; ной профессиональ ной волонтер направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную речь, почтовог пополнять словарный адреса, телефона места уче	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество направленност и; тексты профессиональ курсы, в волонтер направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн о совершенствов ать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; тексты профессиональ курсы, в волонтер направленност и; тексты профессиональ курсы, в ной мехтрон отчетий/зи испособы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
и; профессиональ курсы, в ной волонтер направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн своих о фамилии совершенствов ать устную и письменную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
речь, почтовог деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество направленност и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн своих фамилии совершенствов ать устную и письменную речь, почтовог пополнять словарный адреса, телефона места уче	
и; молодеж лагерь) с указание самостоятельн своих о фамилии совершенствов ать устную и отчества, почтовог деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество указание самостоятельн обна указание своих фамилии совершенствов имени, отчества, письменную речь, почтовог пополнять электрон словарный адреса, запас; телефона места уче	ыи
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество совершенствов ать устную и письменную речь, почтовог пополнять словарный адреса, телефона места уче	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ать устную и потчества, письменную речь, почтовог пополнять электрон словарный адреса, запас; телефона места уче	
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	латы
речь, почтовог пополнять и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество пополнять им пополнять словарный адреса, запас; телефона места уче	
и спосооы выполнения словарный адреса, профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество словарный запас; телефона места уче	
профессиональных задач, оценивать их запас; телефона эффективность и качество запас; телефона	
данных о	5ы,
родителя	.,
своих ум	ниях,
навыках,	
увлечени	хит.
п.;	
заполни	r
заполни анкету/з	
ие о выд	
докумен	
(наприм	
туристи	
визы);	
написать	
энцикло	едич
ескую и.	
справочн	ую

No	Индекс			изучения учебной учающиеся должі	
П. П.	компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	Иметь практически й опыт
3.	OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			статью о родном городе по предложенном у шаблону.
4.	OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	OK 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10	OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11	OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и			

No	Индекс		В результате изучения учебной дисциплинь обучающиеся должны (или её части) Иметь		
п.	компетен	Содержание компетенции (или её части)			
п.	ции		знать	уметь	практически
					й опыт
		психологические основы общения,			
		нормы и правила поведения			
12	OK 12	Проявлять нетерпимость к			
		коррупционному поведению			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Dun ywahuan nahamu	Всего	(Семестры		
Вид учебной работы	часов	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	122	32	42	48	
В том числе:					
занятия лекционного типа					
практические занятия (практикумы)	122	32	42	48	
лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	104	32	42	30	
в том числе:					
Курсовая работа					
Реферат					
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде	92	28	38	26	
домашних практических заданий, индивидуальных					
заданий, самостоятельного подбора и изучения					
дополнительного теоретического материала и др.					
Консультации	12	4	4	4	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	диф.	
				зачет	
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	84	78	

2.2. Структура дисциплины:

	Количес	Самостояте		
Наименование разделов и тем	Всего	Теорети ческое обучени е	Практичес кие и лабораторн ые занятия	льная работа обучающег осяа (час)
Еда, традиции питания	24		12	12
Магазины, покупки	20		10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20		10	10
Путешествие	24		12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28		14	14
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28		14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20		12	8
Человек и природа	24		16	8
Жизнь в городе или сельской местности?	20		12	8
Будущая профессия	18		10	8
Всего по дисциплине	226		122	104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наимено вание разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Об ъем час ов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
D 1	3 семестр	1	1
Раздел 1. Meals		24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
What do	Практические занятия		
you have	1 Введение лексики по теме What do you have for breakfast?	4	
for	2 Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for		
breakfast	breakfast?		1,2
?	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	1,2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Составление словаря по теме		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	
English Magla	п		
Meals	Практические занятия	4	
	Paбота над текстом English Meals	4	
	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.3.	2. Составление пересказа текста	0	
	Содержание учебного материала	8	
Healthy Food	Практические занятия Введение лексики по теме Healthy Food	1	
roou	 Введение лексики по теме Healthy Food Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка 	4	
	монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	2. Составление монолога		
	Консультации	1	
	Контрольная работа		
Раздел 2.	None position proofe		
Shopping		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
Types of	Практические занятия		
shops and	1 Введение лексики по теме Types of shops and goods	1	
goods	2 Работа над текстом Shops and goods	6	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка	1	2
	пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	"	
	2. Составление словаря по теме		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
In the			
Superma	Практические занятия	_	1,2
rket	1 Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket	4	1,2
	Составление монолога Buying and Saving		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	3	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Составление диалога		
	Консультации	1	

Раздел 3.		20	
Sports and	Healthy lifestyle	20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	
Sports	Практические занятия	4	2
and	1 Введение лексики по теме Sports and Games	+	2
Games	2 Работа над текстом Sports and Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	2. Составление словаря по теме		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	
Healthy			
lifestyle	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Healthy lifestyle		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	3 Составление монолога по теме		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Составление словаря по теме	4	
	3. Подготовка презентации по теме		
	Консультации	2	
	Контрольная работа		
	Контрольная расота		
	4 семестр		
Раздел 4.		24	
Travelling		24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	
Types of	Практические занятия	4	
Travellin	1 Введение лексики по теме Travelling	4	
g	2 Работа над текстом Travelling		
Ü	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2
	2. Составление словаря по теме		_
	3. Подготовка пересказа текста		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	
How to	Содержание ученного материала	0	
get there?	Произвидения замятия		
get there:	Практические занятия		
	1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get	4	
	there?		2
	2. Составление монолога Slavyansk, our native town		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	,	
	1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
	2. Составление монолога по теме	1 -	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	8	
A Hop-	Практические занятия	4	
on/Hop-	1. Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour	」	
off Tour	2. Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2
	1.Выполнение домашних заданий по теме	3	
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка проекта	1	
	Консультации	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 5		1.0	
	n Federation	28	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	12	
Moscow:	Практические занятия	12	
Its Past	1. Введение лексики по теме. Пассивный залог.	-	
118 Last	 Введение лексики по теме. Пассивный залот. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present 	6	
	L Z COLLA HAULTERCTOM IVIONEUW: IIN FANLAUULFTPSPIII		ı
and			3
and	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		3

			1
Present	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1.Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	16	
Russia,	Практические занятия	8	
our	1 Работа над текстом The Russian Federation	•	
Beloved	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3
Country	3 Составление пересказа текста The Russian Federation		
Country	4 Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	7	
	1.Выполнение домашних заданий по теме	7	
	2. Подготовка презентации по теме		
	Консультации	1	
	Контрольная работа		
Раздел 6		22	
	Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	32	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	12	
A Guide			
to	Практические занятия		
London	1 Введение лексики по теме A Guide to London		
	2 Работа над текстом A Guide to London	6	3
	3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над		
	аудированием		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Выполнение домашних заданий по теме	6	
	2. Составление словаря по теме		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	9	
\mathbf{A}	Практические занятия		
Glimpse	1 Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern	5	
of Britain	Ireland	3	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к		3
	пересказу текста		3
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	11	
Customs	Практические занятия	5	
and	1 Лексика по теме		
Tradition	2 Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		3
S	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	1.Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	Консультации	2	
	Контрольная работа		
	5 семестр		
Раздел 7		20	
	and Progress	20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
Gadgets	1 Лексика по теме		2,3
in Our	2 Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life	8	2,3
	3 Работа над текстом Future Robots		
	4 Проектная работа The Robot of the Future		
	. The cultural base in the standard of the state in		l

Life	Life			
1. Выполнение домациям задавий по теме 2. Составление споваря по теме 3. Подтоговка проекта 4. Тема 8.1. Сосрежаще учебного материала 4. Тема 8.2. Составление споваря по теме 2. Делогия дать гостоя 4. Тема 8.1. Сосрежаще учебного материала 4. Тема 8.2. Тема 8.2. Составление споваря по теме 2. Тема 8.2. Составление споваря по теме 2. Тема 8.3. Social 1. Раболя над текстом Who can save our planet? 4. Тема 8.3. Social 1. Тема 8.3. Social 1. Тема 8.3. Тема 8.3. Social 1. Тема 8.3. Тема 8.3. Social 1. Тема 8.3. Тем		Самостоятельная внеаудиторная работа		
2. Составление словаря по теме 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
В. Подтоговка просекта Консультации 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3	
Тема 7.2. Содержание учебного материала 8		1		
Тема 7.2. Содержание учебного материала 8				
Social Практические занятия 1 Лексива по теме 2 Работа над текстом Social Security and Retirement 4 3 3			1	
Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Social Security and Retirement 1 Лексика по теме 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Тема 7.2.	Содержание учебного материала	0	
Security and and and sure 1 Лексика по теме 2 4 3 Refirement to 2 Работа над текстом Social Security and Retirement (Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение доманиих заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 4 1 Тема 8.1. Саге for Nature Содержание учебного материала 9 1 Практические занятия 9 1 Дексика по теме 2. Работа над текстом The Ecological Problems 3. Выполнение дексико-трамматических упражнений. Работа над задированием Саге for Nature 6 4 2.3 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 3 2.3 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 7 1 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 7 4 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 4 2 Тема 8.3. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 2 1 2 Тема 8.3. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 2 2 2 Тема 9.1. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотов пересказа текста <t< td=""><td></td><td></td><td>8</td><td></td></t<>			8	
Security and and and sure 1 Лексика по теме 2 4 3 Refirement to 2 Работа над текстом Social Security and Retirement (Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение доманиих заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 4 1 Тема 8.1. Саге for Nature Содержание учебного материала 9 1 Практические занятия 9 1 Дексика по теме 2. Работа над текстом The Ecological Problems 3. Выполнение дексико-трамматических упражнений. Работа над задированием Саге for Nature 6 4 2.3 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 3 2.3 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 7 1 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 7 4 Тема 8.2. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 4 2 Тема 8.3. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 2 1 2 Тема 8.3. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 2 2 2 Тема 9.1. Ока ставление словаря по теме 3. Подтотов пересказа текста <t< td=""><td>Social</td><td>Практические занатия</td><td></td><td></td></t<>	Social	Практические занатия		
and Refireme 2 Работа над текстом Social Security and Retirement 4 Refireme 1. Выполнение домащия заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 4 Разделя 8 Мал алд Nature Тема 8.1. Содержание учебного материала 9 Тема 8.1. Практические занития 1. Лексика по теме 2. Работа над текстом The Ecological Problems 9 3. Выполнение докашних заданий по теме 2. Работа над аудированием Care for Nature 2. Работа над текстом The Ecological Problems 3 4. Выполнение докашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Полготовка пересказа текста 3 3 5. Выполнение докашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Полготовка пересказа текста 7 4 6. Выполнение докашних заданий по теме 2. Проект Who can save our planet? 4 4 7. Выполнение домашних заданий по теме 2. Проект Who can save our planet? 4 2,3 8. Консультании 1. Работа над текстом Who can save our planet? 4 2,3 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 2 2 8. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4 4 3 8. Составление словаря по теме 2. Работа над текстом по сп			4	
Retireme nt 2. Соотавление домашних заданий по теме 2. Соотавление домашних заданий по теме 3. Подотовке домашних заданий по теме 4. Практические занятия 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Соотавление словаря по теме 3. Подотовка переская теме 3. Подотовка переская теме 3. Подотовка переская теме 4. Практические занятия 1. Практические занятия 1. Практические занятия 1. Практические занятия 2., Заманий домашних заданий по теме 2. Соотавление словаря по теме 3. Подотовка переская текста 3. Подотовка переская текста 4. Практические занятия 1. Пра	Security		4	
1.Выполнение доманиних заданий по теме 2 2.3	and	,,		3
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Retireme			
2. Составление словаря по тексту Nature Pasaea 8 Man and Nature Pasaea 8 Cozep жание учебного материала Pasaea 8	nt	1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
Контрольная работа Раздел В Мана алd Nature Содержание учебного материала 9 Тема 8.1. Саге for Nature Практические занития 6 1	п	2. Составление словаря по тексту		
Развел 8 Man and Nature Coдержание учебного материала 9 Практические занятия 2 1 Лексика по теме 3 2 Работа над текстом The Ecological Problems 6 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature 3 Camocrostreльная висаулиториая работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3 2. Cocrasanenue словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 7 Ирактические занятия 4 1 Работа над текстом Who can save our planet? 4 2 Практические занятия 2 1. Выполонение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 2 3. Подготовка пересказа текста 6 Консультация 1 Тема 8.3. Консультация 4 Social 1 Security in Great 1 In рактические занятия 4 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain				
Ман ана Nature Содержание учебного материала 9 Практические занятия 1 Лексика по теме 4 4 2,3 4 2,3 4 2,3 4 2,3 4 2,3 4 2,3 3 3 Выполнение доманиных заданий по теме 2,3 3	Разпан 8	TOTAL POLIDATION PROOFIE		
Care for Nature I		otuno		
Практические заизтия 1	Maii aliu N	ature		
Практические заизтия 1				
Nature Практические занятия 4 2,3 2 Работа над текстом The Ecological Problems 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature 2,3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3 3. Подготовка пересказа текста 7 Тема 8.2. Who can save our planet? 6 2 Практические занятия 1 1 Работа над текстом Who can save our planet? 4 2 Проект Who can save our planet? 4 2 Проект Who can save our planet? 2 2 Составление домашних заданий по теме 2 3. Подготовка пересказа текста 2 4 Консультации 1 Тема 8.3. Social 6 Security in Great 6 Вгітаіп 1 Лексика по теме 4 Вгітаіп 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполненне домашних заданий по теме 2 2 Составление словаря по тексту Контрольная работа 12 1 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		Содержание учебного материала	9	
Тема 8.1. Содержание учебного материала 1 Практические занятия 1	Care for			
Тема 8.2. Содержание учебного материала 1	Nature	Практические занятия	1	
2 Работа над текстом The Ecological Problems 6 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3. Подготовка пересказа текста 3 Тема 8.2. Who can save our planet? Содержание учебного материала 7 Практические занятия 1 Работа над текстом Who can save our planet? 4 2 Проект Who can save our planet? 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3. Подготовка пересказа текста 2 Консультации 1 Тема 8.3. Social Security in Great Britain 6 Впіполнение домашних заданий по теме 2. Раздел вда текстом по специальности Social Security in Great Britain 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 2 Контрольная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 2 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 1 Практические занятия 1 Дексика по теме 2. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 8 Выполнение домашних заданий по теме 2. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantage			7	
3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature			6	
аудированием Саге for Nature		<u> </u>	 	
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2.3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				2,3
1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 7 7 7 7 7 7 7 7 7				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 7 Ино сал save our planet? Практические занятия 1 Работа над текстом Who can save our planet? 2 Проскт Who can save our planet? 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 4 3. Подтотовка пересказа текста 6 Ирактические занятия 1 Лексика по теме 4 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по тексту 2 Контрольная работа 1. Выпольная работа 12 Тема 9.1. 1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 7		1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
З. Подготовка пересказа текста Тема 8.2. Who can save our who can save our planet? Практические занятия 4 2 2 4 2 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 2 3 4 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 2 2 3 4 4 2 3 4		2. Составление словаря по теме	3	
Тема 8.2. Who can save our planet? Практические занятия 7 planet? 1 PaGoта над текстом Who can save our planet? 4 2 Проект Who can save our planet? 2 Camoстоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домащних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 2 Тема 8.3. Social Security in Great Britain Содержание учебного материала 6 Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домащиих заданий по теме 2. Составление словаря по тексту 2 Контрольная работа 7 2 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvann tages 1 Лексика по теме 2 Advantag es and Disadvan tages 3 Статья My Home Town/Village (Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 3.		1		
Who can save our planet? Практические занятия 7 1 Работа над текстом Who can save our planet? 4 2 Проект Who can save our planet? 2,3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 3. Подготовка пересказа текста 3 1 Консультации 1 Тема 8.3. Social Содержание учебного материала 6 Весштіку ів Great 1 Лексика по теме 4 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 3 Самостоятельная внеаудиторная работа 2 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по тексту 20 Контрольная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 20 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 4 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 3 Статья Му Ноте Том/Village Самостоятельная внеаудиторная работа	Тема 8 2	•		
I Практические занятия 4 4 2 4 2 2,3 4 2 2,3 2,3 2 2,3 3 2,3 3 2,3 3 2,3 3 2,3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2,3 3 3 3 3 3		Содержание учению материала	7	
planet? 1 Работа над текстом Who can save our planet? 4 2 1 дроект Who can save our planet? 2 2,3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2 2 3. Подготовка пересказа текста 4 1 1 Тема 8.3. Social Содержание учебного материала 6 6 Весигіту ін Great 1 Лексика по теме 4 2 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3		п		
2 Проект Who can save our planet? 2,3	save our		٠.	
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 1	planet?		4	
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2 Проект Who can save our planet?		2.3
1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2 2 3. Подготовка пересказа текста 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Самостоятельная внеаудиторная работа		2,3
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 1				
3. Подготовка пересказа текста 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2	
Консультации 1 Тема 8.3. Social Содержание учебного материала 6 Security in Great Практические занятия 4 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2 2. Составление словаря по тексту 2 2. Составление словаря по тексту 2 Контрольная работа 1 2 Тема 9.1. Living in a City or a Big City? 20 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages 1 Advantag es and Disadvantages 2 Pабота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 Disadvan tages 3 Статья My Home Town/Village 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 3 3				
Тема 8.3. Social Содержание учебного материала 6 Практические занятия 1 Лексика по теме 4 3 Райдел 9 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvant tages Ослательная внеаудиторная работа 12 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 2 2 Дожние учебного материала 12 12 Практические занятия а Village: Advantages and Disadvantages 8 8 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 8 3 Статья My Home Town/Village 2 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3		•	1	
Social Security in Great Britain Table T			1	
Social Security in Great Практические занятия 4 4 3 Britain 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 2 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 2 2 Выполнение домашних заданий по теме 2 Составление словаря по тексту Контрольная работа Тема 9.1. Содержание учебного материала 12 Тема 9.1. Содержание учебного материала 12 Тема 9.1. Практические занятия 1 Содержание учебного материала 12 Вытолнение доматия стана текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 Выполнение домашних заданий по теме 2 Статья Му Home Town/Village Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 3		Содержание учебного материала	6	
in Great Britain 1 Лексика по теме 4 3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2 2. Составление словаря по тексту 20 Тема 9.1. Living in a City or a Big City? 20 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Практические занятия 12 Advantage Advantag 2 Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 Disadvantages 3 Статья My Home Town/Village 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 3				
Britain 2 Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain 3 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по тексту 20 Тема 9.1. Living in a City or a Big City? 20 Тема 9.1. Living in a City or a Village: Практические занятия 12 Ирактические занятия 12 Ирактические занятия 1 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 2 Вабота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 3 Статья Му Home Town/Village 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1 1.Выполнение домашних заданий по теме 3	Security	Практические занятия		
Britain2Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain3Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа2Раздел 9 The Countryside or a Big City?20Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan tagesСодержание учебного материала 112Практические занятия 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 1 1 1 2 2 2 2 3 1 2 2 2 3 1 2 2 3 3 1 2 3 3 3 4<	in Great	1 Лексика по теме	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа1.Выполнение домашних заданий по теме22. Составление словаря по тексту2Контрольная работа2Тема 9.1. Living in a City or a Village:Содержание учебного материала12Практические занятия a Village:1Лексика по темеAdvantag es and Disadvantages2Pабота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8Disadvantages3Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3				
1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа Раздел 9 Тhe Countryside or a Big City? Содержание учебного материала Living in a City or a Village: 1 Advantag es and Disadvantages 2 Disadvantages 3 Статья Му Home Town/Village 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3	Britain	1 2 Работа нал текстом по специальности Social Security in Great Britain	† ·	3
2. Составление словаря по тексту Контрольная работаРаздел 9 The Countryside or a Big City?Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and DisadvantagesСодержание учебного материала121Лексика по теме22Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages80Оізаdvantages22Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3	Britain	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u>'</u>	3
Контрольная работаPаздел 9 The Countryside or a Big City?20Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and DisadvantagesСодержание учебного материала 121Лексика по теме2Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages83Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3	Britain	Самостоятельная внеаудиторная работа		3
Раздел 9The Countryside or a Big City?20Tema 9.1. Living in a City or a Village:Содержание учебного материала12A Village: Advantag es and Disadvantages1 Лексика по теме2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8Disadvan tages3 Статья My Home Town/Village2Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3	Britain	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме		3
The Countryside or a Big City?20Tema 9.1. Living in a City or a Village: 	Britain	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		3
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan tagesСодержание учебного материала12Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8000100200200300200300300400400500600700800900900100<		Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		3
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan tagesСодержание учебного материала12Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8000100200200300200300300400400500600700800900900100<		Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		3
Living in a City or a Village:Практические занятия1Advantag es and Disadvan tages1Лексика по темеDisadvantages2Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8Disadvantages3Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3	Раздел 9	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа	2	3
Living in a City or a Village:Практические занятия1Advantag es and Disadvan tages1Лексика по темеDisadvantages2Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8Disadvantages3Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме3	Раздел 9	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа	2	3
a City or a Village:Advantag es and Disadvan tages1Лексика по темеDisadvantages2Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages8Disadvantages3Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме2	Раздел 9 The Countr	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа ryside or a Big City?	2 20	3
a Village: 1 Лексика по теме 8 Advantag es and or sand Disadvantages 2 Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 8 Disadvan tages 3 Статья My Home Town/Village 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3	Раздел 9 The Countr Тема 9.1.	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа ryside or a Big City?	2 20	3
Advantag es and Disadvan tages2Paбота над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages83Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме2	Раздел 9 The Countr Тема 9.1. Living in	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа ryside or a Big City? Содержание учебного материала	2 20	3
es and Disadvantages2Disadvan tages3 Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	Раздел 9 The Countr Tema 9.1. Living in a City or	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа ryside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия	2 20	3
es and Disadvantages2Disadvan tages3 Статья My Home Town/VillageСамостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	Раздел 9 The Countr Tema 9.1. Living in a City or a Village:	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме	20 12	3
Disadvan tages 3 Статья My Home Town/Village Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	Раздел 9 The Country Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме	20 12	3
тадея Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 3	Раздел 9 The Countr Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and	20 12	
1.Выполнение домашних заданий по теме	Раздел 9 The Countr Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	20 12	
	Pаздел 9 The Country Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тузіde or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 Статья My Home Town/Village	20 12	
1 2. Составление словаря по теме	Pаздел 9 The Country Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 Статья My Home Town/Village Самостоятельная внеаудиторная работа	20 12	
	Pаздел 9 The Country Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 Статья My Home Town/Village Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	20 20 8	
3. Подготовка статьи	Pаздел 9 The Country Tema 9.1. Living in a City or a Village: Advantag es and Disadvan	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Контрольная работа тyside or a Big City? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages 3 Статья Му Ноте Тоwn/Village Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	20 20 8	

	Консультации	1						
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	8						
State	Практические занятия							
Social	1 Лексика по теме	4						
Policy in	2 Работа над текстом по специально	сти State Social Policy in Russia	3					
Russia	Самостоятельная внеаудиторная рабо	та						
Russiu	1.Выполнение домашних заданий по тем	re 4						
	2. Составление словаря по тексту							
	Контрольная работа							
Раздел 10								
The Way in	The Way into a Career							
Тема 10.1 Му	Содержание учебного материала	10						
Future	Практические занятия		2					
Professio	1 Лексика по теме							
n	2 Работа над текстом My Future Pro	ofession 6						
	3 CV or Resume							
	Самостоятельная внеаудиторная рабо	та						
	1.Выполнение домашних заданий по тем							
	2. Составление словаря по теме	3						
	3. Подготовка резюме							
	Консультации	1						
	Контрольная работа							
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	8						
The	Практические занятия							
Elderly	1 Лексика по теме	4						
People in	2 Работа над текстом по специально	сти The Elderly People in Russia	3					
Russia	Самостоятельная внеаудиторная рабо	та	1					
	1.Выполнение домашних заданий по тем							
	2. Составление словаря по тексту							
77		апиала испольтующей следующие обознанения:	7					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

No			Форма							
разд	Наименование	Содержание раздела	текущего							
ела	раздела	Содержание раздела	контроля							
1	2	3	4							
1	2	3 семестр	<u> </u>							
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда.	У, КР							
-	112002	Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число	, 10							
		существительных. Собирательные существительные. Работа над								
		аудированием What do you have for breakfast? Составление								
		диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-								
		грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового								
		питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Му								
	Meals.									
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий.	У, КР							
		Абсолютная форма притяжательного падежа в названии								
		магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров.								
		Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.								
3	Sports and Healthy	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени	У, КР							
3	lifestyle	сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты аз	, Id							
	111000310	аѕ. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием.								
		Составление диалога и монолога по теме.								
		4 семестр								
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнении прилагательных	У, КР							
		и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы.								
		Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get								
		there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о								
		своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка								
		проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут,								
_		остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	V ICD							
5	The Russian	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present. Пассивный залог: правильные и неправильные формы	У, КР							
	Federation	глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с								
	reuctation	географическими названиями. Составление монолога по теме.								
		Работа над текстом The Russian Federation. Составление								
		пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved								
		Country.								
6	The United	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London. Работа	У, КР							
	Kingdom of Great	над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление								
	Britain and	пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of								
	Northern Ireland	Great Britain and Northern Ireland. Пассивный залог. Работа над								
	текстом Customs and Traditions. Подготовка проекта A Glimps									
		of Britain								
		5 семестр								
	5 семестр									

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля							
1	2	3	4							
7	Civilisation and	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in	У, КР							
	Progress	Our Life. Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом								
		Future Robots. Работа над проектом The Robot of the Future.								
		Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по								
		специальности. Составление терминологического словаря.								
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems.	У, КР							
		Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted.								
		Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы.								
	Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка									
		проекта Who can save our planet. Экологическая социальная								
		реклама. Работа над текстом по специальности. Составление								
		терминологического словаря. Выполнение лексико-								
		грамматических упражнений.								
9	The Countryside or	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a	У, КР							
	a Big City?	Village: Advantages and Disadvantages. Составление монолога и								
		диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи								
		о своем родном городе/селе. Работа над текстом по								
		специальности. Составление терминологического словаря.								
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.								
10	The Way into a	Лексика по теме. Работа над текстом My Future Profession.	У, КР							
	Career	Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме.								
		Собеседование для получения работы. Работа над текстом по								
		специальности. Составление терминологического словаря.								
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.								
При	мечание: Т – тестиров	ание, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная р	абота							

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
 - г) составление диалога и монолога по темам:
- 1. Meals
- 2. Shopping
- 3. Sports and Healthy lifestyle
- 4. Travelling
- 5. The Russian Federation
- 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- 7. Civilisation and Progress
- 8. Man and Nature
- 9. The Countryside or a Big City?
- 10. The Way into a Career
 - д) подготовка презентаций по темам:
- 1. Sports and Healthy lifestyle
- 2. The Russian Federation
- 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- 4. Civilisation and Progress

5. Man and Nature

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного

времени.

Rhe _N	иени.	
№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
2.	Shopping	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
3.	Sports and Healthy lifestyle	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
4.	Travelling	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
5.	The Russian Federation	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
7.	Civilisation and Progress	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
8.	Man and Nature	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
9.	The Countryside or a Big City?	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

	«Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
10.	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2*
4	Travelling	Работа в малых группах *	2*
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2*
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2*
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
10	The Way into a Career	Аудиовизуальная, компьютерные симуляции	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

- 1. «Личные и притяжательные местоимения»;
- 2. «Количественные и качественные числительные»;
- 3. «Оборот There is/are»;
- 4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
- 5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2:

Intermediate 3;

Advanced 1:

Advanced 2:

Advanced 3;

Review:

The Executive.

4.2. Программное обеспечение

- 1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
- 2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
- 3. Adobe Flash Player; (лицензия https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
- 4. Apache OpenOffice; (лицензия http://www.openoffice.org/license.html)
- 5. FreeCommander; (лицензия https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
- 6. Google Chrome;(лицензия https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
- 7. LibreOffice (в свободном доступе);
- 8. Mozilla Firefox браузер.(лицензия https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- 1. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9765-1672-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/122638
- 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Москва : КноРус, 2019. 274 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07176-2. URL: https://book.ru/book/931742
- 3. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2019. 200 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/22856. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1003044

5.2. Дополнительная литература

- 1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. 12-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01157-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/415183
- 2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 227 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9261-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

5.3. Периодические издания

- 1. Иностранные языки в школе. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920
- 2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590
- 3. Язык и мир изучаемого языка. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802
- 4. Иностранные языки в школе. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920
- 5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name
- 6. Язык и мир изучаемого языка. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red.
- 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. URL: http://e.lanbook.com.
- 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: https://urait.ru/catalog/spo.
- 4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. URL: http://znanium.com/.
- 5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания коллекция для СПО] : сайт. URL: https://www.book.ru/cat/576.
- 6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: https://www.monographies.ru/.
- 7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий свободного доступа] : сайт. URL: http://elibrary.ru.
- 8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. URL: http://cyberleninka.ru.
- 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебнометодических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. URL: http://window.edu.ru.
- 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. URL: http://fcior.edu.ru.
- 11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: http://school-collection.edu.ru.
- 12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru.

- 13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

- 1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
- 2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи диалогического и монологического высказывания;
- 3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
- 4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.
- В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

- 1. Дотекстовые задания;
- 2. Учебный текст;
- 3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
- 4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков;
 - Выполнить письменно упражнения к тексту;
 - Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
 - Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Meals	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	The Way into a Career	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) — выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) — выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на

дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) — выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) — выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- -фронтальный опрос
- -индивидуальный устный опрос
- -письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- -тестирование
- -презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные	Оценка навыков логического анализа и	Оценка способности оперативно и	Вопросы прилагаются

понятия	синтеза при сопоставлении	качественно отвечать на
	конкретных понятий	поставленные вопросы

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

dairy перчатки butter рынок

butcher's ювелирный магазин

stockings бакалейная shirt шляпа

2) Continue the sentences

- a) I buy cakes...
- б) I buy sausages...
- в) I buy pills...

3)Answer the questions

What do you buy at the dairy? How often do you go shopping?

What shops do you like?

4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).

jeweller's
 dairy
 cheese, sour cream, butter
 chocolate, sweets, cakes
 chemist's
 fruits, vegetables, apples

4. greengrocer's d. a packet of painkillers, pills, medicine

5. the sweet shop e. bread, chocolate, milk.

6. grocer's f. a gold necklace, a diamond ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

- 1. The sentence «Я ем три раза в день.» us translated as ...
- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.
- 2. The most known and popular food in Great Britain is...
- 1 chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips
- 3. is called Russian tea.
- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk
- 4. Englishmen prefer tea
- 1) without sugar

- 2) with lemon
- 3) with milk
- 5. Match
- 1. the butcher's
- 2.the baker's
- 3. a department store
- 4. a discount store
- 5. a convenience shop

- 1) булочная
- 2) универмаг
- 3) мясная лавка
- 4) магазин Эконом
- 5) круглосуточный магазин
- 6. The English for "чипсы" is
- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps
- 7. The English for "закуска, перекус" is
- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks
- 8. The English for "нездоровая пища" is
- 1) junk food
- 2) healthy food
- 3) snacks
- 9. Put the sentences into the right order:
- 1) For dessert I have ice-cream with strawberry.
- 2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.
- 3) First comes noodle soup.
- 10. Insert the verbs do or go:
- 1) I ... morning exercises every day.
- 2) I horse riding.
- 3) We need to sports.
- 4) The students ... to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре- другая форма котроля, 4 семестре – зачет, в 5 семестре- дифференцированный зачет.

Форма аттеста- ции	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
	Контроль	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	контрольная
Зачет/Ди	знания	понимать лексику	перевода текста,	грамотно и четко	работа
ф. зачет	активной	по темам	пересказа текста	излагать материал	прилагается
	лексики,	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	
	грамматичес	применять	логического	быстро и качественно	
	ких правил	активную лексику	построения	решать поставленные	
		и грамматические	устного и	задачи	
		правила в устной и	письменного		
		письменной речи	высказывания		

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа),4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 3 семестре

I. Translate the words into English:

Каша, яблочный пирог, бутерброд, уха, первое блюдо.

- *II. Choose the only correct answer:*
- 1. Tea with lemon is
- a) Russian tea b) English tea
- 2. prefer tea with milk.
- a) The Englishmen b) The Russians
- 3. In England tea is traditionally served at
- a) 4 o'clock b) 5 o'clock c) 6 o'clock
- 4. is a favourite sweet in England.
- a) an apple pie b) Yorkshire pudding
- 5. The most popular food in Britain is
- a) fish and roast potatoes
 - b) fish and chips
- c) beefsteak and chips

III. Insert the prepositions where necessary:

- 1. I have three meals a day.
- 2. I have cornflakes milk Breakfast.
- 3. He has soup ... for the first course.
- 4. Our dinner consists three courses.
- IV. Match the goods to the shops:

At the baker's bread At the butcher's biscuits At the fishmonger's cakes At the greengrocer's chocolate At the dairy cheese At the sweet shop milk

fruit

vegetables

fish meat butter sausage

V. Read and translate the text:

If we want to buy something we go shopping. Usually I go to the dairy and the baker's after my classes. I buy bread and milk. My mother buys vegetables and meat, sometimes fish. Also she buys cheese, sour cream and butter for breakfast.

I help my mother to do shopping on Saturday. We like the supermarket. It is convenient to buy things there. Everything is in one shop. We usually take a shopping list and a discount card. Sometimes I collect coupons to save money. Sometimes I shop online. I think it; s convenient and things are cheaper.

A) Say if it true or false according to the text:

- 1. Her mother doe shopping on Sunday.
- 2. They do shopping at the weekend.
- 3. They do shopping in the supermarket.
- 4. To save money the like to use a discount card or coupons.
- 5. It is more convenient and cheaper to shop on-line.

- B) Complete the sentences:
- 1. I like to buy things in the supermarket because....
- 2. To save money I
- 3. In the supermarket we buy many things because.....

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

- 3. Say true or false:
- 1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
- 2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
- 3. Ireland is a part of Great Britain.
- 4. Great Britain and Ireland are two big Islands.
- 4. Match:

Northern Ireland
 England
 Scotland
 Wales
 Edinburgh
 Belfast
 Cardiff
 Undon

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

- 1. Шотландия находится на британских островах.
- 2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
- 3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
- 4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
- 5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.
- 6. Put all questions to the following sentences:
- 1. Wales is situated to the west.
- 2. The country is surrounded by many seas.

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

I. Translate into English using the active vocabulary:

Защищать природу, загрязнять воздух и воду, экономить природные ресурсы, разрушать озоновый слой, перерабатывать.

II. Insert the preposition where necessary.

- 1. Today we face the ecological disaster.
- 2. People and animals suffer pollution.
- 3. People cut trees.
- 4. We must care environment.
- 5. Flora and fauna are danger.

III. Make the sentences negative and interrogative:

- 1. Many animals disappear forever.
- 2. He turns off light to save natural resources.

IV. Insert the suitable modal verbs:

- 1. We protect nature. (can, may, must)
- 2. I swim since my childhood. (can, may, must)
- 3. ... I come in? (can, may, must)
- 4. We not pollute air and water. (can, may, must)
- 5. You visit the doctor. (can, should, must)

V. Read and translate the text:

I think it is necessary to help wild animals. Many of them are in danger now. People pollute rivers and seas, animals die. All forests are home to animals and birds. It is important to care about them. If trees are cut down, birds and animals can disappear forever. Each of us can do something to help nature. We must protect animals and birds. We must never break plants or baby trees. There are a lot of ways to help our planet. We must remember we are a part of nature.

- *A)* Say if it is true or false:
- 1. Animals and birds are in danger.
- 2. Animals die because people pollute water.
- 3. If people cut down trees, animals will disappear forever.
- 4. People do not depend on nature.
- 5. Not all people can save nature.
 - *B) Give the equivalents from the text:*

Необходимо, многие из них, дом для животных и птиц, важно, исчезают, каждый из нас, ломать саженцы, много способов.

- C) Answer the questions:
- 1. Why are animals in danger?
- 2. What will happen if people cut down trees?
- 3. What can you do to protect nature?

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Tema: Healthy Lifestyle: Sports

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность	Время
	****	студентов	этапа
Организацион	Hallo, students!	Good morning!	5 мин.
ный момент	I'm glad to see you! Take your seats, please.		
	Who is away?		
	How are you today?	is/are away.	
	S1, how are you today?	_	
	S2, how are you?	S1: I'm ok. Thank you!	
	I'm fine, too. Thank you.	S2: I'm ok. And how	
	What date is it today?	are you?	
	What is the day of the week now? What is the season now?	Today is the Today is	
		It is	
Фонетическая	Let's warm our tongue and remember some words to speak	Студенты слушают	5 мин.
зарядка	English very well.	учителя, а затем	
	Liston to me and remost often me.	повторяют: классом,	
	Listen to me and repeat after me:	группой	
	Sound [n] Sound [a:] Sound [d3]	индивидуально с	

	boxin	g	win	dsurfir	ng		judo				опорой на слайды.	
	swim	ming				jog	gging					
	skatin	g				gym	nastics	S				
		Ver	y good	! Than	k you!							
Речевая разминка	very v «The	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!									Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствов ание техники чтения и навыков перевода.		v you l workbo		ng you	ır hom	ework.	Let's	check	it. Ope	en	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение лексического материала	Guess gymna aerobi basket volley hocket tennis boxin. Learn swimi win a judo skatini joggir chess horse winds keep be go team Find Плав футбо s	riding urfing fit ood at game the tera ние, ол, те t w	eaning [dʒim'r reubik ba:skit volibo: si] sisin ords: swimi (won bu] [ho:s] ['win(кокке ннис, х о i	of the næstiks s]bɔ:l] l] mj], won ['raɪd d),sɜ:fi	[wʌn] rds: рт, ш дзюд о п	ахмат о, бо и с	ы, ко кс. г h	манда t e d	a s a		Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.
	С	b	a	m	e	t	e	a	m			
			l									

	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	1		
	e	1	b	u	v	i	р	e	y	n	1		
	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i			
	m	e	j	0	k	0	С	g	e	s	;		
	a	f	0	0	t	b	a	l	l	0	•		
	r	e	b	i	b	0	X	i	n	g	;		
3. Закрепление материала	Make Model Hocke skatin Model Tennis skatin Model Swimm volley Model Judo, skatin Form jog+in Skate, Put th 1. Wh world 2. It 3. Joh 4. For to wa	the 2 - 1 construction of the 2 - 1 construc	own so I am and a day and a day a da	entence good a ng, jog at like pasketb vourite urfing, hocked d like se ridin accoration ide, sv in the a gam t) foot player teresting.	es accest footing for all, gy sport skating to trying, checking to wim, we correct e, we ball me in our ing) to	tennis. g. mnasti is ae. g, box wind. ess, ten the n vindsur ect deg are (h atch cour tean play f	cs, sw robics. ing, for surfing nnis, v model f, ski, gree of lappy) of all. n. Cootbal	rimmin cotball volleyb V+ing: hike, comp people	g, all, sail. carison in the	 ne	упј про	уденты выполняют ражнения, а затем ражнения, а затем рверяют их вместе с еподавателем в цитории.	15 мин.
4. Чтение текста	uzp с видов ing) 1. He 2. Shd 3. Th: 4. Wh 5. My 6. I v	also it lined i	om u ma; ge gging gymna mer w 't we I like to our we makes in thei	every astics. ye va so or try to ork. the tex only s ther r daily	morni windsu et of triding o tt helps n mo y activ	ng. rfing eennis? twice basket peopl re or vities.	every of a week ball.	ия оди ивающи day. k.	e stror	ng eer to	тек	уденты читают и сст и выполняют цания к тексту.	15 мин.
	plan t gives more	n good o beco you m exercis As fo	ome a lore en se thar	sports ergy. n rest.	man, y If you Spor	ou sho are t t make	ould p ired you s you	ractice ou sho feel a	. Spould taken	ort ke ok			

	swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.		
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. Find in the text the equivalents for the following words and word combinations: Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. Insert the prepositions where necessary: 1. Sport makes me better disciplined my daily activities. 2. Swimming helps me to keep good health. 3. I like swimming. 4. I go the swimming pool. 5. I do my morning exercises. Make up your sentences according to the model: Model 1 – Sport helps people to become strong. To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. Model 2 – We need to do sports. To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym. Model 3 – As for me I do morning exercises. Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. Combine the words into a sentence: 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. Answer the questions on the text: 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What sport do you like? 6. How do you keep fit?	Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.
Заключительн ый этап:	Write down your homework. Are there any questions?	Студенты записывают домашнее задание.	5 мин.
	Pupils, tell me, please.	домашнее задание.	
1.Рефлексия	What did we do today?	S: No questions.(Yes, there is one)	
(обобщение знаний)	Do you like our lesson?	S1: We trained reading and listening.	

	Good! Thank you!	S2: We worked with
		grammar.
	Your marks:	S1: Yes, I do (No, I
	S1: excellent	don't).
2. Оценка	S2: good	
знаний.	S3: satisfaction	
	Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	S:See you!

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:
Заведующий кафедрой истории
и методики её преподавания,
кандидат исторических наук,
доцент, ученый секретарь ученого совета
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
« » 20 г.

А.Н. Рябиков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и дисциплины», «Образовательные технологии», учебной содержание программы учебной дисциплины», «Перечень «Условия реализации основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и социального обеспечения и будущей профессиональной организация деятельности студента.

программы учебной дисциплины полностью рабочей соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертиза можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)

Управления Пенсионного фонда

20 г.

Российской Федерации в Славянском районе

Краснодарского края

Ю.А. Пострыгай



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами образования работе с филиалами образования об

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 (рег. № 33324).

Дисциплина Форма обучения Учебный год 2,3 курс лекции	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК очная 2021-2022 3 сем, 4 сем, 5 сем.
практические занятия самостоятельные занятия форма промежуточной аттестации	32 ч., 42 ч., 48 ч 32 ч., 42 ч., 30 ч. 3 сем — зачет, 4 сем — зачет 5 сем — диф.зачет.

Составитель: преподаватель	Steel	Д.А. Гиренко
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	U	

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Рецензенты:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края	ДПЯ ДОКУМЕ ДОВ подпись, печать	Ю.А. Пострыгай
Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	подпись	А.Н. Рябиков

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала

Заведующая библиотекой филиала

Нач. ИВЦ (программноинформационное обеспечение образовательной программы) А.С. Демченко «20» мая 2021 г.

М.В. Фуфалько «20» мая 2021 г.

В.А. Ткаченко «20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов	5
среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения	5
дисциплины	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	15
2.4.1. Занятия лекционного типа	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика	17
рефератов)	
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	18
работы обучающихся по дисциплине	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	21
образовательного процесса по дисциплине	
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ	22
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература	22
5.3. Периодические издания	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	23
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	25
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	26
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	26
7.2. Критерии оценки знаний	26
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	27
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) говорение
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;
- 2) аудирование
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- 3) чтение
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 4) письменная речь
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

- реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа; самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций):

- Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

				изучения учебной	
$N_{\underline{0}}$	Индекс		об	учающиеся должі	НЫ
п.	компетен	Содержание компетенции (или её части)			Иметь
п.	ции		знать	уметь	практически
					й опыт
1.	OK 1	Понимать сущность и социальную	лексический	общаться	навыками
		значимость своей будущей профессии,	(1200 - 1400	(устно и	устного и
		проявлять к ней устойчивый интерес	лексических	письменно) на	письменного
			единиц) и	иностранном	общения на
			грамматически	языке на	английском
			й минимум,	профессиональ	языке на
			необходимый	ные и	профессиональ
			для чтения и	повседневные	ные и
			перевода (со	темы;	повседневные
			словарем)		темы;
			иностранных		
			текстов	переводить (со	заполнить
			профессиональ	словарем)	анкету/заявлен
			ной	иностранные	ие (например,
			направленност	тексты	о приеме на
			и;	профессиональ	курсы, в отряд
				ной	волонтеров, в
				направленност	летний/зимний
				и;	молодежный
					лагерь) с
					указанием
				самостоятельн	своих
				0	фамилии,
				совершенствов	имени,
				ать устную и	отчества, даты

п. ции Содержание компетенции (или её части) знать уметь Иметь практическ й опыт 2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество письменную речь, пополнять словарный запас; почтового и электронного дадреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умени навыках, увлечениях и п.; 3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответственность нестандартных и неста за них ответственность почтового и лочтового и лочтовог	№	Индекс			изучения учебной учающиеся должи	
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество речь, пополнять словарный запас; помтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умении навыках, увлечениях и п.; заполнить анкету/заявлие о выдаче документа (например, туристическ визы); написать энциклопеди ескую или справочную статью о родном горо ответственность		компетен	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	практически
родном горо по предложенн	2.	OK 2	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		речь, пополнять словарный	рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявлен ие о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедич
	3.	OK 3	нестандартных ситуациях и нести за них			родном городе по предложенном
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	4.	OK 4	информации, необходимой для			

No	Индекс			изучения учебно учающиеся дола	
п. п.	компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	Иметь практически й опыт
		профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	OK 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
10	OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.			
11	OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			
12	OK 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Dura visa Suna Suna Suna Suna Suna Suna Suna Sun	Всего	(Семестры	[
Вид учебной работы	часов	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	32	42	48
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия (практикумы)	122	32	42	48
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	104	32	42	30
в том числе:				
Курсовая работа				
Реферат				
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде	92	28	38	26
домашних практических заданий, индивидуальных				
заданий, самостоятельного подбора и изучения				
дополнительного теоретического материала и др.				
Консультации	12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	диф.
				зачет
Общая трудоемкость 86 часов	226	64	84	78

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

, and the second	Количес	ство аудитор	оных часов	Самостоят
Наименование разделов и тем	Всего	Теорети ческое обучени е	Практичес кие и лабораторн ые занятия	ельная работа обучающег осяа (час)
Еда, традиции питания	24		12	12
Магазины, покупки	20		10	10
Спорт и здоровый образ жизни	20		10	10
Путешествие	24		12	12
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	28		14	14
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	28		14	14
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20		12	8
Человек и природа	24		16	8

Жизнь в городе или сельской местности?	20	 12	8
Будущая профессия	18	 10	8
Всего по дисциплине	226	 122	104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наимено вание разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Урове нь освоен ия
1	3 семестр	3	7
Раздел 1. Deutsch Ess	•	24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Was hast	Практические занятия		
du für	1 Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück?	4	
Frühstüc	2 Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück?	1	
k?	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1,2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	-,-
	2. Составление словаря по теме		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	
Deutsch	содержание учествого материала	0	
Essen	Практические занятия		
Essen	1 Работа над текстом Deutsch Essen	4	
		- 4	
			2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
T 12	2. Составление пересказа текста	0	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	
Gesunde	Практические занятия	4 .	
Ernährun	1 Введение лексики по теме Gesunde Ernährung	4	
g	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		_
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	2. Составление монолога		
	Консультации	2	
Раздел 2. Shopping		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
Arten	Практические занятия		
von	1 Введение лексики по темеArten von Geschäften		
Geschäfte	2 Работа над текстом Arten von Geschäften	6	
n	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6	_
Тема 2.2. Im	Содержание учебного материала	8	
Superma	Практические занятия	4	1,2

Teval 3.1 Concession Conc	rket	1 Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarkt				
Самостоятельная висаудиторная работа обучающихся 1	IKC		-			
1. Выполнение дексико-граммитических упражнений 20		•				
2. Составление диалога 20			4			
Paster 1						
Sport und Gesunde Lebensweise 20 Tevas 3.1. Sport und Gesunde Sport und Gesunde Lebensweise 4 Gesunde Lebensweise 4 Lebenswe Gesunde Lebensweise 2 Lebenswe Gesunde Lebensweise 4 Lebenswe Gesunde Lebensweise 4 Lebenswe Gesunde Lebensweise 4 Lebenswe Gesunde Lebensweise 1 Lebenswe Gesunde Lebensweise 1 Lebenswe Gesunde Lebensweise 1 Lebensweise 1 2 Bandonnenne ackerikor-pankanstruckeriky yippakkerinii 4 1 Bandonnenne ackerikor-pankanstruckeriky yippakkerinii 4 2 Gestaberike Ackerikor Torikanstruckeriky yippakkerinii 4 2 Gorasaberike ackerikor-pankanstruckeriky yippakkerinii 4 2 Corasaberike ackerikor-pankanstruckeriky yippakkerinii 4 2 Corasaberike ackerike no tewe 4 3 Roparoras alene ackerikerike no tewe 2 4 Casteerp 2 4 Reisen 1 4 Reisen 4 4 Reisen 4 5 Pagazeri A. Reisen 4 6 Pagazeri A. Reise		2. Составление диалога				
Sport und Gesunde Cebensweise 1			20			
Практические заизтия 1						
1 Введение дексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise 2 Работа пад текстом Sport und Gesunde Lebensweise 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4		<u> </u>	8			
1 Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise 2 Работа пад текстом Sport und Gesunde Lebensweise 3 2 Работа пад текстом Sport und Gesunde Lebensweise 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Sport	Практические занятия		2		
Lebenswe Ise Самостоятельная виезулиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражлений 2. Составление словаря по теме 4 Teva 3.2. (Gesunde Lebenswe Ise 1 Выдолнение дексики по теме (Gesunde Lebensweis) 2. Составление монолога по теме 6 Lebenswe Ise 1 Выдолнение лексики по теме (Gesunde Lebensweis) 3. Составление монолога по теме 2 Самостоятьная виезулиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме (Sounde Lebensweis) 3. Поднотовка презентации по теме 2 Раздел 4. Reisen Солержание учебного материала (Практические занятия) 4. Работа над текстом Reisen 2. Работа над текстом Reisen 3. Подготовка пересказа текста (Содержание учебного материала (Веримонный заданий по теме 2. Составление монолога По теме 2. Составление монолога По теме 2. Составление монолога по теме (Содержание учебного материала (Веримонный заданий по теме 2. Составление занития (Веримонный заданий по теме 2. Составление занития (Веримонный заданий по теме 3. Подготовка проекта Ейне Нор-он/Нор-оff-Tour (В дюбом городе) (Составление занития (Веримонный заданий по теме 3. Подготовка проекта Ейне Нор-он/Нор-оff-Tour (В дюбом городе) (Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Ейне Нор-он/Нор-оff-Тоиг (В дюбом городе) (Составление занития (Веримонный заданий по теме 2. Составлени		1 Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise	4			
Ise 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4 2. Составление словаря по теме 12 Tewa 3.2. Составление словаря по теме 12 Gesunde Солержание учебного материаля 6 Lebenswe ise 1 Введение лексико-грамматических упражлений 6 2 Выполнение лексико-грамматических упражлений 6 3 Составление соловаря по теме 2 3. Полотовка презентации по теме 4 3. Полотовка презентации по теме 2 Консультации 2 4 семестр Раздел 4. Консультации 2 4 семестр Раздел 4. Консультации 4 Тема 4.1. А тема 1 Введение лексики потеме Reisen 2 2 Работа над текстом Reisen 4 2 Работа над текстом Reisen 4 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Введение лексики потеме Reisen 2 Составление учебного материала 8 Намостоятельная внеаудиторная работа обуч		2 Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise				
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15	Lebenswe	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4			
Gesunde Lebenswe (see Hebenswe ise (ase and the Lebenswe) Практические занятия 6 6 6 6 6 2 6 6 6 6 2 6 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 2 6 2 2 2 6 6 2	ise	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4			
Gesunde Lebenswe (see Hebenswe ise (ase and the Lebenswe) Практические занятия 6 6 6 6 6 2 6 6 6 6 2 6 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 2 6 2 2 2 6 6 2		2. Составление словаря по теме				
Gesunde Lebenswe Ise Практические занития 1 Веделение лексики по теме Gesunde Lebensweise 6 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 6 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление спонаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка презентации по теме 4 2 4 семестр Раздел 4. Reisen Содержание учебного материала 4 4 Практические занития 4 4 4 Тема 4.1. Выполнение лексики по теме Reisen 4 2 4 Сомостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 4 2 Тема 4.2. Wie Содержание учебного материала 8 8 Практические занития 4 2 Составление монолога по теме 4 2 Составление монолога во теме 4 2 Составление монолога по теме 4 2 Составление монолога по теме 4 2 2	Тема 3.2.		12			
1 Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 3 Составление монолога по теме 4 2 2	Gesunde					
1 Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 3 Составление монолога по теме 4 2 2		Практические занятия				
2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 3 Составление монолога по теме 2						
З Составление монолога по теме Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-трамматических упражнений 2. Составление лексики по теме 2. Составление лексики по теме 2. Составление лексики по теме 2. Составление лексико-трамматических упражнений 3. Подготовка пересказа текста 4. Содержание учебного материала 5. Составление монолога по теме 4. Содержание учебного материала 4. Содержание уч	150		6			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выплоянение лексико-грамматических упражнений 2 2		1 7 1	-	2		
1. Выполнение дексико-грамматических упражнений 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1			
2. Составление споваря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4						
3. Подготовка презентации по теме 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2			4			
Вадел 4 Содержание учебного материала 4 Тема 4.1 Практические занятия 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2						
Pasagen 4 Reisen						
Раздел 4. Reisen 24 Тема 4.1. Агтел von Reisen Практические занятия 4 2 4 2 <th< td=""><td></td><td>Консультации</td><td>2</td><td></td></th<>		Консультации	2			
Раздел 4. Reisen 24 Тема 4.1. Агтел von Reisen Практические занятия 4 2 4 2 <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>						
Reisen		4 семестр	1	Т		
Reisen 4 Тема 4.1. Arten Практические занятия 4 Non Reisen 1 Введение лексики по теме Reisen 4 2 Работа над текстом Reisen 4 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 4 2 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4 2 2. Составление словаря по теме 3. Подтотовка пересказа текста 8 Wie Практические занятия 4 2 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 4 2 1. Выполнение домашинх заданий по теме 4 2 2. Составление монолога по теме 4 2 Тема 4.3. Еіпе Практические занятия 4 4 1. Выполнение домашинх заданий по теме 2 2 1 2 Тема 5.1. Подготовка проекта Еіпе Нор-оп/Нор-оff-Тоиг (в любом городе) 2 2 1. Выполнение домашинх заданий по теме 2<			24			
Arten von Reisen Практические занятия 4 1 Введение лексики по теме Reisen 2 2 Работа над текстом Reisen 4 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8 Тема 4.2. Wie bekomme ich es? 8 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 4 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Навыполнение домашних заданий по теме 4 2. Практические занятия 4 1. Введение лексики по теме 2 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour 4 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 2 3. Подготовка проекта 2 4. Составление словаря по теме 2 3. Подготовка проекта						
von Reisen 1 Введение лексики по теме Reisen 4 2 Работа над текстом Reisen 4 Самостоятельная внеаудиториая работа обучающихся 4 2 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8 Tema 4.2. Wie bekomme ich es? 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиториая работа обучающихся 4 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 4 Eine Практические занятия 4 Hop- on/Hop- on/Hop- off-Tour 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 4 Самостоятельная внеаудиториая работа 2 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление пексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиториая работа 2 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 2						
Reisen 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen 2 Работа над текстом Reisen 3 Подготовка пересказа текста 3 Подготовка пересказа текста 3 Подготовка пересказа текста 3 Подготовка пересказа текста 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2			4			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8			-			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8 Тема 4.2. Wie bekomme Практические занятия 8 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 4 Тема 4.3. Содержание учебного материала 8 Практические занятия 4 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 4 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28	Arten von	Практические занятия	-			
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8	Arten von	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen	-			
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 8	Arten von	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen	-			
З. Подготовка пересказа текста В	Arten von	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	2		
Тема 4.2. Wie bekomme ich es? Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2 Тема 4.3. Еіпе Нор- Оп/Нор- Оп/	Arten von	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2		
Wie bekomme ich es? Практические занятия 4 2 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме 4 4 Тема 4.3. Еіпе Норон/	Arten von	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	2		
Векотите ские занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Тема 4.3. Содержание учебного материала Eine Hop- n/Hop- on/Hop- on/Hop- off-Tour 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 4 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28	Arten von Reisen	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	2		
ich es? 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 4 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Тема 4.3. Содержание учебного материала B Практические занятия 4 Hop-on/Hop-on/Hop-off-Tour 4 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 2 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation Тема 5.1. Содержание учебного материала	Arten von Reisen	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	2		
Camoстоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме 2. Составление монолога по теме 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Arten von Reisen	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала	4	2		
2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Тема 4.3. Содержание учебного материала Выполнеие занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 2 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 28 Раздел 5 Die Russische Föderation 28	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала	4	2		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Тема 4.3. Содержание учебного материала 8 Нор-	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich	4 4 8	2		
1.Выполнение домашних заданий по теме 4 2. Составление монолога по теме 8 Тема 4.3. Содержание учебного материала Eine Практические занятия 4 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 4 on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 2 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?	4 4 8			
2. Составление монолога по теме 8	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt	4 4 8			
Тема 4.3. Содержание учебного материала 8 Еіпе Практические занятия 4 Нор- оп/Нор- оп/Нор- оff-Tour 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4 8 4			
Eine Hop- on/Hop- on/Hop- off-Tour Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 4 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) 2 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме	4 8 4			
Hop-on/Hop-o	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme ich es?	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	4 4 8 4			
Нор- оп/Нор- оп/но	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme ich es?	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала	4 4 8 4			
Off-Tour Самостоятельная внеаудиторная работа 2 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации 2 Раздел 5 28 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Arten von Reisen Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия	4 8 8 8			
Off-Tour Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour	4 8 8 8			
1.Выполнение домашних заданий по теме 2 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации Раздел 5 28 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)	4 8 8 8	2		
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации 2 Раздел 5 28 Die Russische Föderation 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)	4 8 8 8	2		
3. Подготовка проекта 2 Консультации 2 Раздел 5 Die Russische Föderation Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа	4 8 8 4 4 4 8 8 4 4	2		
Консультации 2 Раздел 5 28 Die Russische Föderation 28 Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме	4 8 8 4 4 4 8 8 4 4	2		
Раздел 5Die Russische Föderation28Тема 5.1.Содержание учебного материала123	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4 8 8 4 4 4 8 8 4 4	2		
Die Russische Föderation28Тема 5.1.Содержание учебного материала123	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	4 4 8 8 4 2	2		
Тема 5.1. Содержание учебного материала 12 3	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop-on/Hop-off-Tour	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	4 4 8 4 2 2 2	2		
	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Tema 4.3. Eine Hop- on/Hop- off-Tour	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации	4 4 8 4 2 2 2	2		
11panth techne Jahatha	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Тема 4.3. Eine Hop- on/Hop- off-Tour	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации he Föderation	4 4 8 4 2 2 28	2		
	Tema 4.2. Wie bekomme ich es? Тема 4.3. Eine Hop- on/Hop- off-Tour	Практические занятия 1 Введение лексики по теме Reisen 2 Работа над текстом Reisen Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es? 2. Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домащних заданий по теме Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour 2. Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе) Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домащних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта Консультации he Föderation Содержание учебного материала	4 4 8 4 2 2 28 12	2		

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Moskau:	1. Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
Seine	2. Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
Vergange	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога		
nheit und	Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
Gegenwa	Самостоятельная внеаудиторная работа		
_	1.Выполнение домашних заданий по теме	6	
rt	2. Составление словаря по теме		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	16	
Russland,	Практические занятия		
unser	1 Работа над текстом Die Russische Föderation	8	
Geliebtes	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Land	3 Составление пересказа текста Die Russische Föderation	1	
Lanu	4 Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	<u> </u>	
	1.Выполнение домашних заданий по теме	8	
	2. Подготовка презентации по теме		
Раздел 6	2. Hogi o lobita in posenitacjim no reme	+	
Deutschlan	d	28	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	12	
Ein	Содержиние у полото митериали	12	
Leitfaden	Практические занятия	+	
für Berlin	1 Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin	┥ !	3
iui beiiiii	2 Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin	6	3
		-	
	1 71 771		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	1.Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	8	
Ein Blick	Практические занятия		
auf	1 Работа над текстом Deutschland	4	
Deutschla	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу	1	
2 (4)	текста		3
nd	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	8	
тема о.э.	Содержание ученного материала	0	
Bräuche	Практические занятия	4	
und	1 Лексика по теме	_	
Tradition	2 Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		3
en	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
~11	1.Выполнение домашних заданий по теме	2	
	2. Составление словаря по теме		
	Консультация	2	
	5 семестр		
Раздел 7			
	und Fortschritt	20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	12	
		+	
	I Практические занятия		
	Практические занятия	-	
Gadgets	1 Лексика по теме	- - -	2,3
Gadgets in	1Лексика по теме2Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben	8	2,3
Gadgets	1 Лексика по теме	8	2,3

Leben	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме	2	
	3. Подготовка проекта		
	*	2	
	Консультация		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	8	
		Ů	
Die	Практические занятия		
soziale	1 Лексика по теме	4	
Sicherhei	2 Работа над текстом Die soziale Sicherheit und die Altersvorsorge	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		3
t und die	1.Выполнение домашних заданий по теме		
Altersvor		4	
sorge	2. Составление словаря по тексту	l .	
Sorge			
D 0			
Раздел 8	337	24	
Mensch und	1 Natur	24	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	11	
Pflege für		11	
die Natur	Практические занятия		
020 1 (000	1 Лексика по теме	1	
		- 8	
		4	2.2
	3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Выполнение домашних заданий по теме	3	
	2. Составление словаря по теме	3	
	3. Подготовка пересказа текста		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		
Wer	одержине у топото житериши	7	
kann	Практические занятия		
Kallii		4 .	
Ī	1 Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
unseren		4	
unseren Planeten	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten?	4	2,3
Planeten	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа	4	2,3
	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме		2,3
Planeten	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	3	2,3
Planeten	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме		2,3
Planeten	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	3	2,3
Planeten retten?	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		2,3
Planeten retten?	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала	3	2,3
Planeten retten? Tema 8.3. Die	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия	3 6	2,3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме	3	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland	3 6	2,3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа	3 6 4	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in	 Дроект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 	3 6	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа	3 6 4	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	3 6 4 2	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd	 Дроект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 	3 6 4	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту and oder eine Große Stadt?	3 6 4 2	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1.	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	3 6 4 2 20	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Paздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту and oder eine Große Stadt?	3 6 4 2	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1.	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту and oder eine Große Stadt?	3 6 4 2 20	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Paздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту and oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала	3 6 4 2 20	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту инф oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме	3 6 4 2 20 12	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту иnd oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und	3 6 4 2 20	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту апd oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	3 6 4 2 20 12	
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Ind oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Meine Heimatstadt/Dorf	3 6 4 2 20 12	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf:	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Ind oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Меіпе Неіmatstadt/Dorf Самостоятельная внеаудиторная работа	3 6 4 2 20 12	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Ind oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Meine Heimatstadt/Dorf Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	3 6 4 2 20 12 8	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Инф обег eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Меіпе Неітаtstadt/Dorf Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	3 6 4 2 20 12	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei t in Deutschla nd Pаздел 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile	Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Ind oder eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Meine Heimatstadt/Dorf Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме	3 6 4 2 20 12 8	3
Planeten retten? Tema 8.3. Die soziale Sicherhei tin Deutschla nd Pasgen 9 Auf dem La Tema 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und	2 Проект Wer kann unseren Planeten retten? Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом по специальности Die soziale Sicherheit in Deutschland Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту Инф обег eine Große Stadt? Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика по теме 2 Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile 3 Статья Меіпе Неітаtstadt/Dorf Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	3 6 4 2 20 12 8	3

Тема 9.2.	Содержание учебного материала	8		
Staatliche	Практические занятия			
Sozialpoli	1 Лексика по теме	4	_	
tik in	2 Работа над текстом по специальности Staatliche Sozialpolitik in Russland		3	
Russland	Самостоятельная внеаудиторная работа	4		
	1.Выполнение домашних заданий по теме			
	2. Составление словаря по тексту			
Раздел 10 Der Weg in	eine Karriere	10		
Тема 10.1 Meine	Содержание учебного материала	6		
Zukunft	Практические занятия			
Beruf	1 Лексика по теме			
	2 Работа над текстом Meine Zukunft Beruf			
	3 Lebenslauf		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа			
	1.Выполнение домашних заданий по теме	1		
	2. Составление словаря по теме	1		
	3. Подготовка резюме			
Тема	Содержание учебного материала	8		
10.2.				
The	Практические занятия	4		
Ältere	1 Лексика по теме			
Mensche	2 Работа над текстом по специальности Ältere Menschen in Russland		3	
n in	Самостоятельная внеаудиторная работа			
Russland	1.Выполнение домашних заданий по теме	4		
	2. Составление словаря по тексту			

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2		4
		3 семестр	
1	Deutsch Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием Deutsch Essen Составление диалога. Работа над текстом Deutsch Essen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Deutsch Essen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием Im Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР

No non#	Наименование	Солонующие подпало	Форма
разд ела	раздела	Содержание раздела	текущего контроля
1	2	3	4
3	Sport und	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise. Степени	У, КР
	Gesunde	сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты	,
	Lebensweise	als wie. Правила здорового образа жизни. Работа над	
	Lebelisweise	аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	
		4 семестр	
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнении прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы.	У, КР
		Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen.	
		Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем	
		родном городе и его достопримечательностях. Подготовка	
		проекта о своем городе Eine Hop-on/Hop-off-Tour (маршрут,	
		остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	
5		Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: Seine	У, КР
		Vergangenheit und Gegenwart. Пассивный залог: правильные и	
	Die Russische	неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным	
	Föderation	залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями.	
	1 out at ton	Составление монолога по теме. Работа над текстом Die Russische	
		Föderation. Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land.	
6		Лексика по теме. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin.	У, КР
		Работа над аудированием. Составление диалога по образцу.	3 , KI
	Deutschland	Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutchland.	
		Пассивный залог. Работа над текстом Bräuche und Traditionen.	
		· ·	
		Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin.	
		5 семестр	
7	Zivilisation	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in	У, КР
	und	Unserem Leben. Модальные глаголы. Работа над текстом Die	
	Fortschritt	Roboter der Zukunft. Работа над проектом Die Roboter der	
	1 01 00 0111 100	Zukunft. Составление монолога и диалога по теме. Работа над	
		текстом по специальности. Составление терминологического	
8	Mensch und	словаря. Лексика по теме. Работа над текстом Die Ökologischen	У, КР
0		Реговете. Составление монолога. Причастие прошедшего	J , KI
	Natur	времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Wer	
		kann unseren Planeten retten? Подготовка проекта Wer kann	
		unseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама.	
		Работа над текстом по специальности. Составление	
		терминологического словаря. Выполнение лексико-	
0	A C 1	грамматических упражнений.	V LD
9	Auf dem	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile. Составление монолога	У, КР
	Land oder	и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем	
	eine Große	родном городе/селе. Работа над текстом по специальности.	
	Stadt?	Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-	
		грамматических упражнений.	
10	Der Weg in	Лексика по теме. Работа над текстом Meinen Künftigen Beruf.	У, КР
	eine Karriere	Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме.	
		Собеседование для получения работы. Работа над текстом по	
		специальности. Составление терминологического словаря.	
l		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
17	Т.	е, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа	

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
 - г) составление диалога и монолога по темам:
- 1. Deutsch Essen
- 2. Shopping
- 3. Sport und Gesunde Lebensweise
- 4. Reisen
- 5. Die Russische Föderation
- 6. Deutschland
- 7. Zivilisation und Fortschritt
- 8. Mensch und Natur
- 9. Auf dem Land oder eine Große Stadt?
- 10. Der Weg in eine Karriere
 - д) подготовка презентаций по темам:
- 1. Sport und Gesunde Lebensweise
- 2. Die Russische Föderation
- 3. Deutschland
- 4. Zivilisation und Fortschritt
- 5. Mensch und Natur

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 104 часов учебного времени.

	Наименование	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению
No	раздела, темы,	самостоятельной работы
	вида СРС	
1	2	3
1.	Deutsch	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
	Essen	ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
2.		1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
		ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
	Shopping	— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
	Shopping	Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :

	1	,
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		для начинающих : учесное поссоие для СПО / 1. П. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
3.	Sport und Gesunde	1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для 1. Катаева, А.
3.	Lebensweise	Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и
		практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
1		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F. 1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
4.		ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
	Reisen	— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
5.		1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия:
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
	Die Russische	— 2-е изд., испр. и доп. — M. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
	Föderation	Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
	+	online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
6.		1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		— 4-е изд., пер. и доп. — М издательство юраит, 2016. — 209 с. — (Серия . Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
	Deutschland	www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
	2 outsomand	2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс

	1	
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
7.	Zivilisation und	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
	Fortschritt	ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
8.	Mensch und Natur	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
		ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
9.	Auf dem Land oder	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
	eine Große Stadt?	ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
10.	Der Weg in eine	1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в
	Karriere	ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман.
		— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
		2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева.
		— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия :
		Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа :
		www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
		3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс
		для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и
		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное
		образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-
		online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	2*
4	Reisen	Работа в малых группах *	2*
5	Die Russische Föderation	Аудиовизуальная	2
6	Deutschland	Проблемное обучение*	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	2*
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение*	2*
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Аудиовизуальная	2
10	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»;

4.2. Программное обеспечение

- 1. 7-zip; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
- 2. Adobe Acrobat Reade; (лицензия -

https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)

3. Adobe Flash Player; (лицензия -

https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)

- 4. Apache OpenOffice; (лицензия http://www.openoffice.org/license.html)
- 5. FreeCommander; (лицензия -

 $https://free commander.com/ru/\% \,d0\% \,bb\% \,d0\% \,b8\% \,d1\% \,86\% \,d0\% \,b5\% \,d0\% \,bd\% \,d0\% \,b7\% \,d0\% \,b8\% \,d1\% \,8f/)$

6. Google Chrome; (лицензия -

https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)

- 7. LibreOffice (в свободном доступе);
- 8. Mozilla Firefox.(лицензия https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — M. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.
- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
- Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.
- Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813

5.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896- 9E3C-20340302439F.

- 5.3. Периодические издания Иностранные **URL**: школе. языки В http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305. Язык (Новосибирск). культура URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354 Филологический класс. URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?title id=32349 4. Язык изучаемого И мир языка. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802
- 5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным школе вузе. языкам URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; http://elibrary.ru/contents.asp?title id=520003.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_
 - 2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. URL: http://e.lanbook.com.
- 3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянскна-Кубани)] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB
- 4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. URL: http://sgpi.ru/?n=5624.
- 5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. URL: http://dlib.eastview.com.
- 7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
- 8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. URL: http://windowedu.ru.
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. URL: http://fcior.edu.ru .
- 10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. URL: http://school-collection.edu.ru.
- 11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
- 12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

- 1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
- 2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
- 3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
- 4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

- 1. Дотекстовые задания;
- 2. Учебный текст;
- 3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
- 4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков;
 - Выполнить письменно упражнения к тексту;
 - Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
 - Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства		
1.	Deutsch Essen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
4.	Reisen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
5.	Die Russische Föderation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
6.	Deutschland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
7.	Zivilisation und Fortschritt	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
8.	Mensch und Natur	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		
10.	Der Weg in eine Karriere	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа, тест		

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) — выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) свободно выставляется студенту, который ориентируется в излагаемом использует лексический материале, материал, соответствующий требованиям учебной программой дисциплине; ПО

дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) — выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- -фронтальный опрос
- -индивидуальный устный опрос
- -письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- -тестирование
- -презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается

Тестирование	Контроль знаний	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка	Вопросы
	по темам	различать	логического	способности	прилагаются
		конкретные	анализа и	оперативно и	
		понятия	синтеза при	качественно	
			сопоставлении	отвечать на	
			конкретных	поставленные	
			понятий	вопросы	
1					

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1)Übersetzen Sie die Wörter:

die Handschuhe перчатки der Markt рынок

Lebensmittelgeschäft ювелирный магазин

der Hutбакалейнаяdas Juweliergeschäftшляпа

- 1) weiterhin Sie die Satze
- α) ich kaufe Kuchen...
- β) ich kaufe Würstchen...
- χ) ich kaufen Pillen...

3)Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du Einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

das Juweliergeschäft
 das Juweliergeschäft
 Käse, saure Sahne, butter
 Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen

3die Apotheke c. Früchte, Gemüse, äpfel

4. der Markt d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin

5.der Süßwarenladen e. Brot, Schokolade, Milch.

6. die Lebensmittelgeschäft f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

- 1. Ueberzetzen Sie diese Deutschen Woerter:
- 1) die Käse
- 2) es schmeckt
- 3) gesund
 - 2. Ueberzetzen Sie diese Russischen Woerter:
- 1) масло сливочное
- 2) ужин
- 3) обед
- 4) молоко
- 3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien
- a) annehmen b) jobben
- c) darstellen d) unternehmen

4. Im vorigen Jahr mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma					
a) hat, geschrieben	b) ist, geschrieben				
c) war, schreiben	d) ist, geschreiben				
5. «Titanic»in	ı Kino «Zwezda».				
a) geht b) spielt c)	läuft d) kommt				
6. Zu den wichtigsten Un	weltproblemen gehört auch das Problem der				
a) Luftschmutzen	b) Luftschmutzung				
c) Luftverschmutzen	d) Luftverschmutzung				

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien

Kunst, Unterhaltung

Der Weg in eine Karriere

Computer-Technologie

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

	Форма	Знания	Умения	Владение	Личные качества	Примеры	
--	-------	--------	--------	----------	-----------------	---------	--

аттеста-			(навыки)	студента	оценочных
ции					средств
	Контроль	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	контрольная
Зачет/Ди	знания	понимать лексику	перевода текста,	грамотно и четко	работа
ф. зачет	активной	по темам	пересказа текста	излагать материал	прилагается
	лексики,	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	
	грамматичес	применять	логического	быстро и качественно	
	ких правил	активную лексику	построения	решать поставленные	
		и грамматические	устного и	задачи	
		правила в устной и	письменного		
		письменной речи	высказывания		

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (3 – другая форма контроля (контрольная работа),4 семестр –зачет, 5 семестр – диф. зачет)

Deutsch Essen
Shopping
Sport und Gesunde Lebensweise
Reisen
Die Russische Föderation
Deutschland
Zivilisation und Fortschritt
Mensch und Natur
Auf dem Land oder eine Große Stadt?
Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерные вопросы итоговой контрольной работы (лексикограмматический тест и перевод текста) 3 семестр — др. формы контроля

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und

an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3.5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands.

In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

- 1. An welche Länder grenzt Deutschland?
- 2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
- 3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
- 4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
- 5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?
- 3. Wählen Sie die richtige Antwort
- 1.Die Hauptstadt Deutschlands ist
- a) Bonn b)Berlin c)Köln
- 2) . Deutschland besteht aus
- a)14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen
- 3). Deutschlands Flagge ist
- a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb
- 4). Welche Stadt liegt an der Spree?
- a)Berlin b) Bremen c).Düsseldorf
- 5). Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
- a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus
- 6). Was ist das Symbol von Berlin?
- a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor
- 7). Die BRD grenzt an ... Staaten.
- a) 10 b) 5 c) 9
- 8). Das Wahrzeichen von Köln ist ...
- a). Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel
- 9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek
- a). Dresden b). München c) Berlin
- 10). Wie heißen Meers grenze?
- a)Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser
 - 4. Legen Sie die relative Pronomen.
- 1) Das ist die Stadt,... ich besuchen möchte.

- a) der b) die c)dessen
- 2)Der Brocken ist ein hoher Berg,... sich im Harz befindet.
- a) das c)deren c)der
- 3) Der Junge,dieses Buch gehört, ist mein Freund.
- a)den b) dem c) die
- 5. Finde das überflüssige Wort.
- a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Größe die Fahrt
- b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungstück die Grenze
- c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. Дополнительное обеспечение дисциплины

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-14-ПСО

Тип занятия: комбинированное

Teмa раздела: Deutsch Essen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
- совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
- расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.

2. Развивающая:

- развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
- расширение активного словарного запаса по теме;
- развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.

3. Воспитательная:

- воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
- воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheiten der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урок

І. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

- Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nussen, Moos-und Preiselbeeren.

- Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

– Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

– Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

- Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

- 2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!
 - 1. Der Appetit kommt beim Essen.
 - 2. Hunger ist der beste Koch.
 - 3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.
 - 4. Salz und Brot macht die Wangen rot.
 - 5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
 - 6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
 - 7.In der Not schmeckt jedes Brot.
 - 1. Хлеб да вода здоровая еда.
 - 2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
 - 3. Аппетит приходит во время еды.
 - 4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
 - 5. Голод не тетка.
 - 6. Голод лучший повар.
 - 7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwedung von Würstchen.

Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.

2. die Zubereitung - приготовление

die Vorspeise - закуска

der Hauptgang - второе блюдо

Man verwendet Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.

3. die Beilage - гарнир

Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.

На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.

4.das Gericht - блюдо

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

Второе блюдо едят без хлеба.

5. die Kost - . пиша, еда

Die Kost ist nicht scharf.

Пища не острая

2. Работа с текстом. (9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text "Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutsche Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinfleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage iβt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen, Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück ißt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathünchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunken wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genießt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunken wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiβ. Charakteristisch für die deutsche Küche ist:Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.) (вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Brtrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurs und Breuler gegrillt.Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen(7мин.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus und übersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

- d) Wie ist das im Text?
 - 1. Характерным для немецкой кухни является широкое употребление сосисок и колбас.
 - 2. На гарнир едят отварной картофель, рис, цветную капусту, свеклу.
- 3. Первый завтрак немцев легкий. Он состоит из вареного яйца, сыра, свежей булочки, масла и чашки кофе.
- 4. Второй завтрак состоит из мясной солянки, сосисок, тушеной капусты или жареного цыпленка, колбасы, ветчины, сыра.
 - 5. Немцы ужинают в кругу семьи.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung. Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

Скажите, о чем спрашивает господин Петров.

 Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.

- Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um
 7 Uhr sitzen wir am Tisch.
- Und was essen Sie nun zum Frühstück?
- Normalweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst.
 Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.
- Trinken Sie Tee oder Kaffee?
- Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
- Und was isst Ihre Frau?
- Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
- Sie frühstücken also typisch deutsch?
- Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagsessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
- Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na,dann... Vielen Dank für die Informationen.
- b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau. Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.

..... Brot mit Käse.

.... Brötchen mit Marmelade.

..... trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8мин.)

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.

Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muß man tun, bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

- die Tischdecke auf den Tisch legen
- den Tisch abräumen
- den Tee und Kaffee kochen
- die Brötchen holen beim Bäkker
- das Ei kochen
- den Tisch decken
- Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brötchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brötchen geben, Kaffee in die Tasse gieβen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brötchen beiβen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getränken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja, einen Moment. Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hätten zuerst einmal gern die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein großes Bier ...

Kellner: Ein großes Bier ... ja.

Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weißwein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?

Gast 4:Für mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klöβe, dafür mit Kroketten.

Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und für Sie?

Gast 4:Für mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spätzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 мин.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:
Заведующий кафедрой истории
и методики её преподавания,
кандидат исторических наук,
доцент, ученый секретарь ученого совета
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
« » 20 г.

А.Н. Рябиков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и «Образовательные технологии», дисциплины», содержание учебной дисциплины», программы учебной реализации «Условия основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертиза можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)

Управления Пенсионного фонда

Российской Федерации в Славянском районе

Краснодарского края
« » 20 г.

Ю.А. Пострыгай