

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор


Г.А. Хагуров

подпись

«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Государственное регулирование малого бизнеса

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) – «Управление малым бизнесом»

Программу составила:

Я.В. Драмарецкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «16» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2021г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

Захарова Л.Н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления об основных принципах и механизмах государственной политики в отношении малого бизнеса с научных, правовых и организационно-экономических позиций, а также как области практической деятельности государственной власти и местного самоуправления, направленной на поддержку предпринимательской активности населения, реализацию потенциала действующих предпринимателей и активизацию социально-экономического развития муниципальных образований, регионов и страны в целом.

1.2 Задачи дисциплины

–повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной управленческой деятельности, понимание социальной значимости и вклада малого бизнеса в экономику Российской Федерации;

–определение роли и значимости малого предпринимательства как объекта государственной политики на современном этапе развития рыночных отношений в России, сопоставление его с показателями стран ЕС, США и др.;

–изучение проблем формирования инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса (Российской торгово-промышленной палаты, «ОПОРЫ России», ресурсных центров, фондов, агентств и др.);

–ознакомление с системой федеральных, региональных и муниципальных мер поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе на примере Краснодарского края;

–изучение форм взаимодействия малых предприятий с государственными структурами, крупным бизнесом, участия в государственном заказе и др.;

– выявление особенностей антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса;

–формирование представления о тенденциях развития системы государственного регулирования малого бизнеса с учетом зарубежного опыта и международного сотрудничества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.18 «Государственное регулирование малого бизнеса» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Теория управления», «Правоведение», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность», «Методы принятия управленческих решений», «Основы проектной деятельности», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Экономика и управление недвижимостью», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе».

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Планирование и бюджетирование», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства», «Инвестиционный менеджмент», «Международное предпринимательство», «Коммерческая деятельность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других	
ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса	Знает: Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования в области малого предпринимательства
	Знает: Специфику развития и государственного регулирования малого бизнеса за рубежом
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого бизнеса
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты государственного регулирования для конкретного малого предприятия, с учетом выявленных проблем
	Умеет: Коммуницировать с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также надзорными органами по вопросам развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Управляет документационным сопровождением объектов недвижимости малых предприятий
	Трудовое действие: Применяет правовые и организационные механизмы защиты конкуренции в отношении малого и среднего бизнеса
Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малых предприятий	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		34	24
занятия лекционного типа		18	12
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	12
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	43,8
Реферат(подготовка)		14	14
Самостоятельное изучение разделов,		19,8	29,8

<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		38,2	28,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре(3 курсе)(*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	8	2	2	-	4
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	8,8	2	2	-	4,8
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	14	4	4	-	6
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	8	2	2	-	4
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	10	2	2	-	6
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	11	4	2	-	5
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе)(*очно-заочная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7

1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	8	1	1	-	6
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	8,8	1	1	-	6,8
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	10	2	2	-	6
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	10	2	2	-	6
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	11	2	2	-	7
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	10	2	2	-	6
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Роль сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой. Причины роста значимости сектора МСП с 80-х годов XX века. Сравнение со странами с переходной и развитой рыночной экономикой. Динамика показателей развития российских МСП, вклада в макроэкономические показатели. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству.	Контрольные вопросы
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Понятие государственного регулирования в рыночной экономике. Общеэкономические принципы государственного регулирования. Формы и инструменты государственного регулирования МСП: государственная регистрация субъектов малого бизнеса; налоговые режимы, льготное кредитование, сертификация и лицензирование деятельности, юридическая ответственность и защита законных интересов субъектов малого бизнеса.	Контрольные вопросы
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	Законодательство Российской Федерации о развитии малого и среднего предпринимательства. Полномочия разных уровней власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП. Цели и задачи поддержки МСП. Прямые и косвенные меры поддержки. Условия и виды поддержки МСП: финансовая, имущественная, информационная, консультационная и др.	Контрольные вопросы
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	Институциональная база поддержки развития МП. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП: Всероссийские общественные организации – «ОПОРА России», Торгово-промышленная палата, ассоциации и союзы, аудиторские, консалтинговые и рекламные фирмы, лизинговые компании, центры микрокредитования, агентства, фонды поддержки, технопарки, бизнес инкубаторы, палаты и центры ремесел, ресурсные, деловые и учебные центры,	Контрольные вопросы
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	Федеральные и региональные программы поддержки малого и среднего бизнеса. Муниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства.	Контрольные вопросы

	муниципальные меры поддержки субъектов МСП	среднего предпринимательства. Субсидии от центра занятости в регионах РФ. Грантовая поддержка субъектов малого предпринимательства. Особенности государственной поддержки и развития малого предпринимательства в Краснодарском крае.	вопросы
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	Защита конкуренции в рамках антимонопольного законодательства и регулирования взаимоотношений бизнеса и власти. Привлечение субъектов малого и среднего предпринимательства к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Возможности государственно-частного партнерства в секторе МСП.	Контрольные вопросы
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	Зарубежный опыт государственного регулирования малого бизнеса и возможности его применения в российской экономике. Создание совместных предприятий. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства за рубежом.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Масштабы и структура малого предпринимательства в России. Особенности и динамика развития основных показателей МСП в Краснодарском крае, сопоставление с другими регионами России. Государственные и муниципальные органы, курирующие сферу малого предпринимательства. Приоритеты государственной экономической политики по отношению МСП.	Р,Э
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Политико-экономические основы государственного регулирования экономики (теории Д. Кейнса, Л. Эрхарда, В. Ойкена, А. Мизеса, Ф. Хайека). Исторический аспект становления и развития МСП в России. Общеэкономические принципы государственного регулирования малого предпринимательства. Механизмы государственного регулирования МСП в Российской Федерации.	Р,Э
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ и другие нормативные правовые документы о регулировании малого бизнеса. Прямые и косвенные меры поддержки. Поддержка начинающих предпринимателей. Поддержка малого бизнеса на монопрофильных территориях. Условия доступа МП к финансовым, энергетическим и др. ресурсам.	Р,Э
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	Институциональная база поддержки развития МП на федеральном, региональном и муниципальном. Состав, статус и виды деятельности инфраструктурных организаций в Краснодарском крае. Реестр субъектов инфраструктуры. Деятельность ТПП Краснодарского края, департаментов краевой и городской администраций, агентств, технопарков, бизнес-инкубатора, ресурсных и деловых центров и др.	Р,Э
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Приоритетные направления государственных и муниципальных программ развития субъектов малого предпринимательства. Структура программы поддержки МСП. Условия участия предприятий МБ в государственных программах. Индикаторы достижения программных целей. Грантовая поддержка: условия получения и использования гранта на развитие малого бизнеса.	Р,Э
6.	Особенности антимонопольного регулирования	Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд – законодательные условия и практика (по результатам опросов предпринимателей). Установление	

	малого и среднего бизнеса	контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Пути ограничения теневого оборота. Участие малого и среднего предпринимательства в государственно-частном партнерстве.	Р,Э
7.	Зарубежный опыт развития государственного регулирования малого бизнеса	Зарубежные технологии государственного регулирования малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии. Роль малого и среднего бизнеса в мировой экономике. Причины и порядок создания совместных предприятий с иностранной компанией. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства за рубежом.	Р,Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса	Знает: Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 1-6, 11
2		Знает: Специфику развития и государственного регулирования малого бизнеса за рубежом	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25, 27
3		Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого бизнеса	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
5		Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты государственного регулирования для конкретного малого предприятия, с учетом выявленных проблем	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
6		Умеет: Коммуницировать с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также надзорными органами по вопросам развития малого предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9, 22, 23
7		Трудовое действие: Управляет документационным сопровождением объектов недвижимости малых предприятий	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30

8	Трудовое действие: Применяет правовые и организационные механизмы защиты конкуренции в отношении малого и среднего бизнеса	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
9	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малых предприятий	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства». Официальный сайт.
2. Портал бизнес-навигатор МСП.
3. Портал государственных услуг Российской Федерации.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: структура, правовая база, виды предоставляемых услуг.
5. Официальный портал МСП на Кубани.
6. Официальный сайт уполномоченного по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае.
7. Официальный интернет-портал правовой информации.
8. Фонд развития бизнеса Краснодарского края. Официальный сайт.
9. Российский экспортный центр: основные задачи и функции.
10. Центр координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края.
11. Фонд микрофинансирования Краснодарского края: виды займов и условия предоставления.
12. Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»: членство в ТПП и услуги.
13. Инвестиционный портал Краснодарского края.
14. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства: цели реестра, порядок присвоения и изменения статуса субъекта МСП.
15. Анализ структуры предприятий малого бизнеса Краснодарского края (или иного – по выбору) в сравнении с общей структурой экономики России и регионов.
16. Анализ основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае.
17. Анализ задач и направлений государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса.
18. Анализ возможностей и путей ограничения масштабов теневого предпринимательства.
19. Систематизация электронных ресурсов Правительства РФ, Администрации Краснодарского края и г. Краснодара по поддержке малого предпринимательства.
20. Характеристика становления и развития малого предприятия (на конкретном примере).

Темы для написания эссе

1. Отобразить графически структуру малого бизнеса в Краснодарском крае и других регионах России (по выбору) и сравнить ее с общей структурой экономики России и регионов.

2. Проанализировать основные разделы программ развития малого предпринимательства в муниципальном образовании Краснодарского края
3. Составить перечень основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае.
4. Проанализировать задачи и направления государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса.
5. Сопоставить основные взаимные ожидания власти и малого бизнеса.
6. Критически проанализировать возможности и пути ограничения масштабов теневого предпринимательства.
7. Рассмотреть основные формы сотрудничества российского малого бизнеса с международными и зарубежными организациями.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Роль и динамика сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Возможности оценки показателей динамики и эффективности российского сектора МСП.
3. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству.
4. Сущность и правовые основы государственного регулирования в рыночной экономике.
5. Принципы хозяйственного порядка в рыночной экономике (принципы В. Ойкена).
6. Факторы, влияющие на формирование государственной политики по отношению к малому предпринимательству.
7. Формы и инструменты государственного регулирования МСП.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ
9. Полномочия и задачи государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП.
10. Основные меры государственной поддержки.
11. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства.
12. Формы поддержки субъектов малого предпринимательства.
13. Механизмы поддержки средних и малых инновационных предприятий.
14. Институциональные основы политики регулирования в сфере МСП.
15. Отечественный и зарубежный опыт институционализации предпринимательской сферы.
16. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП.
17. Роль «ОПОРЫ России», Торгово-промышленной палаты, ассоциаций и союзов в поддержке МСП.
18. Использование программно-целевого подхода в государственном регулировании развития МСП.
19. Федеральные программы поддержки предпринимательства.
20. Порядок разработки и приоритетные мероприятия программ поддержки малого предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
21. Индикаторы достижения программных целей.
22. Политика государства в области защиты рынка от недоброкачественной и фальсифицированной продукции.
23. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда на малых предприятиях.

24. Меры поддержки малых предприятий и организаций в различных сферах деятельности г. Краснодара.
25. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд отечественный и зарубежный опыт.
26. Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти.
27. Зарубежный опыт развития малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии.
28. Система управления документационным сопровождением объектов недвижимости малых предприятий.
29. Порядок заключения договоров и оформления необходимых документов, связанных с куплей-продажей и арендой недвижимости.
30. Структура и принципы организации документооборота организации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы государственного регулирования малого бизнеса, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из сферы малого предпринимательства.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с государственным регулированием малого бизнеса, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 164 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437165>.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

3. Журнал «Менеджмент сегодня». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

4. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

5. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Office Professional Plus
---	---	------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus