

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации

### Задачи дисциплины

1. Способствовать развитию практических навыков делового взаимодействия, продуктивного сотрудничества, формирования эффективных систем мотивации труда.
2. Совершенствовать способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации.
3. Углубить навыки анализа и конструирования организационных отношений, управления человеческими ресурсами, оценки качества лидерства и власти.
4. Развить навыки продуктивного взаимодействия на основе процессов групповой динамики и организации командной работы, формирования благоприятной организационной культуры.
5. Совершенствовать планирование изменений и нововведений в организации, создание системы персонального развития для повышения организационной эффективности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В процессе обучения у студента формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления, а также навыки самостоятельной работы в области управления поведением индивидов, групп, организации в целом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные	Знает принципы и методы организации деловых коммуникаций; Знает причины возникновения и методы управления кон-

правила поведения в организации	фликтами и стрессами в организации;
	Умеет организовать эффективный коммуникационный процесс; Умеет управлять конфликтами в организации;
	Владеет навыками управления коммуникационным процессом; Владеет современными технологиями оценки эффективности межличностных коммуникаций
ИУК–3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает принципы построения взаимоотношений в команде; Знает базовые особенности работы в команде и подходы к управлению командной работой
	Умеет ориентироваться в тактиках управления впечатлением и выбирать необходимые методы восприятия сотрудников; Умеет строить модели эффективного функционирования рабочих групп и команд в организации исходя из реальных условий ее существования
	Владеет навыками управления поведением в группе, формирования групп и групповой сплоченности; Владеет навыками командообразования.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в понятие «Организационное поведение». Основные компоненты организационного поведения	10	2	2		5
2.	Личность в организации: психологические характеристики	6	2	2		4
3.	Личность в организации: психические состояния и процессы восприятия	6	2	2		4
4.	Ценности и установки работников в организации	8	2	2		4
5.	Группы в организации	8	2	2		4
6.	Лидерство в организации	8	4	2		5
7.	Деловые переговоры	10	2	2		5
8.	Организационная культура	8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:**

Ерок А.Д., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента