

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

  
И.А.Хагуров

подпись

«28» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.25 Фандрайзинг и краудфандинг

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «ФАНДРАЙЗИНГ И КРАУДФАНДИНГ»  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /  
специальности 38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.В. Бондаренко, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и менеджмента

протокол № \_\_7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии  
факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и  
кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Научить студентов использовать инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач при разработке и реализации инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить с: содержанием и способами подготовки инвестиционного проекта и подходам к его реализации на всех этапах жизненного цикла, основным инструментарием фандрайзинга и краудфандинга.
2. Научить: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла, применять инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач
3. Привить навыки: разработки и управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла, составления заявки на получение финансирования с учетом инструментов фандрайзинга и краудфандинга.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фандрайзинг и краудфандинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина находится во взаимосвязи с Инвестиционным менеджментом, Риск-менеджментом, Инновационным менеджментом, Организация и экономика предприятий малого бизнеса и другими.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен подготовить инвестиционный проект и управлять его реализацией на всех этапах жизненного цикла	
<b>ИПК-3.9.</b> Использует инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач	Знает: содержание и способы подготовки инвестиционного проекта и подходы к его реализации на всех этапах жизненного цикла. Умеет: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла Трудовое действие (владеет): навыками разработки и управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Знает: основной инструментарий фандрайзинга и краудфандинга Умеет: применять инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач Трудовое действие (владеет): составление заявки на получение финансирования с учетом инструментов фандрайзинга и краудфандинга

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

*(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	40,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
занятия лекционного типа	18	12	
лабораторные занятия	-		
практические занятия	16	24	
семинарские занятия	-		
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	31,8	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>Контрольная работа</i>			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4	4	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	29,4	27,4	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта		6	4	-	9,8
2.	Понятие фандрайзинга и краудфандинга, виды, цели, задачи, методы, планирование	16	4	4	-	8
3.	Информационное обеспечение фандрайзинга и краудфандинга	16	4	4	-	8
4.	Инструменты фандрайзинга и краудфандинга	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	16,8	3	6	-	7,8
2.	Понятие фандрайзинга и краудфандинга, виды, цели, задачи, методы, планирование	15	3	6	-	6
3.	Информационное обеспечение фандрайзинга и краудфандинга	15	3	6	-	6
4.	Инструменты фандрайзинга и краудфандинга	15	3	6	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Стадии жизни инвестиционного проекта. Основные подходы к разработке и управлению инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла.	<i>Контрольные вопросы</i>
2.	Понятие фандрайзинга и краудфандинга, виды, цели, задачи, методы, планирование	Понятие и современные подходы к классификации фандрайзинговых и краудфандинговых моделей. Планирование привлечения ресурсов. Стратегические принципы фандрайзинга и краудфандинга. Проектное	<i>Контрольные вопросы</i>

		планирование. Цикл фандрайзинга и краудфандинга. Матричные циклы грант-менеджмента Проектный менеджмент в фандрайзинге и краудфандинге: план-график работы над проектом, виды и источники ресурсов	
3.	Информационное обеспечение фандрайзинга и краудфандинга	Сбор и обработка информации, ее источники для фандрайзинга и краудфандинга. Что поддерживают и не поддерживают международные благотворительные фонды и организации и крауд-платформы. Типичные ошибки при поиске средств. Этапы технологии работы с потенциальными источниками финансирования.	<i>Контрольные вопросы</i>
4.	Инструменты фандрайзинга и краудфандинга	Преимущества грантов и крауд-площадок и их недостатки. Требования к написанию заявки на грант. Логический каркас проекта фандрайзинга. Анализ каркаса заявки с точки зрения эксперта. Основные подходы к изысканию средств на крауд-площадках.	<i>Контрольные вопросы</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Стадии жизни инвестиционного проекта. Основные подходы к разработке и управлению инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла.	<i>проект</i>
2.	Понятие фандрайзинга и краудфандинга, виды, цели, задачи, методы, планирование	Понятие и современные подходы к классификации фандрайзинговых и краудфандинговых моделей. Планирование привлечения ресурсов. Стратегические принципы фандрайзинга и краудфандинга. Проектное планирование. Цикл фандрайзинга и краудфандинга. Матричные циклы грант-менеджмента Проектный менеджмент в фандрайзинге и краудфандинге: план-график работы над проектом, виды и источники ресурсов	<i>реферат</i>
3.	Информационное обеспечение фандрайзинга и краудфандинга	Сбор и обработка информации, ее источники для фандрайзинга и краудфандинга. Что поддерживают и не поддерживают международные благотворительные фонды и организации и крауд-платформы. Типичные ошибки при поиске средств. Этапы технологии работы с потенциальными источниками финансирования.	реферат
4.	Инструменты фандрайзинга и краудфандинга	Преимущества грантов и крауд-площадок и их недостатки. Требования к написанию заявки на грант. Логический каркас проекта фандрайзинга. Анализ каркаса заявки с точки зрения эксперта. Основные подходы к изысканию средств на крауд-площадках.	проект

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы ( <i>выбрать в соответствии с видом СРС</i> )
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического

		факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

С целью освоения данной дисциплины лекционные и практические занятия для обучающихся представлены в различных формах: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, лекции в диалоговом режиме. лекции в диалоговом режиме. Изучение дисциплины предназначено для подготовки студентов, знакомых с научной теорией фандрайзинга и краудфандинга. Курс носит междисциплинарный характер. Ориентация курса как на получение теоретических знаний по фандрайзингу и краудфандингу, так и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного менеджера практических навыков в области финансирования проектов в малом бизнесе из указанных источников, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- активное обсуждение понятийного аппарата, возможностей и границ использования методов и инструментов принятия управленческих решений;
- анализ конкретных ситуаций с целью развития способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов;
- практические занятия в терминальном классе по освоению приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе фандрайзинга и краудфандинга с использованием компьютерных технологий,

представлена возможность реализации соответствующих мини-проектов в среде Microsoft Office PowerPoint.

Большое внимание уделено изучению современных методов получения грантов по фандрайзингу и технологий, позволяющих осуществить эффективное управление проектом фандрайзинга в постоянно изменяющейся экономической обстановке. Не остались без внимания и крауд-площадки. В учебном процессе предусмотрены задания, которые помогут студентам закрепить навыки получения финансирования в виде написания заявки в соответствующие адреса.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов и подготовки проекта и **промежуточной аттестации** в форме защиты подготовленного проекта для успешной сдачи зачета.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Использует инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач	Знает: содержание и способы подготовки инвестиционного проекта и подходы к его реализации на всех этапах жизненного цикла. Умеет: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла Трудовое действие (владеет): навыками разработки и управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проверка разделов инвестиционного проекта	Защита подготовленного проекта
2		Знает: основной инструментарий фандрайзинга и краудфандинга Умеет: применять инструментарий фандрайзинга и	Реферат, проверка разделов инвестиционного проекта	Защита подготовленного проекта



		краудфандинга при решении поставленных задач Трудовое действие (владеет): составление заявки на получение финансирования с учетом инструментов фандрайзинга и краудфандинга		
--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерные темы рефератов:

1. Сущностные характеристики контрибуций и культиваций.
2. Основные виды управления фандрайзингом.
3. Основные технологии и средства фандрайзинга.
4. Коммуникационная специфика фандрайзинга.
5. Классификация фандрайзинг-технологий.
6. Оценка эффективности фандрайзинговой деятельности.
7. Основная стратегия и методы исследования фандрайзинга.
8. Фандрайзинговые модели.
9. Грант-менеджмент.
10. Проектный менеджмент в фандрайзинге.
11. Международные благотворительные фонды и организации, работающие по фандрайзингу.
12. Фандрайзинговое финансирование инвестиционной деятельности в малом бизнесе.
13. Преимущества грантов и недостатки.
14. Преимущества корпоративного фандрайзинга.
15. Спонсорство как вид фандрайзинга в малом бизнесе.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

**Индивидуальный проект**

Проект подачи заявки в различные фонды и крауд-площадки для целей финансирования с презентацией и защитой заявки-проекта.

**Критерии оценивания результатов обучения**

*Критерии оценивания по зачету:*

«зачтено»: студент продемонстрировал знания, умения и навыки (трудовые действия), приведенные в п. 1.4 РПД.

«не зачтено»: студент не продемонстрировал знания, умения и навыки (трудовые действия), приведенные в п. 1.4 РПД, или допустил существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) № 14-ФЗ от 26.01.1996 г. // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. (ред. от 29.12.2010 г.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (21.09.2017).
4. Баранов, Д. Е. PR: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Д. Е. Баранов, Е. В. Демко, М. А. Лукашенко и др.; под ред. М. А. Лукашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451097>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Предпринимательство и бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - М. : ИНФРА-М, 2011. Предпринимательство и бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - М. : ИНФРА-М, 2011.
2. Маслова, В.М. Сфера PR в маркетинге : учебное пособие / В.М. Маслова, И.М. Синяева, В.В. Синяев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 361-363. - ISBN 978-5-238-01179-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114502> (21.09.2018).

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Проблемы теории и практики управления: журнал.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов // <http://www.fundraising.ru/>  
Зарубежные организации и фонды // <http://www.sbras.nsc.ru/found/>  
Федеральный портал Российское образование // [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=168](http://www.edu.ru/index.php?page_id=168)  
Фандрайзинг - материалы о привлечении средств Пермский региональный правозащитный центр// [www.prpc.ru](http://www.prpc.ru)  
Реклама и PR в малом и среднем бизнесе. Информационная поддержка маркетинговых коммуникаций для предпринимателей // [www.adbusiness.ru](http://www.adbusiness.ru)  
Виртуальный ресурсный центр / <http://www.trainet.org>.

РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации / <http://www.rinti.ru/grants>.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала и проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники отвечают на вопросы преподавателя. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении задач в выбранной предметной области и формированию навыков. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины; выполнение домашних заданий; подготовку разделов; самоподготовку к участию в обсуждениях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях семинарского типа. Это текущий опрос, проверка задач.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях семинарского типа;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus