

**Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.03.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплинах «Теоретические основы дошкольного образования» (ПК 2.1, 2.4, 2.7) и «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (ПК 2.1, 2.5, 2.7).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание проектной деятельности;
- историю развития проектного метода;
- психолого-педагогические условия и принципы проектной деятельности;
- типы проектов, авторские классификации;
- особенности организации проектной деятельности в ДОУ.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен **уметь:**

- предлагать тематику проектов для детей дошкольного возраста;
- формулировать цели и задачи проектов в соответствии с выбранной тематикой;
- определять основную структуру и содержание проекта;
- организовывать деятельность дошкольников на каждом этапе реализации проекта;

- анализировать основные результаты проектной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения тематики проектов для детей дошкольного возраста;
- формулирования целей и задач проектов в соответствии с выбранной тематикой;
- определения основной структуры и содержания проекта;
- организации деятельности дошкольников на каждом этапе реализации проекта;
- анализа основных результатов проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Проектная деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста.	18	8	4	6
Тема 2. Классификации проектов, используемых в практике работы ДОУ.	18	8	4	6
Тема 3. Особенности проектной деятельности в дошкольном возрасте.	18	8	4	6

Тема 4. Организация проектной деятельности в условиях ДОУ.	26	10	10	6
Всего по дисциплине	80	34	22	24

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1 Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454376>

2 Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453978>

3 Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10890-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456873>

Составитель: преподаватель

Буря Дарья Андреевна