

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины « Б1.О.20.02 Этнология и этнопсихология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 72 зачетных единиц

Цель дисциплины: Этнология – наука о народах и этнических процессах, является частью более общей дисциплины – антропологии в качестве её неотъемлемой составляющей наряду с физической (биологической), социокультурной и другими. Этнология в ее современном широком понимании представляет собой научные исследования истории человечества и человеческих культур.

Цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями культуры народов зарубежной Азии и Африки; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе исследователями, работающими в КубГУ.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);

– научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии;

– сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;

– освоить принципы составления комплексной историко-этнографической характеристики отдельных народов стран Дальнего Востока.

- Усвоение материала курса «Этнология и этнопсихология» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и этнопсихология» (Б.1.0.20.02) относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Среди предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «История изучаемого региона», «История стран Азии и Африки». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются: «История религий изучаемого региона», «Культурная история изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о	Формулировка результата обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	<i>Знает:</i> . основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов
	<i>Умеет:</i> анализировать историю Востока контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах.
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-10 Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
ИПК-10.1 Анализирует этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Знает:</i> источники и публикации по этнографии, этно- или социолингвистике (диалектологии и языковому разнообразию), культуре и этнопсихологии стран и народов региона (Китай, Япония, Корея) из основного и дополнительного списков; классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
	<i>Умеет:</i> использовать знания в области этнографии, этно- или социолингвистики (сравнительного языкознания и диалектологии), культуре и этнопсихологии стран и народов региона в деловых отношениях и общении; толерантно относиться к иному мнению, выраженному в аудитории, группе, обществе; активно противостоять расовым (иным) предрассудкам.
	<i>Владеет:</i> этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; умением атрибутировать элементы культуры (артефакты) древнего и современного населения региона; навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Этнология как наука. Объект, предмет и методы исследования.	4	2	-	-	2
2.	Использование в этнологии этнолингвистической и прочих классификаций	4	2	-	-	2
3.	Основные этнологические научные школы и направления.	4	2	-	-	2
4.	История изучения Восточной Азии этнографами (антропологами). Этнографическое районирование Восточной Азии (Китая, Кореи и Японии). Основные антропологические типы Восточной Азии.	4	2	-	-	2
5.	Лингвистическое разнообразие Восточной Азии	4	2	-	-	2
6.	Традиционные сюжеты этнографического изучения Восточной Азии. Материальная культура	2,8	2	-	-	0,8
7.	Социальная культура. Традиционная обрядность жизненного цикла	4	2	-	-	2
8.	Раса. Физическая антропология.	4	2	-	-	2
9.	Глобализация и этнические процессы в Восточной Азии.	4		2	-	3
10.	Материальная культура (пища)	4	-	2	-	2
11.	Материальная культура (жилище)	4	-	2	-	2
12.	Материальная культура (костюм)	4		2		2
13.	Общественные нравы и семейные отношения. Брак и семья. Родство	4	-	2	-	2
14.	Гендер и возраст.	4	-	2	-	2
15.	Календарные обряды и праздники	4	-	2	-	2
16.	Религия.	4	-	2	-	2
17.	Миф, ритуал, искусство.	4	-	2	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор

Кузнецова Р.Ш.