



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

мая 2021 г


### Рабочая программа практики

**ПП. 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

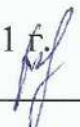
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 03.01 Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 – «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898)

Составитель: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.С. Евтушенко  
*подпись*

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин и специальных дисциплин специальности Дошкольное образование

Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  / А.С. Евтушенко/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 15



Н. Л. Ажинова

*подпись, печать*

Заведующий МАДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад № 2»  
– «Золотничок» г. Славянска-на-  
Кубани муниципального  
образования Славянский район



А. В. Костюк

*подпись, печать*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
3.1. Объем и виды практики по специальности .....	5
3.2. Содержание практики.....	5
3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	9
производственной практики ПП.03.01.....	9
4.1. Основная литература .....	9
4.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Периодические издания.....	9
4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	13
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.03.....	15
6.2. Общие требования к организации производственной практики.....	15
6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики .....	16
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	17
8. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам».

### 1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 108 часов, в том числе:

практики по профилю специальности – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП 03.01 Производственная практика является освоение профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
<b>Практика по профилю специальности</b>		
Модуль ПМ N 03	108	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

#### 3.2. Содержание практики

##### 3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
  - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
  - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
  - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
  - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
  - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
  - составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
  - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
  - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
  - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
  - оформления документации;
- уметь:
- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
  - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
  - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
  - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
  - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
  - выразительно читать литературные тексты;
  - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
  - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
- знать:
- основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
  - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
  - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
  - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
  - приемы работы с одаренными детьми;
  - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
  - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
  - детскую художественную литературу;
  - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
  - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
  - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
  - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
  - виды документации, требования к ее оформлению;
  - особенности и методику речевого развития детей;
  - развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

<b>Виды работ</b>	<b>Тематика заданий по виду работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
Установочная конференция	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.	4

	<p>Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания.</p> <p>Распределение по подгруппам и ДОУ.</p> <p>Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.).</p> <p>Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.</p>	
Знакомство с ДОУ – базой практики	<p>Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников.</p> <p>Выполнение Сан Пин в ДОУ.</p> <p>Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп.</p> <p>Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.</p>	10
Организация обучения в разных возрастных группах	<p>Проведение диагностики уровня обученности детей в разных возрастных группах, интерпретация результатов диагностики.</p> <p>Диагностика познавательных процессов у детей разных возрастных групп (4-5 чел.).</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики ребенка.</p> <p>Проведение интегрированного занятия.</p> <p>Подбор наглядного материала для занятий.</p> <p>Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни.</p>	12
Наблюдение и анализ проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи	<p>Проведение занятий по развитию речи в разных возрастных группах.</p> <p>Подбор наглядного материала для занятий.</p> <p>Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни.</p> <p>Проведение интегрированного занятия.</p> <p>Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи.</p>	14
Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике экологического воспитания	<p>Проведение занятий по экологическому воспитанию.</p> <p>Проведение наблюдений на прогулке</p> <p>Проведение экскурсий и экологических прогулок.</p> <p>Подбор содержания и оформление уголков природы. (работа с календарем природы).</p> <p>Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни.</p> <p>Проведение интегрированного занятия.</p> <p>Подбор наглядного материала для занятий.</p>	12
Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития	<p>Проведение занятий по математическому развитию в разных возрастных группах.</p> <p>Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни.</p> <p>Подбор наглядного материала для занятий и игр по математическому развитию.</p> <p>Проведение интегрированного занятия.</p> <p>Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития</p>	14
Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	<p>Проведение литературного досуга в разных возрастных группах.</p> <p>Подбор содержания и оформление книжного уголка в своей возрастной группе.</p> <p>Наблюдение проведения мероприятий.</p>	12

Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками	Организация и проведение проектной деятельности. Наблюдение и анализ форм организации проектной деятельности с дошкольниками.	14
Выводы, предложения и методические рекомендации	Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций. Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	6
Отчет по практике	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. Оформление итогового отчета по практике. Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.	6
Заключительная конференция	Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции. Публичная защита итогового отчета по практике.	4



## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01

### 4.1. Основная литература

1. Методика развивающего обучения математике : учебное пособие для СПО / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко ; под общ. ред. В. А. Далингера. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 297 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07408-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/8FD02EF1-AD1C-45C4-AF0B-8BAFD7B5AF35](http://www.biblio-online.ru/book/8FD02EF1-AD1C-45C4-AF0B-8BAFD7B5AF35).

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07015-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6](http://www.biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6).

3. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06520-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F](http://www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F).

4. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06522-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE](http://www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE).

5. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07084-2. – URL: [www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449](http://www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449).

6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: [www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8](http://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8).

7. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: [www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801](http://www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801).

### 4.2 Дополнительная литература:

1 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 202 с. – (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8](http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8).

2 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06323-3. – URL: [www.biblio-online.ru/book/1EE6FA49-D005-4CFB-BC1F-6C3991ADEC53](http://www.biblio-online.ru/book/1EE6FA49-D005-4CFB-BC1F-6C3991ADEC53).

3 Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды доу : учебное пособие для СПО / О. В. Крежевских. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05804-8. – URL: [www.biblio-online.ru/book/1F61BED4-B944-456B-B405-205E17670C1B](http://www.biblio-online.ru/book/1F61BED4-B944-456B-B405-205E17670C1B).

4 Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07736-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/4F6BDB24-51C2-47AE-8ED0-504A8D019C0C](http://www.biblio-online.ru/book/4F6BDB24-51C2-47AE-8ED0-504A8D019C0C).

5 Соколова, Л.В. Педагогический опыт воспитателя дошкольной образовательной организации: технологии формирования : учебно-методическое пособие / Соколова Л.В., Молчанова А.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-4365-3133-5. — URL: <https://book.ru/book/936892>

6 Бордовская, И Др Н.В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Бордовская И Др Н.В. — Москва : КноРус, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-406-06490-0. — URL: <https://book.ru/book/929728>

### 4.3. Периодические издания

1. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>
2. Детский сад от А до Я. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076495>
3. Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34108378>
4. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>
5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9618>
6. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>
7. Практика управления ДОУ. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>
8. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name)

### 4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

16. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области **Организация занятий по основным общеобразовательным программам.**

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Организация обучения в разных возрастных группах	<p>Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07084-2. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449">www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449</a>.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8">www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8</a>.</p> <p>Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801">www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801</a>.</p>
2	Наблюдение и анализ проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи	<p>Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06520-6. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F">www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F</a>.</p> <p>Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06522-0. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE">www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE</a>.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08287-6. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB">www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB</a>.</p>
3	Проведение, анализ	Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н.

	и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике экологического воспитания	Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08922-6. <a href="https://biblio-online.ru/book/46D5FBB3-8A7B-4E17-973D-0AACAB9C5950/teoriya-i-metodika-obucheniya-ekologii">https://biblio-online.ru/book/46D5FBB3-8A7B-4E17-973D-0AACAB9C5950/teoriya-i-metodika-obucheniya-ekologii</a> Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. <a href="https://biblio-online.ru/book/DCCAD32A-5B2B-4CB1-8778-5B57163C9B43/ekologiya">https://biblio-online.ru/book/DCCAD32A-5B2B-4CB1-8778-5B57163C9B43/ekologiya</a>
4	Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития	Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08287-6. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB">www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB</a> . Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 279 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00671-1. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62">www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62</a> .
5	Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2017. – 434 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8">https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8</a> . Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01580-5. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72">https://www.biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72</a> .
6	Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06323-3. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1EE6FA49-D005-4CFB-BC1F-6C3991ADEC53">www.biblio-online.ru/book/1EE6FA49-D005-4CFB-BC1F-6C3991ADEC53</a> . Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801">www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801</a> . Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5878-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428743</a> .

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.03**

Реализация программы ПП03.01 предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении, методического, медицинского, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики ПП 03.01:

Оборудование групповой комнаты:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации детской деятельности.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики ПП 03.01:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.);
- электронная образовательная среда университета;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Реализация программы ПП 03.01 предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями: Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 2» – «Золотничок», 353560 Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, пос. Кубрис, ул. Коммунистическая № 6а.

### **6.2. Общие требования к организации производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Цель производственной практики:**

Формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению внеурочных занятий дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС СПО Дошкольное образование, а также осуществление практической и методической подготовки студентов к организации работы по социализации, воспитанию и оздоровлению детей в ДОЛ.

**Задачи производственной практики ПП 03.01**

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

**6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях педагогического профиля деятельности не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.



## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам</b>		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	<p>Определение цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;</li> <li>- конспекты занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	<p>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;</li> <li>-организация и проведение экскурсии для ознакомления детей с окружающим миром;</li> <li>-использование разнообразных методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков проведения занятий и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	<p>Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении, организация и проведение коррекционной работы с детьми;</li> <li>- составление психолого-педагогической характеристики на ребенка;</li> <li>-проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков педагогического контроля, оценка процесса и результата обучения дошкольников.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 3.4. Анализировать занятия	<p>Оценка задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;</li> <li>-осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений).</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отработку практических навыков анализа занятия дошкольников.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Оформление документации в соответствии с требованиями.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков ведения документации процесса и результата обучения дошкольников.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Способность осуществлять обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида ДОУ и особенностей возраста воспитанников.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Способы проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства в ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность участия в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями;</li> <li>- способность подбирать оборудование (дидактические материалы и т. д.) для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ;</li> <li>- способность оценивания педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по созданию в группе предметно-развивающей среды.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Способы адекватного выбора различных форм работы с профессиональной литературой.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Технологии разработки устного выступления; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки публичных выступлений;</li> <li>- способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по оформлению педагогических</li> </ul>

		<p>разработок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	<p>Основные методы научных и психолого-педагогических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- способность изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</li> <li>- способность самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</li> <li>- способность участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>- способность презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>- способность участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотозапись и анализ проектной деятельности</li> <li>- результаты диагностики уровня организации проектной деятельности.</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы).</li> <li>- Портфолио</li> </ul>

## 8.ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

**Приложение 1**  
**Направление на практику № \_\_\_\_\_**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
отделения \_\_\_\_\_ согласно приказу ректора КубГУ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, договор между \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ направляется в \_\_\_\_\_  
в распоряжение \_\_\_\_\_.  
*наименование предприятия*  
для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*вид практики*  
по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*  
сроком с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Ф.И.О.* *подпись*

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Ф.И.О.* *подпись*

*М.П.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани  
Центр среднего и дополнительного профессионального образования

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**  
**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

студента 3 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*  
специальность среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Курс 3: Семестр 6

Объем трудоемкости: 3 недели, 108 часов

Сроки проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_ *Т. Ю. Иванова*

2019

## Рекомендации по заполнению дневника

### 1 Цели и задачи учебной практики

#### Цель практики

---

---

---

---

---

---

#### Задачи практики

---

---

---

---

---

---

### 2.Индивидуальный план прохождения учебной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

### 3.Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

### 4. Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

## График прохождения учебной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя



## Приложение 3

---

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани  
Центр среднего и дополнительного профессионального образования

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента 3 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*  
специальность среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Руководитель практики  
от кафедры:  
преподаватель \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_ Т. Ю. Иванова

2019

(ОБРАЗЕЦ отчета по практике)

## ОТЧЕТ

### по учебной практике

ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ДОУ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*адрес, название организации*

Возрастная группа ДОУ \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя-  
наставника \_\_\_\_\_

ФИО заведующей ДОУ \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2019 г.

Мотивация деятельности в перед выходом на  
практику \_\_\_\_\_

Основная цель  
практики \_\_\_\_\_

Задачи учебной практики \_\_\_\_\_

1. Выполнение плана педагогической практики. Какие отклонения от плана имели место, что сделано сверх плана, особенности практики.

2. Анализ проведенного мероприятия (на основе самоанализа).

3. Какие знания получили при знакомстве с ДОУ, что особенно привлекло Ваше внимание?

4. Ваша готовность к учебной практике. Какие направления в работе вызвали затруднения, почему?

5. Какие задачи по совершенствованию практической и теоретической подготовки вы ставите перед собой на будущее?

---

---

6. Какими умениями и навыками Вам необходимо овладеть?

---

---

7. В какой помощи Вы нуждались?

---

---

8. Какую помощь Вам оказали?

---

---

9. Общие выводы по практике. Ее значение в Вашем становлении как педагога?

---

---

10. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации производственной практики.

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
  ФИО  расшифровка

*Примечание:* Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Отчет оценивается руководителем практики.

*Образец титульного листа портфолио*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани  
**Центр среднего и дополнительного профессионального образования**

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ**  
**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

студента 3 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*  
специальность среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Руководитель практики  
от кафедры:  
преподаватель \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_ *Т. Ю. Иванова*

2019

## Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности 44.02.01 прошел(ла) производственную (учебную) практику по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей в объеме 180 часов (5 недель), с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Виды и качество выполнения работ  
(Только профессиональные компетенции)

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
—	ПК 0.0*		
—	ПК 0.0*		
—	ПК 0.0		
—	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**</i>		

\* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

\*\* - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

#### При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по	4

умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

## ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

*(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)*

Руководитель учебной (производственной)  
практики от филиала, должность,

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)  
практики от организации, должность,

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## ДОГОВОР № НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

г. Краснодар \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования заключили договор о нижеследующем:

### **1 Предмет договора**

Стороны принимают на себя обязанности по организации практики студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани с последующим трудоустройством на условиях, предусмотренных настоящим договором.

### **2 Обязанности сторон**

#### **2.1 Организация обязуется:**

– Предоставить Университету в соответствии с прилагаемым календарным планом места для прохождения практики студентами филиала в г. Славянске-на-Кубани по специальности: \_\_\_\_\_

– Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда (с оформлением соответствующей документации), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

– Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики в Организации, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, а также в соответствии с трудовым законодательством.

– Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать во время практики использования студентов-практикантов на работах, не предусмотренных программой практики.

– Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (отделах, лабораториях и т. д.) Организации.

– Предоставить студентам-практикантам и преподавателям Университета - руководителям практики – возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях Организации, для успешного освоения студентами программ практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

– В соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение студентов по рабочим местам в целях более полного их ознакомления с Организацией в целом.

– Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщить в Университет.

– По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

– По окончании практики предоставить студентам-практикантам Университета преимущественное право при приеме на работу.

## **2.2 Университет обязуется:**

– Предоставить Организации список студентов, направленных на практику, не позднее, чем за неделю до начала практики.

– Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

– Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных профессоров, доцентов, преподавателей.

– Разработать и согласовать с Организацией план организации учебных занятий на базе практики.

– Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

– Оказывать работникам Организации – руководителям практики студентов – методическую помощь в организации и проведении практики.

## **3 Ответственность сторон**

Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования и действующими Правилами по технике безопасности.

Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

## **4 Сроки и условия действия договора**

Договор вступает в силу после его подписания Университетом, с одной стороны, и Организацией, с другой стороны.

Договор составляется и подписывается в двух экземплярах: один для Университета, один для Организации.

Срок действия договора: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**5 Юридические адреса, банковские реквизиты и подписи сторон:**

**Заказчик:**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет»**

г.Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Банковские реквизиты:

ИНН 2312038420 КПП 231201001

УФК по Краснодарскому краю

(ФГБОУ ВО «КубГУ» л/с 20186Х22950,

Х – большая латинская буква)

р/с 40501810000002000002

БИК 040349001

ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ

ОКТМО 03701000

ОКПО 02067847

ОКОНХ 92100

**Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»**

**М. Б. Астапов**

**Исполнитель:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

353560, г. Славянск-на-Кубани,

ул. \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Р/с \_\_\_\_\_

БИК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м.п.

подписи

Расшифровка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**К ДОГОВОРУ № \_\_\_\_\_ ОТ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**на организацию и проведение практики студентов специальностей СПО**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования заключили настоящее Дополнительное соглашение к договору \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. о нижеследующем:

1.1. Университет направляет, а Организация принимает на практику студентов специальностей СПО филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» по (специальности) \_\_\_\_\_ квалификация \_\_\_\_\_ с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в количестве \_\_\_\_\_ человек.

1.2. Организация закрепляет за каждым студентом в качестве руководителя практики студента следующих специалистов

№	Ф.И.О. Руководителя практики студента	Ф.И.О. студента- практиканта
1		
2		
3		

2.1 Обязанности сторон определены в п.2 Договора № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на организацию и проведение практики.

3.1. Срок действия настоящего Дополнительного соглашения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., вступает в силу со дня его подписания и является неотъемлемой частью договора № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

3.2. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

**5 Юридические адреса, банковские реквизиты и подписи сторон:**

**Заказчик:**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет»**

г.Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Банковские реквизиты:

ИНН 2312038420 КПП 231201001

УФК по Краснодарскому краю

(ФГБОУ ВО «КубГУ» л/с 20186Х22950,

Х – большая латинская буква)

р/с 40501810000002000002

БИК 040349001

ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ

ОКТМО 03701000

ОКПО 02067847

ОКОНХ 92100

**Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»**

**М. Б. Астапов**

**Исполнитель:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

353560, г. Славянск-на-Кубани,  
ул. \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Р/с \_\_\_\_\_

БИК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м.п.

подписи

Расшифровка



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ПП.03.01 Производственная практика**  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
Автор программы: преподаватель Евтушенко А. С.

Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» июня 2010 г. № 679, зарегистрирован в Министерстве юстиции 11.08.2010 г. (рег. № 18126)

Дисциплина ПП.03.01 Производственная практика входит в ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам».

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Структура и содержание производственной практики.
3. Условия реализации программы производственной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи производственной практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на производственную практику, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение заданий, подлежащих выполнению на практике, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при прохождении практики.

Прохождение производственной практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области дошкольного образования.

Рабочая программа содержит литературу, необходимую для студентов при прохождении практики.

Разработанная программа производственной практики рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в своей работе по прохождению производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Заведующий МАДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад № 2»  
– «Золотничок» г. Славянска-на-  
Кубани муниципального образования  
Славянский район



А. В. Костюк

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
преподавателя Евтушенко А. С.

Рабочая программа **ПП. 03.01 Производственная практика** для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» отделения СПО филиал в г. Славянске–на-Кубани составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта третьего поколения. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа производственной практики предполагает распределение тем и изучение материала по разделам:

ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам»,  
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

МДК 03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников»

МДК 03.04 «Теория и методика математического развития»

МДК.03.05 «Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины»

МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками».

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащих выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета – итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данной производственной практикой, неотъемлемая часть личностной и профессиональной подготовки сотрудников учреждений дошкольного образования к выполнению своих функциональных обязанностей, залог эффективности их деятельности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2017- 2021 г.г.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для прохождения ПП03.01 Производственной практики в ФГБОУ ВО «КубГУ» отделения СПО.

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 15



Н. Л. Ажинова